

ବିଶ୍ୱ ମୁକ୍ତଚିନ୍ତାବଳୀ

ଅଧ୍ୟାପିକା ଡକ୍ଟର ବିଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ୱାଇଁ

ନରସିଂହ ଦେଶ

କୃତ

ଭଗ ମୁକୁତାବଳୀ

ସଂପାଦନା

ଅଧ୍ୟାପିକା ଡକ୍ଟର ବିଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ୱାଇଁ

ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀ

ସମ୍ପାଦନା :

ଡକ୍ଟର ବିଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ୱାଇଁ

ଅଧ୍ୟାପିକା, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ

ପ୍ରାଣନାଥ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ

ଖୋର୍ଦ୍ଧା

ପ୍ରକାଶକ :

ଶ୍ରୀ ଅବକାଶ ମହାପାତ୍ର

ଗୋବିନ୍ଦ ଭବନ

ମହାରଣା ସାହି

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୦୨

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ :

ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି, ୧୯୯୪

ମୁଦ୍ରଣ :

ରେଡିଏଣ୍ଟ୍ ପ୍ରୋସେସ୍

ଉତ୍କଳ ଆଶ୍ରମ ରୋଡ

ବ୍ରହ୍ମପୁର-୭୬୦୦୦୧ (ଗଞ୍ଜାମ)

ଫୋନ୍-୪୫୬୯

ମୂଲ୍ୟ : ୩୮ ଟଙ୍କା

DHAGA MUKUTABALI

Edited by :

Dr. Bijoy Laxmi Swain

Lecturer

Dept. of Oriya

P. N. Mahavidyalaya

Khurdha

Published by :

Sri Abakash Mohapatra

Govinda Bhawan

Maharana Sahi

Bhubaneswar-751002

First Edition :

Makara Sankranti, 1994

Printed at :

Radiant Process

Utkal Ashram Road

Berhampur-760001 (Gm)

Phone-4569

Price: Rs 38/-

ଅଭିମତ

କବି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସେଣାଙ୍କ ରଚିତ ଉକ୍ତ ମୁକ୍ତାବଳୀ ପାଠକର ପରମ ପ୍ରୀତି ଲାଭ କଲି । କବି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସଜ୍ଞା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବଙ୍କ ସମକାଳୀନ ଥିଲେ ଏବଂ ସେ କେତେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଇତିହାସରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେହେଁ ପରିମଳା ଯେ ତାଙ୍କର ସବୋତ୍ତମ ସୃଷ୍ଟି ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଙ୍ଗୋତୋତ୍ରାସରେ ଏକ ଅଳଙ୍କାର ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ପରମ୍ପରାରେ ଏକ ଅନନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥ ହାଳଙ୍କର ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ପ୍ରସାର ଏଥିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ । ଶୃଙ୍ଗାର ଉପ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ । ବିଷୟବସ୍ତୁର ସଜ୍ଞୀକରଣରେ ଏଥିରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିମ୍ନ ପରିଦୃଷ୍ଟି । ସତରଗୋଟି ପଞ୍ଚକକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଏହା ରଚିତ ଓ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗକୁ ଉପସାଧ୍ୟ କରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚକର ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପଞ୍ଚକରେ ଲେଖିକା ଉଦାହରଣ ମୂଳକ ପୁଞ୍ଜୀନୁପୁଞ୍ଜ ଭାବେ ନାୟକ ନାୟିକାର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭେଦର ଲକ୍ଷଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଆଲୋଚନାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପାଦେୟ ଓ ସାର-ଗର୍ଭକ କରିପାରିଛନ୍ତି । ରସଶାସ୍ତ୍ର ତଥା ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଆଲୋଚକାଙ୍କ ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ଅଛି । ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ମିଳନ, ବିରହ ଓ ବିଶେଷ ଭାବରେ ରତିଭାବର ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଲେଖିକାଙ୍କ ରଚନାକୁ ଆତ୍ମର ମନୋଜ୍ଞ କରିପାରିଛି । ନାୟିକା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେ ମୁଗ୍ଧା, ମଧ୍ୟା ଓ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ନାୟିକାଙ୍କର ସକଳ ବିଭାଗକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଇଛନ୍ତି । ପୁନଶ୍ଚ ନାୟକ ନାୟିକା ମିଳନରେ ଦୁଃଖର ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚାରିତ୍ର୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଦୁଃଖ ସାହାଯ୍ୟରେ ନାୟକ ନାୟିକାର ମିଳନ କପରି ମୁଖକର ଓ ଓ ଶୁଭକର ହୁଏ ତାହା ସେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଶବ୍ଦ ଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱରୂପର ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ ମୂଳକ ଅଭିଧାନ, ଲକ୍ଷଣ ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦୃଷ୍ଟିର

ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଆଲୋଚନାର ମାର୍ଗକୁ ଅତି ସରସ ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁବୋଧ୍ୟ
କରିପାରିଛନ୍ତି । ମୋଟ ଉପରେ ଲେଖିକା ଅଧ୍ୟାପିକା ଡଃ. ସ୍ୱାଇଁ ଏପରି ଏକ
ପ୍ରାମାଣିକ ଉପାଦେୟ ଓ ଅନାଲୋଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣି ରସ
ପରିବେଷଣରେ ଯେଉଁ ସୌକର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାଫଲ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ସେଥିଯୋଗୁ ସେ
ପାଠକ ପାଠିକାଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧାସଜନ ହେବେ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମୁଁ
ଅଧ୍ୟାପିକାଙ୍କ ଉଦ୍ୟମର ପ୍ରଶଂସା କରୁଛି ଏବଂ ଏହିପରି ସାଧନ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅଧ୍ୟକ୍ଷାୟ ପୁସ୍ତକ ନିୟୋଜିତ କରିପାରିଲେ ସିଦ୍ଧିର ପଥ ପରିଷ୍କାର ହେବ ।

ଡଃ. କାହ୍ନୁ ଚରଣ ମିଶ୍ର

ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଫେସର

ଓ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ମତ ପରିଷଦ

ଭୁବନେଶ୍ୱର
୨୧-୧୨-୯୩

କେଉଁ ପଦ.....

ସେଦିନ ଥିଲା ୧୯୮୪ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ଅଠର ତାରିଖ । ମୋର ପିଏର୍.ଡି. ଡିଗ୍ରୀ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ନରସିଂହ ସେଣା-- ଏକ ଅଧ୍ୟୟନ ଶୀର୍ଷକ ନିବନ୍ଧର ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷା ଦିବସ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା କକ୍ଷକୁ ଯିବାର ଠିକ୍ ଅବ୍ୟବହୃତ ପୂର୍ବରୁ ମୋର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାରକ ଦ୍ୱଠାରୁ ଏକ ସର୍ତ୍ତ ଆରୋପ କଲେ— ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମୁଖବନ୍ଧ ସହ ‘ଡ଼ଗ ମୁକୁତାବଳୀ’ ଏକ ବନ୍ଧ ନ ହେଲେ ସେ ପରୀକ୍ଷା କକ୍ଷକୁ ଯିବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ପିଏର୍.ଡି. ସମ୍ପର୍କୀୟ କୌଣସି କାଗଜପତ୍ରରେ ଦସ୍ତଖତ କରିବେ ନାହିଁ । ମୋର ପିଏର୍.ଡି. ଡିଗ୍ରୀ ନ ହେଲେ ପଛେ ନ ହେଉ । ଆନନ୍ଦ, ବିଷାଦ, ଦୁଃଖ, ଶଙ୍କା ସବୁର ଫେଣାଫେଣି ମଧ୍ୟଦେଇ ମୁଁ ତରୁଣଶାଳୁ ‘ହୁଁ’ ଭାରିଥିଲି । କହିବାକୁ ଗଲେ ଠିକ୍ ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତଟି ଥିଲା ‘ଡ଼ଗ ମୁକୁତା-ବଳୀ’ର ଗଜ ବପନର ବେଳ । ଏହାପରେ ମୋର ପରୀକ୍ଷା ପଦ ଶେଷହେବା ସହ କିଛିଦିନ ମଧ୍ୟ ବିତଗଲା । ନିବନ୍ଧରେ ‘ଡ଼ଗ ମୁକୁତାବଳୀ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲେ ହେଁ ତାହା ଯଥେଷ୍ଟ ନ ଥିଲା । ସେଇ ବର୍ଷ ଡ଼ିସେମ୍ବର ମାସ ୨୨ ତାରିଖ ଠାରୁ ପୁନର୍ବାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ମଧ୍ୟଦେଇ ୧୯୮୬ ମସିହା ଜୁନ୍ ମାସ ଡ଼ିଗ୍ରୀ ତାରିଖ ସୁଦ୍ଧା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା ।

୧୯୮୬ ମସିହା ଜୁନ୍ ମାସଠାରୁ ୧୯୯୨ ଜୁନ୍ ଯାଏଁ ଛଅବର୍ଷ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ‘ଡ଼ଗ ମୁକୁତାବଳୀ’ର ସାମ୍ୟ ଫାଇଲ୍ ଡ଼ୋରିରେ ବନ୍ଦାହୋଇ ରହିଲା । ତାହା ଭିତରେ କେତେଥର କମ୍ପୋଜ୍ ହେଲା, କେତେ ଲୋକଙ୍କ ଟେବୁଲ୍ ଡ୍ରୁ ଓ ଆଲମାଗ୍ନ ହେଲା ତାର ବାସସ୍ଥଳୀ । ତା’ର ପ୍ରମାଣ ଥିଲା କେବଳ ମୁକ୍ତିର ଲଗ୍ । ୧୯୯୨ ଜୁନ୍ ରୁ ପୁଣିଥରେ ଡ଼ୋରି ଫିଟିଲା । ଗଜ ବପନର ବେଳ ଭଳି ଅନେକ ଆଶା ନିରାଶା ଦୂର୍ଘ ବିଷାଦ ଦୁଃଖ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ମଧ୍ୟଦେଇ ତାହାର ଅଜ୍ଞାବେଦ୍ୱାଗମ ହେଉଛି ୧୯୯୩ ମସିହା ଶେଷରେ । ସେ ପୃଥିବୀର ନୂଆ ଆଲୋକ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆସୁଛି ୧୯୯୪ ମସିହା ଆରମ୍ଭରେ । ଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୁଁ ବା କଅଣ କହିବ ?

ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ମୋର ଦୁଇଟି କଥା କହିବାର ଅଛି । ଗୋଟିଏ ହେଲା, ‘ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀ’ର ପ୍ରସ୍ତା ‘ପରିମଳା’ କାବ୍ୟ ରଚନା କଲବେଳେ ଆଶା ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ— ‘ମେଦିନୀ ତଳେଣ ସେ ମୋହର ଗୀତ ଅନେକ କାଳ ରହୁ’ । ଏଥିରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ‘ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀ’କୁ କାଳ କାଳ ଧରି ସଗର୍ବରେ ବଞ୍ଚି ରହିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ଅପର ପକ୍ଷରେ ବିଳମ୍ବରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟରେ ଦେଇଥିବା ବଚନକୁ ମୁଁ ପାଳନ କରିପାରିଲି । ଏହି ଶୁଭ ଅବସରରେ ସେଇ ମହାନ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ମୋର ଆତ୍ମପ୍ରଣୀପାତ ଜଣାଇଲି ।

ମୋତେ ପୁଅବର ଆଲୋକକୁ ଆଣିବା ପରି ମୋର ‘ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀ’କୁ ନୂତନ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ମୋର ପିତାମାତା— ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ସ୍ଵାଇଁ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ବନଲତା ସ୍ଵାଇଁ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଭଉସୁକୁ ମୋର ବିନୟ ପ୍ରଣାମ । ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶନରେ ବିଶେଷ ସହଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବାରୁ ବ୍ରହ୍ମପୁର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କ ନିକଟରେ ମୁଁ ଗର୍ଜର କୃତଜ୍ଞ ।

ପରିଶେଷରେ ‘ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀ’ ସୁଧା ପାଠକ ସମାଜକୁ କିଛିତ ପରିମାଣରେ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କଲେ ମୋର ଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ ହେବ ।

ବିଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ଵାଇଁ

ସୂଚୀ ପତ୍ର

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ଶିଳ୍ପ ପ୍ରବେଶ	
କବି ପରିଚୟ	୧
କବିଙ୍କ ରଚନାବଳୀ	୩
ତ୍ରିମୁକ୍ତାବଳୀର ଆନୁମାନିକ ରଚନା କାଳ	୫
ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ତ୍ରିମୁକ୍ତାବଳୀର ସ୍ଥାନ	୯
ତ୍ରିମୁକ୍ତାବଳୀର ନାମକରଣ	୧୧
ତ୍ରିମୁକ୍ତାବଳୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ	୧୩
ଉପସଂହାର	୪୩
ବିଷୟ ବିନ୍ୟାସ	
ଉପନିମ	୪୫
ଗୁଆଂଶ୍ୱା ପଞ୍ଚକ	୪୭
ନାଏକ ପଞ୍ଚକ	୫୭
ନାଏକା ପଞ୍ଚକ	୬୯
କାମ ପଞ୍ଚକ	୮୭
ଚକ୍ରୁଷ୍ଟ ପଞ୍ଚକ	୮୭
ରୋଷ ପଞ୍ଚକ	୯୮
ପ୍ରକୃତି ପଞ୍ଚକ	୧୧୧
ବିରହ ପଞ୍ଚକ	୧୨୦
ଅନୁରାଗ ପଞ୍ଚକ	୧୩୦
ଉପଦେଶ ପଞ୍ଚକ	୧୪୨

ସଖୀ ପ୍ରବୋଧ ପଞ୍ଚକ	୧୫୩
ବୟସ ପଞ୍ଚକ	୧୬୪
ବାଳା ପଞ୍ଚକ	୧୭୭
ଲୀଳା ପଞ୍ଚକ	୧୮୪
ଉଦ୍ଦୀପନ ପଞ୍ଚକ	୧୯୭
ପ୍ରୌଢ଼ା ପଞ୍ଚକ	୨୦୯
ସମ୍ବୋଧ ପଞ୍ଚକ	୨୨୧
ପରଶିଷ୍ଟ	୨୩୨
ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ	୨୩୩



କବି ପରିଚୟ

ତ୍ରିଗ ମୁକୁତାବଳୀ କବି ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ । ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଥମ ପଦର ତୃତୀୟ ପାଦରୁ ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମ ‘ତ୍ରିଗ ମୁକୁତାବଳୀ’ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ—

‘ତ୍ରିଗ ମୁକୁତାବଳୀ କଣ୍ଠ ଚଟେ ଧରି ଯତ୍ନଂ ନାଏକା ବୁଝଇ’
ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ସମ୍ବନ୍ଧ ତଥା ଶେଷ ପଞ୍ଚକର ଭଣିତାରୁ ଏହା ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କର ରଚନା ଭାବେ ଚ୍ୟୁତ—

‘ରସିକ ବନ୍ଧୁ ନରସିଂହ ସେଣ ଭଣେ ଏହି ଆଳୀ ଗୀତ’ ।

‘ତ୍ରିଗ ମୁକୁତାବଳୀ’ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପରିଚୟ ମିଳେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ପରିମଳା କାବ୍ୟ’ରୁ ଜଣାଯାଏ, ସେ ତପନ ସେଣଙ୍କର ପୁତ୍ର ଥିଲେ—

‘କଦସି ରମଣୀୟ ମିଷ୍ଟ ତପନ ସେଣ ।

ଭଟ୍ଟନ୍ତ ତାହାଙ୍କ ପୁତ୍ର ନରସିଂହ ସେଣ’ (ପରିମଳା ୨୨/୧୦୧)

କବିଙ୍କ ରଚିତ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତା ‘ତ୍ରିଗମାଳା’ ବା ‘ଦଶ ତ୍ରିଗ’ର ଏକ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ତପନ ନୟ’ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପରିମଳାରୁ ମିଳୁଥିବା ପ୍ରମାଣ ସହ ଏହି ପ୍ରୟୋଗକୁ ସମ୍ଭବ କରି ‘ତପନ’ ଶବ୍ଦକୁ ତପନ ସେଣ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିବା କବିଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥଗଣକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ କବିଙ୍କ ବୀଣ ପରିଚୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ କିଛି ସୂଚନା ମିଳେ ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ପରୋକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ହୁଏ ।^୧ କେଦାରନାଥ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ସମ୍ପାଦିତ ‘ପରିମଳା’ କାବ୍ୟର ଭୂମିକାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପଥ୍ୟାପଥ୍ୟ ବିନଶ୍ଚୟ ଓ ଚିକିତ୍ସାର୍ଥକ ନାମକ ଦୁଇଟି ଅପ୍ରକାଶିତ ଆୟୁର୍ବେଦ ଗ୍ରନ୍ଥ କବି ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ପୁତ୍ର ବିଶ୍ଵନାଥ ସେଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ବିବରଣୀ ଅନୁସାରେ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କର

ପିତାଙ୍କର ନାମ ତପନ ସେଣା; ପିତାମହଙ୍କ ନାମ ଉପାପତି ସେଣା ଏବଂ ପତ୍ନୀଙ୍କର ନାମ ଗୌରୀଦେବୀ ଥିଲେ । (୧)

ପରିମଳା କାବ୍ୟରେ ମଳାରଳ ଧାମ ଓ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ସୂଚନା ମିଳେ; ମାତ୍ର ତାଙ୍କର କାବ୍ୟକୃତରୁ କବିଙ୍କର ନିବନ୍ଧ ସ୍ଥଳ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଧାରଣା ମିଳେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅନୁସନ୍ଧାନରୁ ଜଣାଯାଏ, ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଅନ୍ତର୍ଗତ ହଳଦିଆ ଗଡ଼ଠାରୁ ପ୍ରାୟ ମାଇଲିଏ ଦୁଇମାଇଲ ଦୂରଥିବା ‘କୁଆପୁଟ’ ମୌଜାରେ କବିଙ୍କର ପରିବାର ବସବାସ କରୁଥିଲେ । କବିଙ୍କର ବାସସ୍ଥଳୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ରୂପକମିରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି ଏବଂ ତନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ସ୍ଥାନ ଅଦ୍ୟାବଧି ‘ସେଣା ପୋଟା’ ନାମରେ ନାମିତ ।

ବ୍ରହ୍ମର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଉପଲକ୍ଷ ଅଛି ‘ରୁଦ୍ଧ ଭୃତ୍ୟପତି’ । ଏହି ରୁଦ୍ଧ ଭୃତ୍ୟପତି ହେଉଛନ୍ତି ଇତିହାସ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗଜପତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧ ଦେବ । ଅର୍ଥାତ୍ କବି ନରସିଂହ ସେଣା ଗଜପତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧ ଦେବଙ୍କର ଧର୍ମସାମ୍ବନ୍ଧିକ । କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମରୁ ଇତିହାସ ସମ୍ପର୍କୀୟ କୌଣସି ବିବରଣୀ ମିଳେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱନାଥ ସେଣାଙ୍କର ପଥ୍ୟପଥ୍ୟ ବିନିଶ୍ଚୟ ବ୍ରହ୍ମ ପୁସ୍ତିକାର ଶେଷ ଭାଗରେ ଗଜପତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧ ଦେବ ତପନ ସେଣାଙ୍କୁ ମହାପାତ୍ର ଉପାଧିରେ ବୃଷିତ କରିଥିବା ଉଲ୍ଲେଖ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ—
 “ଇତିଶ୍ରୀ ସର୍ବସିଦ୍ଧାବତଂସେନ ଗଜପତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧେଣ ପ୍ରତିପାଦନ ତପନ ମହାପାତ୍ର ଇତି ନିଜ ପିତାମହ ପଦବକସ୍ୟ ବିଶ୍ୱନାଥ ସେଣାସ୍ୟ କୃତ୍ୱା ପଥ୍ୟପଥ୍ୟ ବିନିଶ୍ଚୟ ସମାପ୍ତ (୨) । ଏଣୁ ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ ରୁଦ୍ଧଭୃତ୍ୟପତି ଏବଂ ଗଜପତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧ ଦେବ ଏକ ଏବଂ ଅଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି । ଇତିହାସ ଅନୁଯାୟୀ ଗଜପତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧ ଦେବ ୧୪୯୬ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରୁ ୧୫୩୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜତ୍ୱ କରିଥିଲେ । ଏଣୁ ନରସିଂହ ସେଣା ହେଉଛନ୍ତି ଗୋଡ଼ାଣ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗର କବି ।

(୧) ପରିମଳା କାବ୍ୟର ଭୂମିକା— ପୃ. ୩ (୯ କେଦାରନାଥ ମହାପାତ୍ର ସମ୍ପାଦିତ)

(୨) ତପ୍ତିବ— ପୃ. ୩ (୯ କେଦାରନାଥ ମହାପାତ୍ର ସମ୍ପାଦିତ)

କବିଙ୍କର ରଚନାବଳୀ

ନରସିଂହ ସେଣ ଜଣେ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ କବି ଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବନମାଳୀ ଦାସ (ପୋଡ଼ଣ ଶତାବ୍ଦୀ), ଦେବ ଦୁର୍ଲଭ ଦାସ, ବିଷ୍ଣୁ ଦାସ, ଧନଞ୍ଜୟ ଭଞ୍ଜ, ଲୋକନାଥ ବିଦ୍ୟାଧର, ଦାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ର, ଅଭିମନ୍ୟୁ ପ୍ରମୁଖ ବନ୍ଧୁ ବିଶିଷ୍ଟ କବିମାନଙ୍କ କୃତିରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ବିଭିନ୍ନ ଭାବେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏମାନେ ସେ ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିବା ଅନୁମାନ କରୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀ ମଧ୍ୟରୁ ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚଗୋଟିକୁ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା— ପରମଳା, ଗୋପକେଳି, ଅଜ ବିଳାପ ଚଉତିଶା, ତରମାଳା ଓ ତର ମୁକୁତାବଳୀ । ଏଥିରୁ ପରମଳା ଓ ଗୋପକେଳି କାବ୍ୟ; ଅଜବିଳାପ ଚଉତିଶା ଓ ତରମାଳା କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତା ଏବଂ ତର ମୁକୁତାବଳୀ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ । ଆଲୋଚ୍ୟ ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧରେ ତର-ମୁକୁତାବଳୀର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ସମ୍ପର୍କରେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିବାରୁ ନିମ୍ନରେ ତାହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ପଷ୍ଟ ରଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ।

୧. ପରମଳା— ପରମଳା କବିଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ରଚନା । ଏହାର ଦୁଇଗୋଟି ସମ୍ପାଦିତ ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପ୍ରଥମେ ଏହା "କେଦାରନାଥ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ୧୯୭୧ ମସିହାରେ ରାଜ୍ୟ ସାମ୍ବନ୍ଧିକ ବ୍ୟାପାର ବିଭାଗ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପରେ ପୁଣି ଏହା ଡଃ. କୃଷ୍ଣଚରଣ ସାହୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ୧୯୮୩ ମସିହାରେ ବୁକ୍ସ ଏଣ୍ଡ ବୁକ୍ସ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏହି କାବ୍ୟ ପରମଗୋଟି ଗ୍ରନ୍ଥବିଶିଷ୍ଟ । କବି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷ ଭାଗରେ ନିଜର ନାମ ସଂଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଗ୍ରନ୍ଥ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ନାମକରଣ କରାଯାଇଛି । ଉକ୍ତ କାବ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରେମାଖ୍ୟାନମୂଳକ କାବ୍ୟ । ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୋଟିଏ ନାୟିକା ପାଇଁ ଦୁଇଜଣ ନାୟକର ପରିକଳ୍ପନା ତତ୍କାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ । ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ବିରାଧ ପ୍ରକାଶ ନିମନ୍ତେ ଛଅଗୋଟି ରୁଚୁ ପାଇଁ ଛଅଗୋଟି ଗ୍ରନ୍ଥର ସଂଯୋଜନା ଏବଂ ନାୟି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିକୁ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ନାୟିକୁ ଅନୁଶୀଳନ

କରିବାର ପ୍ରକୃତି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଶୁଦ୍ଧ
ସାହିତ୍ୟକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଥିଲା ।

୨. **ଗୋପକେଳି**— ଗୋପକେଳି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ କୃତ୍ରିମାବ୍ୟ ।
ବସନ୍ତ ରାସ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତରେ ଫୁଲରୁ
ଶରଦ୍‌ରାସ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଥିଲେ ହେଁ ସେଥିରେ ଘାଧାକ ବର୍ଣ୍ଣନା
ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୋପକେଳିରେ ଘାଧା ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର
କରିଛନ୍ତି । ଏହି କାବ୍ୟକୁ ଗାନ୍ଧୀ, ବୋଲି ଓ ଦେ.ହା ବିଭାଗରେ
ବିଭାଜନ କରାଯାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୋଲିର ନାମକରଣ କରାଯାଇଛି । ସୁରକ୍ତ
ରାସ ସହ ବୈଶ୍ଣବ ଦର୍ଶନର ମିଶ୍ରଣ ଉକ୍ତ କାବ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ନାରୀର
ଉନ୍ମତ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ଏହି କାବ୍ୟରେ କବି
ନାରୀଗଣଙ୍କୁ ବାରୁଣୀ ପାନକରି ବିହ୍ୱଳା କରାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି କେଳି
ନାମକରଣ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ‘ନାବକେଳି’, ‘ଭୂତକେଳି’,
‘ଜଳକେଳି’ ପ୍ରଭୃତି ରଚନା ନିମନ୍ତେ ଶ୍ରେୟାହୀନ ଦେଇଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

୩. **ଅଜବଲାପ ଚଉତିଶା** — ରଘୁବଂଶର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଜବଲାପ ଭାରତୀୟ
ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଅମର ଗାଥା । ରଘୁବଂଶରୁ କବି ଏହି ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ
ଆହରଣ କରି ସେଥିରେ ନାରୀର ଅଙ୍ଗ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଭାବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ
ପ୍ରୀତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମନ୍ୱିତ କରି ଏହାକୁ ଏକ ଶୃଙ୍ଗାର ରସଶ୍ରୀତି
ଚଉତିଶା ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରାଇଛନ୍ତି । ରଘୁବଂଶର ସଫଳ ଭବାବେଶ
ଏଥିରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ପୁଣି ରଘୁବଂଶରେ ଅଜ-ଇନ୍ଦ୍ରମଠୀଙ୍କର
ବିକେତ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଦଃ୍ଵିତ୍ୱବାବେଳେ ଏଥିରେ କବି ପରଜନ୍ମର
ସ୍ୱର୍ଗର ଅଜ-ଇନ୍ଦ୍ରମଠୀଙ୍କର ମିଳନ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

୪. **ତରମାଳା** — ଏହା ତର ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ଦଶପଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଷ୍ଟ୍ରୀ
କବିତା । ପରଜୟା ନାରୀ ଓ ଜାର ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରୀତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
କଥୋପକଥନ ଏହାର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରୀତି ନିକଟରେ ଜାତି ପତି
ସମାଜର ବାଧାବନ୍ଧନ ମୁକ୍ତମାନ । ପୁଣି ଉକ୍ତ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହା
ରଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥିରେ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତି ନାଟକର ମୁଖ୍ୟଭାସର
ବଳସ୍ତୁ ସଙ୍କେତ ମିଳେ ।

ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀର ଆନୁମାନିକ ରଚନା କାଳ

ଓଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟରୁ ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀର ରଚନା ସମୟ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ସଚନା ମିଳିଥାଏ ! ଡକ୍ଟର ପ୍ରହର ପ୍ରାୟତଃ ଓଡ଼ିଆ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ମିଳେ । ମୁହଁରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସରେ ଗଜପତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବ ବୃଦ୍ଧାନ୍ତପତ୍ନୀ ଭବେ ପରିଚିତ । ଆଲୋଚକ ଓ କେତାଚରୀ ମହାପାତ୍ର ପରିମଳା କାବ୍ୟର ମୁଖବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦର୍ଶାଇ ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କୁ ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀନ ଭାବେ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି । ଇତିହାସର ସଚନା ଅନୁଯାୟୀ ଗଜପତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବ ୧୪୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରୁ ୧୫୩୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଜପତି ରାଜତ୍ଵ କରିଥିଲେ । ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କ ରାଜତ୍ଵର ଶେଷ ଭାଗରେ ଗଜପତିଙ୍କ ପୃଷ୍ଟପାତକତାରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ପ୍ରସାର ଦୃଷ୍ଟିଗତ । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବଙ୍କ ନଗର ବା ଅନନ୍ତପୁରର ନାଗର ଓ ନାଗରୀଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେବୀ ଫଳରେ ଏହା ତାଙ୍କର ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ମୁହଁରୁ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଓଡ଼ିଶାକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୋତନ୍ୟ ୧୫୧୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଆଗମନ କଲେ । ପୂର୍ଣ୍ଣରେ କିଛିଦିନ କଟାଇ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଗମନରେ ଗଲେ । ସେତେବେଳକୁ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଗଜପତିଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ ସମ୍ପର୍କ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଚୈତନ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ ପୁନଃଗମନ କରିବା ସମ୍ଭବରେ ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କ ସହ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ହେଲା ଏବଂ ଗଜପତି ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମରେ ଦକ୍ଷିଣ ହେଲେ । ୧୫୨୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ପରଲୋକ ହେଲା ।

ନରସିଂହ ସେଣା ତାଙ୍କ ପରିମଳା କାବ୍ୟକୁ ଆପାତତଃ ୧୫୨୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରୁ ୧୫୩୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ରଚନା କରିଥିବା ସ୍ଥିର କରାଯାଇଛି । ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତରାୟୀ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ‘ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀ’ ପରିମଳାର ସୂଚକରୂପେ ରଚନା ଭଳି ମନେହୁଏ । ବିଭିନ୍ନ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଥମେ ରସର ଆଲମ୍ବନ ବିଭବ ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ବିଭାଗୀକରଣ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଭବ, ହାସ, ବିରହ ଆଦିର ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ନାୟିକା ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା

କରାଯାଇଥିବା ବେଳେ ଲାଳା, ବିଳାସ, ବିକୃତ, ବିଭ୍ରମ, ମୋକ୍ଷାପୂର୍ତ୍ତ, କୁଟମିତ, ଲଳିତ ଆଦି ହାବ, ସ୍ତମ୍ଭ, ସ୍ତେଦ, ରୋମାଞ୍ଚ, ପୁଲକ, ସ୍ଵରଭଙ୍ଗ, କମ୍ପ, ଅଶ୍ରୁ, ପ୍ରଳୟ ଆଦି ଅସ୍ଵାଭାବିକ ବିକାର; ମୂର୍ଦ୍ଧରାଗ, ମାନ, ପ୍ରବାସ, କରୁଣ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସମ୍ପର୍କରେ ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପରିମଳା ଓ ଗୋପକେଳି କାବ୍ୟରେ କରାଯାଇଛି । ପରିମଳା ଓ ଗୋପକେଳି ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବିଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରାଭିଜ୍ଞତା ଆଳଙ୍କାରିକ ଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗକୁ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଭାବେ ସଜ୍ଜି କରଣ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଛି ।

ତର ମୁକୁତାବଳୀକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏହା କବିଙ୍କର ପରିଚିତ ବୟସର ରଚନା ପରି ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ପରିଚିତ ବୟସରେ ମନୁଷ୍ୟର ମନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଦର୍ଶନ ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରେ କବିଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତାହା ହେଉଛି ନାଟ୍ୟ ନାୟିକାଙ୍କର ବିଳାସ— ପୁଣ୍ୟ ହେଉଛି କନ୍ଦର୍ପର ପଞ୍ଚବାଣ । ଗ୍ରହର ଚେତ ଭାଗରେ ମୋ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସ୍ଵରଣ କରିଛନ୍ତି, କେବଳ ସେଠାରେ ହିଁ ପରମାର୍ଥୀ ହୋଇ ମନ ସ୍ଥିରକରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଭଜନା କରିବା ଥିଲା ତାଙ୍କର ସମାଜ ପ୍ରତି ଉପଦେଶ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଭଜନ କରିବା ବେଳେ ସେ ସ୍ଵରତ୍ଵ ରସର ମହାତ୍ଵକୁ ଧ୍ଵଳି ପାରିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ମୁକ୍ତି ଓ ସ୍ଵରତ୍ଵ ସମ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ପରିମଳା ଓ ଗୋପକେଳିର କଥା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ମୂର୍ଦ୍ଧରୁ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ପରମ୍ପରା

ତର ମୁକୁତାବଳୀକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖନୀ କଲେ ସେଥିରେ ଦଶ ଚୂପକ, ରସମଞ୍ଜରୀ, ରସ ତରଙ୍ଗିଣୀ, ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର; ପ୍ରମତ୍ତ ଶତକ, ଶୃଙ୍ଗାର ଶତକ ଆଦି ମୁକ୍ତକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ନେତେକ ସଂସ୍କୃତ ନଟକର ପ୍ରଭାବ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ମୂର୍ଦ୍ଧରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ଏହା ନିଧାତ୍ଵ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ପିତା ପିତାମହ ଆଦି ଗଜପତି ମହାରାଜାଙ୍କ ଦରବାର ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲେ । ମୋ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଣ୍ଡର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ସମସ୍ତେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଦେଶ ଭାଷାରେ କୃତ ରଚନା କ ରିବା ।
ତେଣୁ 'ପରମଳା'ରେ ସେ ଧ୍ୱସ୍ତ ଭାବେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ—

“ଦେଶ ଭାଷାରେ ମୁଁ ଗୀତ ରଞ୍ଜିତଲିଁ ସବୁଙ୍କର ବୁଝିବା ପାଇଁ
ସ୍ୱେଥକୁ ମନ୍ଦ ବୋଲି କେହି ନ ବୋଲିବ ଦୋଷ ମୋର କିଛି ନାହିଁ ।”

ତୁମ୍ଭରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନା ହେଉ
ନ ଥିଲେ ସେ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରିବାକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ନ ଥାନ୍ତେ ।
ଏଣୁ ଶୋଭଣ ଶତାବ୍ଦୀର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ପରମ୍ପରା
ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ । ରସ ଥିଲା କବିଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାପ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ।
ତେଣୁ ନିମ୍ନରେ ରସକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ରଚିତ ହୋଇଥିବା କେତେକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ପରମ୍ପରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଅଲଙ୍କାରିକ ରୂପେ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଣେତା
ଭରତ ମୁନି ସ୍ମୃତିକୃତ । ତାହାଙ୍କର ସମୟ ସୀମା ଖ୍ରୀ:ପୂ: ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀ ଠାରୁ
ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତ । ବିଭିନ୍ନ ଆଲୋଚକ ଭରତ ମୁନିଙ୍କୁ
ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଅବତ୍ତାପିତ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଯେ ଭରତର ପ୍ରଥମ
ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଣେତା ଏହା ସର୍ବବାଦୀ ସମ୍ମତ । ଆଲୋଚକ ପି. ଭି. କାଶେ
ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ରଚନାକାଳ ରୂପେ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ଦ୍ୱିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀ ଠାରୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ
ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କଲବେଳେ ସୁଶୀଳ କୁମାର ଦେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ
ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀ ଠାରୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା
ମତପ୍ରକାଶ କରିନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥର ଷଷ୍ଠ ଓ ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ନାୟକ-ନାୟିକା
ଭେଦ, ରସ ଓ ଭାବ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ରସ ଆଲୋଚନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଗ୍ନି ପୁରାଣ ଏକ
ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଆଲୋଚକ ଦେଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ନବମ
ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଅଥଚ ପି. ଭି. କାଶେଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଏହାର
ରଚନାକାଳ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀ । କେ. ଏଲ୍. ପୋଦାର ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ
ଆହୁରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କୁ
ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ସେମାନଙ୍କର କାମଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ
ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଉକ୍ତ ଆଲୋଚକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପାଟକ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର

ଗ୍ରହ ନବମ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ମତ
 ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ସେହିପରି ରୁଦ୍ରଭଟ୍ଟଙ୍କ ଶୃଙ୍ଗାର ତିଳକ ୯୦୦ରୁ ୧୧୫୦
 ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର ମତ ।
 କାବ୍ୟାଳଙ୍କାରରେ କିଛି ନୂତନ ତଥ୍ୟ ଯୋଗ ହୋଇନଥିବା ବେଳେ ଶୃଙ୍ଗାର
 ତିଳକରେ କେତେକ ନୂତନ ଉଦାହରଣ ଯୋଗ କରାଯାଇଛି । ପି. ଡି.
 କାଶୀ ଏସ୍ କେ. ଏଲ୍ ପୋଦ୍ଦର ପ୍ରଭୃତି ଆଲୋଚକଗଣ ଆନୁମାନିକ
 ୧୦୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଦଣ୍ଡୋପକ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ମତ
 ଦେଇଥିବା ବେଳେ ଏସ୍. କେ. ଦେ ଏହା ୯୭୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରୁ ୧୨୫୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ
 ରଚିତ ହୋଇଥିବା କୁହନ୍ତି । ସେହିପରି ଶ୍ରେଣୀଙ୍କର ସରସ୍ୱତୀ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର
 ଶୃଙ୍ଗାର ପ୍ରକାଶ ୧୦୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରୁ ୧୦୫୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ।
 ହେମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କାବ୍ୟାନୁଶାସନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାନ୍ତ ୧୦୮୮ ରୁ ୧୧୭୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ
 ଚରଦା ତନୟଙ୍କର ଭାବପ୍ରକାଶ ୧୧୦୦ ରୁ ୧୧୩୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ
 ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ବାନୁଦତ୍ତ ରସମଞ୍ଜରୀ ଓ ରସ ଚରଣିଣୀକୁ
 ୧୨୦୦ରୁ ୧୩୫୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ରଚନା କରିଥିବା ସମାଲୋଚକମାନେ
 ମତ ଦିଅନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାନାଥଙ୍କର ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଯଶୋଭୃତ୍ ୧୩୦୦ରୁ ୧୩୨୫
 ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ଏବଂ ଦିଂହ ଭୂପାଳ ରସର୍ଥବ
 ସୁଧାକରକୁ ୧୩୩୦ରୁ ୧୩୫୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ରଚନା କରିଥିବା ପି. ଭି.
 କାଶୀ ଓ ଏସ୍. କେ. ଦେ. ମତ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି । ଏହାପରେ ବିଶ୍ୱ
 ବିଖ୍ୟାତ ଗ୍ରହ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ୧୩୦୦ରୁ ୧୩୮୪
 ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ରସ ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ଶେଷ ଅଳଙ୍କାର ଗ୍ରହ ହେଉଛି ପଣ୍ଡିତଗଜ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର
 ରସ ରଙ୍ଗାଧର । ଏହା ଘୋଡ଼ଗ ଡେଝୀଙ୍କର ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ।
 ଆଲୋଚକଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ସେ ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠକବି ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ
 ଏତକ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ଆଲୋଚକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠକବି ଓ କବିମାନଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଲୋଚକ ଥିଲେ (୩) ।

(୩) ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା; ପୃ-୧୫୪

[]

ଉପର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ଓ ରସ ଗଙ୍ଗାଧର ଓଡ଼ିଶାରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ପଣ୍ଡିତଗଣ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଦ୍ୱୟର ବିବେଚନା ଆଲୋଚନା କରୁଥିବାବେଳେ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର, ଦଶରୂପକ, ଶୃଙ୍ଗାର ପ୍ରକାଶ, ରସମଞ୍ଜରୀ ଓ ରସ ତରଙ୍ଗିଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁରୂପ ଭାବେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଉଥିଲେ ।

ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ତନୁ ମୁକୁତାବଳୀର ସ୍ଥାନ

‘ତନୁ ମୁକୁତାବଳୀ’ ରଚନାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ନ ହୋଇପାରିଥିଲେ ହେଁ ଏହାକୁ କୌଣସିମତେ ୧୫୩୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ପରବର୍ତ୍ତୀ ରଚନା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ଖୁବ୍ ବେଶିରେ ସେହି ୧୫୩୪ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ମୁଦ୍ରାଭରଣୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେ । କାରଣ ଏତେବେଳକୁ ମୁଦ୍ରା ଭରଣୀୟ ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ କୌଣସି ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ରଚିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ବୃଜ ବୋଲି ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶେଷକରି ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କୀୟ କେତେକ ଶବ୍ଦାବଳୀ ବା ସଜନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଥିଲା । ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ । ବଙ୍ଗଳା ଓ ଆସାମ ସାହିତ୍ୟରେ ସେତେବେଳକୁ କୌଣସି ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ରଚିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ କୃପାସମକ ହିତ ନରଙ୍ଗିଣୀ ହିଁ ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କୀୟ ପ୍ରଥମ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏହାର ରଚନାକାଳ ହେଉଛି ୧୫୪୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ (୪) । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତନୁ ମୁକୁତାବଳୀ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କାର୍ତ୍ତିକ ସମଗ୍ର ମୁଦ୍ରା ଭରଣୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କୀୟ ପ୍ରଥମ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

ରଚନା ଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ତନୁ ମୁକୁତାବଳୀ ଓ ହିତ ତରଙ୍ଗିଣୀ ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ତନୁ ମୁକୁତାବଳୀରେ

(୪) କ) **Studies in Nayaka – Nayika Bheda, P. 81**

ଖ) ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟକା ସମ୍ପିପ୍ତ ଇତିହାସ – ଡଃ ବିଦ୍ୟାସାଗର ଦୟାଲ, ପୃ-୮୪

ନାୟିକାମାନଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗୀକରଣ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଲେ ହେଁ କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମକରଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ବସୁନ୍ଦରୀ, ଗୁଣ୍ଡି, ଅବସ୍ଥା ଭେଦ ଆଦିର ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ବିଭାଜନ ପଦ୍ଧତି ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ହିତ ଭରଣିଣୀରେ ମଧ୍ୟ କୃପାସମ୍ପନ୍ନର ବିଭାଗୀକରଣ ସୁସଜ୍ଜିତ ନୁହେଁ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଡଃ ରବିଶ ଗୁପ୍ତ କୁହନ୍ତି— To go here into the details of each one of these works chronologically is unnecessary, for besides being too cumbrous a task on account of the large number of works to be treated it would fail to give a clear and vivid picture of the subject (*).

ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ପଦକ୍ଷେପ ଥିଲା — ଆଶୀନମସ୍ତିସ୍ତା ବା କୌଣସି ଦେବଦେବଙ୍କୁ ସ୍ମୃତି ନ କରା ସିଧାସଳଖ ବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବା ବିଷୟବସ୍ତୁର ନିମ ଆରମ୍ଭ କରିବା । ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରତ୍ୟାପରୁଦ୍ଧ ଦେବଙ୍କ ନବର କଥା କହିଯାଇ ସେ ନିଜର ବିଷୟବସ୍ତୁ ‘ନାଉଁ ନାଏକା ବୁଝଇ’ ଏବଂ ‘ସେ ରାମା ମଦନ ରାଣ ଶୁଝଇ’ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଏହା ନାୟିକାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ପୁଣି ଉଭୟ ପ୍ରସ୍ତାବରୁ ଶୃଙ୍ଖାର ରାସ ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ଭାବେ ପରିବେଷିତ ହୋଇଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥଟିଯୋଗ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ସଦୃଶ ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ବହୁ କବି ଶୃଙ୍ଖାର ରାସ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିଲେ ହେଁ ନିମ୍ନରେ କେତେକ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି ।

୧. ବାଲକ ସୁନତ କାମ ରସ ଲୁପ୍ତ ।
- ଚରୁନ୍ଦ କେ ମନ କାମ ବଢ଼ାଏ ।

× × × ×

ଶ୍ରେଣୀ କହଁ, ସୁଖ ଶ୍ରେଣ ବଢ଼ାଏ — ଉପ୍ମାନ (ତପାବଳୀ)

(*) Studies in Nayuka-Nayika Bheda, P. 82

୨. କହେଁଁଂବନ ସୁନୌ ସବ ଲୋଗ । କଥା କଥା ମିଂଗାର ବସୋଗ
ସକଳ ମିଂଗାର ବରହ କା ଶକ୍ତି । ମାଧୈ କାମ କରଳା ପ୍ରୀତି

X X X X

ପ୍ରୀତିବନ୍ଧ ହେଁଁଁ ସୁନୌ ସୋ କୋଇ । ବଢ଼ି ପ୍ରୀତି ହୁଏଁ ସୁଖ ହୋଇ
କାମୀ ପୁଣ୍ୟ ରମିକ ଜେ ସୁନହୁଁ । ତେପା କଥା ରେବ ଦିନ ସୁନହୁଁ

— ଆଲମ (ମାଧବାନନ୍ଦ-କାମକରଳା)

୩. ନୂର ମୋହମ୍ମଦ ପୁହ କଥା, ଅହେଁ ପ୍ରେମ କା ବାତ
ଦେହ ମନ ହୋଇ ପ୍ରେମ ରସ, ପଡ଼େଁ ସୋଇ ଦିନ ଶକ୍ତି

— ନୂର ମୋହମ୍ମଦ (ଇନ୍ଦ୍ରାବଣୀ)

୪. ଚେ ମୀ ସୁନୌ ପ୍ରେମ ଅଧିକା ଶ୍ରେଁ — ନିସାର (ପୁସୁଫ-ପୁଲେଖା)

ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ଉପରେକ୍ତ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟାବାନନ୍ଦ
କାମକରଳା (୧୫୯୧), ଚମ୍ପାବଳୀ (୧୭୧୩), ଇନ୍ଦ୍ରାବଣୀ (୧୭୪୪) ଓ
ପୁସୁଫ ପୁଲେଖା (୧୭୭୯) ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଙ୍କରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଉପରେକ୍ତ
ସମସ୍ତର ବହୁ ମୂଲ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର କବି ନରସିଂହ ସେଣା ଶୁର୍ଦ୍ଧାର ରସକୁ
ଆଦର୍ଶ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ତମ ମୁକୁତାବଳୀ ଅଳଙ୍କାର ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା
କରିଥିଲେ । ଏଣୁ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ କବି ନରସିଂହ ସେଣା ଉତ୍ତର
ଭାରତ ବିଶେଷକରି ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟ ସହ ନିଜର ସମ୍ପର୍କ ରଖା କରିପାରିଥିଲେ
ପୁଣି ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ଉପରେକ୍ତ କବିଗଣ ମୁଖ୍ୟମାନ ଥିବାବେଳେ
ଓଡ଼ିଶାରେ ନରସିଂହ ସେଣା ଥିଲେ ହିନ୍ଦୁ କବି ।

ତମ ମୁକୁତାବଳୀର ନାମକରଣ

‘ତମ ମୁକୁତାବଳୀ’ ତମ ଓ ମୁକୁତାବଳୀ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ
ଗଠିତ । ଓଡ଼ିଆରେ ତମ କହିଲେ ତମ ତମାଳ ବା ପ୍ରବଚନ ବା ପ୍ରହେଳିକାକୁ
ବୁଝାଇଥାଏ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାଚୀନ ତମ ସମ୍ପର୍କରେ
କୌଣସି ସୂଚନା ମିଳେ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ‘ତମ’ ଶବ୍ଦ ଛନ୍ଦ

ଅର୍ଥରେ ପ୍ରସୂକ । ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଛନ୍ଦକୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କଲେ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ଏହା ବଙ୍ଗଳାଣ୍ଡୀ ରାଗର ଯତ୍ନପାତ ନିୟମକୁ ରକ୍ଷା କରୁଥିବାବେଳେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଏହା ଯତ୍ନପାତର କୌଣସି ନିୟମ ରକ୍ଷା କରନ୍ତାହୁଁ । ଏହା ହିଁ ତ୍ରିଗ ଛନ୍ଦ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦ୍ଵାରା ଏହା ଚିହ୍ନିତ—

ବଙ୍ଗଳାଣ୍ଡୀ ଛନ୍ଦସୂକ୍ତ ପଦ—

ରସିକ ସୁବୋଧ ସୁବଞ୍ଚା ହୃଦୟେ ମଦନ ରାସ ବସଇ
ଏ ପରସନେ କାମ ପରସନ ସେ ରୁଷିଲେ କାମ ରୁଷଇ
ସେବା କରଣତା ଚରଣେ ପଡ଼ିଲେ ସେ ସେବା କାମ ଘେନଇ
କାମର ସେବକ ରମିକ ଯହୁଁ ପ୍ରିୟାକ ପ୍ରଭୁ କରି ମାନଇ

ଯତ୍ନପାତ ରକ୍ଷା କରୁ ନ ଥିବା ପଦ—

କମଳ ପୁଲ ଅତି ନିର୍ମଳ ସର୍ବଭୂତେ ମନୋହର
ଜନ୍ମ ତା ଜୀବନ ବିଫଳ ହୋଏ ଯଦି ନ ରୁମ୍ଭେ ଭ୍ରମର
ମନ କୁସୁମ ଅତି ସୁଷମ ତହିଁ ଭ୍ରମର ବୁଲଇ
ପଦ୍ମିନୀ ସୁବଞ୍ଚା ନ ପାଇବା ଯାକେ ଚିତ୍ତ ସେ କାତର ହୋଇ

ତଗମାଳା କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ରଚନା । ତ୍ରିଗ ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ପଦଗୁଡ଼ିକର ପାଦ ସାଖ୍ୟା ସମାନ ନୁହେଁ ଏବଂ ଏଥିରେ ଯତ୍ନପାତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ !

ଅନୁସନ୍ଧାନରୁ ଜଣାଯାଏ, ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ ଗ୍ରନ୍ଥର କ୍ରମ ଓ ବର୍ଗୀକରଣର ଏକ ପ୍ରାରମ୍ଭ ଟୀକା ଟୀକାକାର ଦେବ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ଟୀକାର ନାମ ଥିଲା ମୁକୁତାବଳୀ (୭) । ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ ତ୍ରିଗ ମୁକୁତାବଳୀରେ ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ବହୁ ଓଲଟି ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଗ୍ରନ୍ଥର ପାଠ୍ୟ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଣୁ ଏହି ଟୀକାର ନାମକରଣ ଦ୍ଵାରା ଓଲଟିତ ହୋଇ ତ୍ରିଗ ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥକୁ କବି ‘ତ୍ରିଗ ମୁକୁତାବଳୀ’ ନାମ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ।

(୭) ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ (ଚୌଖମ୍ବା ପ୍ରକାଶନ) ଭୂମିକା, ପୃ-୯

ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ

ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀ ସତର ଗୋଟି ପଞ୍ଚକକୁ ନେଇ ରଚିତ । ଏହି ପଞ୍ଚକଗୁଡ଼ିକର ନାମକରଣ ଯଥାକ୍ରମେ ହେଲା—ଗୁଆଂଘା, ନାଏକ, ନାଏକା, କାମ, ଚତୁର୍ଥା, ରୋଷ, ପ୍ରକୃତ, ବିରହ, ଅନୁରାଗ, ଉପଦେଶ, ସଖୀ ପ୍ରବୋଧ, ବୟସ ସନ୍ଧି, ବାଳା, ଲୀଳା, ଉଦୀପନ, ଛୋଡ଼ା ଏବଂ ସମ୍ମୋଗ । ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକଟି ଛଅଗୋଟି ପଦ ଏବଂ ସମସ୍ତ ପଞ୍ଚକ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ପଦ ବିଶିଷ୍ଟ । ମୁଖବନ୍ଧର ଅଧ୍ୟୟନ ପଦକୁ ଯୋଗ କଲେ ସମଗ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥଟି ସତୀକ୍ଷଣୀ ପଦ ବିଶିଷ୍ଟ । ଏଥିରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚକ ରଚନା କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ସମ୍ମୋଗାବସ୍ଥାରେ ଆନନ୍ଦର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦର୍ଶାବାରୁ ବୋଧହୁଏ କି ଏହି ପଞ୍ଚକରେ ଗ୍ରନ୍ଥର ପରିସମାପ୍ତି କରାଯାଇଛି ।

ରସ—ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଓ ପରିସମାପ୍ତିରେ କିଛି ନିଜକୁ ରସିକ ବନ୍ଧୁ ରୂପେ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି—

ରସିକ ବନ୍ଧୁ ବୋଲେ ସେ ରାମା ମଦନ ରଂଗ ଶୁଝଇ (ପ୍ରାରମ୍ଭ)

ରସିକ ବନ୍ଧୁ ନରସିଂହ ସେଣ ଭଞ୍ଜଣ ଏହି ଆଳୀ ଗୀତ (ପରିସମାପ୍ତି)

କବିଙ୍କର ଏହି ଉକ୍ତ ଦ୍ଵୟରୁ ନିଜକୁ ରସିକମାନଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଜଣାଯାଏ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ । ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ସେ ରସିକ ହୃଦୟ ସୁରସ ନାହିଁ (ନାଏକ ପଞ୍ଚକ/୨), ରସିକ ସ୍ଵରୂପ ଭାବେଣ ରସଇ (ନାଏକା ପଞ୍ଚକ/୩) ରସିକ ରାମା ନାଏକ ଯେବେ (ନାଏକା ପଞ୍ଚକ/୪), କାମର ସେବକ ରସିକ (ରୋଷ ପଞ୍ଚକ/୧), ରସିକମାନେ ଗରବ ନ କର (ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକ/୪), ରସିକ ଡାକଇ କୁଚ କଲସେ (ବାଳା ପଞ୍ଚକ/୧), ରସିକ ଜୀବନ ବନ୍ଧୁ (ସଖୀ ପ୍ରବୋଧ ପଞ୍ଚକ/୪) ଆଦି ବହୁବାର ‘ରସିକ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି । କେବଳ ପୁରୁଷ ପକ୍ଷରେ ନୁହେଁ, ନାରୀ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ସେ କାମଧେନୁ ହୋଇ ହୃଦୟ ତୋଷଇ ରସବଞ୍ଜୀ କାମ ଭୋଲେ (ନାଏକା ପଞ୍ଚକ/୫), ବେଦକୁ ମୋହଇ ଚାନ୍ଦୁ ରସବଞ୍ଜୀ (ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକ/୨),

କାମର ପ୍ରଭାବେ ରସବତୀ ଫେଲି (ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକ/୩) ଇତ୍ୟାଦି ‘ରସବତୀ’ ଏବଂ ସୁଳ ବିଶେଷରେ ରସିକ ସୁବୋଧ ସୁବତୀ ହୃଦୟେ (ଶେଷ ପଞ୍ଚକ/୧) ଆଦି ଛାବିକାଳୀ ସମୂହ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ।

‘ରସିକ’ ବା ‘ରସବତୀ’ ସହ ‘ରସ’ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ସଂପୃକ୍ତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ‘ରସିକ’ ବା ରସ ସଂପୃକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ କବି ବାରମ୍ବାର ରସି ରସଇ ବା ରମଇର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ନିମ୍ନରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଗଲା— ରସି ଭବ ଇଚ୍ଛୁ ନ ଜାଣଇ (ଗୁଆଂଶ/୩), ବାହନୀ ସୁରତେ ରସଇ ନାହିଁ (ଗୁଆଂଶ/୫), ଏମନ୍ତ ପ୍ରିୟକ ରସିବାର ତହୁଁ (ଗୁଆଂଶ/୫), ରସିକ ପୁରୁଷ ଭାବେଣ ରସଇ (ନାଏକ ପଞ୍ଚକ/୩) ଭୃଙ୍ଗୀ ମାଳତୀରେ ରସଇ (ନାଏକା ପଞ୍ଚକ/୪), ଯଉଁ ଯଉଁ ରସ ନାଏକ ରସଇ (ନାଏକା ପଞ୍ଚକ/୫), ରସିଥିଲ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ (କାମ ପଞ୍ଚକ/୨), କରପ ଚର ଦେହରେ ରସଇ (ଶେଷ ପଞ୍ଚକ/୪), ସୁଜାଣ ସୁବୋଧ ପୁରୁଷ ଆଉ ରମନ୍ତି ଗୁଆଂର ତହୁଁ (ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକ/୨), ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ରମଇ କୁମୁଦ କୁସୁମ (ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକ/୪) ଅଧମ ଜନେ ରସଇ (ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକ/୨), ମୁତ୍ତ ରସି ଭଲ ଦଶଇ (ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକ/୨), ଭୁବଙ୍କୁ ରମଇ ଯଉଁ କୁସୁମ (ଅନୁରାଗ ପଞ୍ଚକ/୪) ଆପଣା ଜା’ର ପରକୁ ରସିଲ (ଅନୁରାଗ ପଞ୍ଚକ/୫), ପିତୃ ଯେବେ ଆନକୁ ରସିଲ (ସଖୀ ପ୍ରବୋଧ ପଞ୍ଚକ/୧), ଆନ ସୁବତୀ ତେଣୁ ସେ ରସିଲ (ସଖୀ ପ୍ରବୋଧ ପଞ୍ଚକ/୩), ଆତୁର ଜନ ସକଳ ରସଇ (ବାଳା ପଞ୍ଚକ/୩) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଉପରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗରୁ କବି ‘ରସ’ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱାବେଶ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏହି ରସ ଶବ୍ଦ କେବଳ ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ନୁହେଁ ବରଂ କବି ସତେଜନ ଭାବରେ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଆନୁଯାୟୀ ‘ରସ’ ବା ରସବାଦ ଅର୍ଥରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଶୃଙ୍ଗାର, ବୀର, କରୁଣ, ଅଦଭୂତ, ଶାନ୍ତ, ରୋଦ୍ଧ, ହାସ୍ୟ ବଭୃଧ ଓ ଭୟାନକ ଭେଦରେ ନବରସ ସ୍ୱୀକାର

କଣ୍ଠାକାଳୁ : ରସ ନବବିଧ ହେଲେହେଁ ଆରୁର୍ଯ୍ୟଗଣଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଶୃଙ୍ଗାର
ରସ ସବେ ଲକ୍ଷ୍ମ । ରସବାଦର ଆଦି ପ୍ରବକ୍ତା ଭରତ ମୁନି ବହିଷ୍କୃତି—

ଯଦକିଞ୍ଚିଲ୍ଲୋକେ ଶୁଚିତମଧ୍ୟମୁଚ୍ଚଳଂଦର୍ଶନଂ ବା ତତ୍ସର୍ବଂ
ଶୃଙ୍ଗାରେତ୍ୟୋପମୀୟତେ ଉପ ସ୍ତବ୍ୟତେ

(ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ)

ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ସଂସାରରେ ଯାହା କିଛି ମନୋରମ ଉଦୟ ଶୁଦ୍ଧ ପଦାର୍ଥ
ତାହା ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଅଙ୍ଗଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯିବ ।

ଢଗ ମୁକୁତାବଳୀକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ କବି ଏଥିରେ ‘ଶୃଙ୍ଗାର’ କିମ୍ବା
‘ଶୃଙ୍ଗାର ରସ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରି ନ ଥିବା ଜଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରନ୍ଥ
ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ନାଗରନାଗରୀଙ୍କର ଭାବ ବିଚାର କରିବା ଏବଂ ମଦନ ବାଣରେ
ପୀଡ଼ିତ ହେବା ପ୍ରୟୋଗରୁ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ କବିଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ହୋଇଥିବା
ପ୍ରକଟ କରିବାରେ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହୁଏ ନାହିଁ । ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ବାରମ୍ବାର
‘କାମ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରାଗଲା ଏବଂ ଏହି ‘କାମ’ କର୍ତ୍ତୃ ବା ମଦନ ଅର୍ଥରେ
ଚୁହାତ । ପୁନଶ୍ଚ କବି ‘ରତି’ ଏବଂ ‘ସୁରତି’କୁ ମୁଖ୍ୟ ଆଲୋଚ୍ୟ ବସ୍ତୁ ରୂପେ
ପ୍ରକଟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରତିରସକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।
ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ରତି ରସ ହେଉଛି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଶେଷ ପଞ୍ଚକରେ ସେ
କହିଛନ୍ତି—

‘ରତି ରସରେ ଚିତ୍ତ ଥିର ହୋଏ ପରମ ଆନନ୍ଦ ଜାତ ।’

ଏଥିରୁ କବିଙ୍କର ମନୋବୃତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇଟି ଧାରଣା ସ୍ପଷ୍ଟ ।
ପ୍ରଥମତଃ ରତି ରସରେ ଚିତ୍ତ ସ୍ଥିର ହୁଏ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ରତି ରସରୁ
ପରମ ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୁଏ— ଚିତ୍ତ ସ୍ଥିର ସହ ପରମ ଆନନ୍ଦକୁ ସଂଯୋଗ
କଲେ ଏହା ବୃଦ୍ଧାନନ୍ଦ ବା ମୋକ୍ଷାନନ୍ଦ ସଦୃଶ ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧି
କରାଇଥାଏ । ମୋକ୍ଷ ଅବସ୍ଥାରେ ଜୀବ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ସହ ମିଶି ଏକାକାର
ହୋଇଥାଏ— ଉଭୟଙ୍କ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ କୌଣସି ଭେଦ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ମିଳନକୁ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଲୀଳା ପଞ୍ଚକରେ କବି
କହିଛନ୍ତି—

‘ବଡ଼ଇ ଜ୍ଞାନ ଲୟେ ତା ଧ୍ୟାନ ବେନି ମନ ସେ ଅଭେଦ ।’

କବି ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ କାବ୍ୟ 'ପରିମଳା'ରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରି ଲେଖିଛନ୍ତି —

ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ପୁଣି ରସ ଗଜା
 ରସିଲେ ଗୁଡ଼ିଲ ସକଳ ଲଜ୍ଜା,
 ଆମ୍ଭର ଗୁମ୍ଫରେ ମାଗିଲ ନାଶ
 ମୁକତି ପଦେ ମନେ ନ ବରୁଣ (ପରିମଳା, ୨୩/୩୯)

ଉକ୍ତ କାବ୍ୟରେ ପୁଣି ରଚିତ ମୋକ୍ଷ ସଦୃଶ ଏବଂ ମୁକ୍ତିଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୂପେ କୁହାଯାଇଛି—

୧. କାମ ମୋହେ ବେନି ଜନେ ଅଜ୍ଞାନ ହୋଇ
 ଦୁଃଖ ସୁଖ ନ ମଣନ୍ତି କି ସେ ମୋକ୍ଷ ହୋଇ
 (ପରିମଳା, ୧୦/୧୧୭)

୨. ତାର ଭୁଲେ ବେଳକ ଯେ କରିଥିବ ରତି
 ବେଳକୁ ସରିସା ନୋହେ ନିବାଣ ମୁକତି
 (ପରିମଳା, ୧୧/୨୭)

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ 'ରତି' ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ପ୍ରାୟୀ ଭାବ ରୂପେ ଘୋଷିତ । ଏହି ହେତୁ ବୋଧହୁଏ କବି ନରସିଂହ ସେଣା 'ଭଗ ମୁକୁତାବଳୀ'ରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ନ କହି ରତି ରସ କହିବା ସଙ୍ଗେ ବାରମ୍ବାର ସୁରତି (୭) ଏବଂ ରସ (୮) ଶବ୍ଦକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ନାଙ୍କ ସ୍ୱଳ୍ପତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିହୁଏ ।

(୭) ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ 'ରତି' ୯ ଥର 'ସୁରତି' ୧୧ ଥର— ଏହିପରି ଭାବେ ମୋଟ ୨୦ ଥର ବ୍ୟବହୃତ ।

(୮) ଗ୍ରନ୍ଥରେ 'ରସିକ' ୧୦ ଥର, 'ରସି' ୫ ଥର, 'ରସଲ' ୭ ଥର 'ରମଲ' ବା 'ରମି' ୮ ଥର ଏବଂ 'ରସ' ୧୯ ଥର ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ମୋଟରେ 'ରସ' ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ଶବ୍ଦ ୫୦ ଥର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ।

ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ— ରତନମାନୋହରକଲେଃର୍ଥେ ମନସଃ ଧ୍ରୁବୋଽପ୍ତିତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ମନର ଅନୁକୂଳ ଅର୍ଥରେ ମନ ତନ୍ମୟ ହେବା ହିଁ ହେଉଛି ରତ । ସମଗ୍ର ଭଗ ମୁକୁତାବଳୀକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଜଣାଯାଏ, ଏଥିରେ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ମାରସ ବିଶ୍ଳେଷଣ ବା ବିଭାଗୀକରଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ ବରଂ ଅପର ପକ୍ଷରେ କିପରି ଆଚରଣ ଗ୍ରହଣ କଲେ ନାୟକ ବା ନାୟିକା ପରମ୍ପରକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରି ହୃଦୟ ଜୟ କରିପାରିବେ ତାହାର ସଚନା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ନାୟକ ନାୟିକା ଉଭୟେ ଉଭୟଙ୍କ ନିକଟରେ ଚିନ୍ତାୟ ହୋଇଯିବାର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଥିଲା କବିଙ୍କ ରଚନାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ— ନାୟକ ଓ ନାୟିକା ହେଉଛନ୍ତି ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ନାୟକ ପାଇଁ ନାୟିକା ହେଉଛି ରତ ଭାବର ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ ଏବଂ ସେ ନାୟକ ହୃଦୟରେ ରତ ଭାବର ସମ୍ପାର କରିଥାଏ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ନାୟିକା ନିକଟରେ ରତଭାବ ସମ୍ପାର ନିମନ୍ତେ ନାୟକ ହେଉଛି ଅବଲମ୍ବନ । ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାୟକ ନାୟିକା ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ବିଶେଷ ଭାବରେ କାବ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରଧାନ ପୁରୁଷ ଚରିତ୍ରକୁ ନାୟକ ଓ ପ୍ରଧାନ ନାରୀ ଚରିତ୍ରକୁ ନାୟିକା ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହାର ନାୟିକା ହେଉଛି, କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀ ଚରଣ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଆଲମ୍ବନ ରୂପେ ଗୃହ୍ୟତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏଣୁ ନାୟକ ବା ନାୟିକା କେବଳ ସମାନ୍ୟ ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ, ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ପରମ୍ପରକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅସାଧାରଣ ଗୁଣ ରହିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ସାଧାରଣ ପୁରୁଷ ବା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନାୟକ ବା ନାୟିକା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ତାହା କାବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅବ୍ୟାବହାରିକ ହୋଇଥାଏ ।

ନାୟିକା ଭେଦ— ନାୟକ ଓ ନାୟିକା ପରମ୍ପରର ଆଲମ୍ବନ ହେଲେ ହେଁ ଆଲଙ୍କାରିକଗଣ ନାୟକ ଅପେକ୍ଷା ନାୟିକାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଲମ୍ବନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ

କରିଥାନ୍ତି (୯) । ରସ ଶାସ୍ତ୍ର ସବୁରେ ନାୟିକାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ (୧୦) । କବି ନରସିଂହ ସେଣ ଏହି ପଦ୍ଧତିକୁ 'ନୃସରଣ କରାଯିବ' ଜଣାଯାଏ । ସେ ନାଗର ନାଗରୀ ଉଭୟଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲେ ହେଁ ତାମ ମୁକୁତାବଳୀକୁ ନାୟିକା ହିଁ କଣ୍ଠରେ ଧାରଣ କରେ ଏବଂ ମଦନ ରଣ ଶୁଣିଯାଏ—

“ତମ ମୁକୁତାବଳୀ କଣ୍ଠ ତବେ ଧରି ନାଉଁ ନାଏକା ବୁଝଇ
ରସିକ ବନ୍ଧୁ ବୋଲେ ସେ ରାମା ମଦନ ରଣ ଶୁଣଇ ।”

ଏପରି ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକାକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏହି ଆଦର୍ଶ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏତେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କଲ ଯେ କବି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ— କାବ୍ୟରେ ନାୟିକା ସିନା ପ୍ରଧାନ ।

ତମ ମୁକୁତାବଳୀ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗୁଆଂଶ ନାଗ, କୃପଣ ଯୁବକ, ଅଧମ ଉତ୍ତମ ରାମା, ଅତି ନାଜକୁଳୀ, ଅତି ଭାବମତ୍ତ, ଚତୁରୀ, ସୁବୋଧ ଯୁବକୀ, ବାଳା ଇତ୍ୟାଦି ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ଉଲ୍ଲେଖ ତଥା ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚକର ନାମ କବି ରଖିଛନ୍ତି ‘ଗୁଆଂଶ ପଞ୍ଚକ’ । ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଞ୍ଚକ ମଧ୍ୟରୁ ନାୟିକା ନାମରେ ‘ନାଏକା ପଞ୍ଚକ’, ‘ବୟସ ସନ୍ଧ ପଞ୍ଚକ’, ‘ବାଳା ପଞ୍ଚକ’ ଓ ‘ହୋତା ପଞ୍ଚକ’ର ନାମକରଣ କରାଯାଇଛି ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ସବୁରେ ନାୟିକାମାନଙ୍କୁ ଜାତି, କର୍ମ, ଗୁଣ ଓ ଅବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ବିଭାଜିତ କରାଯାଇଛି ।

(୯) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୭

(୧୦) ଯଂ ରସମୁପନବଦ ମେଷ କବଃ ପ୍ରବୁଞ୍ଜଃ ସ ଯଦ୍ୟପ୍ୟକୃଷିମାନୁବଗ
ସ୍ତୀ ସୁଂସ ପରମ୍ପରାନୁରାଗ କଲ୍ଲୋଳିତ ପରା କୋଟିମଧୁ ରୋହତ ତଥାପି
ନାୟିକାୟାଃ ପ୍ରାଧାନ୍ୟମ୍ ।

ଅମରୁ ଶତକମ୍ (ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସାଗର ପ୍ରେସ ପ୍ରକାଶିତ), ପୃ-୨

ଜାତି ଅନୁସାରେ ନାୟିକା ପଦ୍ମିନୀ, ଶଙ୍କିନୀ, ହସ୍ତିନୀ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରିଣୀ ଭେଦରେ ଚତୁର୍ବିଧ । କବି ନରସିଂହ ସେଣ ଏହି ଭାବରେ ବିଭାଗୀକରଣ ନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପଦ୍ମିନୀ ନାୟିକା ସବୋକ୍ତାୟା ହୋଇଥିବା ଏବଂ ଉକ୍ତ ଜାତୀୟା ନାୟିକା ଲାଭ ନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ହେଉଥିବା କହିଛନ୍ତି—

‘ପଦ୍ମିନୀ ସୁବଞ୍ଚା ନ ପାଇବା ଯାକେ ଚିତ୍ତ ସେ କାତର ହୋଇ’

— ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକ/୧

କର୍ମକୁ ଆଧାର କରି ନାୟିକା ସୁଖୀୟା, ପରମାୟା ଓ ସାମାନ୍ୟ ନାମରେ ନାମିତ । ସୁଖୀୟା ବା ସ୍ୱୀୟା ନାୟିକା କେବଳ ଆପଣା ପତି ସହ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ରହୁଥିବାବେଳେ ପରମାୟା ନାୟିକା ଆପଣା ପତି ବ୍ୟତୀତ ଅପର ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ସାମାନ୍ୟ ବା ଗଣିକା ବହୁ ପୁରୁଷଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରି ପ୍ରତି ବଦଳରେ ଧନ ଗ୍ରହଣ କରେ । ତିନି ମୁକୁତାବଳୀର ଗୁଣାଂଶ ପଞ୍ଚକର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକା ନାୟକର ରସଭାବକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଧନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିବା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ—

‘ରସି ଭାବ ଲକ୍ଷି ନ ଜାଣଇ ଧନକୁ କରଇ ସଧ’

ଏହି ଏକମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ହେଉଛି ସାମାନ୍ୟାବ । ଗଣିକାର ପରିଚୟ ।

ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବା ଅନ୍ୟପୁରବାସିନୀ ନାୟିକା, ପଥ ପ୍ରାନ୍ତର ନାୟିକା, ଶିବାଳୟସ୍ଥ ନାୟିକା, ସଖୀ ମେକର ନାୟିକା ଏବଂ ସରୋବର ତଟବର୍ତ୍ତୀ ନାୟିକା ପର ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ନିଜ ନିଜର ଚତୁରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଅନୁରାଗ ପଞ୍ଚକର ଅନ୍ତମ ପଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବା ‘ଆପଣା ଜା’ର ପରକୁ ରସିଲ’ ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକା ପରମାୟା ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏକଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ନାୟିକାଗଣ ହେଉଛନ୍ତି ସୁଖୀୟା ।

ଆଳଙ୍କାରିକ ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ସ୍ୱୀୟା ନାୟିକା ମୁଖ୍ୟା, ମଧ୍ୟା ଓ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ଭେଦରେ ତିନି ପ୍ରକାର (୧୧) । ଆରୁର୍ଦ୍ଧ୍ୱାଶ ସାଧାରଣତଃ

ନବଯୌବନ ପ୍ରାପ୍ତହେବା ମୁଁ ଅବସ୍ଥାଠାରୁ ପତି ସହ କିଛିଦିନ ମିଳିତ ହେବା ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାୟିକାର ଅବସ୍ଥାକୁ ମୁଖ୍ୟ ଆଶ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ନାୟିକା ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଲଜ୍ଜାଶୀଳା ହୋଇଥାଏ । ଭୀରୁଦତ୍ତ ମୁଖ୍ୟକୁ ସ୍ତ୍ରୀତ୍ୱ (ବିବାହୃତା)ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥିବାବେଳେ ବିଶ୍ୱନାଥ ପରଜୟାକୁ ମଧ୍ୟ କନ୍ୟକା ଏବଂ ପକ୍ଷତା ଭେଦରେ ବିଭକ୍ତକରିଛନ୍ତି । ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କନ୍ୟକା ଅବିବାହୃତା ହୋଇଥିବାବେଳେ ପକ୍ଷତା ବିବାହୃତା ନାୟିକା । ବୟଃସମ ଅନୁସାରେ ନାୟିକାର ମୁଖ୍ୟା, ମଧ୍ୟା, ପ୍ରଗଲ୍ଭା ଭେଦକୁ ଭରତ ମୁନି, ରୁଦ୍ରାଚ, ଧନଞ୍ଜୟ, ଭୋଜସନ, ଭୀରୁଦତ୍ତ, ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଯଶୋଭୂଷଣ, ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜ ଓ ରୂପ ଗୋସ୍ୱାମୀ ପ୍ରମୁଖ ବିଭିନ୍ନ ଆର୍ୟ୍ୟଗଣ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀକର କରିଛନ୍ତି ।

ଯୌବନର ଆବର୍ତ୍ତବ ହିଁ ମୁଖ୍ୟା ନାୟିକାର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷଣ । ମୁଖ୍ୟା ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଆର୍ୟ୍ୟଗଣ ବୟୋମୁଖ୍ୟା, କାମମୁଖ୍ୟା, ଅଜ୍ଞାତ ଯୌବନା, ଜ୍ଞାତ ଯୌବନା, ପ୍ରଥମାବତୀର୍ଣ୍ଣ ଯୌବନା, ପ୍ରଥମାବତୀର୍ଣ୍ଣ ମଦନ ଚିକାର, ରତିବାମା, ମାନମୃଦୁ, ସମଧିକ ଲଜ୍ଜାବତୀ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ନାମରେ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି । ନାୟିକାର ଶିଶୁ ଭାବର ଅତିତମ ଏବଂ ଯୌବନର ପଦାର୍ପଣ ଅବସ୍ଥାକୁ ଉପଜ୍ୟ୍ୟ କରି ତର ମୁକୁତାବଳୀରେ ବୟସ ସନ୍ଧ ପଞ୍ଚକ ରଚିତ । ବୟସ ସନ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ ନାୟିକା ନାୟକର ମନକୁ ମୁଖ୍ୟ କରିପାରୁଥିବାରୁ ବୋଧହୁଏ ଆଳ କାରିକଗଣ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି ‘ମୁଖ୍ୟା’ । ଏହି ବୟଃସନ୍ଧ ଅବସ୍ଥା ଥିଲା କବି ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କର ଅଙ୍ଗବ ପ୍ରିୟ । କାରଣ ତର ମୁକୁତାବଳୀ ବ୍ୟତୀତ ଗୋପକେଳିରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଏହାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି —

୧. ଶିଶୁ ଭାବ ଶେଷେ ଯୌବନ ଆଦ୍ୟେ ଯେନ୍ନେ ଶୋଭାପାଇ ବାଳା ।
୨. ବାଳାର ବୟେସ ସନ୍ଧର କାଳେ ଯେସନେ ନାଏକ ବନ୍ଦୀ ।

ବୟଃସନ୍ଧ ନାୟିକାର ଅନ୍ୟତମ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବିଭାବ ହେଉଛି ଲଜ୍ଜା । ଏହି ଲଜ୍ଜା ହେତୁ ସେ ନାୟକ ସହ ସ୍ୱକ୍ଷମରେ ମିଶିପାରେ ନାହିଁ । ଅଥଚ ନାୟିକାର ଏହି ପ୍ରତିକୂଳାଚରଣ ନାୟକକୁ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ

କରେ । ତର ମୁକୁତାବଳୀର ବୟସ ସନ୍ଧି ପଞ୍ଚକରେ ନବ ଯୌବନା
 ନାୟିକାର ଲଜ୍ଜା ଭାବ ଉପରେ ଗୁରୁଭାବେପ କରାଯାଇଛି ।

ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ନାୟକ ସହ ମିଳିତ ହେବାପରେ ତାହାର
 ଅବସ୍ଥାକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଗଣ ସେମାନଙ୍କୁ ନବୋତ୍ତା ଏବଂ
 ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା ଏହି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରନ୍ତି । ନବୋତ୍ତା ନାୟିକା
 କାନ୍ତ ସଙ୍ଗମକୁ ଉତ୍ସୁକ କରି କାନ୍ତକୁ ସମତୁଲ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରେ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ରବ୍ୟ
 ନବୋତ୍ତା ନାୟିକା ନିକଟରେ କାମରାଜ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ସେ ନାୟକର
 ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ସମ୍ବୋଧକୁ ମୁର୍ଖ୍ୟମାତ୍ରରେ ଚାହେଁ କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବରେ ନାୟକ
 ସମ୍ମୁଖରେ କିଛି କହିପାରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା କରିପାରେ ନାହିଁ । ନାୟକ ତାହା
 ନିକଟରୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିତ ହେବାପରେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରେ ।
 ନାୟିକାର ଏହି ମାନସିକ ଦ୍ରବ୍ୟ ‘ତର ମୁକୁତାବଳୀ’ରେ ଅତି ଜୀବନ୍ତ ଭାବେ
 ପ୍ରକାଶିତ —

ଓଷ୍ଣପୁଷ୍ପ କରେ ରମ୍ୟନ ଦେବାକୁ ଲଜେଣ ରମ୍ୟଇ ନାହିଁ
 କଞ୍ଚିତ ହସି କାତର ହୃଦରେ ବଦନ ଯୋଡାଇ ନେଇ
 ଗୁଣ୍ଠ ବରନେ ଶଣେ ଲଜ ଗୁଡ଼ଇ ପୁଣି ପୁଣି ବୁଝଇ ଲଜେ
 ଆଲିଙ୍ଗନ ଦେବାକୁ ବହୁତ ମନ ଉଡ଼ଇ ନାହିଁ ତା ଭୁଜେ

X X X X

ଆଜିର କେଲ ନାନା ରଙ୍ଗେ କରିବି ବିରୁଥୁଆଇ ତା ଚିତ୍ତେ
 କାନ୍ତର ମୁଖକୁ ଗୁହଁଇ ଯେବେ ଲଜ ବାଧଇ ଭୁରିତେ
 ପଛ କଡ଼ ପୁଣି ଭଲଇ ବାଳା ଦୁଃଖ ଲଭୁଥାଇ ମନେ
 ଭୁରି ଭୋଜନ ଖାଇ ନ ପାରି ରକ୍ତି ଭଲଇ ଯେସନେ ।

(ବାଳା ପଞ୍ଚକ)

ନବୋତ୍ତା ନାୟିକାର ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ହେଉଛି କାନ୍ତ ସହ ପ୍ରଥମ
 ଧରଣର ମିଳିତ ହେଉଥିବା ନାୟିକା । କିନ୍ତୁ ଉପରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିବା
 ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ନାୟିକାର ପ୍ରଥମ ମିଳନ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ମିଳେ ନାହିଁ । ଏଣୁ

ଉପରେକ୍ତ ନାୟିକାକୁ ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା ନାୟିକା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । କାରଣ ଏଥିରେ ମିଳନ ଆକାଂକ୍ଷା ଥିଲେ ହେଁ ଲଜ୍ଜାଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଅପସରି ଯାଇନାହିଁ । କବିକ ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀରେ ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ପାଇଁ ବୟସ ସନ୍ଧ ପଞ୍ଚକ ଓ ବାଳା ପଞ୍ଚକ ରଚିତ ।

ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ପତି ସହ ମିଳିତ ହେବାପରେ ମଧ୍ୟାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ତାହା ନିକଟରୁ ଲଜ୍ଜାଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଉଦ୍‌ଭବିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କାମଭାବ ତାକୁ ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ ଆଶ୍ରୟ କରେ । ଏହି କାମ ଭାବ ଓ ଲଜ୍ଜା ଭାବର ସମନ୍ୱୟ ହେତୁ ନାୟିକା ନାୟକର ହୃଦୟ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥା ହୁଏ । ନାୟିକାର ଏହି ଭାବକୁ ସ୍ଵରଣ କରି ‘ନାଏକା ପଞ୍ଚକ’ରେ କବି କହିଛନ୍ତି —

ଅତିହୀଂ ନାଜକୁଳୀ ଆମ୍ବିଳି ଯେସନ ବହୁତ ନୁହଇ ଖାଇ
 ଅତି ଭାବ ମତି ମଧୁର ଯେସନ ବେଗେ ତୁଣ୍ଡି ମଧୁରାଇ
 ନାଜ ଭାବ ମିଶି ଯେବଣ ସୁରତି ସେହି ସେ ହରଇ ମନ
 ଆମ୍ବିଳି ମଧୁର ମିଶି ତୁତ ଫଳ ମୋହଇ ସବ୍ ଭୁବନ

— ନାଏକା ପଞ୍ଚକ/୨

ଆଲଙ୍କାରିକମାନଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ବୟଃସମ ଅନୁସାରେ ଅନ୍ତମ ଭେଦ ନହୁଅଛି ପ୍ରଗଳ୍ଭା । ଉକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ନାୟିକା ନିକଟରୁ ଲଜ୍ଜା ଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଅପସରି ଯାଏ ଏବଂ ସେ କାମ ଭାବରେ ପ୍ରବଳା ହୁଏ । ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ମତରେ ସୁରତି କାଳରେ ଚେତନା ହରାଇବା ପ୍ରଗଳ୍ଭା ନାୟିକାର ଏକ ଲକ୍ଷଣ (୧୨) ।

ଡଗ ମୁକୁତାବଳୀର ‘ଅନୁଗ ପଞ୍ଚକ’ରେ ସୁରତି କାଳରେ ନାୟିକା ମୋହପ୍ରାପ୍ତା ହେଉଥିବା ଏବଂ ‘ସମ୍ଭୋଗ ପଞ୍ଚକ’ରେ ଗାଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ ସମୟରେ ହତଜ୍ଞାନ ହେଉଥିବା ଅର୍ଥାତ୍ ଚେତନା ହରଉଥିବା ବର୍ଣ୍ଣିତ —

(୧୨) ଯୌବନାନ୍ତ: ସ୍ଵଭେନ୍ନନ୍ତ୍ର ପ୍ରଗଳ୍ଭା ଦୟିତାଙ୍ଗନେ
 ବିଲୟମାନେ ବାନନ୍ଦୋଦ୍ଭୁତାରମ୍ଭେଃପ୍ୟ ଚେତନା — ଦଶରୂପକ

ସୁରତି କାଳେ ମୋହ ସେ ଯାଇ ରାଗେଣୀ ଯତ୍ନ କାମେନୀ
(ଅନୁରାଗ ପଞ୍ଚକ)

ଗାଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନେ ବୁଡ଼ଇ ଜାନ ଅଧର ମଧୁର ପାନେ
(ସମ୍ବୋଗ ପଞ୍ଚକ)

ତେଣୁ ଏହି ନାୟିକାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।
ଧନଞ୍ଜୟ ଏବଂ ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ ଯୌବନକୁ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ନାୟିକାର ଅନ୍ୟ
ଏକ ଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କବି ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ
'ପ୍ରୌଢ଼ା ପଞ୍ଚକ'ରେ ପ୍ରୌଢ଼ା ନାୟିକାର ବୟସ ଅତିକାନ୍ତ ହୋଇଥିବା
ସୂଚିତ—

ଉତ୍ତମ ନାରୀ ହୃଦରୁ ଯେବେ କୁଚ କଳସ ଖସଇ
(ପ୍ରୌଢ଼ା ପଞ୍ଚକ/୧)

କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନାୟିକାର ଭାବରସ ତାହାର ବୟସ ଉପରେ
ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ । ବୟସ ନୁହେଁ, ଭାବରସ ହିଁ ନାୟିକକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରେ ।

ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ନାୟିକା ଭେଦ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ
ମୁଗ୍ଧା, ମଧ୍ୟା, ପ୍ରଗଳ୍ଭା ପ୍ରଭୃତି ନାମକରଣ କରି ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ
ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରୌଢ଼ା ନାମକରଣ ତାଙ୍କ ସ୍ଵଳପ୍ପତାର ପରିଚ୍ଛେଦ ।
ପୁଣି ବୟଃକ୍ରମ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପରୀକ୍ଷା କଲେ ମୁଗ୍ଧା ମଧ୍ୟା ପରେ ପ୍ରୌଢ଼ାବସ୍ତା ହିଁ
ଅଧିକ ଯୁକ୍ତ ସଙ୍ଗତ ।

ଗୁଣକୁ ଆଧାର କରି ନାୟିକାକୁ ଉତ୍ତମା, ମଧ୍ୟମା ଏବଂ ଅଧମା
ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । ପତି ଯେତେ ଦୋଷ କଲେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମା
ନାୟିକା ନିରା ହୁଏ ନାହିଁ, ମାନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟମା ନାୟିକା
ପତିର ବ୍ୟବହାରରେ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟା ହୋଇ ମାନ ପ୍ରକାଶ କରେ ସତ କିନ୍ତୁ
ନାୟିକର ଅନୁନୟ ବିନୟ ଅର୍ଥାତ୍ ରୁଚିରେ ପ୍ରସନ୍ନା ହୁଏ । ଅପର ପକ୍ଷରେ
ଅଧମା ନାୟିକା ନାୟିକର ସାମାନ୍ୟ ଦୋଷରେ ଅତିଷ୍ଟେ ରୁଷ୍ଟା ହୋଇ
ଅତିରିକ୍ତ ମାନ ପ୍ରକାଶ କରେ । ନାୟିକର ଅନୁନୟ ବିନୟ ଦୁରେଥାଉ
ନାୟିକ ତାହାର ପାଦ ଧରି ପ୍ରଣାମ କଲେ ମଧ୍ୟ ମାନ ଉନ୍ନତ କରେ ନାହିଁ ।

ଲେକାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏପରି ନାୟିକାକୁ ‘ମାନବଣୀ’ କୁହାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ କବି ନରସିଂହ ସେଣ ଏପରି ନାୟିକାକୁ ‘ଗୁଆଂଶୀ’ ନାୟିକା ଭାବେ ନୂତନ ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଗୁଆଂଶୀ ନାୟିକା ପ୍ରକୃତରେ ନାୟିକର ଭାବରସ ବୁଝିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ନଥାଏ । ଆରୂର୍ଯ୍ୟଗଣଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନାୟିକା ଅତିଶୟ ମାନବଣୀ ହୋଇ ମାନ ପରିତ୍ୟାଗ ନ କଲେ ରସାନ୍ତର ଘଟେ । ସେହିପରି ଗୁଆଂଶୀ ନାୟିକାର ଭାବ ରସାନ୍ତର ଘଟିବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

ରସ ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦି ପ୍ରବକ୍ତା ଭରତ ମୁନି ‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ରେ ଅବସ୍ଥା ଭେଦରେ ନାୟିକାକୁ ବାସକ ସଜ୍ଜା, କରହୋକ୍ତଶ୍ରିତା, ସ୍ଵାଧୀନ ପତ୍ନୀକା, କଳହାନୁଷ୍ଠା, ଶଶ୍ରିତା, ବିପ୍ରଲବ୍ଧା, ଅଭିପାରିକା, ପ୍ରୋଷିତ ଭର୍ତ୍ତ୍ରିକା ଆଦି ଅଷ୍ଟବିଧ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆରୂର୍ଯ୍ୟଗଣ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଭରତଙ୍କର ଏହି ଭେଦକୁ ସମର୍ଥନ କରିଛନ୍ତି । ତର ମୁକୁତାବଳୀକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ସେଥିରୁ ନିମ୍ନ କେତେକ ଶ୍ରେଣୀୟ ନାୟିକାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥାଏ ।

ବାସକ ସଜ୍ଜା — ପ୍ରିୟ ପାଇଁ ଯେଉଁ ନାୟିକା କେଳି ଶୁଦ୍ଧକୁ ବରମ୍ବାର ସଜାଉଥାଏ ତାହାକୁ ବାସକ ସଜ୍ଜା କୁହାଯାଇଥାଏ । ଅନୁସଗ ପଞ୍ଚକର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଅଛି—

ତାହାକୁ ଦେଖି ବିରସ ବାମା ବେଶେଣ ଶେଫ ପକାଇ
 ଦନ ଦନ କରି ନିଃଶ୍ଵାସ ଗୁଡ଼ଇ ଚକ୍ଷୁରେ ଲୁଥା ମୁଖେଇ

ବାଳା ପଞ୍ଚକର ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ—

ଆଜିର କେଳି ନାନା ରଙ୍ଗେ କରିବି ବିରୁଥାଇ ତା ଚିତ୍ତେ

ଉଭୟ ଉଦାହରଣରୁ ନାୟିକାକୁ ବାସକ ସଜ୍ଜା ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ସ୍ଵାଧୀନ ପତ୍ନୀକା— ସ୍ଵାଧୀନ ପତ୍ନୀକା ନାୟିକା ପ୍ରିୟତମର ଅଭିପ୍ରାୟ ଅନୁଯାୟୀ ତାହାର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେଜଗତ ନାୟିକାର ଏହି ବିଶ୍ଵାସ ଲକ୍ଷଣ ନିଦେଶିତ କରି କହିଛନ୍ତି—

ସ୍ଵାଧୀନ ପତ୍ରିକା ସା ଭୁ ଯସ୍ୟା ପାଶୁ, ନ ମୁଞ୍ଚିତ
ପ୍ରିୟଶ୍ଚିତ୍ତ ରତ କ୍ଷୀତା ସୁଖା ସ୍ଵାଦେନ ଲୋକପତଃ

ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟିକାର ଚିତ୍ର ବିଚିତ୍ର ରତକ୍ଷୀତାର ଲୋକପତାରେ
ମୁଖ୍ୟ ହୋଇ ନାୟକ ତାହାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ନାହିଁ । ପ୍ରୈତ୍ଵା ପଞ୍ଚକର
ଏକ ସ୍ଥଳରେ କବି କହିଛନ୍ତି—

କାନ୍ତକୁ ଯେସନେ ବଶ କରପାରି ଏସନ ସଂସାର ଶ୍ଵତି
କୁଚ କଠିଣ ଦେହ କୋମଳେ ବଶ୍ୟ କରନ୍ତି ଯୁବଣୀ ।

ଏଠାରେ ନାୟିକା ନିଜର ଶାଶ୍ଵତକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତଥା ସମ୍ମୋଗ
ଲୀଳା ଦ୍ଵାରା ନାୟକକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଶୀଭୂତ କରୁଥିବା ଜଣାଯାଏ । ନାୟକକୁ
ବଶୀଭୂତ କରିବା ଏବଂ ନାୟକ ନାୟିକାର ପାଶୁ ପରିତ୍ୟାଗ ନ କରିବା
ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଏଠାରେ ନାୟିକାକୁ
ସ୍ଵାଧୀନ ପତ୍ରିକା ଭାବେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ।

ଖଣ୍ଡିତା— ଅପର ସ୍ତ୍ରୀର ସମ୍ମୋଗ ଚିତ୍ରକୁ ଧାରଣ କରି ନାୟକ ନାୟିକା
ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ନାୟିକାକୁ ଖଣ୍ଡିତା ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଏ । ଏହି
ଅବସ୍ଥାରେ ଖଣ୍ଡିତା ନାୟିକା ଆପଣା ରୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସ୍ଵାଭାବିକ କଥା ।
ଅଥଚ ପ୍ରୈତ୍ଵା ପଞ୍ଚକରେ କବି ନରସିଂହ ସେଣା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି—

ଆପଣା କାନ୍ତ ପରସଙ୍ଗେ ଗଲେ ତହିଁ କି ନ କରେ ରୋଷ
ଆପଣା ମନରେ ଗରବ ଧରି ପରକୁ ଦିଅଇ ଦୋଷ

ଉକ୍ତ ପଂକ୍ତିରେ ନାୟିକା ନାୟକ ପ୍ରତି ରୋଷ ପ୍ରକାଶ ନ କରି
ଅପର ନାୟିକାକୁ ଦୋଷାଭେଦ କରନ୍ତି । ଏଣୁ ନାୟିକା ଖଣ୍ଡିତା ହୋଇଥିବା
ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ।

ଅଭିସାରକା— ପ୍ରିୟ ସହିତ ମିଳନ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ସୁକା ହୋଇ ସକେତ
ସ୍ଥଳକୁ ଗମନ କରୁଥିବା କିମ୍ବା ଦୁଃଖକୁ ପ୍ରେରଣ କରୁଥିବା ନାୟିକା ହିଁ
ଅଭିସାରକା । ‘ନାଏକା ପଞ୍ଚକ’ର ଏକ ସ୍ଥଳରେ କବିଙ୍କର ଉକ୍ତି—

ଆସି ନ ପାରିଲେ ଦୁଃଖ କି ପେଟର ମନେ ଲାଭୁଥାଉ ତାପ
ଏମନ୍ତ ରାମାର ସଙ୍ଗ ନ ପାଇଲେ କୋଟିଏ ଜନ୍ମର ପାପ ।

ଏଠାରେ ନାୟିକା କୌଣସି କାରଣ ବନ୍ଧେ ଆସି ନ ପାରିବାରୁ
ଦୁଃଖକୁ ଧ୍ରେରଣ କରିଛି । ଏଥିରୁ ତାହାର ମିଳନ ନିମନ୍ତେ ଆବେଗ ବା
ଉତ୍ସାହକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବ । ତାହା ନିକଟରେ କେବଳ ମିଳନଟା ବଡ଼ କଥା
ନୁହେଁ, ପ୍ରିୟତମକୁ ଦେଇଥିବା ଜବାବ ହିଁ ସମପରିମାଣରେ ଗୁରୁତ୍ୱମୂର୍ତ୍ତି ।
ନାୟିକା ସକେତ ସ୍ଥଳକୁ ନିଜେ ନ ଯାଇପାରି ଦୁଃଖକୁ ଧ୍ରେରଣ କରିଥିବାରୁ
ଅଭିସାରିକା ପରିସରଭୁକ୍ତ ।

ଗର୍ବିତା— ଆଲଙ୍କାରିକ ଭ୍ରମୁଦତ୍ତ ଗର୍ବକୁ ଏକ ବିଭାବ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି
ଗର୍ବିତା ଭାବରେ ନାୟିକାର ଏକ ବିଭାଗୀକରଣ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ତାଙ୍କ
ଅନୁସାୟୀ ଏହି ଗର୍ବିତା ନାୟିକା ପ୍ରେମ ଗର୍ବିତା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଗର୍ବିତା
ଭେଦରେ ଦ୍ୱିବିଧ । ତର ମୁକୁତାବଳୀରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଗର୍ବିତା ସମ୍ପର୍କରେ
କୌଣସି ସଚନା ମିଳେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କବି ନାଏକ ପଞ୍ଚକର ଏକ ସ୍ଥଳରେ
ଲେଖିଛନ୍ତି—

ରସିକ ରାମା ନାଏକ ଯେବେ ଆନ ପୁବଣ୍ଡା ଇଚ୍ଛଇ
ଆକଟ ରୋଷ ଦୁଇ ନ କରଇ ମନେ ଗରବ ଧରଇ

ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟକ ଯଦି ଅପର ନାରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୁଏ ତେବେ
ନାୟିକା ଅନ୍ୟ ନାରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବାପାଇଁ ବାରଣ କରେ ନାହିଁ ।
କାରଣ ସେ ଜାଣେ, ତାହାର ନାୟକ ଯେତେ ନାୟିକା ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେଲେ
ମଧ୍ୟ ଦିନେ ନା ଦିନେ ତା' ନିକଟକୁ ଫେରି ଆସିବ । କବିଙ୍କର 'ମନେ
ଗରବ ଧରଇ' ପ୍ରୟୋଗରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏଠାରେ ନାୟିକାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରେମ ଭାବ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱମୂର୍ତ୍ତି । ଏଣୁ ଏହି ନାୟିକା ହେଉଛି ପ୍ରେମ
ଗର୍ବିତା ନାୟିକା ।

ନାୟକ— ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ କହିଲେ କେବଳ ନାୟିକାକୁ ବୁଝାଏ ନାହିଁ ।
ନାୟକ ହେଉଛି ନାୟିକାର ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ । ମୂଢ଼ରୁ କୁହାଯାଇଛି, କବି
ନାୟିକାକୁ ଯେପରି ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ନାୟକକୁ ସେପରି ନୁହେଁ ।

କେତେକ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନାୟକକୁ ପତି, ଉପପତି ଏବଂ ବୈଶିକ ଭେଦରେ ବିଭାଗୀକରଣ କରାଯାଇଛି । ସମଗ୍ର ଭଗ ମୁକୁତାବଳୀକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ କଣ ପତି ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ପତି ପତ୍ନୀର ସମ୍ପର୍କ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାର ମାତ୍ର ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ଗ୍ରନ୍ଥର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥଳରେ ଜା'ର ବା ଉପଜାତର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ—

“ଆପଣା ଜା'ର ପରକୁ ରମିଲ ତାହା ଶୁଣୁଥିଲ ବାଳା ।”

ମୂର୍ଦ୍ଧବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବୃତ ଅଳଙ୍କାରକରଣ ଜା'ର ପୁରୁଷର ପରକାୟା ନାୟିକା ପ୍ରୀତିକୁ ସ୍ଥାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅନୁକୂଳ, ଦକ୍ଷିଣ, ଶଠ ଓ ଧର୍ମ ଏବଂ ଧୀରୋଦାତ୍ତ, ଧୀରୋକ୍ତ, ଧୀର ଲଳିତ, ଧୀର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଆଦି ଭେଦଗୁଡ଼ିକୁ ମହତ୍ତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ସମଗ୍ର ଭଗ ମୁକୁତାବଳୀ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନାଏକ ପଞ୍ଚକର ଏକମାତ୍ର ସ୍ଥଳରେ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରାନୁଯାୟୀ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱାବେଶ କରାଯାଇଛି —

“ଅଧମ ଉତ୍ତମ ଯେମନ୍ତ ହେଉ ରାମା ଭାବେଣ ସମାନ
ରସିକ ପୁରୁଷ ଭାବେଣ ରସଲ ନ କରଇ ବଡ଼ ସାନ
ମାଳତୀ ଦୁଦୁରା ଦ୍ୱିବିଧ କୁସୁମେ ତତ୍ତ୍ୱଂ ଯେଉଁଂ ଗନ୍ଧ ଜାତ
ସମାନ ଭାବେ ପରିମଳ ବନ୍ଧଇ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଦକ୍ଷିଣ ବାତ”

ଏଠାରେ ନାୟକର ଆସକ୍ତି ଅଧମା ଉତ୍ତମା ନିର୍ବିଶେଷରେ ସବୁ ନାୟିକାଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ ପରିମାଣରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସବୁ ନାୟିକାଙ୍କୁ ସମ ଆସକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ନାୟକକୁ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକ କୁହାଯାଇ ଥାଏ । ପୁଣି ଏଥିରେ ଦକ୍ଷିଣା ପବନର ପୁଲଗନ୍ଧ ସହ ସମ୍ପର୍କ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକର ବିଭିନ୍ନ ନାୟିକା ପ୍ରତି ଆସକ୍ତିର ‘ଅପ୍ରସୂତ’ ଭାବେ ଗୃହୀତ ।

ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ— ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ ରସ ନିଷ୍ପତ୍ତିର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ । ଯାହା ରସକୁ ବିଶେଷ ରୂପରେ ଉତ୍ତମ କରିଥାଏ ତାହାକୁ ବିଭାବ କୁହାଯାଏ (୧୩) ଏବଂ ଉଦ୍ଦୀପନରେ ଉଦ୍ଭୂତ ରସର ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥାଏ (୧୪) । ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବର ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ସଂଯୋଗାବସ୍ଥାରେ ରସପୃଷ୍ଠି ନିମନ୍ତେ ଆନନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧନ ଏବଂ ବିଚ୍ଛେଦାବସ୍ଥାରେ ବିରହ ଜନ୍ୟ ତାପ ବର୍ଦ୍ଧନ କରିଥାନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ସବୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ ଦ୍ଵାରା ଅନୁଭୂତିର ଶକ୍ତି ବଢ଼ିଥାଏ । ଯେଉଁ ଭାବ-ଗୁଡ଼ିକ ରସକୁ ଉଦ୍ଦୀପିତ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୧୫) !

ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଦେଶ, କାଳ, କଳା, ବେଶ ଆଦିର ସମାବେଶ ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବର ଅନ୍ତର୍ଗତ (୧୬) । ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଭାନୁଦତ୍ତ ରତ୍ନ, ମାଳା, ଆଭୂଷଣ, ଆଲମ୍ବନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସଖୀ, ସଖା, ଗାନ୍ଧବ (ଗାନ), କାବ୍ୟ, ଉପବନ ବିହାର, ଚନ୍ଦ୍ର, ଚନ୍ଦନ ଆଦିକୁ (୧୭) ଏବଂ ଆଳଙ୍କାରିକ ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଅଳଙ୍କାର, ଚନ୍ଦ୍ର, ଚନ୍ଦନ, କୋକିଳ, କୁଜନ, ଭ୍ରମର ଝଙ୍କାର ଆଦିକୁ (୧୮) ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବର ସାମଗ୍ରୀ ରୂପେ ଭ୍ରମଣ କରିଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କୁହାଯାଇଛି— ସମ୍ଭୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର

- (୧୩) ବିଶେଷେଣ ଭାବୟନରୂପାଦୟନ୍ତି ସ୍ଵେ ରସାଂସ୍ତେ ବିଭାବ ।
— ରସ ଚରଞ୍ଜିଣୀ
- (୧୪) ଯୋ ରସମୁଦ୍ଦୀପୟତି ସ ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବଃ — ତସୈବ
- (୧୫) ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବାସ୍ତେ ରସ ମୁଦ୍ଦୀପୟନ୍ତି ଯେ — ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ
- (୧୬) ରମ୍ୟ-ଦେଶ-କଳା-କାଳ ବେଶ ଭୋଗାଦି ସେବନେ
— ଦଶ ରୂପକ
- (୧୭) ରତ୍ନ ମାଳାଳଂକାରେଃ ପ୍ରିୟଜନ ଗାନ୍ଧବ ସେବାଭଃ
ଉପବନ ଗମନ ବିହାରେଃ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ସମୁଦ୍ଭବତ
ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦନାମୟ ଉଦ୍ଭମୟ — ରସ ଚରଞ୍ଜିଣୀ, ଷଷ୍ଠ ଚରଞ୍ଜ
- (୧୮) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୮୪

ରସରେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଉଦ୍ଦୀପନ ଭାବରେ ସଞ୍ଜରତୁ, ଚନ୍ଦ୍ର ଉଦୟ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ଏବଂ ଅସ୍ତ, ଜଳକେଳି, ବନବିହାର (ବନ-ଉପବନ), ମଦ୍ୟପାନ, ରାତି, ଚନ୍ଦନ, ଅତର, କୁଙ୍କୁମ, ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରଭୃତି ଯାହା କିଛି ସୁନ୍ଦର ପବିତ୍ର ବସ୍ତୁ ଏସବୁକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ (୧୯) । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଆଳଙ୍କାରକରଣଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ହୋଇଛନ୍ତି ଭରତ ମୁନି । ସେ କହିଛନ୍ତି, ଏ ସଂସାରରେ ଯାହା କିଛି ମନୋରମ-ପବିତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ପଦାର୍ଥ ସେ ସବୁକୁ ସମ୍ଭୋଗ ଶୃଙ୍ଗାରର ଅଙ୍ଗଭାବେ ଏବଂ ତାକୁ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଉପମାନ ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯିବ (୨୦) ।

ତର ମୁକୁତାବଳୀ ଗନ୍ଧରେ କବି ନରସିଂହ ସେଣା ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । କାରଣ ଉଦ୍ଦୀପକ ସାମଗ୍ରୀ ସବୁକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରି ସେ ରଚନା କଲେ ଉଦ୍ଦୀପନ ପଞ୍ଚକ । 'ଏଥିରେ ନାଶର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସଦୃଶ କାନ୍ତି, ଝୀନ ବସନ, ପାଟ ପତନା, କୁଙ୍କୁମ, ବସନ୍ତ କାଳ, ବଣା ବାଦନ, ଚନ୍ଦ୍ରକରଣ, ଉପବନରୁ ପୁଷ୍ପ ଚୟନ, କୁଣ୍ଡଳର ଦୋଳନ ଆଦି ଉଦ୍ଦୀପକ ବସ୍ତୁ ରୂପେ ଗୃହୀତ । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ଦକ୍ଷିଣା ପବନ (ନାଏକ ପଞ୍ଚକ), କୋକିଳର କଥା (କାମ ପଞ୍ଚକ), କର୍ଣ୍ଣ ଅବତଂସର କମଳ କଠି (ଚତୁଷ୍ପ ପଞ୍ଚକ), ପୁଟିକ ଓ ମାଣିକ୍ୟ ମାଳି (ପ୍ରକୃତ-ପଞ୍ଚକ), ସଖୀ (ବିରହ ପଞ୍ଚକ, ଉପଦେଶ ପଞ୍ଚକ, ସଖୀ ପ୍ରବୋଧ ପଞ୍ଚକ) ପ୍ରଭୃତି ବସ୍ତୁ ଉଦ୍ଦୀପନ ସାମଗ୍ରୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

(୧୯) ଆୟୁମେକ ଏବ ଧୀରୈବ କଥିତ ସମ୍ଭୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର
 ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ୟାଦୁତୁଷ୍ଣକଂ ଚନ୍ଦ୍ରାବିତ୍ୟା ତଥୋଦୟାସ୍ତମୟଃ
 ଜଳକେଳି ବନ ବିହାର ପ୍ରଭୃତ ମଧୁପାନ ଯାମିନୀ ପ୍ରଭୃତଃ
 ଅନୁଲେପନ ଉଷାଦ୍ୟାଂ ବାଚ୍ୟଂ ଶୁଚିମେଧ୍ୟ ମନ୍ୟତ
 — ତତ୍ତ୍ୱେବ, ପୃ-୨୪୦

(୨୦) ଯତ୍କଞ୍ଚଲ୍ଲୋକେ ଶୁଚିମେଧ୍ୟମୁଜ୍ଜଳଂ ଦର୍ଶନାୟଂ ବା ତତ୍ତ୍ୱେବଂ
 ଶୃଙ୍ଗାରେଣୋପମାୟୂତେ ଉପଯୁଜ୍ୟତେ ଚ ଇତି
 — ନାଟ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର

ଉତ୍ତର ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ, ରସ ବିଗୁର ଏବଂ ନାୟିକା ଭେଦ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା କବିଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ତଥାପି ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭବ ଶାଳି, ଗୁଣ, ଧ୍ୱନି, ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଏବଂ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରଭୃତି ସହ କବି ଯେ ପରିଚିତ ଥିଲେ ତାହା ନିମ୍ନ ଆଲୋଚନାରୁ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଗୀତ— ଆଧ୍ୟୁର୍ଯ୍ୟ ବାମନ ଶାଳି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ତାଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ହେଉଛି ଶାଳି (୨୧) । ପୁଣି ଶାଳିର ସଂଗଠନା ହେଉଛି ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ ଯୋଜନା (୨୨) । ତାଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ଶାଳି ତିନି ଭେଦ ଓ ଦଶ ଗୁଣରେ ବିଭକ୍ତ । ଏହା କେବଳ ପଦଗୁଡ଼ିକର ବାହ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ଯୋଜନାର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଥାଏ । ତିନି ଭେଦରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଥିବା ନାମ ହେଉଛି ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୌଡ଼ୀ ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀ । ମନୁଷ୍ୟ ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୌଡ଼ୀ ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀକୁ ଯଥାନ୍ୟମେ ଉପନାମସ୍ୱରୂପ, ପୁରୁଷ ଓ କୋମଳା ନାମରେ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି (୨୩) । ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାସ ବିଘ୍ନନ ବା ଅଳ୍ପ ସମାସଯୁକ୍ତ ପଦ ବିନ୍ୟାସ ମାଧ୍ୟମରେ ରଚନା ‘ବୈଦର୍ଭୀ’ ଶାଳି ଗ୍ରହଣ ଖ୍ୟାତ (୨୪) । ତ୍ୱଗ ମୁକୁତାବଳୀକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଏହା ବୈଦର୍ଭୀ ଶାଳିରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏହାର ଗ୍ରନ୍ଥା ଶୈଳୀ ଅସ୍ତବ କଠୋର ବା ଅତିଶୟ କୋମଳ ନୁହେଁ । ନିମ୍ନରେ କେତେକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦତ୍ତ ।

(୨୧) ଶାଳିରମ୍ଭା କାବ୍ୟସ୍ୟ — କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ସୂତ୍ର, ୧-୨-୭

(୨୨) ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ ରଚନା ଶାଳି — ତତ୍ତ୍ୱେବ, ୧-୨-୭

(୨୩) କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ, ନବମ ଉଲ୍ଲିଂସ, ୮୧ କାରିକାର ବୃତ୍ତି

(୨୪) ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜକେଃ ବର୍ଣ୍ଣେ ରଚନା ଲଳିତାତ୍ମିକା
ଅବୃତ୍ତିରଲ୍ପବୃତ୍ତିକା ବୈଦର୍ଭୀ ଶାଳିଶାଳ୍ୟେତେ

— ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ

୧. ଅତି କଠିନ ଭଲ ନୁହଇ ଅତି ହିଂ କୋମଳ ମନ
 ଚତୁର ପୁରୁଷ ହୁଏତ ଜାଣିମା ଦେନଥୁବ ଦୁଇ ଛନ୍ଦ
 କାନ୍ତକୁ ସେସନେ ବଣ କରିପାରି ଏସନ ସଫାର ଶୁଭ
 କୁଚ କଠିଣ ଦେହ କୋମଳେ ବଣ୍ୟ କରନ୍ତି ଯୁବଣୀ ।
 (ସ୍ରୋତା ପଞ୍ଚକ/୩)

୨. କନ୍ଦର୍ପ ଶର ଦେହରେ ରସଇ ଯହିଂ କ୍ଷଣରେ ଦେହ ଘାରିଇ
 ଅଧରୁ ଅମୃତ ଦେଇଣା ରମା ସବଂ ଦୁଃଖରୁ ତାରଇ
 ଜୀବନ ଉପରେ ଯୁବଣୀ ପ୍ରଭୁ ନାହୁଁ ଦିପ୍ତେ ଜୀବଦାନ
 କାମେମା ଚରଣେ ଶରଣ ପଶ ନ ସେବ ଦେବତା ମାନ
 (ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଞ୍ଚକ/୫)

୩. ଉତ୍ତମ ଜନ ଭାବ ନଜାଣି ଅଧମ ଜନେ ରସଇ
 ଯୁବଣୀ ମନ ସେ ବଣ ନୁହଇ ମୁକ୍ତ ରସି ଭଲ ଦିଶଇ
 ଯେଉଁ ସୁଗଂ ପୁର ଦେବକୁ ଦୁଃଖ ଭ ଜାଣଇ ତହିଂର ରଙ୍ଗ
 ତାହା ତେଜି ଗଙ୍ଗାଚଳେ ପଶେ ଲବଣ ଜଳରେ ସଙ୍ଗ
 (ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକ/୭)

ଗୁଣ— ବାମନଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ଧର୍ମ ହେଉଛି ଗୁଣ (୨୫)
 ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱନାଥ ଗୁଣକୁ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଓଜ ଓ ପ୍ରସାଦ ଭେଦରେ ନିବିଧ
 ରୂପେ ବ୍ରହ୍ମଣ କରିଛନ୍ତି (୨୭) । ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣ ଶୁକାର,
 କରୁଣ ଏବଂ ଶାନ୍ତ ରସରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଏ ଓ ଏଥିରେ ଟ, ଠ, ଡ, ଢ,
 ପ୍ରଭୃତ ମୂର୍ଦ୍ଧନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ତଥା ସମାସର ଅଭାବ ଏବଂ ରକାର ଶ-କାର ଓ

- (୨୫) ସ୍ୱେ ଖଳୁ ଶକାର୍ଥସ୍ୱୋର୍ଯ୍ୟାଃ କାବ୍ୟଂ ଶୋଭାଂ କୁବନ୍ତି
 ତେ ଗୁଣାଃ — ହିନ୍ଦୀ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ସ୍ତମ୍ଭ (୭୪ ନଗେନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପାଦିତ)
 ତୃଣାୟ ଅଧିକରଣ, ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ, ପ୍ରଥମ ସ୍ତମ୍ଭର ଦୃଷ୍ଟି
- (୨୭) ଗୁଣାଃ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ମୋଜୋଃଥେ ପ୍ରସାଦ ଇତି ନିଧିଆ
 — ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ଅଷ୍ଟମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଅନୁସ୍ତର ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରୟୋଗ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାଏ (୨୭) । ଓଜଃ
 ଗୁଣର ସ୍ଥିତି ଶର ଶଭସ୍ତ ଏବଂ ସୌଦ୍ର ରସରେ ପରି ଲକ୍ଷୀତ ହୁଏ (୨୮) ।
 ପ୍ରସାଦ ଗୁଣର ଉପଲବ୍ଧି ସମଗ୍ର ରସରେ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ଏହାର
 ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ହେଉଛି—ଏହି ଗୁଣ ଯୁକ୍ତ ରଚନାକୁ ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ରନରେ
 ଅଗ୍ନି ବ୍ୟାପିବା ପରି ଅର୍ଥ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୁଝା ଯାଇଥାଏ (୨୯) ।

ତେଣୁ ମୁକୁତାବଳୀକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏଥିରେ ବର, ଶଭସ୍ତ ଓ
 ସୌଦ୍ର ରସର ଉପସ୍ଥିତି ଆଦୌ ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ଶୁଙ୍ଖାର ରସର ବର୍ଣ୍ଣନା
 ହୋଇ ଥିଲେ ହେଁ ଏବଂ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ମୁର୍ଦ୍ଧନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରୟୋଗ
 ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରସାଦ ଗୁଣକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରୁଥିବା
 ଜଣାଯାଏ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦାହରଣରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ—

୧) କମଳ ପୁଲ ଅତି ନିର୍ମଳ ସର୍ବ ଭୂତେ ମନୋହର
 କନ୍ଦ ତା ଜୀବନ ବିଫଳ ହୋଏ ଯଦି ନରୁମ୍ଭେ ଭ୍ରମର
 ମନ କୁସୁମ ଅତି ସୁଷମ ତହିଁ ଭ୍ରମର ବୁଲଇ
 ପଦ୍ମ ମା ଯୁବତୀ ନ ପାଇବା ଯାକେ ତହିଁ ସେ କାତର ହୋଇ ।
 (ପ୍ରକୃତି ପଞ୍ଚକ/୧)

(୨୭) ସମ୍ଭୋଗେ କରୁଣେ ବିପ୍ଳବେ ଶାନ୍ତେଃସ୍ୱକଂ ହମାତ୍
 ମୂର୍ଦ୍ଧନି ବର୍ଗାନ୍ୟବର୍ଣ୍ଣନ ସ୍ୱକ୍ତା ଟ ୦ ଡ ତ ତାନିତା
 ରଣୌ ଲୟତ ତଦ୍ବ୍ୟକ୍ତୌ ବର୍ଣ୍ଣାଃ କାରଣତାଂ ଗତାଃ
 ଅବୃତ୍ତିରନ୍ତବୃତ୍ତି ମଧୁର ରଚନା ତଥା
 — ତନୈ ବ, ଅଷ୍ଟମ ପରିଚ୍ଛେଦ

(୨୮) ବର ଶଭସ୍ତ ରୌଦ୍ରେଷୁ ସମେଶାଧିକ୍ୟମସ୍ୟତୁ
 — ତନୈ ବ, ଅଷ୍ଟମ ପରିଚ୍ଛେଦ

(୨୯) ଚକ୍ଷୁଂ ବ୍ୟାପ୍ନୋତ ଯଃ କ୍ଷିପ୍ରଂ ଶୁଷ୍ଟେହନାମିବାନଳଃ
 ସ ପ୍ରସାଦଃ ସମସ୍ତେଷୁ ରସେଷୁରଚନାସୁତ
 ଶାବସ୍ତଦ୍ ବ୍ୟଂଜକା ଅର୍ଥବୋଧକାଃ ଶୁଭ ମାତତଃ
 — ତନୈ ବ, ଅଷ୍ଟମ ପରିଚ୍ଛେଦ

୧. ଏକାବେଳେ ସବୁ ଭାବକୁ ନ ଦେବୁ ଦେବୁ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ କରି
 ଏକାବେଳେ ସବୁ ଭାବକୁ ପାଇଲେ ଇଚ୍ଛନ୍ତି ଆନକୁମାରୀ
 ଏକାବେଳେ ସବୁ କୁସୁମ ପୁନିଲେ ଲତାକୁ ଭୁଜା ପ୍ରଭର
 ଅଳପ ଅଳପ ହୋଇ ପୁଟୁଥିଲେ ଚରକାଳ ଯାସେ ଥାଇ
 (ଉପଦେଶ ପଞ୍ଚକ/୨)

୩. କାମ ସଦନେ କରସ୍ଥଳ ଥିବ ଆର କର କୃତ ଭାରେ
 ଜଳ ଭିତରୁ ଉଠି ଆସୁଥିବ ପୀଡ଼ିତ ମଦନ ଶରେ
 ଚକିତ ହରିଣୀ ସମନୟନରେ ଶୁଦ୍ଧ ଥିବ ଶୁରୁବାଳା
 ଏମନ୍ତ ବାଳାକୁ ଲୁଚିଣ ଦେଖିବ ହୋଇବ ସୁପଂକ ତୋଳା
 (ଉଦ୍ଦୀପନ ପଞ୍ଚକ/୨)

ଧୂନ— ଆନନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧନ ଧୂନ ସମ୍ପଦାୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ସେ କହିଛନ୍ତି,
 ଧୂନ ହେଉଛି କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା (୩୦) । ପୁଣି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଧୂନ ହେଉଛି
 କାବ୍ୟର ରସ (୩୧) । ଆନନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ମୁବବର୍ତ୍ତୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଗଣ ରସ
 ବିବେଚନାକୁ ବିଶେଷ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରୁ ନ ଥିଲେ । ଧୂନ ସମ୍ପଦାୟର
 ପଣ୍ଡିତଗଣ ପ୍ରବର କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକ ପରି ମୁକ୍ତକରୁ ମଧ୍ୟ ରସ ଉପଲବ୍ଧ
 କରୁଥିଲେ (୩୨) ।

ତୁମ ମୁକ୍ତାବଳୀର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—
 କର୍ଣ୍ଣ ଅବତଂସ କମଳ କତି ସେ ପାଣିକ ପକାଇଦେଲ
 ବିଧିରେ ଆତୁର ହୋଇଥିଲ ଭୁଜା ତହିଁରେ ରୁମିଲ ଯାଇ
 ଲକ୍ଷିତ କରି କହୁତ ହସିଲ ମୋହୋ ମୁଖକୁ ଶୁଦ୍ଧ ।
 (ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚକ/୫)

୩୦) ଧୂନ ରାମା କାବ୍ୟସ୍ୟ— ଧୂନ୍ୟାଲୋକ

୩୧) ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟଜ୍ଞ ଭୂମିକା, ପୃ-୧୫୦

୩୨ କ) ତତ୍ତ୍ୱେବ, ପୃ-୧୧୧

ଖ) ପ୍ରବନ୍ଧେ ମୁକ୍ତକେ ବାଂସି ରସାଦୀନ୍ ବନ୍ଧୁମିଚ୍ଛତା ଧୂନ୍ୟାଲୋକ,
 ତୃତୀୟ ଭଦୋପାତ

ଉପର ପଦରୁ ଦୁଇଟି ଦୃଶ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ନାୟିକା ଜଳ ମଧ୍ୟକୁ କର୍ଣ୍ଣ ଅବତଂସପ୍ତିତ କମଳ କଢ଼ିକୁ ପକାଇଦେଲା ଏବଂ ଭ୍ରମର ସେହି କମଳ କଢ଼ି ନିକଟରୁ ରସ ଆସ୍ବାଦନ କଲା । ଉକ୍ତ ଦୃଶ୍ୟ ନାୟିକାକୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କିଞ୍ଚିତ ଜଙ୍ଗିତରୁ ନାୟିକ ତାହାକୁ ଉପଭୋଗ କରୁ ଏହି ସତନା ପ୍ରଦାନ କଲା । ପୁଣି ଏଥିରୁ ନାୟିକା ପଦ୍ମମା ଜାଣାୟା ହୋଇଥିବା ଅର୍ଥକୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିହୁଏ । ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ଧ୍ୱନି ।

ବନ୍ଦୋକ୍ତି— ଆରୂପ୍ୟ କୁନ୍ଦକଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ବନ୍ଦୋକ୍ତି କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଉପଜୀବ୍ୟ (୩୩) । ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି କୁହାଯାଇଛି— ଏହା ଏକ ବିଚିତ୍ର ବିନ୍ୟାସହମ । ଏକ ଅଥବା ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଇତି ଦୃଶ୍ୟମୂଳ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଅର୍ଥଠାରୁ ପୃଥକ୍ ଅଥବା ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଏହା ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥାଏ ଓ ସାଧାରଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରୁ ବୈଦିଗ୍ୟ କାବ୍ୟଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ପୁନଶ୍ଚ ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହା ହେଉଛି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୁଷ୍ପ ଓ ସରଳ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟ ଜୀବନ (୩୪) ।

ତତ୍ତ୍ୱ ମୁକୁତାବଳୀରେ ଲକ୍ଷଣା ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଥିବା ଉଦାହରଣକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ନାୟିକା ବନ୍ଦୋକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ (ଲକ୍ଷଣା ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଆଲୋଚନା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଲକ୍ଷଣା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନାୟିକା ତାର ବକ୍ରବ୍ୟ ନାୟିକକୁ କହିଥିଲେ ହେଁ ସିଧାସଳଖ ନାୟିକକୁ ନ କହି ନାୟିକକୁ ଶୁଣାଇ ଭ୍ରମରକୁ କହିଛି । ପୁଣି ନାୟିକାର ବିରହ ବେଦନା ବିଚିତ୍ର ଅନୁଭୂତି ନେଇ ପ୍ରକାଶିତ । ବ୍ୟଞ୍ଜନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ଉଦାହରଣ ଆଲୋଚିତ ସେଥିରେ ନାୟିକା ତାର ବକ୍ରବ୍ୟକୁ ନାୟିକ ଆଗରେ ସିଧା ସଳଖ ନ କହି ସର୍ବା ସମ୍ମୁଖରେ କହିଛି । ପୁଣି ତାର ବକ୍ରବ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ସ୍ୱାମୀ ଏବଂ ଶାଶୁର ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ ଯଦି ନାୟିକ ତାକୁ ଗ୍ରହଣ ନ କରେ ସେ ପଶୁତୁଲ୍ୟ ଅରସିକ । ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକା ଶିବକୁ ଦେଖାଇ ନାୟିକକୁ କହିଛି ଯେ ଶିବଙ୍କର ଶବ୍ଦ କାମ ଦେବର

୩୩) ବନ୍ଦୋକ୍ତି କାବ୍ୟଂ ଜୀବତଂ—କୁନ୍ଦକ

୩୪) ଶୁଦ୍ଧ କାବ୍ୟକା ଭୂମିକା, ପୃ ୧୧୧

ତାହାରେ ତାହାର ଶରୀର ଅସ୍ଥିର ! ତାହାରପତି ଶିବଙ୍କ ବାଣରେ ଆଦାତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ କାମ ଭାବରୁ ବରତ । ଏଣୁ ଉପନାୟକର ଏହି ସୁଯୋଗକୁ ଉପ-ଯୋଗ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି ସୁଯୋଗକୁ ହାତ ଛଡ଼ା କଲେ ସେ (ନାୟକ) ଶିବଙ୍କର ବାହନ ଅର୍ଥାତ୍ ବୃଷଭରେ ପରିଣତ ହେବ—

ଏକ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିଲି ମିତ ଶିବଙ୍କୁ କରେ ଚାହୁଁ
ମୋହର ପତି ହୃଦୟ କମଳେ ବାଣ କଲେକ ଶଙ୍କର
ତୁମ୍ଭର ଚିତ୍ତ ସେ ବେଶ ବନ୍ଧି ପୀଡ଼ଇ ମୋହର ଦେହୀ
ଏହା ନ ବୁଝଇ ଯେବଣ ଗୁଆଁର ତୁମ୍ଭର ବାହକ ସେହି ।

(ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚକ / ୩)

ଏହାସବୁ ଉଦାହରଣରୁ ନାୟକାର ବଚନ ଚତୁର୍ଥ ବା ବନ୍ଧୋକ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।

ଅଳଙ୍କାର —

ରସବଦ୍ୟ ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ କାବ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର ଶରୀରର ଧାରଣ କରାଯାଉଥିବା ଆଭୂଷଣ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହା କେବଳ ବାଣୀ ବା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରସାଧକ ଧର୍ମ (୩୫), ଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଭୂତିର ନୁହେଁ । ସେମାନେ ଶ୍ରୀ ବା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଠାରୁ ଭାବ ଅନୁଭୂତିକୁ ପୃଥକ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବରେ ଦେଖିଲେ ଅନୁଭୂତି ସର୍ବ ରୂପ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହେଉଛି ସ୍ଥୂଳ ରୂପ । ଉଚ୍ଚାୟକର ସମ୍ପର୍କ ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମା ସଦୃଶ । ଏଣୁ ଉଭୟେ ଆଧେୟ ଓ ଆଧାର ପରି ପରସ୍ପର ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଅଳଙ୍କାରବାଦୀ ଆରୁର୍ଯ୍ୟଗଣଙ୍କ ମତରେ ସଜ୍ଞାବ୍ୟରେ ଅନୁଭୂତି ଦ୍ଵାରା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ପରିପ୍ରକାଶ ଦର୍ଶିଥାଏ । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ

(୩୫) ଶକାର୍ଥସ୍ଵୋରସ୍ଥିର ସ୍ଵେ ଧର୍ମାଃ ଶୋଭତ ଶାୟିନଃ
ରସାଦାନୁପ କୁବନ୍ତୋ ଅଳଙ୍କାର ସ୍ଵେତଜ ଦାଦିବତ୍
— ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୨୪୫

(୩୬) ମତେମ : କବି ଭିର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ, ପୃ-୧୯୩

ବିଦ୍ଵାନଗଣ ଉପରେକ୍ତ ମତକୁ ସମର୍ଥନ କରିଛନ୍ତି । ହୋତେ କହିଛନ୍ତି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହେଉଛି ମନର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଭୂତିର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି (୩୭) ।

ତର ମୁକୁତାବଳୀକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏଥିରେ କବି ନିଜର ବକ୍ରବ୍ୟ କହିବାକୁ ଯାଇ ବହୁ ସାଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଥାପନକୁ ଉପମା ଅଲଙ୍କାର କୁହାଯାଏ । ରାଜ ଶେଖର କହିଛନ୍ତି ଉପମାସବୁ ଅଲଙ୍କାରମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟକ ମଣି ଓ ବଂଶର ମାତା ସଦୃଶ (୩୮) । ଶବ୍ଦ ପ୍ରକାଶକୁ ସହଜ ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ଉପମା ଅଲଙ୍କାର ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ମାଧ୍ୟମ । ଆଲଙ୍କାରିକ ଅପ୍ୟୟ ଘାଣ୍ଟିତକ ମତରେ — ଉପମା ସବୁ ଅଲଙ୍କାରର ମୂଳ (୩୯) ।

ତର ମୁକୁତାବଳୀର ମୁଖ୍ୟ ଆଲୋଚ୍ୟ ବସ୍ତୁ ହେଉଛି ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ହାବ ଭାବ ଅବସ୍ଥାର ଚିତ୍ରଣ । କବି ଏହି ଅନୁଭୂତିର ସୂକ୍ଷ୍ମ ପରିପ୍ରକାଶ ନିମନ୍ତେ ସାଦୃଶ୍ୟ ବା ଉପମା ଅଲଙ୍କାରର ସଂଯୋଜନା କରିଛନ୍ତି । କବିଙ୍କ ଉପମାଗୁଡ଼ିକ ଚରାଚରିତ ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀୟ ପ୍ରାକୃତିକ ଉପମାନରୁ ଗୃହୀତ । କବି ନିଜର ରସିକତାକୁପରିପୁଷ୍ଟ କରିବାନିମନ୍ତେ ଲତା, ବାସନ୍ତ, କମଳ, କେତକୀ, ମାଳତୀ ଆଦି ଫୁଲ; ଆମ୍ବ ଫଳ, ସୂର୍ଯ୍ୟର ଘାଣ୍ଟଣା କରଣ, ଚନ୍ଦ୍ର କଳାର ଦୃଷ୍ଟି, ଘଣ୍ଟିଣା ପବନ, ଭୃଙ୍ଗ, ଗଜାଜଳ, ଅମ୍ଳ ଓ ମଧୁର ରସ, ଶୀର, ଶାକର ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ପ୍ରଚଳିତ ବସ୍ତୁକୁ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଉପମାନ ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ସାମ୍ୟ ମୂଳକ ଅଲଙ୍କାରରେ ଯେଉଁ ସାଧାରଣ ବିଷୟ ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତାହାକୁ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ କୁହାଯାଏ । କବି ନରସିଂହ ସେଣ ପ୍ରକୃତି ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ଯୋଜନାକୁ ସଫଳ ଭାବେ ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରିଛନ୍ତି । ମୂର୍ତ୍ତି ପଦାର୍ଥ

(୩୭) Aesthetic— Croce P. 11

(୩୮) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ୨୯୦ ଗୃଷ୍ମାରୁ ଗୃହୀତ

(୩୯) ଚନ୍ଦ୍ର ମୀମାଂସା

ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାକୃତିକ ପଦାର୍ଥର ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ରୂପ, ଗୁଣ, ଫିସ୍ତା ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ନିମ୍ନରେ ଉଗ୍ର ମୁକୁତାବଳୀରୁ କେତେକ ଅପ୍ରସ୍ତୁତକୁ ଉଦାହରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ।

ଫୁଲକୁ ଦୂରରୁ ଦେଖି ଆନନ୍ଦ ହେବା (ନାୟିକା ନାୟକ ମୁଖ ଦର୍ଶନରେ ଆଶାୟୀ ହେବା— ବିରହ ପଞ୍ଚକ/୪), ଫୁଲ ଗନ୍ଧ ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ସାହ ନ ହେବା (ଗୁଆଁଘ ନାଶର ରୂପରେ ମନ ଶାନ୍ତ ନ ହେବା—ଗୁଆଁଘ ପଞ୍ଚକ/୫), ବାସକ ଫୁଲ ପ୍ରତି ଭ୍ରମର ଆସକ୍ତ ହେବା— (ସୁବୋଧ ପୁରୁଷ ଅନୁରାଗ କୃପଣା ନାଶ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବା—ନାଏକ ପଞ୍ଚକ/୧), ମାରସ କେତକୀ ନଗରରେ ଓ ସରସ ମାଳତୀ ବନରେ ଜାତ ହେବା (ନାୟିକାର ରସ ଜଳସ୍ଥାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କରିବା—ପ୍ରକୃତି ପଞ୍ଚକ/୩), କମଳ ଫୁଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖି ମୁଦ୍ଧିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣରେ ଉଲ୍ଲସିତ ହେବା (ନାଶ ସୁବୋଧ ପୁରୁଷକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଗୁଆଁଘ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବା— ପ୍ରକୃତି ପଞ୍ଚକ/୨), ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରଣରେ ଜଗତ ଦର୍ଶୀଭୂତ ହେଲବେଳେ ପଦ୍ମ ବିକଶିତ ହେବା (ନାୟକର ଯୌରୁଷ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି କଠୋର ହେବାବେଳେ ନାୟିକା ପ୍ରତି କୋମଳ ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ କରିବା— ନାଏକ ପଞ୍ଚକ/୪), କମଳ ଫୁଲ ଓ ଭ୍ରମରର ବିହାର (ପଦ୍ମ ନାୟିକା ଓ ନାୟକର ମିଳନ— ପ୍ରକୃତି ପଞ୍ଚକ/୧), ଜଳଜାତ କୁସୁମ କଢ଼ିର ବୃଦ୍ଧି (ନବ ବୟଃପ୍ରାପ୍ତା ନାୟିକାର ଉରଜ ବୃଦ୍ଧି— ବୟସ ସନ୍ଧ ପଞ୍ଚକ/୨), କମଳ କଢ଼ି ନିକଟରେ ଭ୍ରମର ବନ୍ଦୀ (ନବ ଯୌବନା ନାୟିକା ନିକଟରେ ନାୟକବନ୍ଦୀ—ବୟସ ସନ୍ଧ ପଞ୍ଚକ/୨), ଚନ୍ଦ୍ର କୁମୁଦକୁ ବିକାଶ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭ୍ରମରର ଅନୁରାଗରେ କୁମୁଦ ଅନୁରକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିବା (ନାୟକ ଦୂରରେ ଥିଲେ ଭଲମନ୍ଦ ବିରୁଦ୍ଧ ନ କରି ନାୟିକା ଅନ୍ୟ ନାୟକ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବା— ପ୍ରକୃତି ପଞ୍ଚକ/୪), ଭ୍ରମର ଅନ୍ୟ ଫୁଲ ପ୍ରତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ହୋଇ ମାଳତୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବା (ନାୟକ ସ୍ଵାର୍ଥୀନ ପତିକା ବା ପ୍ରେମ ଗର୍ବିତା ନାୟିକା ନିକଟରେ ବନ୍ଦୀହେବା— ନାଏକା ପଞ୍ଚକ/୪ ଏବଂ ପ୍ରୌଢ଼ା ନାୟିକା ନିକଟରେ ଗୁଆଁଘ ନାୟିକା ଲଜ୍ଜା ଲଭ ନ କରିବା— ପ୍ରୌଢ଼ା ପଞ୍ଚକ/୨), ଅବିଶ୍ଵାସୀ ଭ୍ରମର ମାଳତୀ ଫୁଲନିକଟରୁ ରସ ଶେଷ ନ ହେଉଣୁ ଅନ୍ୟ ଫୁଲ ପ୍ରତି ଆଶାୟୀ ହେବା (ନାୟକ ଏକ ନାୟିକା ନିକଟରୁ ରସ ଶେଷ ନ ହେଉଣୁ ଅନ୍ୟ ନାୟିକା ନିକଟକୁ ଗମନ କରିବା—

ଅନୁରାଗ ପଞ୍ଚକ/୪), ଦକ୍ଷିଣା ପବନ ମାଳତୀ ଓ ଦୁଦୁଗା ପୁଲର ଗନ୍ଧକୁ
 ସମ ଭାବରେ ପ୍ରସାରିତ କରିବା (ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକ ସମସ୍ତ ନାୟିକାଙ୍କୁ
 ସମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବା— ନାଏକ ପଞ୍ଚକ/୩), ଏକାବେଳକେ ସମସ୍ତ ଲତା
 ପୁଷ୍ପବତୀ ହେଲେ ଭ୍ରମର ତାହାକୁ ତ୍ୟାଗ କରିବା (ନାୟିକା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାପେ
 ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହୃଦୟା ହେଲେ ନାୟକର ବିତୃଷ୍ଣା ଜାତ ହେବା— ଉପଦେଶ
 ପଞ୍ଚକ/୨), ଚନ୍ଦ୍ର କଳା ବୃଦ୍ଧି (ନାୟିକାର ଲଜ୍ଜା ତ୍ୟାଗ— ନାଏକ
 ପଞ୍ଚକ/୫ ଓ ନାୟିକାର ଯୌବନ ବୃଦ୍ଧି—ବୟସ ସନ୍ଧ ପଞ୍ଚକ/୧ ପୁନର୍ବାର
 ନବବୟସପ୍ରାପ୍ତା ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜା ବୃଦ୍ଧି—ବୟସ ସନ୍ଧ ପଞ୍ଚକ/୪), ଚନ୍ଦ୍ରକଳା
 ବୃଦ୍ଧି ଓ ତାର ପାଖରେ ଚନ୍ଦ୍ରମା (କୁସୁମ ବନରେ ଫୁଲ ତୋଳୁଥିବା
 ନାୟିକା— ଉଦ୍ଦୀପନ ପଞ୍ଚକ/୪), ଅପ୍ରକାଳୀନ ଚନ୍ଦ୍ର ନିକଟରୁ ଚାନ୍ଦକ ବା
 ଚକୋର ଅନୃତ ରସ ଲଭ କରିବା (ପ୍ରୋତ୍ତା ନାୟିକାର ନାଗଣ ଭାବରେ
 ନାୟକ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବା— ପ୍ରୋତ୍ତା ପଞ୍ଚକ/୧), ମଧୁର ରସ ଆସ୍ବାଦନ ପରେ
 ମନରସ ପ୍ରତି ଆଶାୟୀ ହେବା (ଏକ ନାୟିକାର ଭାବ ଅରୁଣିକର ହେଲେ
 ଅନ୍ୟ ନାୟିକାକୁ ଆଶା କରିବା—ସଖୀ ପ୍ରବୋଧ ପଞ୍ଚକ/୩), କେବଳ ମଧୁର ବା
 କେବଳ ଅମ୍ଳରସ ଜିହ୍ଵାକୁ ରୁଚିକର ନ ହୋଇ ଅମ୍ଳ ଓ ମଧୁରର ସମନ୍ୱୟ ରୁଚି-
 ଫଳ ଜିହ୍ଵାର ସନ୍ତୋଷ କଥା ନ କରିବା (ନାୟିକାର କେବଳ ରତିଭାବ ବା
 କେବଳ ଲଜ୍ଜା ଭାବ ନାୟକକୁ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଦାନ ନ କରି ଲଜ୍ଜା ଓ ରତି
 ଭାବର ସମନ୍ୱୟ ଭାବ ମଧ୍ୟା ନାୟିକାକୁ ନାୟକକୁ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ
 କରିବା— ନାଏକା ପଞ୍ଚକ/୨), ସେନ୍ଦ୍ର ବା ଲବଣୀ ଶୀର ମହନରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି
 ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପୁନର୍ବାର ଶୀରରେ ନ ମିଶିବା— (ଏକାକାର ମନ ପାଟିଲେ
 ପୁନର୍ବାର ଯୋଡ଼ି ନ ହେବା— ସଖୀ ପ୍ରବୋଧ ପଞ୍ଚକ/୨); ଶୀର ଶାକରର
 ଧରଣରୁ (ଏକାକାର ନାୟକ ନାୟିକା— ରୋଷ ପଞ୍ଚକ/୩), ଗଙ୍ଗା ଜଳକୁ
 ତ୍ୟାଗକରି ଲବଣ ଜଳ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବା (ସୁବତୀ ନାୟିକା ଉତ୍ତମ
 ନାୟକର ଭାବକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅଧମ ନାୟକ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତା ହେବା—
 ଧ୍ରୁବ ପଞ୍ଚକ/୨) ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ସମସ୍ତ ଅପ୍ରସ୍ତୁତଗୁଣକରେ ନାୟକ ବା
 ନାୟିକାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଭାବ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵାଦେୟତା କରଯାଇଛି । ଏହି
 ଭାବଗୁଣକ ଅନୁଭୂତିରୁ ଉତ୍ପଳିତ । ଉପରେ ଥିବା ଉଦାହରଣଗୁଣକରେ
 ଏକମାତ୍ର ଜଳଜାତ କୁସୁମ କଢ଼ିର ବୃଦ୍ଧି ନାୟିକାର ଶରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା

ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ପକ୍ ଆମ୍ଭରେ କବି ନାଟ୍ୟର ଜୟନକୁ ସୁରଣ କରନ୍ତୁ । ତାଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ଉତ୍ତମେ ରସନା ଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମବିତ ହୁଅନ୍ତୁ । କଳ୍ପ ଉଗ୍ର ମୁକୁତାବଳୀରେ ଅଜାପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷା : ଭବରସ ଅଧିକ ଭାବରେ ବିଶ୍ଳେଷିତ । ରସବତୀ ନାୟିକା କବଳ ନିକଟରେ କାମଧେନୁ (ନାଏକା ପଞ୍ଚକ/୫) ।

ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ପାରମ୍ପରିକ ଭାବରେ ବିରହକୁ ଅଗ୍ନି, କନ୍ଦର୍ପକୁ ଶର, ମନକୁ କୁସୁମ ଏବଂ ଭାବକୁ ସମୁଦ୍ର ଭାବରେ ଉପମାନ ରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଅଳଙ୍କାର କହିଲେ ଉପମା ଭଳି କେବଳ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରକୁ ବୁଝାଏ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟ ରଚନାରେ ଆତ୍ମଷର କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । କବି ଉଗ୍ର ମୁକୁତାବଳୀରେ ଅନୁପ୍ରାସକୁ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତୁ । ନିମ୍ନରେ ଏକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦତ୍ତ —

ନଗରେ ଥିଲେ ନାଗରୀ ନୃହଲ ଦେଶରେ ନୋହେ ଗୁଆଂସୀ
 କାମର ପ୍ରସାଦେ ରସବତୀ ହୋନ୍ତି ଜନ୍ମଥାନ ନ ବିରୁର
 ମାରସ କେତଜା ନଗରେ ସ୍ଥିତ ସରସ ମାଳତୀ ବନେ
 ପୁରୁଷ ଭ୍ରମର ପ୍ରବେଶ ସେମନ୍ତ ସ୍ଥାନ ନ ବିରୁର ମନେ
 ରସିକମାନେ ଗରବ ନ କର ବଶ କରିଅଛୁ ନାଶ
 ଦୁରେ ଥିଲେ ସାମା ସାର ନ କରନ୍ତି ଭଲମନ୍ଦକୁ ବିରୁର ।

(ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକ)

ଶବ୍ଦ-ଶକ୍ତି— ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଶବ୍ଦର ଶକ୍ତି (୪୦) । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବିର କଥନଭଙ୍ଗୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଭିନ୍ନ ରୂପ ଧାରଣ କରିଥାଏ । ସହଜ ରୂପରେ ଶବ୍ଦର ଯେଉଁ ପ୍ରମିତ ଅର୍ଥ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ ତାହାକୁ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଏବଂ ଶବ୍ଦର ସେହି ଶକ୍ତିକୁ ଅଭିଧା ଶକ୍ତି; ଯେଉଁଥିରେ ଅର୍ଥ କିଛି ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଦ୍ୟୋତନ ହୋଇ ଅଳଙ୍କୃତ ରୂପ ପରିଗ୍ରହ କରେ ତାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ

(୪୦) ସ୍ଵର ଙ୍ଗ କାବ୍ୟ କଳା, ପୃ-୧୧୨

ଏବଂ ଶବ୍ଦର ସେହି ଶକ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷଣା ଏବଂ ଯେଉଁଥିରେ ଅର୍ଥ ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ରୂପକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରି ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ରୂପ ପରିଗ୍ରହ କରେ ତାହାକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ଓ ଶବ୍ଦର ସେହି ଶକ୍ତିକୁ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଶକ୍ତି କୁହାଯାଏ । ତତ୍ତ୍ୱ ମୁକୁତାବଳୀରୁ ଶବ୍ଦର ଏହି ଶକ୍ତି ସ୍ୱୟଂକୁ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇପାରେ ।

ଅଭିଧା— ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦର ସଙ୍କେତ ଅର୍ଥ ବୁଝାଯାଏ ତାହାକୁ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ପଣକାର ଅଭିଧା ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ (୪୧) ।

ତତ୍ତ୍ୱ ମୁକୁତାବଳୀର କେତେଗୋଟି ପଦ ହେଲା—

୧. ବିନୟ ବଚନ ନ ଶୁଣାଇ ଡାଳେ ଠାରିଲେ ଚୁହଂଇ ନାହିଁ
 ଚରଣେ ପଡ଼ିଲେ ଉପହାସ କରଇ କହେ ଜଗତ ବସାଇ
 ଗୁଆଂଶ ପଞ୍ଚକ/୩
୨. ଅଧମ ଉତ୍ତମ ଯେମନ୍ତ ହେଉ ରାମା ଭାବେଣ ସମାନ
 ରସିକ ପୁରୁଷ ଭାବେଣ ରସଇ ନ କରଇ ବଡ଼ ସାନ
 (ନାଏକ ପଞ୍ଚକ/୩)
୩. ଚଉଦ ଭୁବନେ ନ ପ୍ରତି ହୋଇଲେ ତେବେ ନୋହେ ମନ ତୋଷ
 ମନର ବନିତା ପାଶରେ ଥିଲେ ମନ ହୁଅଇ ସନ୍ତୋଷ
 (ବେଷ ପଞ୍ଚକ/୪)

ଏହି ଉଦାହରଣ ସ୍ୱୟଂକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପ୍ରଥମ ଉଦାହରଣରେ କବି ଗୁଆଂଶ ବା ଅଧମା ନାୟିକାର ମାନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱାରେଣ କରାଯାଇଛି । ନାୟିକ ମାନଭଙ୍ଗ ନିମନ୍ତେ ବିନୟ, ବଚନ ଚୁହୁ ଆଦି ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ମଧ୍ୟ ନାୟିକା ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟା ହୋଇ ଉପହାସ କରିବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ନାୟିକର ଅସହାୟତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଦାହରଣରୁ ରସିକ ପୁରୁଷ ନାୟିକା ଉତ୍ତମା ହେଉ ବା ଅଧମା ହେଉ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିକଟରେ ସମଭାବ ପୋଷଣ କରୁଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରାନୁଯାୟୀ ଏପରି ନାୟିକକୁ ଦକ୍ଷିଣା ନାୟିକ କୁହାଯାଇଥାଏ ।

(୪୧) ତତ୍ତ୍ୱ ସଙ୍କେତାର୍ଥସ୍ୟ ବୋଧନାଶ୍ଚିମାଭିଧା— ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୩୭

ଶେଷ ଉଦାହରଣରେ ପୁରୁଷ ବା ନାୟକ ନିଜମନ ମୁତାବକ ନାୟିକା ପାଇଥିଲେ ତାହା ନିକଟରେ ଚଉଦ ଭୁବନର ନୃପତି ପଦ ତୁଚ୍ଛ ହୋଇ-ଯାଉଥିବା କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଏହି ଉଦାହରଣ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଧର୍ତ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିହୁଏ ନାହିଁ ।

ଲକ୍ଷଣା — ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ବାଖ୍ୟାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ ସଂଗତ ନ ହେଲେ ତଦ୍ୱୟକ୍ତ ସେହି ବାଖ୍ୟାର୍ଥର ସମ୍ବନ୍ଧ ରହି ରୁଡ଼ି (ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରବାହ ବା ପ୍ରସିଦ୍ଧି) ବା ପ୍ରୟୋଜନ (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଶେଷ)କୁ ନେଇ ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦରୁ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ଶବ୍ଦର ସେହି ଶକ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷଣା କୁହାଯାଏ । (୪୨)

ତ୍ୱଗ ମୁକୁତାବଳୀର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି —

ମଧୁକର ଦେଖି ସେ ପୁଣ ବୋଲଇ ନାଏକକୁ ଶୁଣାଇ
 ମଧୁପାନ ଯାୟେ ସବୁ କହୁଥାଅ ତୁମ୍ଭକୁ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ
 ମାଳତୀ ମଧୁ ଶୁଣି ନ ଥାଇ ଯାଇଣ ରମେ କି ଖାଇ
 ତୁମ୍ଭକୁ ରମଇ ଯଉଁ କୁମୁମ ସେ ବେଗ ହୋଇ ମରଇ

— ଅନୁରାଗ ପଞ୍ଚକ/୪

ସକେତାର୍ଥ ବା ଅଭିଧା ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବିଚାର କଲେ ପଦଟିର ଅର୍ଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ‘ମଧୁପାନ’ ପ୍ରୟୋଗରୁ ସକେତାର୍ଥ ମଧୁକର ବା ଭ୍ରମର ବ୍ୟତୀତ ନାୟକକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଭ୍ରମର ମଧୁପାନ କରୁଥିବା ଯାଏ ଫୁଲ ପ୍ରତି ଆସନ୍ତୁ ହେବାପରି ନାୟକ ନାୟିକା ନିକଟରୁ ରସ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖ ସୁଖର ଅନୁଭୂତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଭ୍ରମର ମାଳତୀ ନିକଟରୁ ରସ ଶେଷ ନ ହେଉଣୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଫୁଲ ନିକଟକୁ ଉଡ଼ିଯିବା ପରି ନାୟକ ଗୋଟିଏ ନାୟିକା ନିକଟରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ରସ ଗ୍ରହଣ ନ କରି

(୪୨) ମୁଖ୍ୟାର୍ଥବାଧେ ତଦ୍ୱୟକ୍ତୋ ନାୟାରନ୍ୟୋର୍ଥ ପ୍ରଣୟତେ
 ରୂଡ଼େ ପ୍ରୟୋଜନାଦ୍ୱାସୌ ଲକ୍ଷଣା ଶକ୍ତିରପିତା ।

— ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୭୨

ଅପର ନାୟିକା ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୁଏ । ପୁଣି ପୁଲ ଦେହରୁ ରସ ନିର୍ଗତ ହେବା ପରେ ପୁଲ ଝାଉଁଳି ମରିଯିବା ପରି ନାୟକ ନାୟିକା ନିକଟରୁ ରସ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବା ପରେ ନାୟିକା ବିରହ ବେଦନାରେ ଶୁଣି ଶୁଣି ମୃତ ସଦୃଶ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଲଭ କରେ ।

ବ୍ୟଞ୍ଜନା—ଅଭିଧାନ ବୃତ୍ତିମାନେ ନିଜ ନିଜ ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଇ ବିରତ ହୋଇଗଲା ପରେ ଯେଉଁ ବୃତ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ବୁଝାଯାଏ ତାହା ହେଉଛି ବ୍ୟଞ୍ଜନା (୪୩) । ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚକର ଏକ ସ୍ଥଳରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

ପଛେ ଏକ ରାମା ଦେଖିଲି ମିତ ରୂପେଣ ଜଗତ ମୋହେ
 ସଖୀର ଆଗେ ଏସନ କହି ଭାଷିତ ଅପାଙ୍ଗେ ରୂହେ*
 ମୋହର ପତି ଚନ୍ଦ୍ର ଯେସନ ପଦ୍ମଲୋଚନା ମୋ ଶାଶୁ
 ଏହା ନ ଜାଣଇ ଯେବଣ ଗୁଆଂସ କେତେ ମଣାଇବି ପଶୁ

— ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚକ/୨

ଏଠାରେ ନାୟିକା ପତିକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଶାଶୁକୁ ପଦ୍ମଲୋଚନା କହିବାରେ ବିଶେଷତ୍ଵ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପତିକୁ ଚନ୍ଦ୍ର କହିବା ମୂଳରେ ରୂପ ସାମ୍ୟ ଥିବା ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ ବରଂ ଗୁଣସାମ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ପରନାଶ (ତାରା) ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସକ୍ତ ଥିବା ଗ୍ରହଣ କରିହୁଏ । ମାତ୍ର ଶାଶୁକୁ ପଦ୍ମଲୋଚନା କହିବା ମୂଳରେ ଅଭିଧାନ ଶକ୍ତି ଓ ଲକ୍ଷଣା ଶକ୍ତି ପ୍ରସାଦିତ ହୁଏ । ପତି ପରନାଶ ଆସକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଭିଧାନ ଲକ୍ଷଣା ଦୁଇଶକ୍ତିକୁ ଅତିନିମ୍ନ କରି ‘ପଦ୍ମଲୋଚନା’ର ଅର୍ଥ ରୂପେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିହୁଏ ଯାହା ଫଳରେ ଉପନାୟକ ବା ଉପପତି ନାୟିକା ନିକଟକୁ ଆଗମନ କଲେ ରସ ଗ୍ରହଣରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି ହେବନାହିଁ ।

(୪୩) ବିରତା ସ୍ଵଭିଧାନାୟୁ ନାୟାର୍ଥୋ ବୋଧତେ ପରଃ
 ସାବୃତ୍ତିଃ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ନାମ ଶବ୍ଦସାଧାର୍ଣ୍ଣକସ୍ୟତ

— ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୬୨

ଉପସଂହାର—

ତ୍ତର ମୁକ୍ତାବଳୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ଏକ ନକଲ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପୋଥି ବିଭାଗର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାରକ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀନିବାସ ରଥଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ ପକ୍ଷରୁ “ଏଷଣା” ସମ୍ପାଦନା ଶତ୍ରୁରେ (ନଭେମ୍ବର, ୧୯୮୭)ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏଥିରେ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ସମ୍ପ୍ରଦାନ ତଥା ଶେଷ ପଞ୍ଚକ ସମ୍ପୋଗ ପଞ୍ଚକର ଚତୁର୍ଥ ପଦ ସ୍ଥାନରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ପଦ ପ୍ରକାଶିତ । ସେହି ପଦଟି ନିମ୍ନରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା—

ପୁରତି ରସ ବିବଧ କଳା ନିଳାସ୍ରବ ହୋଏ ଜାତ
ଷାଠିଏ ଚାରି ଭାବ ବିଚାର ଏତେକ ଏ ଅଦଭୂତ
ପୁରତି ଶେଷ ଜାଣିଣ ଦ୍ୱାସ ରସ ନ ତଳଇ ବେନିଅଙ୍ଗ
ବେନି ନିରୋଳ ପରିହରଣ ସହଜ ଅଙ୍ଗ ସୁରଙ୍ଗ

ଏଠାରେ ପୁରତି ରସର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଚଉଷଠି ଭାବଦ୍ୱାରା ଉପସ୍ଥାପିତ । ଚଉଷଠି ଭାବ କହିବା ଦ୍ୱାରା କବି ବାସ୍ତବ୍ୟପୁନଃ ଚଉଷଠି ବଚକୁ ସ୍ମରଣ କରାଇ ଦିଅନ୍ତି । କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ମିଳନରେ ପରିମୁର୍ଚ୍ଛିତା ଲଭିଲେ ପରେ ନାୟିକା ନିକଟରେ ଦ୍ୱାସ୍ୟଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । “ଏଷଣା”ରେ ସମ୍ପୋଗ ପଞ୍ଚକ ପରେ ଆଉ ଚାରିଗୋଟି ପଦ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ତାହାକୁ ଏକ ପଞ୍ଚକ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ସେହି ପଞ୍ଚକର କୌଣସି ନାମକରଣ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ । ସେହି ପଞ୍ଚକର ଅନ୍ତମ ପଦଟି ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ସମ୍ପୋଗ ପଞ୍ଚକର ଚତୁର୍ଥ ପଦ ରୂପେ ଗୃହ୍ୟତ । ପୁଣି ଉପରେ ଆଲୋଚିତ ପଦ ସହ ଏହି ଅଧିକା ପଦଗୁଡ଼ିକର ଶାସ୍ତ୍ରତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ କବିଗଣ ଭଣିତାରେ ହିଁ ରଚନା ପରିସମାପ୍ତି କରୁଥିଲେ । ଏଷଣାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଶେଷ ପଞ୍ଚକର ଶେଷ ପଦକରେ ଭଣିତା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଏହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉ ନଥିବାରୁ ସେହି ପଦଗୁଡ଼ିକର ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇ ନାହିଁ । ତଥାପି ପରିମୁର୍ଚ୍ଛିତା ନିମନ୍ତେ କିମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟତରେ ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରକଳପି ସଂଗୃହ୍ୟତ ହେଲେ ଏହାର ଉପଯୋଗିତା ଆଶାକରି ଏହାକୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ ପରିଶିଷ୍ଟ ଭାବେ ସଂଯୋଗ କରାଯାଇଛି ।

ତ୍ତର ମୁକୁତାବଳୀର ପଞ୍ଚକ ବିଭାଜନ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ
 ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ପୁରୋଧା ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଉପେନ୍ଦ୍ର
 ସ୍ଵ-ଅଳକାର ଶାସ୍ତ୍ର ନାମ ରଖିଥିଲେ ‘ରସ ପଞ୍ଚକ’ । ଅବଶ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ
 ଉପସ୍ଥାପନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉତ୍ତମ ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ବୈସାଦୃଶ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ
 ହୁଏ । ସେହିପରି ଅନ୍ୟତମ ଗୀତ କବି କେନ୍ଦୁଝର ନୃପତି ବଳଭଦ୍ର ଭଞ୍ଜ
 ତ୍ତର ମୁକୁତାବଳୀ ନାମକରଣରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ନିଜ ଅଳଙ୍କାର ଗ୍ରନ୍ଥକୁ
 ‘ରସ ମୁକୁତାବଳୀ’ ନାମରେ ନାମିତ କରିଥିଲେ । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ଏହାର
 ବର୍ଣ୍ଣିତ ପଂକ୍ତି ସବୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ କବିଙ୍କୁ କାବ୍ୟ କବିତା
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ପରୀକ୍ଷା କଲେ ଏଥିରେ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ବହୁ
 ବିଭାବ ପ୍ରକାଶିତ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ତଥା ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର
 ପ୍ରଣେତାଗଣ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଭାବେ ସମ୍ମାନିତ । ଏଣୁ ତ୍ତର ମୁକୁତାବଳୀ ଗ୍ରନ୍ଥର
 ପ୍ରଣେତା ନରସିଂହ ସେଣ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ କବି ।

—*—

ଉପଦେଶ

ରୁଦ୍ରଭୃତ୍ ଅପତ୍ତ ନଗର ଭିତରେ ନାଗର ନାଗରାମାନେ
ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବସି ଭବ ବିଭୂରନ୍ତ ଗ୍ରୀଡ଼ିତ ମଦନ ବାଣେ
ଡ଼ଗ ମୁକୁତାବଳୀ କଣ୍ଠତଟେ ଧରି ଯତ୍ ନାଏକା ବୁଝଇ
ରସିକ ବନ୍ଧୁ ବୋଲେ ସେ ରାମା ମଦନ ର୍ଣ ଶୁଝଇ

ରୁଦ୍ରଭୃତ୍ ଅପତ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଗଜପତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବଙ୍କ ନଗର ଭିତରେ କାମବାଣ ପ୍ରପୀଡ଼ିତ ନାଗର ନାଗରାମାନେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଭବ ଅର୍ଥାତ୍ ରସିକ କଥାର ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ! ଏଠାରେ ଭବ ହେଉଛି ରସିକତାର ଭବ । କବି ନିଜକୁ ରସିକବନ୍ଧୁ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଥିବାରୁ ନାଗର ଓ ନାଗରୀମାନଙ୍କର ରସିକତା ଭବ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ଡ଼ଗ ମୁକୁତାବଳୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଡ଼ଗ ମୁକୁତାବଳୀ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କାମ ଭବ ସମ୍ପର୍କରେ ଏପରି ବହୁ ଉପାଦାନ ଅଛି ଯାହା ଯାହାଫଳରେ ରସିକମାନେ କାମ ଭବର ପ୍ରକୃତ ଆମୋଦ ଉପଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ହେବେ ।

ଉକ୍ତ ଅଂଶରେ ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜନଗୋଷ୍ଠି ସୂଚନା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଗଜପତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା କିମ୍ବା ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି-
ସାରିବା ପରେ ଅନ୍ୟପୁର ମଧ୍ୟରେ ଯାହାସବୁ ଘଟୁଥିଲା ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଉଦାସୀନ ରହୁଥିଲେ ଅଥବା ଗଜପତି ନିଜେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ଏପରି ରସାନ୍ତର ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେଉ-
ଥିଲେ ।

କବି ପ୍ରଥମ ପଂକ୍ତିରେ ନାଗର ନାଗରୀକ କଥା କହିଥିଲେ ଚନ୍ଦ୍ର
 କୃଷ୍ଣପୁ ପଂକ୍ତିରେ କେବଳ ନାୟିକା ତ୍ୱର ମୁକୁତାବଳୀ କଣ୍ଠସ୍ଥ କରବା
 ଉଲ୍ଲେଖରୁ ନାୟିକା ଉପରେ ଚାହୁଁଛାନ୍ତେ କରାଯାଏ । ଶୃଙ୍ଗାର
 ରସରେ ପୁରୁଷ ଓ ନାୟିକା ଉଭୟେ ଉଭୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆଲମ୍ବନ ହୋଇଥିବା
 ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ କବ୍ୟ ପରମ୍ପରାରେ ନାୟିକା
 ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ (୧) । ପୁନଶ୍ଚ କୁହାଯାଇଛି—ପୁରୁଷମାନେ
 ରତି ଚାହାନ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ରତି ଚାହାନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କୁ ବାଦ ଦେଲେ ରତି
 ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ । ଏଣୁ କାମଶାସ୍ତ୍ରରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ବିଷୟ ବିଶେଷ ଗ୍ରହଣ
 କରାଯାଇଛି (୨) ।

ପଦାବଳୀ ସାହିତ୍ୟକାରମାନେ ନିଜକୁ ବାରମ୍ବାର ରସିକ
 ଉଚ୍ଚାରଣ କଲପିତ କବି ନରସିଂହ ସେଣ ନିଜକୁ ରସିକ ବନ୍ଧୁ ଘୋଷଣା
 କରିଛନ୍ତି । କେବଳ ନାଗର ବା ନାଗରୀକ ନିମନ୍ତେ ଏହା ରଚିତ ହୋଇ-
 ଥିବାରୁ ସେ ରସିକ ବନ୍ଧୁ ନୁହନ୍ତି । ରସ ଶାସ୍ତ୍ର ଜାଣିଥିବାରୁ ସେ ନିଜକୁ
 ରସିକ ବନ୍ଧୁ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି କବି ନିଜର ଗ୍ରନ୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ
 ସମାପନ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଭାରତୀୟ ପରମ୍ପରା ଅନୁଯାୟୀ ଆଶୀର୍ବାଦମୁଦ୍ରା
 ପ୍ରଦାନ ନକରି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କ ନଗରର ପରିବେଶ ତଥା ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ
 ଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ଦେଇ ଏକ ନୂଆ ଧାରାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ
 କରିଛନ୍ତି ।

ଏପରି ଭାବେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପରିତ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ
 ସାହିତ୍ୟରେ ନୁହେଁ ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉତ୍ତମାନ
 କହିଛନ୍ତି, ମୋର କାହାଣୀ ପିଲା ଶୁଣିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ କାମ ଭାବ

(୧) ଶ୍ଳୋକ କାବ୍ୟ ମେ ଶୃଙ୍ଗାର ପରମ୍ପରା ଔର ମହାକବି ବହାଶ
 —ପୃ, ୧୨୮

(୨) ରତ୍ୟଥା ପୁରୁଷ ସେନ ରତ୍ୟର୍ଥାଶ୍ଚେବ ଯୋଷିତଃ
 ଶାସ୍ତ୍ରସ୍ୟଥ ପ୍ରଧାନଭାଗେନ ଯୋଗୋଽସି ଯୋଷିତାମ୍

—କାମ ସୂତ୍ରମ୍, ଶତସୁଧକରଣ, ୭ଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ/୧୨

ଜାଗ୍ରତ ହେବ, ଯୁବକ ଶୁଣିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ କାମ ଭାବ ବୃଦ୍ଧି
 ପାଇବ ଏବଂ ଭୋଗୀମାନେ ସୁଖ ଭୋଗରେ ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ କରି-
 ପାରିବେ (୩) ।

୧) ଗୁଆଂସୀ ପଞ୍ଚକ

ଗୁଆଂସୀ ନାଶ କୃପଣ ଘନ ଏ ଦୁହେଂ ଶ୍ୟାମବର୍ଣ୍ଣ (ସମାନ ରସ)
 ମୃଦୁବାଣୀ ପରସନ ଦେଖା କେବେହେଂ ନ ଦେବ ଆଶା
 ନାଗର ଲୀଳା ଭବ କଳା ଦେଖାନ୍ତି ସେ ଜକ ଡାକୁ ଖବନ ବଧ
 ପଣ୍ଡିତ ନାଏକ ବୁଝି ନ ପରି ଜାଣି ହୋଇଥାନ୍ତି ଥର । ୧ ।

କବି ଗୁଆଂସୀ ନାଶକୁ କୃପଣ ଘନ ସହିତ ଭୁଲନା କଲପରେ
 ଏ ଦୁହେଂ ଶ୍ୟାମବର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ଶ୍ୟାମ ବର୍ଣ୍ଣ ମେଘ ପକ୍ଷରେ କଳା
 ବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଗୁଆଂସୀ ନାଶ ନିମନ୍ତେ ଶୁକ୍ରାର ରସ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣା ନାଶ ପାଇଁ
 ପ୍ରୟୁକ୍ତ । ଗୁଆଂସୀ ନାଶ ମୃଦୁ ବଚନ ଓ ପ୍ରସନ୍ନ ବଦନ ବିଶିଷ୍ଟା ହେଲେ
 ମଧ୍ୟ ନାୟକର ଆଶା ପୂର୍ବକରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠୋର । ସେ ନାଗରକୁ ବିଭିନ୍ନ
 ଲୀଳା ଓ କଳା ଦେଖାଇ ଜକ ସ୍ଥାନରେ ଡାକୁ ଲୋକଙ୍କର ଖବନ ବଧ
 କଲପଣ ସେ ଲୋକ (ନାଗର) ମାନକୁ ବିପଦ ଆଡ଼କୁ ଟାଣିନିଏ । ପଣ୍ଡିତ
 ନାୟକମାନେ ମଧ୍ୟ ଗୁଆଂସୀ ନାଶର ଲୀଳାକୁ ବୁଝି ନ ପାରି ତାହାର ଲୀଳା
 ଓ କଳା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଧନଞ୍ଜୟ ବିମତ, ପ୍ରିୟଦର୍ଶନ, ତ୍ୟାଗୀ,
 ଚତୁର, ପ୍ରିୟଭାଷୀ, ଲୋକମାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନକାରୀ, ପବିତ୍ର ମନସ୍କ,
 ବାଗୀ, କୁଳୀନ ବଂଶସ୍ତ୍ରୁ, ଯୁବକକୁ ନାୟକ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୧) ।

(୩) ବାଲକ ସୁନତ କାମ ରସ ଲଓ ।
 ତରୁନହୁ କେ ମନ କାମ ବଢ଼ାଓ । ।
 × × ×
 ଭୋଗୀ କହଁ ସୁଖ ଭୋଗ ବଢ଼ାଓ । (ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ)

(୧) ନେତା ବିମତୋ ମଧୁରସ୍ୟାଗୀ ଦକ୍ଷଃ ପ୍ରିୟଂବଦଃ
 ରକ୍ତଲୋକଃ ଶୁଚିବାଗୀ ରୁଡ଼ବଣଃ ସ୍ଥିରୋୟୁବା ।

—ଦଶରୂପକ, ୨/୧

ପଣ୍ଡିତ ନାୟକ ଗୁଆଁସ ନାଶର ଆଚରଣରେ ଦିଗ୍‌ଭ୍ରଷ୍ଟ ହେଉଥିବାବଳେ
 ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିସ୍ଥିତି ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

ଗୁହଁଲେ ଗୁହଁବ ହସିଲେ ହସିବ ବାଣୀକ ଟେକଇ କ ନ
 ଜୀବନ ମୁକତି ଏତେକେ ଲଭଇ ନ ପାଇଲେ ରତିଦାନ
 ମୋହର ଦୁଃଖ ମନେ ନ ଦେନିଶ ଉଣ୍ଡାସି ପେଷିଲେ ଦୁଃ
 ସେହା ନ ଜାଣଇ ସେବଣ ଗୁଆଁସ ବଜ୍ର ସମାନ ତା ମତି । ୨ ।

ସାଧାରଣତଃ ରସବତୀ ନାଶ ନାୟକର ମନକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିବା
 ପାଇଁ ନାୟକ ଗୁହଁଲେ ସେ ଗୁହଁ, ନାୟକ ହସିଲେ ସେ ହସେ, ନାୟକର
 ବାଣୀ ଶୁଣିବା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍‌ଗ୍ରୀବ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ
 ସେଣାଙ୍କ ମତରେ ରତିଦାନ ବା ସମ୍ବୋଗ ବଡ଼କଥା ନୁହେଁ । ନାୟିକାର
 ଗୁହାଣୀ, ହାସ ଓ ବାଣୀ ନାୟକକୁ ମୁକ୍ତିଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ । ଯେଉଁ
 ନାଶ ନାୟକର ମନକଥା ନ ବୁଝେ ଏବଂ ବାରମ୍ବାର ଦୁଃଖ ପ୍ରେରଣ କରେ
 ସେପରି ନାୟିକାକୁ ସେ ଗୁଆଁସ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ମତି ବଜ୍ର ସଦୃଶ
 କଠୋର ହୋଇଥିବା କବି କହିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ରସିକିଣୀ
 ନାୟିକାର ଚିନ୍ତାଦେଇ ଏବଂ ଏହାକୁ ଗୁଆଁସ ନାୟିକାର ପ୍ରକୃତି ସହଜ
 ଭୁଲନା କରି ଗୁଆଁସ ନାୟିକାର ନିଷ୍ଠୁରତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣା ରସବତୀ ନାଶର ଯେଉଁ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରଦାନ
 କରିଛନ୍ତି ସ୍ୱାଭାବିକ ସ୍ତ୍ରୀୟା ନାଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁରୂପ ମତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା
 ଜଣାଯାଏ । ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ସୁଖାୟା ନାୟିକା ହେଉଛି ଆଦର୍ଶ ସ୍ତ୍ରୀୟା ।
 ସେ ପତି ନିକଟରେ ଆପଣାର ସର୍ବସ୍ୱ ଅର୍ପଣ କରିଥାଏ । ପତିର ଦୁଃଖରେ
 ଦୁଃଖୀ ଏବଂ ସୁଖରେ ସୁଖୀ ହୁଏ । ପତିର ମିତ୍ର ଏହାର ମିତ୍ର, ପତିର ଶତ୍ରୁ
 ଏହାର ଶତ୍ରୁ ଏବଂ ପତିର ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧୀ ରୂପେ ପରିଗଣିତ
 ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ନାୟିକା ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୁଦ୍ଧା ପତିର ପ୍ରତିକଳାଚରଣ କରେ
 ନାହିଁ । ସେ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପତିବ୍ରତା ନାମ ଧାରଣ କରେ । ଏହି
 ନାୟିକା ପତି ସେବାକୁ ଆପଣାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରେ (୨) ।

(୨) ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ ୧୦ ।

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନାୟିକର ଦୁଃଖ ପେଷଣକୁ ଅଭିସାରିକା ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଆପ୍ତ ଦୁଃଖ ପ୍ରସଙ୍ଗ ରୂପେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରାଯାଇଛି । ଭାନୁଦତ୍ତ ଦୁଃଖକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିବା ନାୟିକାକୁ ଅଭିସାରିକା କହିଥିବା ବେଳେ (୩) କାମସୂତ୍ରର ଅଭିସାରିକା ଦୁଃଖ ପଠାଇବା ଅଥବା ନିଜେ ଯିବା କୁହାଯାଇଛି । ଧନଞ୍ଜୟ କାମ ଦ୍ଵାରା ପୀଡ଼ା ପାଇଥିବା ନିଜେ ନାୟିକ ପାଖକୁ ଗଲେ ଅଥବା ନାୟିକକୁ ନିଜ ପାଖକୁ ଡାକିଲେ ଅଭିସାରିକା ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୪) ।

‘ବଜ୍ର ସମାନ ତା ମତି’ ପ୍ରୟୋଗକୁ କବି ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ମନେହୁଏ । ରସମଞ୍ଜରୀରେ ମାମା ନାୟିକ ଭଦ୍ରାହରଣରେ ନାୟିକା କହିଛି, ମାମା ନାୟିକର ଅନୁନୟ ବିନୟ ବାହ୍ୟାତମ୍ଭର ମାମ ଏବଂ ତାହାର ମନ ବଜ୍ର ସଦୃଶ କଠୋର (୫) । କିନ୍ତୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେଉଛି ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କ ନାୟିକର ମନ ବଜ୍ର ସଦୃଶ କଠୋର ହେବା ବେଳେ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକାର ମନ ବଜ୍ର ସଦୃଶ କଠୋର ।

କବି ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ କାବ୍ୟ ‘ପରିମଳା’ରେ ଗୁଆଂସୀ ନାୟିକାକୁ ମାକରତ୍ତା ପଥର ଏବଂ ରସବତୀ ନାୟିକାକୁ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ମଣି ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ମଣି ଓ ମାକରତ୍ତା ପଥର ଉଭୟେ ଜାତିରେ ପଥର ହେଲେ ହେଁ ଉଭୟଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ଭିନ୍ନ । ଚନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନରେ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ମଣି ବିଗଳିତ ହେଉଥିବା ବେଳେ ମାକରତ୍ତା ପଥରର ଅବସ୍ଥାରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେହିପରି ସୁବୋଧୀ ନାୟିକା ଓ ଗୁଆଂସୀର ଭାବ —

ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦେଖିଲେ ଯେହ୍ନେ ଦ୍ରାବେ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି
 ମାକରତ୍ତା ପଥରରୁ ଝରଇ କି ପାଣି
 ମାକରତ୍ତା ଗୁଆଂସୀ ସେ ବାରି ହୁଅଇ ସେ
 ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧମଣି ସୁପୁରୁଷ ରସେ ଯେ ।

—ପରିମଳା, ୭୫/୫୪, ୫୫

- (୩) ଚଢ଼େଇ, ପୃ-୨୨୫
- (୪) ଦଶରୂପକ, ପୃ-୧୧୮
- (୫) ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୯୪

ପୁଣି କବି ଗୁଆଁସୀ ନାଶର ଆଚରଣକୁ ପଥରରେ ପାରଦର
 ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହେବା ଏବଂ ଗୁଆଁସୀ ନାଶ ସହିତ ପ୍ରୀତିକୁ ବସିଥିବା ଡାଳକୁ
 କାଟିବା ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି—

ଶତେକ ବରଷ ବସି ପାସସେ ଦେଖିଲେ
 କେବେ ହେଁ ନ ଲାଗଇ ସେ ପାଷାଣର ତୁଲେ ସେ
 ଯେଉଁ ଡାଳେ ବସିଥିବ କାଟିବ ସେ ଡାଳ
 ମୁତ ନାଶ ରସିବାକୁ ଯେହୁ କର୍ମ ଭଲ ସେ

— ପରମଳା, ୭୫/୫୦, ୫୧

ବିନୟ ବଚନ ନ ଶୁଣଇ ଡାଳେ ଠାରିଲେ ଚାହୁଁଲ ନାହିଁ
 ଚରଣେ ପଡ଼ିଲେ ଉପହାସ କରଇ କହେ ଜଗତ ବସାଇ
 ରସ ଭାବ କିଛି ନ ଜାଣଇ ଧନକୁ କରଇ ସଧ
 ଏମନ୍ତ ପ୍ରୀତିକ ମୁଣ୍ଡ କାଟିଲେ ହେଁ ନ ନାଗଇ ପ୍ରୀତି ବଧ । ୩ ।

ଗୁଆଁସୀ ନାସିକା ରସିକର ବିନୟ ବଚନ ବା ଚାହୁଁକୁ କର୍ଣ୍ଣପାତ
 କରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ନାସିକର ଠାରୁ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ନିରୁତ୍ତର
 ରହେ । ରସିକ ପୁରୁଷ ତା'ର ପାଦ ତଳେ ପଡ଼ିଲେ ସେ ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ
 ସେହି କଥାକୁ ପ୍ରଚାର କରି ଉପହାସ କରେ । ଧନ ପ୍ରତି ତାହାର ଅସୀମ
 ଶ୍ରଦ୍ଧା ! ରସ ଭାବ ସେ କିଛି ଜାଣେ ନାହିଁ । ଏପରି ଗୁଆଁସୀ ନାଶର ମୁଣ୍ଡ
 କଟାଗଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ହତ୍ୟା ଦୋଷରେ ଭାଗୀ ହେବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଧୁନ୍ୟାଲୋକ ଗ୍ରନ୍ଥର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାଧାଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି
 “ଆହେ ରାଧେ ତୁମେ ଅକାଳରେ କୁପିତା ହୋଇ ଯେତେ ଅନୁନୟ କଲେ
 ମଧ୍ୟ ପ୍ରସନ୍ନ ହେଉନାହିଁ, ଅତଏବ ତୁମେ ଦୁର୍ଗରାଧା ଅଟ, ଆଉ କାନ୍ଦ
 ନାହିଁ”, ଏହା କହି ନିଜେ ପିନ୍ଧି ଥିବା ଲୁଗା କାନିରେ ରାଧାଙ୍କ ଲୁହ ପୋଛି
 ଦେଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ହିୟା କଳାପର ଉତ୍ତରରେ ରାଧା କହିଛନ୍ତି—
 ‘ହେ ସୁଭାଗ ! ମୋର ଲୁହଧାରକୁ ଏହି କଟିବସ୍ତ୍ରରେ ପୋଛୁଛ ସେ ତୁମ୍ଭ
 ପକ୍ଷେ ରାଧା ପ୍ରକୃତରେ ଦୁର୍ଗରାଧା ଅଟେ’ ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମେ ଯେତେ ଅନୁନୟ

ବିନୟ ଦେଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ ରାଧା ପ୍ରସନ୍ନା ହେବ ନାହିଁ (୬) । ସ୍ୱାମୀଦତ୍ତ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ଧୀରଧୀର ନାୟିକାର ଉଦାହରଣରେ କହିଛନ୍ତି—ଅପରାଧୀ ପ୍ରିୟତମ ଶଯ୍ୟା ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ପ୍ରିୟତମା ତାହାକୁ ଦେଖି ନିଜ ମୁହଁ ମୋଡ଼ ଦେଇଛି, ହାତ ଉପରେ ହାତ ରଖିବାରୁ ଆଖିକୁ ଲଲ କରି ଦେଇଛି, ପ୍ରିୟ ତାହାର କପାଳ ଶୋଭା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରୁ ଖୁବ୍ ଜୋର୍ରେ ହସି ଦେଇଛି (୭) । ହିନ୍ଦୀ କବି ବିହାରୀକ କବିତାର ଏକ ସ୍ତଳରେ ନାୟିକା ନାୟକର ଠାରକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ସରଳ ଭାବରେ ସମ୍ମୁଖକୁ ଦେଖି ନ ଥିବା ବର୍ଣ୍ଣନା ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ହୁଏ (୮) । ଅମରୁ ଶତକର ଏକ ଛନ୍ଦରେ ନାୟକ ନାୟିକା ପ୍ରତି ଚାହୁଁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ତାହାର ପାଦ ତଳେ ଲେଟିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ନାୟିକା କହୁ ବଚନ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛି (୯) ।

ଓଡ଼ିଆ ହରବଂଶର ଏକ ସ୍ତଳରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାଧାକୁ ବହୁ ଅନୁନୟ ବିନୟ କରି ଚାହୁଁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ସହ ପାଦତଳେ ପଡ଼ିଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଏତାଦୃଶ କର୍ମରେ ରାଧା ସନ୍ତୁଷ୍ଟା ନ ହୋଇ ବରଂ ଉତ୍ସାହୀ ହୋଇଛନ୍ତି—

ଅନେକ ପ୍ରତି ଆଶାରେ ଆସିଛି ତୋ ପାଶ
 ଶବ୍ଦ ଥିବାଯାଏ ସଖୀ ହେବି ତୋର ଦାସ

(୬) ଦୁରାସା ରାଧା ସୁଭଗ ! ଯଦନେନାପି ସ୍ୱ ଜନପ୍ରବୈତ
 ପ୍ରାଣେଶାଜ ଜୀବନ ବସନେ ନା ଶ୍ରୁ ପଡ଼ିତମ୍—ଧ୍ୟୁନ୍ୟାଲୋକ, ପୃ-୩୫୩

(୭) ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୬୯

(୮) ସୌଂ ହୈଂ ଚାହୁଁ ନା ତୈଂ କେଶା ଜ୍ୟାଇ ସୌଂହ
 ସୈ ହୋ ଏକ୍ୟାଂ ବୈଂ କସୈଂ ଶ୍ୟାଂଂଂ ରୁଂଂଂ ଚୈଂହ

—ବିହାରୀ/୭୮୭

(୯) ଚରଣ ପତନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପ୍ରସାଦ ପରଞ୍ଜମୁଖେ
 ନିଭୃତକିତ ବାସୁରେ ଭ୍ୟକ୍ତେ ରୁଷା ପରୁଷୀକୃତେ ।

—ଅମରୁ ଶତକମ୍/୮୦

ରୁକର ପରାଏ ସେବା କରୁଥିବ ନିତି
 ବଚନ ନ ଲଢ଼ି ତୋର ହେବ ବନ୍ଧବର୍ତ୍ତୀ

× × ×

ଏତେ ବୋଲଣ ଚରଣ ଧରନ୍ତେ ସେ ଯାଇ
 ହୋଧ ଭରେ ଗୋପାଳୁଣୀ ଦେଲ ଫୋପତାଇ

× × ×

ଚନ୍ଦ୍ର ବଦନା ବୋଲେ ତୁ ବଡ଼ଇ ନିର୍ଲ୍ଲୀଙ୍ଗ
 ଶ୍ରୀଣ ଦେନି ଏହିଠାରୁ ପଳାରେ ବେହଜ ।

ଗୋର ହୋଇ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଗବ ମନେ ବହୁ
 ନାସ୍ତି କରଲେ ସେ ପୁଣି ତାହିଁ ତାହିଁ କହୁ ।

(ହରିବଂଶ ୩ୟ ଖଣ୍ଡ, ପୃ-୩୩୦)

ପୁରୁ ଶିଆପାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଜଣାଯାଏ ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ନିୟମ କଳାପ କେବଳ ନାୟକ ନିକଟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ । କୌଣସି ଆଳଙ୍କାରିକ ନାୟିକାର ଭର୍ତ୍ସନାକୁ ଲୋକ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚ ମୁକୁତାବଳୀର ନାୟିକା ନାୟକ ତାହାର ପାଦତଳେ ପଡ଼ିଥିବା ବେଳେ ଉପହାସ କରି ହାଟ ବସାଇ ଦେଇଛୁ ।

ଗୁଆଂସ ନାୟିକାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି ସେ ଭାବ ରସ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱ ନ ଦେଇ ଧନ କାମନା କରିଥାଏ । ସମାଜରେ ବେଶ୍ୟା ହିଁ କେବଳ ଧନ ପ୍ରତି ଆଶା ପୋଷଣ କରେ । ଆରୁପ୍ୟ ସେମେତ୍ତ କହିଛନ୍ତି— ଧନ ଲୋଭରେ ବେଶ୍ୟା କୃଷ୍ଣସେବିଣୀ ବା ବୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କାମଦେବ ସଦୃଶ ଜ୍ଞାନ କରିଥାଏ ଏବଂ ଧନ ବିନା କାମଦେବ ସଦୃଶ ଯୁବକକୁ କୋଡ଼ି ଏବଂ ଜରାଜର୍ଣ୍ଣ ମନେକରେ (୧୦) । ଶୃଙ୍ଗାର ମଞ୍ଜୁସାକର ସାହୁ ଆକବରକ ଅନୁଯାୟୀ—ସେହିଠାରେ ଧନ ପ୍ରତି ଭିଦେଶ୍ୟ ଥାଏ ତାହାକୁ ଅନୁରାଗ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ, ଅନୁରାଗର ଆରାଧ୍ୟ ମାତ୍ର (୧୧) ।

(୧୦) ବିଭିନ୍ନ ବେଢ଼ି ବେଶ୍ୟା ସ୍ୱର ସଦୃଶଂ କୃଷ୍ଣି ନଂ ଜରାଜର୍ଣ୍ଣମ୍
 ବିଭୁ ବିନାଃପି ବେଢ଼ି ସ୍ୱର ସଦୃଶଂ କୃଷ୍ଣି ନଂ ଜରାଜର୍ଣ୍ଣମ୍

(୧୧) ରସମଞ୍ଜରୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ପୃ-୧୧୨ ।

ହୁଅ ମୁହଁ ଆସି ଦେଖା ସେ ଦିଅଇ କହେ ପରିହାସ କଥା
 ସୁରତ ମାଗିଲେ ନାହିଁ ନ କରଇ ହସିଣା ପୋତଇ ମଥା
 ଆସି ଯାଇ ପାରଇ ଆସଇ ନାହିଁ ନିତ୍ୟେକେଠେ ବେଶାଇ ଆଶ
 ଏମନ୍ତ ରାମାକୁ ରାଇ ମାଂସ କଲେ ନ ଲଗଇ ହତ୍ୟାଦୋଷ । ୪ ।

ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର ଗୁଆଂସ ନାୟିକା ନାୟକ ସମ୍ମୁଖରେ ହଠାତ୍
 ଦେଖାଦେଇ ପରିହାସପୂର୍ଣ୍ଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରେ । ନାୟକ ସମ୍ମୋଗର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି
 ଚାହିଁଲେ ନାହିଁ ନ କରଇ ହସି ମଥା ଯେତେ ଦେଇ ନିଜର ମୌନ ସମ୍ମତ
 ଜଣାଏ । ସକେତ ପୁଲକୁ ପ୍ରତ୍ୟହ ଯିବାର ଆଶା ଦେଇ ଯିବାର ସୁଯୋଗ
 ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯାଏ ନାହିଁ । କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଏପରି ନାୟିକାକୁ ‘ରାଇ ମାଂସ’
 ଅର୍ଥାତ୍ ଚଳ ଚଳ କରି ହତ୍ୟା କଲେ ମଧ୍ୟ ହତ୍ୟା ଦୋଷରେ ଭାଗୀ
 ହେବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଚାଟୁ କହିଲେଣି ଅଧିକ ରଖଇ କାନୁକୁ ଦିଅଇ ଗାଳି
 ବାହିନୀ ସୁରତେ ରସଇ ନାହିଁ ସମ୍ଭବ ମଣ୍ଡଇ ଖଳୀ
 ଫୁଲ ଗନ୍ଧ ଦେଖି ଉତ୍ସାସ ନୁହଇ ଲଭଇ ମନେ-ବିମୁଖ
 ଏମନ୍ତ ଫୁଲକ ରମିବାର ତହୁଁ ଗୁଗଳ ରମିବା ସୁଖ । ୫ ।

ଗୁଆଂସ ନାୟିକାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଭେଦ ଦର୍ଶାଇ କବି କହିଛନ୍ତି
 ଯେ ନାୟକ ତାହା ପ୍ରତି ଚାଟୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ସେ ଅଧିକ ରକ୍ଷିବା ସହ
 ନାୟକକୁ ଗାଳି ଦିଏ । ନାୟକ ଉପହାର ସ୍ୱରୂପ ଫୁଲ, ଗନ୍ଧ, ଚନ୍ଦନ ପ୍ରଭୃତି
 ଅର୍ପଣ କଲେ ବିମୁଖ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସହ ବାହ୍ୟ ସୁରତ ପ୍ରତି ଦୃଶ୍ୟାତ୍ମକ
 ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ । କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଏଭଳି ସ୍ତ୍ରୀ ଉପଭୋଗୀତା ଗୁଗଳ
 ରମଣ ଅଧିକ ସୁଖପ୍ରଦ ।

ଗୁଆଂସ ନାୟିକାର ପ୍ରକୃତି କଳହ ପ୍ରିୟ । ନାୟକର ବିନା
 ଅପରାଧରେ ସେ କୁପିତା ହୋଇଥାଏ । ଭୀରୁଦତ୍ତ କୋଡ଼ା କଳହାନୁଷ୍ଠା
 ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁରୂପ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି—ନାୟିକା ଆପଣାର ନେତ୍ର,
 ଜହ୍ନା ଆଦିକୁ ଏପରି ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣାଭୂତ କରିଥାଏ ଯେ ନାୟକ ଆତ୍ମୀୟ

ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାହା ପ୍ରତି ଶମ୍ଭବତ୍ ଆଚରଣ କରିଥାଏ । ନାୟିକାର ମାନ ଭଞ୍ଜନ ପାଇଁ ନାୟକ ଅନୁନୟ କଲେ ଶୁଣେ ନାହିଁ ଚରନ୍ତୁ ଏହି ସମୟରେ ହୋଧରେ ଆଖି ଲଲ କରିଥାଏ । ନାୟକ ସହିତ ଜନ୍ମା ଦାସ କଳହ କରେ । ତାହାପ୍ରତି ଭପାଳମ୍ବ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଥାଏ । ନାୟିକା ନାୟକ ପ୍ରତି ତମ ତମ ହୋଇ ଚର୍ଚ୍ଚନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କଳି କରି ଆପଣାର ହୋଧ ପ୍ରକାଶ କରେ (୧୨) । କାମ ସୂକ୍ଷ୍ମରୁ ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମାନ ସମୟରେ ନାୟିକା ସହି ନପାରି ପାଟି କରି କଳି କରେ, କାନ୍ଦେ, ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରି ଧରି ଉଠେ, ବାଳ ଆଙ୍ଗୁଳି ମାନଙ୍କରେ କୁଣ୍ଡାଏ, ନିଜକୁ ନିଜେ ମାରି ଦେଏ, ଆସନ ବା ଶଯ୍ୟାରୁ ଖର୍ସି ଆସି ଭୁତଳରେ ପଡ଼େ ଶୁଏ ଏବଂ ମାଳା ଅଳଙ୍କାରମାନ କାଢ଼ି ଫିଙ୍ଗିଦେଏ (୧୩) । ଏହାର ପ୍ରତିକାର ରୂପେ ବାସ୍ୟାୟନ କହିଛନ୍ତି - ସେପରି ଅବସ୍ଥାରେ ନାୟକ ଆବଶ୍ୟକ ମତେ ଅନୁକୂଳ ଓ ପ୍ରିୟକଥା କହି ବା ପାଦତଳେ ପଡ଼ି ପ୍ରସନ୍ନତା ସହିତ ନାୟିକାକୁ ଅନୁନୟ କରିବ ଓ ଶେଯ ଭିତରେ ବସାଇବ (୧୪) । ତଥାପି ନାୟିକା ସନ୍ତୁଷ୍ଟା ନ ହୋଇ ନାୟକ ବଚନର ସମ୍ମୁଖେ ଉତ୍ତର ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଶେଷ ହୋଧ ପ୍ରକାଶ କରି ନାୟକର ରୁଟି ଝିଙ୍କି ମୁହଁ ଟେକି ପାଦରେ ନାୟକର ବାହୁ ଶିର ବସ ବା ପିଠିରେ ଥରେ, ଦୁଇଥର ବା ତିନିଥର ପ୍ରହାର କରିଥାଏ (୧୫) । କାମସୂକ୍ଷ୍ମରେ କୋପାନିତ୍ୟ ନାୟିକା କଳହ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାଦ ପ୍ରହାର କଥା କୁହାଯାଇ ଥିଲେ ହେଁ ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ ଗୁଆଂଶ ନାୟକକୁ କେବଳ ଗାଳି ଦେଇଛି ।

ନାୟକ ବାହ୍ୟ ସୁରତର ଇଚ୍ଚିତ ଦେବା ମାତ୍ରେ ଶ୍ରବଣଣ ନାୟିକା ପ୍ରସନ୍ନା ହୋଇ ଉଠେ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଗୁଆଂଶ ନାୟିକା ବିମର୍ଷ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟକ ଅପରାଧରେ

- (୧୨) ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୭୭
- (୧୩) କାମସୂକ୍ଷ୍ମ, ଦ୍ଵିତୀୟ ମଧ୍ୟକରଣ, ୧୦ମ ଅଧ୍ୟାୟ/୨୪
- (୧୪) ତହିଁବ, ଦ୍ଵିତୀୟ ମଧ୍ୟକରଣ, ୧୦ମ ଅଧ୍ୟାୟ/୨୯
- (୧୫) ତହିଁବ, ଦ୍ଵିତୀୟ ମଧ୍ୟକରଣ, ୧୦ମ ଅଧ୍ୟାୟ/୩୦

ନାୟିକା କୁପିତା ହୋଇ ପ୍ରିୟ ସହିତ କଳହ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରିୟଠାରୁ
ନିଜକୁ ଦୂରେଇ ନେଇଛି (୧୭) ।

ସାଧାରଣତଃ ଫୁଲର ସୁଗନ୍ଧ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରେ । କେବଳ
ମନୁଷ୍ୟ ନୁହେଁ, ଭ୍ରମର, ମଦୁମାଛି ଆଦି କୀଟ ପତଙ୍ଗଗଣ ସୁଗନ୍ଧ ଯୁକ୍ତ
ଫୁଲ ପ୍ରତି ମୋହିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର (ବେରମିକ) ସୁଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ ଫୁଲ ପ୍ରତି କୌଣସି ଆକର୍ଷଣ
ନ ଥାଏ । ସେହିପରି ସୁବୋଧ ପୁରୁଷର ଭାବ । ସୁବୋଧ ପୁରୁଷ ନିଜର
ଭାବ ରସ ବଳରେ ସାଧାରଣତଃ ନାୟିକାମାନଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିପାରୁ ଥିଲେ
ହେଁ ଗୁଆଂଶ ନାୟିକା ନିକଟରେ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଭାବରସର
ଉତ୍କର୍ଷ ଜଣାଇ କରି ପରିମଳାରେ କହିଛନ୍ତି—

କି କରିବା ସୁନାଫୁଲ ବାସ ନ ଥିବ
ବଣମଲ୍ଲୀ ଗନ୍ଧ ପାଇ ଶିରେ ଘେନିବ ।
(ପରିମଳା, ୫୯/୧୪୪)

ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଆଂଶ ଯେତେ ବୃକ୍ଷର୍ଯ୍ୟଶାଳିନୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନାୟିକାକୁ ଆମୋଦିତ
କରିପାରେ ନାହିଁ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ନାୟିକା ଧନରେ ଦରିଦ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ
ଭାବରସ ଯୋଗୁ ନାୟିକାକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିପାରେ ।

ଗୁଆଂଶ ନାଶ ସମ୍ଭୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ଉପମା
ହେଉଛି ଗୁଗ ରମଣ । କବି ପରିମଳାରେ ରଚିତ ରସ ଜାଣିନଥିବା ନାୟିକାକୁ
ଛେଳି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି—

ନାଶ ହୋଇ ନ ଜାଣଇ ସେହୁ ରଚିତ ରସ
ଛେଳିର ତାହାର ଗୁଣ ନାହିଁ ଯେ ବିଶେଷ ।
(ପରିମଳା, ୬୦/୧୫୫)

କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନାଶ ସମ୍ଭୋଗ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ । ହୃଦୟ
ଦେଇ ପ୍ରକୃତ ହୃଦୟ ପାଇବା ବଡ଼ କଥା । ଏହି ହୃଦୟ ଲଭ ହିଁ ଭାବରସ ।
ଗୁଆଂଶ ଏବଂ ଭାବରସ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିମଳାରେ କବିଙ୍କର ଉକ୍ତି ହେଉଛି—

(୧୭) ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ (ଚୌଷମା ପ୍ରକାଶନ), ପୃ-୫୯

ଦେହଧର୍ମେକ ଭାବରସ ପାର ହିଁ ଲେଖିଲେ
 ନ ରସନ୍ତ ମୁତ ନାଶ ଦୁଃଖ ହିଁ ଦେଖିଲେ
 ସୁବୋଧ ପୁରୁଷ ଯେହୁ ଜାଣଇ ସେ ରସ
 ଗୁଆଁର ସୁବଳା କାହିଁ ଭାବେ ହେବେ ବଣ
 (ପରିମଳା, ୬୫/୫୨, ୫୩)

୨. ନାବକ ପଞ୍ଚକ—

କୃପଣ ସୁବଳା ଅନୁରଗ ଭରେ ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷ ଇଚ୍ଛଇ
 ମନ ନ ଥିଲେ ହେଁ ସୁବୋଧ ପୁରୁଷ ତାହାର ମନ ତୋଷଇ
 ବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଭ୍ରମର ବସଇ ତହିଁକି ନ କରେ ଲଜ୍ଜା
 ବ୍ୟସ ଥିବାଯାଏ କାମେନୀ ପୁରୁଷ ଉପରେ ରଜା । ୧ ।

କୃପଣ ଶବ୍ଦର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଧନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯେ
 ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠା ପ୍ରକାଶ କରେ । ତାହାର ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପର୍କରେ ଗାଥା
 ‘ସପ୍ତଶତା’ରେ କୁହାଯାଇଛି — କୃପଣର ଧନ ଯେତେ ବଢ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା
 ପରର ବା ତା ନିଜର କାମରେ ଆସେ ନାହିଁ; ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ନିଜେ ଶ୍ରେଣୀ
 କରେ ନାହିଁ କି ଅନ୍ୟକୁ ଶ୍ରେଣୀ କରିବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ (୧) । କୌଣସି
 କୌଣସି ଆଳଙ୍କାରକ ମତରେ—ଅନୁରଗ ସମ୍ପୋଗର ଇଚ୍ଛା ମାନ (୨) ।
 ଶୂନ୍ୟର ମଞ୍ଜୁଶାଳର ପାହୁ ଆକରକ ଅନୁଯାୟୀ—ପରକାୟା ନାୟିକା
 ବିବାହିତ ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ତାହା ଅନୁରଗ ନୁହେଁ
 କିନ୍ତୁ ସେ ତାର ଜା’ର ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ତାହା
 ଅନୁରଗ (୩) ।

ସୁବଳା ପକ୍ଷରେ ଧନ ହେଉଛି ଯୌବନ ଓ କାମଭାବ । ‘କୃପଣ
 ସୁବଳା’ ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ନାୟିକା ନିକଟରେ ଯୌବନ ଓ କାମଭାବ ଥାଇ

(୧) ହୋଇ ବି ଶିଷ୍ଟଫଳକି ଅ ଧଣ—ରଞ୍ଜି ହୋଇ କବିଶ-ପୁରସସ୍ ସ
 —ଗାଥା ସପ୍ତଶତା, ୨/୩

(୨) ରସ ମଞ୍ଜୁଶା, ପୃ-୧୦

(୩) ତମ୍ବିକ, ପୃ-୧୧

ସମ୍ପୋଗ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିକଳାଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ତାହାର (ଧନର) କୃପଣତା ବୋଲି ପ୍ରହରଣ କରାଯାଇପାରେ । ଯେଉଁ ଯୁବକ ରତ୍ନକାନ୍ତା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରତିକଳାଚରଣୀ, ଅଭିମାନ ବିଷୟରେ ଅନଭିଜ୍ଞ ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଲଜ୍ଜାଶୀଳା ତାହାକୁ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାର ମୁଗ୍ଧା କହିଛନ୍ତି (୪) । ସେ ପ୍ରଥମାବଶ୍ୟକ ଯୌବନା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ପରଶୟାରୁ ଯେଉଁ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ତହିଁରୁ ଏ ପ୍ରକାର ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷଣ ଜାଣି ହୁଏ । ସେଥିରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—ସେହି ପ୍ରଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ନାୟିକା ପୃଥିବୀରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପାଦ ପକାଉଛି, ଅନ୍ତଃପୁରରୁ ନିର୍ଗତ ହେଉ ନାହିଁ, ଉଦାମ ହସ ହସୁନାହିଁ, ସବୁବେଳେ ଲଜ୍ଜାଭାବ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି, ପୁଣି ସଖୀ-ମାନେ ତା ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରିୟର ଧୂଳି ପ୍ରକାଶ କଲମାତ୍ରେ ସେ ଶରଣ କରି ଭ୍ରୁରୁଜ୍ଞ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି (୫) । ପୁନଶ୍ଚ ସେ କହିଛନ୍ତି—ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ ପ୍ରିୟ ପାଇଁ ସେହି ପ୍ରଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ନାୟିକା ହୃଦୟରେ ଅନୁରାଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର କୃପଣତା ଭାବ ଯୋଗୁଁ ସେ ମନରେ ସେହି ଭାବନାକୁ ଶୁଣି ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରୁ ନାହିଁ (୬) । ଏଠାରେ ନାୟିକାର କୃପଣତା ସଙ୍ଗେ ଅନୁରାଗ ଅର୍ଥାତ୍ କାମଭାବ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ନାୟକ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେଉଥିବା ଏବଂ ତାହାର ମିଳନ ପ୍ରତି ଆକାଂକ୍ଷା ନ ଥିବା ବେଳେ ସୁବୋଧ ନାୟକ ତାହାକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ । ନାୟିକାର ନାୟକ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ଓ ପ୍ରତିକଳାଚରଣ ନୟକର ମିଳନ ଆଶା ବୁଝି କରେ ! ଆରୁର୍ଥ୍ୟ ବିଶ୍ୱନାଥ ଏହାର

- (୪) ପ୍ରଥମାବଶ୍ୟକ ଯୌବନା ମଦନ ବିକାର ରତ୍ନୋଦୟା
କଥାତାମ୍ବୁଧରମାନେ ସମଧିକ ଲଜ୍ଜାଭାବ ମୁଗ୍ଧା-ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ୧୩୦
- (୫) ଦଗ୍ଧେ ସାଳସମ୍ପର୍କେ ଭୁବ ପଦଂ ନିର୍ଯ୍ୟାତ ନାନୁଃପୁରନୋଦାମଂ
ହସତ, କ୍ଷଣାକ୍ତଲୟତେ ସ୍ତ୍ରୀୟନ୍ତୁଶାଂକାମପି
କଞ୍ଚୁଦ୍ଭାବ ଗଞ୍ଜର ବିନିମିଲବ ସ୍ତୃଷ୍ଣଂ ମନାଗ୍ରଭାଷତେ, ପଦ୍ମଭୂଜ
ମୁଦାକ୍ଷତେ ପ୍ରିୟକଥା ମୁଲ୍ଲୀପପୁନ୍ନୀ ସଖୀମ୍ — ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୩୧
- (୬) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୩୦

ଉଦାହରଣ ଦେଇ କହିଛନ୍ତି—‘ଭାଇ, ମୋ ଉତ୍ତମ ପ୍ରିୟା କଥା କ’ଣ ପଚାରୁଛୁ ? ମୁଁ ବୁଝିଦେଲେ ସେ ମୁହଁ ତଳକୁ କରୁଛି, ପଚାରିଲେ ମୋଟେ ପାଟି ଫଟାଉନି । ଶେଯରେ ପଛଆଡ଼ କରି ଶୋଉଛି, ବଳକାରରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ ଖାଲି ଥରୁଛି, ସଖୀମାନେ ବାସଗୃହରେ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ବୁଲିଗଲେ ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ବୁଲିଯିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ନ ତନ ସଙ୍ଗମ କାଳରେ ଏ ସବୁ ତାହାର ପ୍ରତିକୂଳାଚରଣ ମୋତେ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦ ଦେଉଛି । ପ୍ରଥମ ସଙ୍ଗମ କାଳରେ ଏ ସବୁ ଆଚରଣ ନାୟିକାର ଭୂଷଣ (୨) । ସେହିପରି ଶିବ ପାଦପାଙ୍କଜର ମିଳନ ସମୟରେ ପାଦପା ଶିବଙ୍କ କଥାର କୌଣସି ଉତ୍ତର ନ ଦେଇ ପଛକୁ ମୁହଁ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ପାଦପାଙ୍କଜର ଏହି ପ୍ରତିକୂଳାଚରଣ ଶିବଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିଛି (୮) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ଏକ ସ୍ତବକରେ କୁହାଯାଇଛି—ନାଗରାଜ ନାୟକ ନାୟିକା ନିକଟରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭବିତ ଅଭିଳାଷ ପ୍ରକଟ କରିଛି । ନାୟିକା ମଧ୍ୟ କୁଳୀନ ହୋଇ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ସମାଗମକୁ ଭଲଭାବରେ ବୁଝି ପାରିଛି । ନାୟିକାର ହୃଦୟ କଥାକୁ ନାଗରାଜ ନାୟକ ପ୍ରଥମେ କହି ଦେଇଛି । ନାୟକ ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ନାୟିକା କହିଛି ଯେ ତାହାର ନାୟକ ହୃଦୟାଭିଜ୍ଞ ଧିରେ ଧିରେ ତାହାର (ନାୟିକାର) ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ବିଚାର ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି ତାହାକୁ ନାୟକ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ହୃଦୟର ଭାଷାକୁ ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ ତାହା ସହିତ ସମାଗମ କଲେ କୌଣସି ଆନନ୍ଦ ମିଳେ ନାହିଁ (୯) ।

(୨) ଦୃଷ୍ଟା ଦୃଷ୍ଟି ମେଧୋ ଦଦାତ କୁରୁତେ ନାଳାପମା ଭାଷିତା
 ଶଯ୍ୟାୟାଂ ପରିବୃତ୍ତ୍ୟ ଡିଷ୍ଟିତ ବଳାଦାଲ୍ଲଙ୍ଗିତାବେପତେ
 ନିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତୀଷୁ ସଖୀଷୁ ବାସଭବନାନିର୍ଗନ୍ତୁ ମେବେଦହତେ
 ଜାତାବାମତୟୈ ବ ସମ୍ପ୍ରତି ମମ ପ୍ରୀତ୍ୟେ ନବୋତ୍ତା ପ୍ରିୟା

—ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୩୧-୧୩୨

(୮) କୁମାର ସମ୍ଭବମ୍—ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗ

(୯) ହିଅଥଣ୍ଟାଏହିଁ ସମଅଁ ଅସମଗ୍ଲଂ ପି ଜହ ପୁଂଧାବନ୍ତୀ
 କଳ୍ପାଇଁ ମଃଶଶ ତହା ଇଅରେହିଁ ସମ ବଆଲଂ ପି ।

—ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ (ଚୌଶମ୍ଭା ପ୍ରକାଶନ), ୧/୭୧

ସାଧାରଣତଃ କୃପଣ ବ୍ୟକ୍ତି ସହ ମିଳାମିଶା କରିବା ନିମନ୍ତେ କେହି ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥାନ୍ତି । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରମିକ ପୁରୁଷ ମୁଖ୍ୟା ନାୟିକାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା କଥା । କିନ୍ତୁ ସେ ତାହା ନ କରିବାରୁ କବି ଏହାର ଉପମା ଦେଇ କହିଛନ୍ତି, ଭ୍ରମର ପୁଗନ୍ଧାନ ନିକୃଷ୍ଣଧରଣର ବାସଙ୍ଗ ଫୁଲ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଭ୍ରମର ଜାଣେ ଯେ ବାସଙ୍ଗ ଫୁଲ ନିକଟରେ ପୁଗନ୍ଧ ବା ରସ ନାହିଁ ତଥାପି ସେ ନିଜର ପ୍ରକୃତ ବଶତଃ ନିର୍ଜ୍ଜଳ ଭାବରେ ବାସଙ୍ଗ ଫୁଲର ରଙ୍ଗ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ତାହା ନିକଟକୁ ଗମନ କରେ । ସେହିପରି ରମିକ ପୁରୁଷକୁ ମୁଖ୍ୟା ନାୟିକାର ନବ ଯୌବନ ଏପରି ଭାବରେ ଆକର୍ଷଣ କରେ ଯେ ସେ ମିଳନର ଆଶାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିପାରେ ନାହିଁ । କବି ନାଟର ବୟସ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ତ୍ଵାଦେପ କରିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ଯୌବନ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ତ୍ଵ ଦେବା ଏବଂ ‘ପୁରୁଷ ଉପରେ ରଜା’ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିବାରୁ ପୁରୁଷ ଉପରେ ଆଧିପତ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବ । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣରେ ନାୟିକାର ଏପରି ଅବସ୍ଥାର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରି କୁହ ଯାଇଛି—ମଧୁର ବଚନ ଭ୍ରୁଲତା, ଆଙ୍ଗୁଳି ତର୍ଜନ, ହଠାତ୍ ଗୁଲିପଡ଼ିବା ଭଳି ଅଜନ୍ୟାସ, ବାରମ୍ବାର ଅପାଙ୍ଗ ଚୁହାଣୀ ଦ୍ଵାରା ନାୟିକା କେବଳ ନାୟକକୁ ଜୟ କରେ ନାହିଁ, କରପକ୍ କୁ ତିନିଭୁବନ ଜୟ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ (୧୦) ।

ଅଧମ ହୀନ ଯୁବଜ୍ଞ ମୋହଇ ଅପାଙ୍ଗ ରଞ୍ଜେଣ ଗୁହଁ
 ରମିକ ହୃଦୟ ପୁରସ ଯତ୍ନଂ ଭୁବିଦେଶ ଭେଦ ମୋହି
 ମଣଇ ହରେ ସମର୍ଥ ବିନ୍ଧିଲେ ଖବ କି ନୋହଇ ହୃତ
 ତେସନ ଅଧମ ପଣ ନ ବିରୁର କାମ ବଡ଼ ବଳବନ୍ତ । ୨ ।

ଭାବୋନ୍ମତ୍ତ ନାୟିକା ଉତ୍ତମା ହୋଇପାରେ, ଅଧମା ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ନାୟିକା ଅଧମା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଯୌବନାବସ୍ଥାର ବିଭିନ୍ନ

(୧୦) ମଧୁର ବଚନେଃ ସତ୍ତ୍ଵ ଭଞ୍ଜେଃ କୃତାଙ୍ଗ ଲିତ ଜନେ
 ରଭସର ଚିତ୍ତେ ରଜନ୍ୟାସେ ମିହୋସ୍ତବ ବର ଭଃ
 ଅସକୃଦ ସକୃତ୍ ମାର ମାରେ ରପାଙ୍ଗ ବିଲେକିତେ
 ସ୍ତ୍ରୀଭୁବନ ଜୟେ ସା ପଞ୍ଚେଷାଃ କରେତ ସହାୟତାମ୍ ।

— ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୩୭

ବିକାର ନାୟକକୁ ମୁଗ୍ଧ କରେ । ଏହି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବିକାର ମଧ୍ୟରୁ ଅପାଙ୍ଗରେ ଚାହିଁବାର ଦୃଶ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ । ଆଳଙ୍କାରିକ ମତବାସ କହିଛନ୍ତି, ନାୟକୀର ଶାସ୍ତ୍ରୀ କଟାକ୍ଷ କାମଦେବର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଶର ଭଳି ନାୟକର ହୃଦୟକୁ ଭେଦ କରୁଛି (୧୧) । ନରସିଂହ ସେଣକ ନାୟକୀର ଅପାଙ୍ଗରେ ଚାହିଁବା ଏବଂ ରସିକ ହୃଦୟରେ ଭେଦ କରିବା ପ୍ରୟୋଗରୁ ଏହା ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ବାଣ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପେ ଅନୁମାନ କରିପୁଏ । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀରେ ନାୟକୀର କଟାକ୍ଷକୁ ପ୍ରଶଂସା କରି ନାୟକ କହିଛି—ପ୍ରିୟେ ! ତୁମର ନୟନ ଅତି ନିଦାରୁଣ । ସେହି ବିଷମ ଗୁଣାକୃତି ବନ୍ଦ ଭ୍ରୁସୁଗ ମୋ ଭଳି କେତେ ନିଦେଃସିଙ୍କ ଜୀବନ ନାଶ କରୁଛି । ପୁରୁଷକୁ ବିନାଶ କରି ତୁମ ନୟନର ପ୍ରାନ୍ତସୀମା ରକ୍ତମ ହୋଇ ଉଠୁଛି, ଆଖି ଅଧେ ବୁଜି ତୁମେ ଯେତେବେଳେ କୋଣ ଆଡ଼କୁ ଡୋଳା ଡାଳି ଦେଉଛ ତାହା ଭଲ ସଦୃଶ ମୋତେ ବିନାଶ କରୁଛି (୧୨) । ଭଲ ଏକପ୍ରକାର ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ରାକୃତି ଅସ୍ତ୍ର । ଏଠାରେ ନାୟକୀର ଭ୍ରୁଲତାକୁ ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ର ବାଣ ରୂପେ ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଅସ୍ତ୍ର ହୃଦୟକୁ ବିଷ କଲେ ପ୍ରାଣ ନାଶ କରୁଥିବା ବେଳେ କାମର ହୃଦୟ ଭେଦ କଲେ ରତ ସମ୍ପାଦନ-କାଣ୍ଡ ହୋଇ ମନରେ ଅପରିସୀମ ଆନନ୍ଦ ଜାତ କରେ (୧୩) ।

ପୁସ୍ତକରେ ନାୟକୀର ଗୁଣାଣୀକୁ ବାଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ଥିବାରୁ ଏହି ବାଣର ଅଧିକାରୀ ରୂପେ କାମଦେବକୁ ଗ୍ରହଣ କରିପୁଏ ।

(୧୧) କବି 'ମତବାସ' ଜୈସେ ଶାନ୍ତନ କଟାକ୍ଷ ତେରେ
 ଏସେ କହାଁ ସରହେଁ ଅନାଂଗ କେ ନିଶାଂଗ ମେଂ,
 —ରସବାଜୀ/୩୫୯

(୧୨) ମା ସେମ୍ବିକଂ ଶା ମୁକ୍ତେ ଇମେଶା ତୋରନ-ରତ୍ନ-ବିସମେଶା
 ଭ୍ରୁ-ଲତା-ଗୁଣ-ବିଶିଷ୍ଟା-ଅ-ତିକ୍ଷ୍ଣରକ୍ଷି-ଭଲ୍ଲେଶା
 —ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୪/୭

(୧୩) ଭିନ୍ନଭାବ ରକ୍ତଅରା କାମସ୍ୟ ସରାବହୁ-ବ ଅପ୍ପା
 ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୪/୭୭

ଏହି ସଂସାରରେ କାମଦେବର ଆଜ୍ଞା ପ୍ରସାରିତ । ସୁଖି ଯୌବନାବସ୍ଥା ଅଧ୍ୟନ୍ତ
 ବିକାରଶୀଳ । ନାନା ରମଣୀୟ ଏବଂ ମଧୁର ଶୃଙ୍ଗାରସ୍ତବ ଯୁବକର ଯୈର୍ଯ୍ୟ
 ଲେପ କରିଥାଏ (୧୪) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ମଦନବାଣର
 ଅପ୍ରତିହତ ଶକ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ନାୟିକା ସଖୀକୁ କହିଛି — ଡେ ସଖୀ ଅତନୁର
 ଫୁଲ ଧନୁର ଗୁଣ କହିଲେ ନ ସରେ । ପ୍ରିୟର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ତାହା ଦେହ
 ମନକୁ ପୋଡ଼ି ଦିଏ ପୁଣି ସଙ୍ଗମ କାଳରେ ଶାନ୍ତି ସଲିଳ ସିଞ୍ଚନ କରେ,
 ଅନୁରାଗ ଦୂର୍ଭି କରେ ଓ ମନରେ ସୁଖ ଜାତ କରେ । ମଦନ ବାଣର ଏତେ-
 ଗୁଡ଼ିଏ ଗୁଣ — ବ୍ୟଥା ଦିଏ, ସୁଖ ଦିଏ, ଅନୁରାଗ ଜାତ କରେ ଓ ମନରେ
 ଆନନ୍ଦ ଦିଏ । ଏଣୁ ଅରତି ରକ୍ତ ବାନ୍ଧବ ମଦନ ଦେବଙ୍କ ବାଣ ସମୁଦ୍ରକୁ
 ବାରମ୍ବାର ନମସ୍କାର । କାମ ବାଣର ଅଲୌକିକ ଗୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାୟିକା
 ତାହାକୁ ଭକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ଵିବାର ନମସ୍କାର କରନ୍ତି (୧୫) । କେହି କେହି
 ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷଙ୍କର ପରମ୍ପରା କହି ସୁ ସଂଯୋଗରେ ଜାୟମାନ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗରୁ
 ରୁମ୍ଭନାଦି ସମ୍ପତ୍ତି ଆଦିମାନଙ୍କ ସୁଖାନୁପ୍ରାଣିତ ସଫଳ ବିଷୟାନୁଭବର
 ପ୍ରାଧାନ୍ୟକୁ କାମ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି (୧୬) । ତାଙ୍କ ମତରେ କାମ ପ୍ରମାଦ,
 ଲଦ୍ଵତା, ଅବିଶ୍ଵାସ ଓ ମତରା କରେ (୧୭) ଏବଂ ଏହାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ
 ସପରିବାରେ ବିନୟ ହେବା ଶୁଣାଯାଏ (୧୮) । କବି ବିଦ୍ୟାପତି ପ୍ରେମ ରସକୁ

(୧୪) ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୩୮

(୧୫) ଦୁମ୍ଫେନ୍ଦ୍ର ଜେନ୍ଦ୍ରି ସୋକ୍‌ଶଂ କୁଶନ୍ତୁ ଅଶ୍ରୁରୁଅଥଂ ରମାବେନ୍ଦ୍ରି
 ଅରଲ-ରଲ-ବରବ'ଣଂ ଶମୋ ଶମୋ ମଅଣ-କାଶାଣଂ
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତ, ୪/୨୫

(୧୬) ସ୍ଵର୍ଗ ବିଶେଷବିଷ୍ଣୁସ୍ୟାଦିମାନଙ୍କ ସୁଖାନୁଭବୀ ଫଳ ବ୍ୟତର୍ଥ ପ୍ରକାଶଃ
 ପ୍ରାଧାନ୍ୟାତ୍ କାମଃ-କାମସୁମ୍, ପ୍ରଥମମଧୁକରଣ ୨ ଅଧ୍ୟାୟ/୧୨

(୧୭) ତଥା ପ୍ରମାଦଂ ଲଦ୍ଵବମପ୍ରଜ୍ୟନ୍ତୁ ତ୍ୟଗ୍ରାହ୍ୟମଚ
 — ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ୧-୨-୩୩

(୧୮) ବହୁବଶ୍ଚ କାମବଶିଷ୍ଠଃ ସଗଣା ଏବ ବିନୟାଃ ଶ୍ରୁ-ନୁନ୍ଦେ
 — ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ୧-୨-୩୪

ଦୂରନ୍ତ ବା ଅତ୍ୟଧିକ ବଳଶାଳୀ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି (୧୯) । କବି
 ନରସିଂହ ସେଣା ପ୍ରେମ ପରିବର୍ତ୍ତେ କାମକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରମ୍ପରୀ ଭାବେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ
 କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

ଅଧମ ଉତ୍ତମ ଯେମନ୍ତ ହେଉ ଶାମା ଭାବେଣ ସମାନ
 ରସିକ ପୁରୁଷ ଭାବେଣ ରସର ନ କରଇ ବନ୍ଧୁ ସାନ
 ମାଳତୀ ଦୁଦୁର ଦ୍ଵିବିଧ କୁସୁମେ ଚନ୍ଦ୍ରଂ ଯେଉଁଂ ଗନ୍ଧ ଜାତ
 ସମାନ ଭାବେ ପରିମଳ ବହଇ ପ୍ରତ୍ୟୁ ଦକ୍ଷିଣ ବାତ ! ୩ ।

ନାୟକ ଉତ୍ତମା ନାୟିକା ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହେବା ସାଧାରଣ କଥା ।
 କିନ୍ତୁ ରସିକ ନାୟକ ଅଧମା ନାୟିକା ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଲୋଭ ପ୍ରକାଶ କରେ ।
 କବିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସୁବୋଧ ନାୟକ ନିକଟରେ ଅଧମା ଓ ଉତ୍ତମାର କୌଣସି
 ତାରତମ୍ୟ ରହେ ନାହିଁ । ମୂର୍ଖ ପଦରେ କବି ଭ୍ରମରର ବାସଙ୍ଗ ଫୁଲ ପ୍ରୀତି
 ସମ୍ପର୍କରେ ଏହାକୁ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ କରି ପ୍ରକାଶ କଲ ପରେ ଏହି ପଦରେ ପୁଣି
 ଦକ୍ଷିଣା ପବନ ସହ ସାଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । କବିଙ୍କ ଅନୁସାୟୀ ମାଳତୀ
 ସୁଗନ୍ଧ ଯୁକ୍ତ ଓ ଦୁଦୁର ସୁଗନ୍ଧସ୍ଥାନ ପୁଷ୍ପ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣା ପବନ
 ଉଭୟଙ୍କର ପରିମଳକୁ ସମାନ ଭାବେ ପ୍ରସାରିତ କରିଥାଏ । ନାୟକକୁ ଭ୍ରମର
 ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ନାୟିକାଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପୁଷ୍ପଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପରିକଳ୍ପନା ଗାଥା
 ସପ୍ତଶତୀରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେଥିରେ କୁହାଯାଇଛି—ଭ୍ରମର ନଳିନୀର ଚାରି
 ପାଖରେ ଘୁରୁବୁଲେ-ନବମାଳିକାକୁ ଦଳି ରସପାନ କରେ-ମାଳତୀକୁ ଘେନ
 କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଭ୍ରମରର ପ୍ରକୃତ ହେଉଛି ଚଞ୍ଚଳ । ସେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
 ପୁଷ୍ପ ନିକଟରେ ଆବଦ୍ଧ ରହେ ନାହିଁ । ଚଞ୍ଚଳଚିତ୍ତ ନାୟକ ସେହିଭଳି ବହୁ
 ନାୟିକା ଘେନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପଶ୍ଚାତ୍ତପଦ ହୁଏ ନାହିଁ (୨୦) । କବି

(୧୯) ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରେମ ରସ ତତତ୍ତ୍ଵ ଦୂରନ୍ତ

—ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ବେମାପୁରୀ ସମ୍ପାଦିତ, ପୃ ୨୫୮

(୨୦) ଶଲିଣୀୟ ଭ୍ରମସି ପରିମଳସି ସରଲଂ ମାଳଭଂ ପିଣ୍ଡୋ ମୁଖସି

—ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୨/୧୯

ନରସିଂହ ସେଣା ‘ସ୍ତମ୍ଭା ଶ୍ରବଣେଣ ସମାନ’ ବା ସବୁ ନାୟକ ନିକଟରେ ରସ ସମାନ କହିବା ଭଲ କରି ବିଦ୍ୟାପତି ମଧ୍ୟ ଜାଣି କେତକୀ ଆଦି ସମୟ ଫୁଲର ରସ ସମାନ କହିଛନ୍ତି (୨୧) । ଏଣୁ ନରସିଂହ ସେଣା ସବୁ ନାୟିକା ନିକଟରେ ରସ ସମାନ ଥିବା ପରିକଳ୍ପନା ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ମନେ ହୁଏ ।

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯେଉଁ ନାୟକ ଅନେକ ଯୁବତୀ ପ୍ରତି ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରୀତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏ ତାହାକୁ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକ କୁଳାଧାର (୨୨) । ଧନଞ୍ଜୟ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକର ଭଦ୍ରାହରଣ ଦେଇ କହିଛନ୍ତି—ନାୟିକା ନିଜ ପ୍ରିୟତମଙ୍କ ବିଷୟରେ କହୁଛି ହେ ସଖି ! ମୋତେ ଦେଖିବା ମାତ୍ରେ ହିଁ ହୃଦୟ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ ରଚିତା କେମିତି କେମିତି ପ୍ରେମମୂର୍ତ୍ତି ଅଟେ, ପ୍ରତି-ଦିନ ବିନୟ କି ଅମୃତ ଅଟେ, କେତେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ପାଖ ଲୋକ କ’ଣ କ’ଣ ଏହାଙ୍କ ଅନ୍ୟ ସହିତ ପ୍ରେମ ବିଷୟରେ କହନ୍ତି, ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଏହାଙ୍କର କୌଣସି ବିକାର ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କଥାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁନାହିଁ (୨୩) । ପୁନଶ୍ଚ ଗାଥା ସପ୍ତଶତର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ନାୟକର ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟପଣ ନାୟିକା

(୨୧) ଜାତକ କେତକ ନ ଅଛଏ ସବନ୍ନ ରସ ସମାନ
—ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ବେନପୁଞ୍ଜ ସମ୍ପାଦିତ, ପୃ ୧୩୩

(୨୨) କ) ସକଳ ନାୟିକା ବିଷୟକସମ ସହଜାନୁରଗୋ ଦକ୍ଷିଣଃ
—ରସ ମଞ୍ଜରୀ

ଖ) ଏକ ଭାଞ୍ଜି ସବ ତିୟନ ସୌଂ ଜାତକ ହୋୟ ସନେହ
ସୋ ଦକ୍ଷିନ ‘ମତରମ’ କହି ବରନତ ହୈଂ ମତ ଶହ
—ରସରଜ/୨୭୭

(୨୩) ପ୍ରସୀଦତ୍ୟଲୋକେ କମପି କମପି ପ୍ରେମଗୁରୁରବା
ରଚିତାଃ କୋଃପି ପ୍ରତିଦିନମ୍ ପଦୋଽସ୍ୟ ବିନୟଃ
ସବିଶ୍ୱମ୍ କର୍ଣ୍ଣିତ୍ କଥୟତ୍ ତ କର୍ଣ୍ଣିତ୍ ପରିଜନୋଃ
ନ ରୁଦ୍ଧଂ ପ୍ରତ୍ୟେମି ପ୍ରିୟସଖି ବିମପସ୍ୟ ବିକୃତମ୍
—ଦଶରୂପକ, ପୃ-୮୮

ନିମନ୍ତେ ସୁଖକର ହୋଇଛି କାରଣ ନାୟକର ବନ୍ଧୁ ବଞ୍ଚଣା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ତାହାର ପକ୍ଷପାତ ସମାନ । ଯେଉଁ ନାୟକ ତାହାର (ନାୟକର) କୈତବସ୍ଥାନ ଅନୁରାଗର ପାତ୍ର ସେ ହେଉଛି ଧନ୍ୟ । କାରଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ତାହାର ଅନୁରାଗ ଉତ୍ତମ ଅଟେ (୨୪) । ବସନ୍ତ ଉଦୟନଙ୍କର ବାସବଦଗ୍ଧ ଓ ସାଗରୀକା ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ମେଉଛି ଦକ୍ଷିଣୀ ନାୟକକୁ (୨୫) । କାଳଦାସ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ବା ଦକ୍ଷିଣୀ ନାୟକକୁ ନାୟକମାନଙ୍କର କୁଳବୃତ୍ତ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି (୨୬) । କବି ନରସିଂହ ସେଂ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ କାବ୍ୟ ‘ଗୋପକେଳି’ରେ କହିଛନ୍ତି—“ଦକ୍ଷିଣୀ ନାୟକ ସ୍ୱୟଂ ବନମାଳୀ ନାୟିକା ଗୋପିକା ଜନ” । ଆଳଙ୍କାରିକ ମତବାସ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦକ୍ଷିଣୀ ନାୟକର ସର୍ବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉଦାହରଣରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି କହିଛନ୍ତି—ଛନ ଛନ ଚୁନ୍ଦନ ବହୁ ରିତ ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦଣ୍ଡାୟମନ ହୋଇଥିବା ସ୍ଥଳରେ ସର୍ବ ଗୋପୀଗଣ ନୀଡ଼ା ନିମନ୍ତେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ସବୁ ନାୟିକାଙ୍କର ଲଜ୍ଜା ଥିଲା ଯେ ଏକାନ୍ତ ଶବ୍ଦେ ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହଜ ନୀଡ଼ା କରି ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ବିଜଡ଼ିତ ରଜମାକୁ ପୁହାଇଦେବେ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋପୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଆପଣା ଗୁହକୁ ଯିବା ନିମନ୍ତେ ନିମନ୍ତଣ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏକାକୀ ଓ ସର୍ବ ଗୋପୀଜନାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତି ସମାନ ଥିବା ହେତୁ ଏବଂ ସେ କାହା ପୁରକୁ ଗଲେ ପକ୍ଷପାତତା ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ଓ ଦକ୍ଷିଣୀ ନାୟକକୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବା ଭୟରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଅକପଟ ସ୍ନେହ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଗୋପୀନାଥ ନାମକୁ ସାର୍ଥକ କଲେ (୨୭) । ଅନ୍ୟ ଏକ

(୨୪) ଦକ୍ଷିଣେଣ ବି ଏନ୍ତୋ ସୁହୁଅସୁହାବାସ ଅମ୍ଭ ହୁଅଆଇଂ

ଶିକୁଳ ଅବେଶ ଜାଣଂ ଗଓପିକା ଶିବରୁଦିତାଣଂ

—ଗାଥା ସପ୍ତଶତା, ୧/୮୫

(୨୫) ରତ୍ନାବଳୀ

(୨୬) ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟଂ ନାମ ବିମ୍ବୋଷ୍ଠି ନାୟକାନାଂ କୁଳବୃତମ୍

—ମାଳବିକାଗ୍ନିମିତ୍ରମ

(୨୭) ରସରଜ, ପୃ ୧୪୦

ସ୍ଥଳରେ ସେ ପୁଣି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ର ସହିତ ଭୁଜନା କରି କହିଛନ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ର ଉଦୟ ହୋଇ ଆଶୋର ପ୍ରୀତିଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ କୁମୁଦଗଣଙ୍କୁ ସମ ପରିମାଣରେ କରଣ ପ୍ରଦାନ କଲ ପରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିନା ପକ୍ଷପାତରେ ନିଜର ବ୍ରଜଚନ୍ଦ୍ର ନାମକୁ ସାର୍ଥକ କଲେ (୨୮) । ନାଟ୍ୟରୂପ୍ୟ ଭରତ ମୁନି ନାୟକକୁ ମଧୁର ଝାଗୀ ବିଷୟ ରସରେ ଅନାସକ୍ତ ଓ କାମ ବିଜୟୀ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି (୨୯) । ଅନାସକ୍ତ ଓ କାମ ବିଜୟୀ କହିବା ମୂଳରେ ରହିଛି ଯେ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକ କୌଣସି ନାୟିକା ବିଶେଷକୁ ଅନୁରାଗରେ ବ୍ୟତୀତ ଦେଖାଏ ନାହିଁ ।

ଉପର ଆଲୋଚନାକୁ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ, ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତାଗଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଭ୍ରମରକୁ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପୁଷ୍ପକୁ ନାୟିକାମାନଙ୍କର ଉପମାନ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣ ଦକ୍ଷିଣା ପବନକୁ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକର ଉପମାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ନାମ ସାଦୃଶ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦରେ ଘାଧା ଦକ୍ଷିଣା ପବନକୁ ବିରହ ବେଦନା ପ୍ରସାରିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୂପ କରାଯିବା ବେଳେ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକର ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦରେ କୁହାଯାଇଛି—

ମନେ ଭବ ନନ୍ଦନ ଚନ୍ଦନାନିଳ ପ୍ରସାଦରେ ଦକ୍ଷିଣା ସଞ୍ଚ ବାମତାଂ

× × ×

କ୍ଷଣ ଜଗତ ପ୍ରାଣ ବିଧାୟ ମାଧବଂ ପୁରୋମ ପ୍ରାଣ ହରେ଼

ଉଦ୍ଦିଷ୍ୟମ୍ (୩୦)

(୨୮) ଦକ୍ଷିଣ—ନାୟକ ଏକ ଭ୍ରମ ମନ ମୋହନ ବ୍ରଜଚନ୍ଦ୍ର
ପୁଲକ୍ୟ ବ୍ରଜ ବନତାନ ଏକ ଦୁଗ ଇଂଦାବର ବୃନ୍ଦ

—ରସରାଜ/୨୪୯

(୨୯) ମଧୁର ସ୍ତ୍ରୀଗୀ ରାଗଂ ନ ସାତ ମଦନସ୍ୟନାପିବଶମେତ
ଅବମାନତଶ୍ଚ ନାର୍ଯ୍ୟା ବିରଜ୍ୟେତ ସତ୍ତ୍ୱ ଭବେ କ୍ଳେଷ୍ଟଃ

—ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର

(୩୦) ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ, ପୃ-୭୦

ଏହାର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦରେ କୁହାଯାଇଛି—

ଶୁଣ ଚନ୍ଦନ ସମୀର ମୋର ଅତି ବିନୟ ଦେନ
 ମନ୍ତ୍ରପିତର ଆନନ୍ଦକର ହୁଅଯି ପରସନ,
 ଛୁଡ଼ାଯି ବନ୍ଧୁର ତୋହର ଚିତ୍ତେ ନ ଧର ଆନ
 ଜଗତେ ଖ୍ୟାତ ଦକ୍ଷିଣୀ ବାତ ମୋହରେ କିକେ ବାମ
 କ୍ଷଣ ମାତ୍ରକେ ମୋର ଅଗ୍ରତେ ମାଧବ ବେଗେ ଆଣ
 ପଛେ ତୋହର ଯେମନ୍ତେ ଦେନଯି ମୋର ପ୍ରାଣ
 ଜଗତ ଜୀବ ଜୀବନ ତୁ ଯେ ସବୁରି ହୃଦେ ଆଜ
 ଏ ମୋର ବିରହ ଗତି କୃଷ୍ଣେ କି କେ ନ କହୁ
 ପୁବଣ୍ଡା ତହିଁ କୋମଳ କହି କେବେ ନ କରିବ ରୋଷ
 ପ୍ରେମ ଚାଟୁ କହି ବିନୟ ହୋଇ ମନ କରିଥିବ ତୋଷ
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ତୁଲେ ପୁଣି ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଅଗ୍ନି କରଣ ଜଗତ ଦହେ
 ପଦ୍ମ ଗଲେକ ରସ ଭବ ବିକାଶି ହୃଦୟ କାହାର ମୋହେ । ୪ ।

ଉକ୍ତ ପଦରେ କବି ନାୟକକୁ ନାୟିକା ପ୍ରତି କଠୋର ନ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ନାୟକ ନାୟିକା ନିକଟରେ ରୋଷ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ବିନୟୀ ହୋଇ କୋମଳ ଚାଟୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଉଚିତ୍ । ବାସ୍ତବ୍ୟମାନ କହିଛନ୍ତି — ‘ହୀମାନେ ପୁଲ ପରି କୋମଳଜୀ ଓ ମୃଦୁ ସ୍ଵଭାବୀ’ ଏହି ହେତୁ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ବିହାର କଲବେଳେ ସୁକୁମାର ଓ ମୃଦୁ ମଧୁର ଝରି ଆଦି କରିବ । ରୁଡ଼ ବା ପରୁଷ ବ୍ୟବହାର କଲେ ସେମାନେ ସମ୍ମୋଗ ପ୍ରତି ଦୃଶ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏହି ହେତୁ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ସବୁବେଳେ କେବଳ ଶାନ୍ତଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାର କରି ମନ ଆକର୍ଷଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ (୩୧) । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଦୁର୍ଗା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛି—

(୩୧) କୁସୁମ ସଧର୍ମାଣୋ ହି ଦୋଷିତଃ ସୁକୁମାରୋପହମଃ
 ତାସ୍ମିନ୍ ଧୃଗତ ବିଶ୍ଵାସୋଃ ପ୍ର ସଭମୁପହମମାଣାଃ
 ସଂପ୍ରୟୋଗ ବିଦ୍ଵେଷିଣ୍ୟୋ ଭବନ୍ତି
 ତସ୍ମାଦ୍ ସାମ୍ପ୍ରେନୋପଚରେତ୍

—କାମସ ମମ୍, ତୃତୀୟ ମଧ୍ୟକରଣ, ୨/୨୭

ହେ କାନ୍ଦୁ ! ତୁମେ ସ୍ୱଭାବ ସିଦ୍ଧ ଶକ୍ତିରେ ମଧୁପାନ କରିବ ଅର୍ଥାତ୍
 ଶ୍ୟାମକୁ ଉପଭୋଗ କରିବ । ଶ୍ୟାମକୁ ପ୍ରବୋଧନା ଦେଇ ବା ବୁଝାଇ
 ମୁଖାଇ ଆଶ୍ୱାସନା ପ୍ରଦାନ କରି ତାହାର ସ୍ତନ ଯୁଗ୍ମକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବ ।
 ପଞ୍ଚବାଣର ତାଡ଼ନାରେ ଚାଲିଯାଇ ତାହା ପ୍ରତି ହସ୍ତୀ କମଳ ପ୍ରତି ବ୍ୟବହାର
 କଲପର କଠୋର ବା ନିର୍ଦ୍ଦୟ ହେବ ନାହିଁ (୩୨) । ମତ୍ତଗମକ ସଖୀ ମଧ୍ୟ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ କହିଛି—ହେ କୃଷ୍ଣ ! କୋମଳ କୃଶଲତା
 ଯେପରି ସମୀରଣର ମୃଦୁ କମ୍ପନରେ ନିର୍ଲଗ୍ନତେ ସେହିପରି ତୁମର ମଧୁର-
 ବାଣୀ ଶ୍ୟାମ ମନକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଦେଇଛି । ତେଣୁ ଶେଷ ପ୍ରକାଶ ନ କରି
 ପ୍ରେମ ନିବନ୍ଧ କରିବା ଉଚିତ୍ । ନଚେତ୍ ନାୟିକା ତୁମର ଏପରି କଠୋର
 ବ୍ୟବହାରରେ ଆଘାତ ପାଇବ (୩୩) । ପୁନଶ୍ଚ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦୟତାକୁ
 ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ମତ୍ତଗମ କହିଛନ୍ତି—ହେ କୃଷ୍ଣ ! ନିର୍ଦ୍ଦୟ ହୋଇ ତୁମେ ଭାବ
 ବିକଳା ବିରୁଦ୍ଧ ଶ୍ୟାମା ପ୍ରତି ଯେପରି କଟାକ୍ଷ ଶର ନିଷେପ କଲ, ସେପରି
 କୌଣସି ଶେଷ ମଧ୍ୟ କରେ ନାହିଁ (୩୪) । ନାୟିକା ସହିତ ମିଳନ
 କାଳରେ ନାୟିକ ଧୀର କୋମଳ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦର୍ଶନ ନିମନ୍ତେ ବିଦ୍ୟାପତି
 ଓ ମତ୍ତଗମକ ଦୁଃଖ ବା ସଖୀ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିବା ବେଳେ ନରମିତ୍ତ ସେଣ
 ନିଜେ କହିଛନ୍ତି ।

କବି ପୁନଶ୍ଚ ନାୟିକକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ।
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରବେଳ ଜ୍ୱାଳାମୟୀ ଅଗ୍ନିରୂପକ କରଣ ଦ୍ୱାରା ସମଗ୍ର ଧରଣକୁ
 ଉତ୍ତପ୍ତ କରିପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟା କମଳନା ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସ୍ନେହ ଅତୁଟ
 ରହିଥାଏ । ପୁରୁଷ ବା ନାୟିକ ନିଜର ପୌରୁଷ ବଳରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି
 କଠୋର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ପ୍ରାଣପ୍ରିୟା ପ୍ରତି ସ୍ନେହସିନ୍ଧୁ ହେବା
 ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

(୩୨) ସହଜ କରକ ମଧୁପାନ । ଭୁଲ ହେ ଜନ ପଞ୍ଚବାନ
 ପରବୋଧ ପଦ୍ମୋଧର ପରସିହ । କୁଞ୍ଜର ଜନ ସବେରୁହ
 —ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୪୭

(୩୩) ରସରଜ, ପୃ-୧୭୭

(୩୪) ରସରଜ, ପୃ-୧୭୫

ନାନା ଏକ ରୂପ ବିବିଧ ଲୀଳା । ବିବେଶ ବିବିଧ ବାଣୀ
 ଉତ୍ତମ ବାଳାର ନାଜ ଛଡ଼ାଇଲେ ତହିଁର ପରାକ୍ଷା ଜାଣି
 କଳାନିଧି ଯେହ୍ନେ ନିଜ କଳାମାନ ଯେତେ ଅଧିକ ବଢ଼ାଇ
 ତମିରି ଲଜ ରଜନୀ ତହୁଁ ଅମୃତ କରେ ଛଡ଼ାଇ । ୫ ।

ନାୟିକା ସହଚ ମିଳିତ ହେବାକୁ ହେଲେ ନାୟକକୁ ପ୍ରଥମେ
 ନାୟିକାର ଲଜ୍ଜାଭାବକୁ ଦୂର କରାଇବା ଆବଶ୍ୟକ । ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ପ୍ରଥମେ
 ନାୟକ ନିକଟରେ ଅତିଶୟ ଲଜ୍ଜା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ନାୟକର
 ରସତୀକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ, ମୃଦୁ ବଚନ, ଚାଟୁ ନାୟିକାର ମନୋହରଣ
 କରିବାକୁ ଲାଗେ । ଫଳରେ ନାୟିକା ନାୟକ ଉପରେ ଭରସା ରଖିବାକୁ
 ଆରମ୍ଭ କରି ଲଜ୍ଜା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଡ୍ୟାଗ କରେ । କବି ନାୟିକାର ଏହି ଲଜ୍ଜା
 ଡ୍ୟାଗ ଦୃଶ୍ୟକୁ ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ବୃଦ୍ଧି ସହଚ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ଶୁକ୍ଳ ପକ୍ଷରେ
 ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ ଏବଂ ଏହି ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଫଳରେ ଶାନ୍ତି ଭାଗରୁ
 ଅନ୍ଧାରର ବିନାଶ ହୁଏ । ନାୟିକାର ଲଜ ଶାନ୍ତିର ଅନ୍ଧାର ସହଚ ସାଦୃଶ୍ୟ
 ରକ୍ଷା କରେ । ଶାନ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଅନ୍ଧାରର କ୍ରମଶଃସ୍ୱିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥା ରଜନୀର
 ଶୋଭା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପରି ନାୟିକା ସୁସ୍ୱାଦ କ୍ରମେ ଲଜ୍ଜା ଧରେ ଧରେ
 ଡ୍ୟାଗ କରିବାରୁ ତାହାର ଶୋଭା ନାୟକ ନିକଟରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରକଳା
 ଘଡ଼ ଘଡ଼ ହୋଇ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ପରି ନାୟିକାର ମୁଖଶୋଭା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାକୁ
 ନାୟକ କଳ୍ପନା କରିବା ଦୃଶ୍ୟ ଗାଥା ସପ୍ତଶ୍ଳୋକରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ (୩୫) ।
 ନରସିଂହ ସେଣ ସେହି ଦୃଶ୍ୟକୁ ସୁନବୀର ଉପସ୍ଥାପନ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ
 ନାୟକର ବିଭିନ୍ନ କ୍ରିୟା ନାୟିକାର ଶୋଭା ବୃଦ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହେଉଥିବା
 କହିଛନ୍ତି । କବି ବିଦ୍ୟାପତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିପଦ ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ପରି
 ନାୟିକାର ରକ୍ତସାବ ଧୀରେ ଧୀରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା କହିଛନ୍ତି (୩୬) ।

(୩୫) ତୁମ୍ଭ ମୁହଁସାରିକି ଶ ଲହଇ ଓଁ ସଂପୁଣ୍ଣମଣ୍ଡଳେ । ବିହରଣୀ
 ଅଶ୍ରୁମଧ୍ୟଂ ବ ଘଡ଼ଇଉଁ ପୁଣେ ବି ଶଶ୍ୱିଜ୍ଜିଲ ମିଥକୋ
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶ୍ଳୋକ, ୩୭

(୩୬) ଅଲପ ଅଲପ ରକ୍ତ ସୁନ୍ନ ଚାହିଁ ନୀତି
 ପ୍ରତିପଦ ଚାହିଁ କଲ ସମ ସାତି
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୭୨

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଚନ୍ଦ୍ର କୃଷ୍ଣ ପକ୍ଷରେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କ୍ଷୀଣ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶୁକ୍ଳ ପକ୍ଷରେ ସେହି ନିମନ୍ତେ ବଢ଼ୁଥିବା କୁହାଯାଇଛି (୩୭) । ନରସିଂହ ସେଣା ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାୟିକାର ଉତିଷ୍ଟବକୁ ଶୋଭାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଛନ୍ତି ।

୩. ନାଏକା ପଞ୍ଚକ—

କାନନେ ଗୀତ କୁରଙ୍ଗରେ ପାତ ପ୍ରେମ ବିଶେଷେଣ ବାଣୀ
 ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ତରା ଥିଲେଣା ସେହୁ ଚିତ୍ତ ଚମକଇ ପୁଣି
 ଅନ୍ତରା ଥିଲେଣା ମନକୁ ହରଇ ଜାତ ହୋଏ ନାନା ରସ
 ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦିତ ହୋଇଲେ ସେହୁ ହୃଦୟ ହୋଇବ ବଣ । ୧ ।

କବି ନାୟକର ପ୍ରୀତିମୁର୍ତ୍ତି ବାଣୀ ଉପରେ ଚାରିପଟାରେ ପରିଚାଳିତ କରିଛନ୍ତି । ନାୟକର ମଧୁର ବାକ୍ୟ ନୟିକା ହୃଦୟରେ ବିଭିନ୍ନ ରସ ସୃଷ୍ଟି କରି ହୃଦୟ ବଶୀଭୂତ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ । ଉକ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କାନନର ହରିଣୀକୁ ଉପମାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ବଣଜଙ୍ଗଲର ହରିଣୀ ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ବିଦ୍ୟାପତି ମଧ୍ୟ ହରିଣୀର ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ଉପମାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି କହିଛନ୍ତି— ହରିଣୀ ଯେପରି ନିବିଷ୍ଣୁ ଚିତ୍ତରେ ସଙ୍ଗୀତ ଶ୍ରବଣ କରେ, ସେହିପରି ଏହି ରମଣୀ ମଧ୍ୟ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ କଥା ଶ୍ରବଣରେ ମନୋନିବେଶ କରୁଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୈଶବ ଓ ଯୌବନ ମଧ୍ୟରେ ବିବାଦ ଉତ୍ପନ୍ନିଛି । କେହି ହେଲେ ନିଜର ପରାଜୟ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହନ୍ତି (୧) । ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ବିଦ୍ୟାପତି ମଧ୍ୟ

(୩୭) କ୍ଷୀଣଃ କ୍ଷୀଣୋଽପି ଶନୀ ଭୂପ୍ୟୋଃଶ୍ରବଣତେ ସଙ୍ଗମ୍
 — କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ, ପୃ-୭୭୯

(୧) ସୁନଇତ ରସ-କଥା ଆପଏ ଗୀତ
 ଜଇସେ କୁରଙ୍ଗି ନି ସୁନଏ ସଙ୍ଗୀତ
 ସୌସବ ସୌବନ ଉପଜଲ ବାଦ
 କଓ ନି ମାନେ ଜୟ ଅବସାଦ
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୨୯

କହିଛନ୍ତି — ଦୁର୍ଗା ଭଲ ଭାବରେ ସ୍ତନ ନିଗ୍ରହ କଥା ଜାଣି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାଧି ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ଆଗ୍ରହ କରେ (୨) । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ଦୁର୍ଗା ଗୀତ ଶୁଣିବା ମୂଳରେ ଅଛି ନାୟିକାର ଟୁଙ୍ଗାର କଥା ଶୁଣି ତଥା ନିଜର ନିଧନ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜର ଲେପ । ସେହିପରି ନରସିଂହ ସେନାଙ୍କ ନାୟିକା ମନ୍ତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ଦୁର୍ଗା ପରି ନିଜର ସତ୍ତ୍ୱ ବିଲେପ କରି ନାୟକ ସହିତ ଏକାମ୍ନ ହୋଇଯାଏ ।

କରି କାଳଦାସଙ୍କ ସ୍ତମ୍ଭର ନଟୀର ଗୀତ ଶୁଣି କହିଛନ୍ତି — ତୁମର ଏ ଗୀତରେ ମୋର ମନ ବଳାଙ୍ଗାରରେ ଦୁଡ଼ ହୋଇଗଲ ଯେପରିକି ଅତ ବେଗଗାମୀ ଏହି ଦୁର୍ଗା ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ରାଜାଙ୍କୁ ବଳାଙ୍ଗାରରେ ଆକୃଷ୍ଟ କରୁଛି (୩) ଏଠାରେ ନଟୀର ସଙ୍ଗୀତ ସ୍ତମ୍ଭରକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କଲପରି ନାୟକର ସମ୍ଭାଷଣ ନାୟିକାକୁ ମୋହିତ କରୁଥିବା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଅତିହଂ ନାଜକୁଳୀ ଆତ୍ମିନି ଯେସନ ବହୁତ ମୁହଇ ଖାଇ
 ଅତି ଭାବ ମତି ମଧୁର ଯେସନ ବେଗେ ତୁଣ୍ଡି ମଧୁରଇ
 ନାଜ ଭାବ ମିଶି ଯେବଣ ସୁରତ ସେହିସେ ହରଇ ମନ
 ଆତ୍ମିନି ମଧୁର ମିଶି ଚୁତଫଳ ମୋହଇ ସବ୍ ଭୁବନ ।୨।

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ମୁଖ୍ୟା ନାୟିକା ଠାରେ ଲଜ୍ଜା ଭାବ ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ମୁଖ୍ୟା ନାୟିକା ଅଜ୍ଞତ ଯୌବନା ଓ ଜ୍ଞାତ ଯୌବନା ଭେଦରେ ଦ୍ୱିବିଧ (୪) । ଅଜ୍ଞତ

(୨) ଦୁର୍ଗା ଜାନସେ ଭଲ କୁଟୁମ୍ବ ବିବାଦ
 ତବହୁ ବ୍ୟାଧିକ ଗୀତ ସୁନିତେ କରୁ ସାଥ — ତନୈବ, ପୃ-୮୮

(୩) ତବାସ୍ମି ଗୀତ — ରାଗେଣ ଦ୍ୱାରଣା ପ୍ରସଙ୍ଗଂ ହୃତଃ
 ଏଷ ରତେବ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଃ ସାରଙ୍ଗେଣା ତରହଂସା
 — ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ

(୪) ସାତ ଅଜ୍ଞତ ଯୌବନା, ଜ୍ଞାତ ଯୌବନାତ — ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୨

ଯୌବନା ନାୟିକା ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜା ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ— ତାହାର ଗତି
 ମନ୍ଦ ହୁଏ, ସେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ହସେ ଏବଂ ଖୁବ୍ କମ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରେ ।
 ସେ ଅଜ୍ଞାତ ଯୌବନା ହୋଇଥିବା ହେତୁ ନାୟକ ସହ ମିଳିତ ହେବା
 ସମ୍ଭବନୁହେଁ । ପୁନଶ୍ଚ ଜ୍ଞାତଯୌବନା ନବୋତ୍ତା ଏବଂ ବିଶ୍ରବ୍ୟ ଦୁଇଭାବରେ
 ବିଭକ୍ତ (୫) । ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନାୟିକା ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜା ଭାବ ଥିଲେ ବି ପତି
 ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ତାହା ନିକଟରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଲଜ୍ଜାଭାବ
 ନଥାଏ । ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ‘ଅତି ନାଜକୁଳୀ’ ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକାକୁ
 ‘ନବୋତ୍ତା’ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିହୁଏ । ସ୍ୱନ୍ଦତର୍କକ ଅନୁପାୟୀ ଯେଉଁ
 ବିବାହିତା ନବବଧ ଲଜ୍ଜା ଏବଂ ଭୟ ହେତୁ ପତି ସଙ୍ଗମ ଗୃହେଁ
 ନାହିଁ ତାହାକୁ ନବୋତ୍ତା କୁହାଯାଏ (୬) । ଆକଙ୍କାଶିକ ମତ୍ତରମ
 ମଧ୍ୟ ‘ନବୋତ୍ତା’ ନାୟିକାର ଅନୁରୂପ ସଙ୍ଗା ନିରୂପଣ କରିଛନ୍ତି (୭) ।
 ‘ନବୋତ୍ତା’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ପ୍ରିୟ ସମାଗମକୁ ପ୍ରାପ୍ତ
 ହେଉଥିବା ନବ ବିବାହିତା ନାୟିକା(୮) । ଯାହାକୁ ଦେଖିବାକ୍ଷଣି ନାୟିକାର
 ଚକ୍ଷୁ ଲୋଚନ ମୁର୍ଚ୍ଛିତ ହୋଇଯାଏ, ସେ କିଛି କହିପାରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଦୁଇ
 ହାତରେ ସଖୀର ଅଞ୍ଚଳକୁ ଜାବୁଡ଼ି ଧରେ । ଏହି ନାୟିକାର ନାୟକ
 ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଆସି ନ ଥାଏ ପୁଣି ନାୟକ ନିକଟରୁ ନିଜର ବ୍ୟବହାରର
 ଆଶଙ୍କା ଥାଏ । ଅମରୁକ ନାୟିକାର ଏପରି ଅବସ୍ଥାର ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ରଦେଶ
 କହିଛନ୍ତି— ଲଜ୍ଜା ଯୋଗୁ ନାୟିକା ମୁଖ ଅବନତ କରାଯାଏ, ଧୀରେ
 ଧୀରେ ନାୟକ ନିକଟରୁ ଦୂରକୁ ଚାଲିଯାଏ, ନାହିଁ ପଡ଼େ ଏବଂ

- (୫) ତନୈବ, ପୃ-୧୩
- (୬) ସୈବ ହମଶୋ ଲଜ୍ଜାଭୟ ପରଧୀନରତ ନବୋତ୍ତା
 —ତନୈବ, ପୃ-୧୭
- (୭) ମୁଗ୍ଧା ଜୋ ଲଜ ଭୟ ଯୁତ ରତି ନ ଚହେଁ ପତି ସଙ୍ଗ
 ତାହି ନବୋତ୍ତା କହତ-ହେଁ ଜେ ପ୍ରବୀନ ରତି ରଙ୍ଗ
 —ରସସଜ/୨୪
- (୮) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୭

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯୋଗୁ କିଛି କହିପାରେ ନାହିଁ (୧) । ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସେତକ ନୁହେଁ ଶିବ ପାଦପାତ୍ରର ମିଳନ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଶିବକୁ ସମ୍ମୁଖରେ ଦେଖି ପଦପାତ୍ର କର୍ମି ବାକୁ ଲାଗିଛନ୍ତି (୧୦) । କବି 'ବହୁତ ନୁହଇ ଖାଇ' ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିବା ହେତୁ ନାୟିକା ସହ ମିଳନ ହେଉଥିବା ଏବଂ ଏହା ମିଳନ ଆନନ୍ଦ ଓଦ ହେଉ ନଥିବା ଜଣାଯାଏ । ନାୟିକାର ଏପରି ଅବସ୍ଥାର ଚମ୍ପ ପ୍ରଦାନ କରି ମତରମ କୁହନ୍ତି — ନାୟକ ନାୟିକାର ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅଙ୍ଗକୁ ଚିତ୍ତ କରିଯାଏ ନାୟିକା ସେହି ସେହି ଅଙ୍ଗକୁ ଲୁଚାଇ ଦିଏ (୧୧) । କିନ୍ତୁ ନାୟିକା ଏପରି ଆଚରଣକୁ ସ୍ତ୍ରୀର ରଖିପାରେ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ତାହାର ନାୟକ ସହଚର ସମ୍ପର୍କ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ଏବଂ ନାୟକଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ସେତେବେଳେ ସେ ସ୍ୱୟଂ ନାୟକ ନିକଟକୁ ଯିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ କଳାଶୟନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ପ୍ରଥମେ କର୍ମି ବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ହେଁ (୧୨) ଧୀରେ ଧୀରେ ତା'ର ଭୟ ଭ୍ରାନ୍ତି ଦୂର ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହ ମିଳନ ନିମନ୍ତେ ଗମନ କରିଥିଲା । ପତି ପ୍ରତି ସ୍ୱାସ୍ତବକ ଆକର୍ଷଣରେ ନାୟକ ନିକଟକୁ ନାୟିକା ନିଜେ ଗମନ କଲେ ତାହାକୁ 'ବିଶ୍ୱସ୍ତ ନବୋଦା' ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଏ (୧୩) ।

(୧) ପଟାଲଗୋପାଣୋନମୟତ ସୁଖଂଜାତ ଭିନୟା
 ହଠାତ୍ଲୋଷଂ ବାଞ୍ଛିତ୍ୟ ପଦ୍ମରତ ଗାସାଣି ନିରୁତମ୍
 ନ ଶକ୍ତୋଽପ୍ୟାଶ୍ୟା ତୁଂ ମୃତ ମୁଖ ସଖୀ ଦଉନୟନା
 ହୁୟାତାମ୍ୟନ୍ତେଃ ପ୍ରଥମ ପରିହାସେ ନବବଧୁଃ
 — ଅମରୁଣତକମ୍/୨୭

(୧୦) ତଂ ବନ୍ଧ୍ୟା ବେପଥୁମଣୀ ସରସାଙ୍ଗସଞ୍ଚି
 ନିକ୍ଷେପତଗାୟ ପଦମୃଦୁଧୃତ ମୁଦହନ୍ତୀ—କୁମାରସମ୍ଭବମ୍

(୧୧) ଜ୍ୟୋଂ ଜ୍ୟୋଂ ପରସତ ଲଳିତନ
 ଜ୍ୟୋ ଜ୍ୟୋ ରାଖେ ଗୋପ୍ୟ—ରସରାଜ/୨୭

(୧୨) ଜଇତହୁ ଲଗୁ ପରମ ଭରନା
 ଜଇସେ ସସି କା ପ ରହୁ ଭରନା
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ବେନାପୁରୀ ସମ୍ପାଦିତ, ପୃ-୧୫୫

(୧୩) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୨

ଦ୍ଵିତୀୟ ପଂକ୍ତିରେ ‘ଭାବ’କୁ କେ କାମଭାବ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଅଳଙ୍କାର ଗ୍ରନ୍ଥ ରସମଞ୍ଜରୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ‘ଭାବ’କୁ କାମଭାବ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି (୧୪) । ତେଣୁ ‘ଅତି ଭାବ’ ପ୍ରୟୋଗର ଅର୍ଥ ହେଉଛି କାମ ଭାବରେ ପ୍ରବଳା ହେବା । କେବଳ ପ୍ରଗଲ୍ଭ ନାୟିକା ହିଁ କାମ ଭାବରେ ପ୍ରବଳା ହୋଇଥାଏ । ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଯେଉଁ ନାୟିକା ଆପଣାର ପତିକୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କେଳି କଳା ଦ୍ଵାରା ମୁଗ୍ଧ କରିଥାଏ ତାହାକୁ ପ୍ରଗଲ୍ଭ କୁହାଯାଏ (୧୫) । ମତ୍ତରାମ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ କଳାରେ ପରିମୁର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ନିଜ ପତି ସହ କେଳି କରୁଥିବା ନାୟିକାକୁ ପ୍ରୋତ୍ତା ରୂପେ ବ୍ରହ୍ମଣୀ କରିଛନ୍ତି (୧୬) । ଏଠାରେ ପ୍ରଗଲ୍ଭ ଓ ପ୍ରୋତ୍ତା ଏକାର୍ଥବାଚକ । ଧନଞ୍ଜୟ କହିଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରଗଲ୍ଭ ନାୟିକା ଯୌବନରେ ଅର ହୋଇ କାମ ଭାବରେ ଉନ୍ମତ୍ତତା ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ (୧୭) । କାମ ଭାବରେ ଉନ୍ମତ୍ତ ହେଲେ ଲଜ୍ଜା ଡାଗ କରିବା ସ୍ଵାଭାବିକ କଥା । ଏହୁପରି ଏକ ନାୟିକା ସାରାସତୀ ନାୟକ ସହିତ କାମ କ୍ରିଡ଼ାରେ ମତ୍ତହୋଇ ଲୀଳାବଳୀସ ଆଦିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ପ୍ରତ୍ୟୁଷ ହେବାରୁ ନାୟକକୁ ଡାଗ କରିଦିବା ତା’ ପକ୍ଷରେ ହୋଇଛି ଦୁଃଖପ୍ରଦ (୧୮) ।

- (୧୪) ତହେଁବ, ପୃ-୩୩
- (୧୫) ପତିମାତ୍ରା ବିଷୟକ କେଳିକଳାପ କେ ରଦା ପ୍ରଗଲ୍ଭ
— ତହେଁବ, ପୃ-୩୮
- (୧୬) ନିଜ ପତି ସୌଂ ରତି-କେଳିନୀ ସକଳ କଳାନି ପ୍ରସନ
ତାସୌଁ ପ୍ରୋତ୍ତା କହତ ହେଁଁ ଜେ କବିତା ରସଲନ
— ରସରାଜ/୩୩
- (୧୭) ଯୌବନାନ୍ତା ସୁରେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଗଲ୍ଭ ଦୟିତାକଳେ
— ଦଶ ରୂପକ, ୨/୧୮
- (୧୮) ରସ ରାଜ, ପୃ-୧୮

ଉକ୍ତ ପଦର ତୃଣୟ ପଂକ୍ତିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ‘ଭାବ’ ହେଉଛି କାମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଏବଂ ଲଜ୍ଜା ହେଉଛି ତାହାର ନିବର୍ତ୍ତକ (୧୯) । ରସ ମଞ୍ଜରୀକାର ମଧ୍ୟ ନାୟିକାର ଲକ୍ଷଣରେ କହିଛନ୍ତି— ନାୟିକାର ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ମୁଗ୍ଧାଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଲଜ୍ଜାଭାବ ଏବଂ ପ୍ରକାଳ୍ପନା ସହିତ ହେବା ନିମନ୍ତେ କାମଭାବ ସମାନ ପରିମାଣରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ (୨୦) । ମଧ୍ୟ ନାୟିକାର ଅନ୍ତରରେ ଲଜ୍ଜା ଏବଂ କାମ ଉଭୟ ଭାବର ପରସ୍ପର ସଂଘର୍ଷ ହୋଇଥାଏ । କାମ ତାହାକୁ ପ୍ରିୟତମ ପ୍ରତି ପ୍ରକୃତ କରାଇଥାଏ, ସେହିପରି ଲଜ୍ଜା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ନିବୃତ୍ତ କରାଏ । ମଧ୍ୟ ନାୟିକା କାମ ଏବଂ ଲଜ୍ଜା ଉଭୟ ଭାବ ଉତ୍ପନ୍ନର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥାଏ । ମତ୍ସରମ ମଧ୍ୟ କାମଭାବ ଓ ଲଜ୍ଜାଭାବ ସମାନ ରୂପରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିବା ନାୟିକାକୁ ମଧ୍ୟ ନାୟିକା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ (୨୧) । ଏହି ନାୟିକା ନିକଟରେ ଯୌବନ ଓ କାମବାସନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା (୨୨) ଧନଞ୍ଜୟ କହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲଜ୍ଜାଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଥିବା ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ନାୟିକାର କାମଭାବ ଓ ଲଜ୍ଜାଭାବର ସମନ୍ୱିତ ରୂପ ନାୟିକାକୁ କିପରି ମୁଗ୍ଧ କରେ ତାହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦାହରଣ ମାନଙ୍କରୁ ଜଣାଯାଏ—

ପ୍ରିୟତମ ଶିବଙ୍କ ସହ ନୂତନ ମିଳନ ପାଇଁ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସପୂର୍ବକ ଶୀଘ୍ର ଯାଉଥିବା ଅଥଚ ସ୍ତ୍ରୀ ସୁଲଭ ଲଜ୍ଜା ହେତୁ ଫେରି ଆସୁଥିବା ପୁଣି ନିଜର

- (୧୯) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୩
- (୨୦) ସମାନ-ଲଜ୍ଜା ମତନା ମଧ୍ୟ — ତପୋବି, ପୃ-୩୩
- (୨୧) ଜାକେ ତନ ମୁଁ ହୋତ ହେଁ ଲଜ-ମନୋଜ ସମାନ
ତାକୋଁ ମଧ୍ୟ କହତ ହେଁ କବି ମତ୍ସରମ ସୁଜାନ
— ରସରାଜ/୩୦
- (୨୨) ମତ୍ସରାଦ୍ୟ ଜୈବନାନଜା ମୋହାନ ମୁରତକ୍ଷମା
— ଦଶରୂପକ, ୬/୧୭

ପ୍ରିୟସଖୀ ଜୟାବଜୟାଙ୍କ ଚାଟୁକ୍ତିରେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ କେଳ ଗୃହରେ ପହଞ୍ଚି ଆଗରେ ନଜର ବର ଶିବକୁ ଦେଖି ଉପସ୍ଥାପନା ଅଥର ଶିବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆଲିଙ୍ଗିତା ପାବନୀଙ୍କର କଳେବର ଶୋମାଞ୍ଚିତ ହୋଇଗଲା (୨୩) ।

ସହଚରକୁ ବିଦଗ୍ଧ ନାୟକ କହିଲୁ — ପ୍ରଥମ ଦିନ ସମ୍ପୋଗ ରସରେ ପ୍ରିୟଠାରୁ ଯେଉଁ ମହାଧନ ମୁଁ ପାଇପାରି ନଥିଲି, ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଖରେ ଯେଇ ସନ୍ତୋଷର ଆଶା ଦେଖି ମନ ଫୁଲି ଉଠିଥିଲି (୨୪) । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ ସମାଗମରେ ନାୟିକା ମନର ଲଜ୍ଜା ଓ ଶଙ୍କା ତାହାର ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦ ବ୍ୟବହାରରେ ବାଧା ଜନ୍ମାଇଥିଲା । ରତିସୁଖ ଧନୁଭବ କରିବା ପରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ସେ ଅଧିକ ଅନୁକୂଳା ଓ ଉତ୍ସୁକା ହୋଇ ଲଜ୍ଜା ନିମ୍ନସଂପ୍ରମ ଦୁଷ୍ଟି ପାତରେ ନାୟକର ମନହରଣ କଲା । ପୁନଶ୍ଚ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ‘ନବୋତ୍ତା’ ଲଜ୍ଜାରେ ମର ସ୍ଵାମୀ ମୁଖ ଚାହିଁପାରେ ନାହିଁ ନିଜକୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଦିଏ ନାହିଁକି ଆକାଶ ସୁଖଦାନକର ସ୍ଵାମୀର ମନହରଣ କରେ ନାହିଁ । ତଥାପି ନବ ବଧୂର ସଙ୍ଗଳଭରେ ଏକ ଅନଲୀକିକ ସୁଖ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ତା’ର ସାମ୍ନିଆଁ ଲଭରେ ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ ସୁଖର ଧାର ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ତା’ର ରହସ୍ୟ ଫେଡ଼ିବା କଷ୍ଟକର । ତଥାପି ସେ ପ୍ରାଣର ବନ୍ଦନ ମୁକ୍ତି ଦେଟ (୨୫) ।

ସମଗ୍ର ପଦକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଜଣାଯାଏ କବିମୂର୍ତ୍ତି ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ମାନଙ୍କର ‘ମଦନ ବା କାମ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ନ କରି ‘ଶ୍ରୀବ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଏହି ଶବ୍ଦ କବିଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟତ୍ଵା ମନେ ହୁଏ । ପୁନଶ୍ଚ

(୨୩) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୨୦୪

(୨୪) ଶବ୍ଦ ତତ୍ତ୍ଵ ପଦ୍ମ-ସମାଗମ-ଧୂରଥ-ସୁହେ-ପାବିଏ ବି ପରଓସୋ ଜନ୍ମ ବଥ-ଦିଅନ୍ତ-ସବଲକ୍ଷ-ଲକ୍ଷିଏ ବଅଣ-କମଲମ୍ବି -ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ (୭୫ ବୈଶାଖୀ ଚରଣ ଜେନା ଅନୁଦିତ) ୩୮/୯

(୨୫) ଶଅ ଦିଟ୍ଠିଂ ଶେଇ ମୁହଂଶଅ ଛବିଅଂ ଦେଇ ଶାଲବଲ କଂପି ତତ୍ତ୍ଵ ବି ଦ୍ରୁ କଂ ପି ରହସ୍ୟଂ ଶବ-ବନ୍ତ-ସଙ୍ଗୋ- ପିଠି ହୋଇ -ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ (୭୫ ବୈଶାଖୀ ଚରଣ ଜେନା ଅନୁଦିତ) ୨/୪୫

ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ମିଳନ ସମୟରେ ନାୟିକା ଅତିଶୟ ଲଜ୍ଜାବତୀ କିମ୍ବା ପ୍ରଗଳ୍ଭା ହେଲେ ନାୟକକୁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରିପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଅତିଶୟ ଲଜ୍ଜାବତୀ ହେବା ଦୋଷବଦ୍ଧ ଏବଂ ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ହେବା ଆପତ୍ତି ଜନକ । ସେ ‘ଲଜ୍ଜ’ ଓ ‘ଭାବ’ ଶବ୍ଦ ନିମନ୍ତେ ଆତ୍ମିକ ଓ ମଧୁର ଉପମା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ରୁଚିକର ହେଉ ବା ନ ହେଉ ଅମ୍ଳ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ମଧୁର ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଖାଇ ହୁଏ ନାହିଁ, ଉଭୟ ପଦାର୍ଥର ବହୁ ପରିମାଣ ଅମ୍ଳତା ଓ ମଧୁରତା ଦ୍ଵାରା ଅରୁଚିକର ବୋଧ ହୁଏ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ନାରୀର ଅତ୍ୟଧିକ ଲଜ୍ଜା ବା କାମଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ନାୟକ ବୀରବୃଦ୍ଧ ହୁଏ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଆତ୍ମିକ ଓ ମଧୁର ରସଯୁକ୍ତ ଫଳ ଚୁଡ଼ ବା ଆମ୍ଳ ସ୍ଵାଦ ବଳରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଥାଏ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଲଜ୍ଜା ଓ କାମ ଭାବ ଯୁକ୍ତା ମଧ୍ୟା ନାୟିକା ନିଜର ଗୁଣ ବା ରସରେ ନାୟକକୁ ପରିତୃପ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେ ।

କବି ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ କାବ୍ୟ ‘ଗୋପକେଳି’ରେ ରାଧା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ କେଳିର ପରିମାପକ ରୂପେ ଚୁଡ଼ ଫଳକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଚୁଡ଼ ଫଳ ପ୍ରଥମେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଙ୍କୁର ସମୟରେ କଷାସ୍ଵାଦ, ମଧ୍ୟମ ଅର୍ଥାତ୍ କଞ୍ଚା ଅବସ୍ଥାରେ ଅମ୍ଳ ସ୍ଵାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେହେଁ ଅନ୍ତମ ବା ସୁପକ୍ୱ ସମୟରେ ଅମୃତ ସଦୃଶ ସ୍ଵାଦ ପ୍ରଦାନ କରେ । ନାରୀ ସେହିପରି ‘ନବୋତ୍ପା’ ସମୟରେ କଷାସ୍ଵାଦକୁ, ବିଶ୍ଳବ୍ଧ ନବୋତ୍ପା ସମୟରେ ଅମ୍ଳ ଯୁକ୍ତ ଏବଂ ମଧ୍ୟା ଅବସ୍ଥାରେ ଅମୃତ ସଦୃଶ ରସଦାନ କରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଲଜ୍ଜାଭାବ ନବୋତ୍ପା ସମୟରେ ଥାଏ, ବିଶ୍ଳବ୍ଧ ନବୋତ୍ପା ସମୟରେ ତାହା ହ୍ରାସ ପାଇଥାଏ, ମଧ୍ୟା ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ନାୟକର ହୃଦୟ ଜୟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ଚୁଡ଼ ଫଳ ଅଙ୍କୁର ଅବସ୍ଥାରୁ ସୁପକ୍ୱ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମାତ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଶକର ଉକ୍ତଣୀକୁ ବଢ଼ାଇ ଥାଏ ଏବଂ ଦଶକକୁ ସୁପକ୍ୱ ଚୁଡ଼ଫଳ ଆସ୍ଵାଦନ ନିମନ୍ତେ ଲୋଭ ସହ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ନାରୀ ସେହିପରି ମୁଗ୍ଧା ଅବସ୍ଥାରୁ ମଧ୍ୟା ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମାତ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାୟକର ଉକ୍ତଣୀ ବା ଉଦ୍‌ବେଗ ବଢ଼ାଇଥାଏ ଏବଂ ନାୟିକା ଅମୃତ ସଦୃଶ ରସଦାନ କରିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମାତ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାୟକର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରାଏ ଆବଶ୍ୟକ —

ଅକ୍ଷର ରସ ଯେ ଭୋଗ କରି କଷାୟେ ଅନୁଚି କରେ
 ମଧ୍ୟମ ରସ କଷା ରୁଚି ଯେହ୍ନେ ତେଣେ କି ହୃଦୟ ମୁରେ
 ଉକ୍ତା ରସ ଯେ ପୁଣି ବଢ଼ାଇ ଯେମନ୍ତେ ସୁପକ୍ ରୁଚି
 'ଲୋଭ ସହ' ପଛେ ଯେ ଭୋଗ କରଇ ସେ ଭୁଞ୍ଜେ ରସ ଅମୃତ
 (ଗୋପକେଳି, ବୋଲି/୮,୯)

ଠାରିଲେ ହସଇ ଅପାଙ୍ଗେ ଚୁହାଂଇ ଶରୀରେ ପ୍ରେମ ଦେଖାଇ
 ଗୁଣେ ଓଟାରିଲେ କଲେଟାଣେ କରି ମଦନ ବାଣେ ତିଆଇ
 ଆସି ନ ପାରିଲେ ଦୁଃଖିକ ପେଟେଇ ମନେ ନଭୁଆଇ ତାପ
 ଏମନ୍ତ ରମାର ସଙ୍ଗେ ନ ପାଇଲେ କୋଟିଏ ଜନ୍ମର ପାପ ! ୩

ନାୟିକା ନିକଟରୁ ଲଳାସାବ କିଛି ପରିମାଣରେ କଟିଯିବା ଫଳରେ ସେ ନାୟକର ଇଚ୍ଚିତ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ନାୟକ ଠାରିଲେ ସେ ହସି ଅପାଙ୍ଗ ହାସ ଚୁହୁଁ ନିଜର ସମ୍ମତ ଜଣାଏ । ତାହାର ଶରୀରର ଭାବର ପ୍ରତିନିୟା ଦେଖାଯାଏ । ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଅନୁକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ବିଳାସୀ ନାୟକ ନାୟିକା ପରମ୍ପରକୁ ଦର୍ଶନ, ଶୁଣି ଚିତ୍ତ ହାସ ଉପଭୋଗ କଲେ ସେହି ଆନନ୍ଦମୂର୍ତ୍ତି ଅବସ୍ଥାକୁ ସମ୍ମୋଗ ଚୁଙ୍ଗାର କୁହାଯାଏ (୨୭) । ଏଠାରେ କବିଙ୍କ ଠାରିବା ଓ ଅପାଙ୍ଗରେ ଚୁହୁଁବାକୁ ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଶୁଣି ଓ ଦର୍ଶନ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ନାୟିକା ତା'ର ଚୁହାଣୀ ବଳରେ ନାୟକକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରେ । କେହି କେହି କହିଥାନ୍ତି — ନାୟିକା କାମଦେବର ବାଣସଦୃଶ ହିରୁ କଟାଷପାତରେ ଆଘାତ କରିଥାଏ (୨୭) । ନାୟିକାର ନୟନ ଶୋଭା କବିକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବାସହ କବିଙ୍କ ସ୍ତନ ରସବୋଧ ଜ୍ଞାନର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

- (୨୭) ଅନୁକୁଳୌ ନିଃଶେବେତେ ଯମାନେଧାନଂ ବିକାସିନୌ
 ଦର୍ଶନ ଶୁଣନାଦାନ ସ ସଭୋଗୋ ମୁଦାନୁତଃ
 — ଦଶରୂପକ, ପୃ-୨୮୫
- (୨୭) ରସମଞ୍ଜୟ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ପୃ-୨୫୯

ନାୟିକା ଭାବମୁଖ୍ୟା ହେବା ପରେ ପ୍ରିୟ ପାଖକୁ ଏକା ଏକା ଯିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ଯଦି କୌଣସି ଅସୁବିଧାବଶତଃ ନିଜର ଯାଇ ନ ପାରେ ତେବେ ଦୁଃଖ ପ୍ରେରଣା କରେ । ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ କାମାସକ୍ରା ହୋଇ ଦୁଃଖ ଦ୍ଵାରା ନାୟିକାକୁ ନିଜ ପାଖକୁ ଡକାଇଥିବା ଅଥବା ନିଜେ ନାୟିକା ନିକଟକୁ ଗମନ କରୁଥିବା ନାୟିକାକୁ ଅଭିପାତକୀ ନାୟିକା କୁହାଯାଇଛି (୨୮) । ଏହାର ଉଦାହରଣ ଡେଇ ମନୋହର କହୁଛନ୍ତି — ଦୁର୍ଗା ନାୟିକା ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି କହୁଛି ହେ କୃଷ୍ଣ ! ନବଯୌବନର ଦୁଃଖର ପ୍ରଥମ ନବନ ପ୍ରେମ (କାମ)ର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଅଛି । ତେଣୁ ଶୀଘ୍ର ତାହା ନିକଟକୁ ଚାଲ । ଏପରି ସମୟରେ ବିଳମ୍ବ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ (୨୯) । ଅଭିପାତକୀ ନାୟିକା ଦୁଃଖକୁ ପ୍ରେରଣା କରିବା ପରେ ପ୍ରଣୟା ଜନିତ ବିଳମ୍ବରେ ଦୁଃଖିତ ହୁଏ । କବିଙ୍କର ‘ମନେ ନଭୁଥାଇ ତାପ’ ଉକ୍ତିରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଏ । ଏଣୁ ମନୋହରଙ୍କ ଦୁଃଖର ଉକ୍ତିରେ ନାୟିକାର ବିଳମ୍ବନିତ କ୍ଳେଶ ଏବଂ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ‘ମନେ ନଭୁଥାଇ ତାପ’ର ସାଦୃଶ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିହୁଏ । ଏପରି ନାୟିକା ସହ ମିଳନ ଦେଖିବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଥାଏ । କାରଣ ନାୟିକା ନାୟିକାଙ୍କ ମିଳନରେ ନାୟିକା ହିଁ ବ୍ୟାଘାତ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ନାୟିକାର ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ତାହାର ଭାବମୁଖ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ । ନାୟିକା ଶକିଆ କିମ୍ବା ଦୁଃଖ ପ୍ରେରଣା କରି ଯଦି ନାୟିକା ସହ ମିଳନ ନ ହୁଏ, ତା’ ହେଲେ ତାକୁ ଦୁଃଖୀଣ୍ୟ ଅନୁସରଣ କରେ । କବିଙ୍କ ଅନୁପୟୀ କୋଟିଏ ଜନ୍ମର ପାପର ଫଳ ହେତୁ ନାୟିକା ଏପରି ରସମୟୀ ନାୟିକାକୁ ଲାଭ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ ନାହିଁ ।

- (୨୮) କ) କାମାର୍ତ୍ତାଭିପରେ କାନ୍ତଂ ସାରସ୍ଵେଦ୍ଭାବିପାତକୀ
- ଖ) ଅଭିପାତସ୍ଵେତେ କାନ୍ତଂ ଯା ମନ୍ଦଥ ବଶଂବଦା
- ଘ) ବାଭିପରତ୍ୟେଷା ଧୀରୈରୁକ୍ରାନ୍ତସାତକୀ
- ସାହୁଜ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୫୦
- ଗ) ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୨୫
- (୨୯) ରସରଜ, ପୃ-୧୦୭

ଚମ୍ପିକ ବାମା ନାଏକ ଯେବ ଆନ ଯୁବଣା ଇଚ୍ଛଇ
 ଆକଟ ରୋଷ ଦୁଇ ନ କରଇ ମନେ ଗରବ ଧରଇ
 ଆନ ଫୁଲ ଚମି ତୋଷ ନ ପାଇ ଭୁଙ୍ଗୀ ମାଳତୀରେ ରସଇ
 ଅମୃତ ପାଇଲ ଜନକୁ କାହିଁ ଆନ ମଧୁର ତୋଷଇ । ୪ ।

ଉକ୍ତ ପଦର ପ୍ରଥମ ପଂକ୍ତି ଦ୍ଵୟରେ କବି ଦୁଇଟି କଥା କହିବାକୁ
 ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମତଃ ନାୟକ ଅନ୍ୟ ନାୟି ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କଲେ
 ନାୟିକା ଆକଟ ବା ରୋଷ ପ୍ରକାଶ କରେ ନାହିଁ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ନାୟକ
 ଯେତେ ନାୟିକାଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କଲେ ମଧ୍ୟ ତା' ନିକଟକୁ ଫେରି
 ଆସିବେ । ବହୁ ନାୟିକାଙ୍କ ସହ ବିଳାସ କରବା ପୁରୁଷର ସାଧାରଣ ପ୍ରକୃତି ।
 ସାଧାରଣତଃ ନାୟକ ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଆସକ୍ତ ହେଲେ ନାୟିକାର ମାନ ପ୍ରକାଶ
 ପାଏ । ଯେଉଁଠାରେ ନାୟିକା ନାୟକର ଦୋଷ ରୁଣ ବିଚାର କରି ନ ଥାଏ
 ତାହାକୁ ରସାର୍ଥବିକାର ଉତ୍ତମା ନାୟିକାର ଲକ୍ଷଣ କହିଛନ୍ତି (୩୦) ।
 ତାହାର ସବୁ ପ୍ରକାର ରୋଷ୍ଟା ଉତ୍ତମ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରିୟାଦ୍ରାବ ଅପ୍ରିୟକାର୍ଯ୍ୟ
 କରଯାଉଥିଲେ ବି ସେ ନିଜର ଉତ୍ତମ ରୁଣକୁ ଡ୍ୟାଗ କରେ ନାହିଁ ବରଂ
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନମୂଳକ ପ୍ରିୟ ନିମନ୍ତେ ମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।
 ଏହାର ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରି ମନ୍ଦିରାମ କହିଛନ୍ତି— ସଖୀ କହୁଛି ନାୟକ
 ସାବରାମୀ ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ମାନ କେବଳ ପ୍ରାନ୍ତକାଳରେ ନିଜ ଘରେ ପହଞ୍ଚିବା
 ପରେ ସେହି ପଦକୁ ଦେଖି ଉତ୍ତମା ନାୟିକା ହମ ହସ ବଦନରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ଆଦରରେ ତାହାର ସ୍ଵାଗତ କରିଛି । ସେତେବେଳେ ନାୟକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
 ଶରୀରେ ଉପରେ ତାହାଙ୍କ ସ୍ଵରୂପ ବିରୁଦ୍ଧ ନାୟିକାର ମାଳବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତରୀୟ
 ଶୋଭା ପାଉଥିଲା । ନାୟିକା ସେହି ମାଳ ଉତ୍ତରୀୟକୁ ନେଇ କେତେ ରଙ୍ଗରେ
 ରଞ୍ଜିତ କଲା । ନାୟିକା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ କୁଳଗିରିକୁ ଜାଣିଶୁଣି ନ ଜାଣିବା ପରି
 ବ୍ୟବହାର କଲା । ସେ ଆଦୌ କୋପ ପ୍ରକାଶ କଲା ନାହିଁ, ଶିର୍ଷାରେ
 ତାହାର ଚକ୍ଷୁ କଷାୟିତ ହେଲା ନାହିଁ, ଧୀର ନାୟିକା ପରି ବଚନ ବା ନିୟାମ

(୩୦) ବିଦ୍ୟାଦାପ୍ରିୟଂ ପଦ୍ୟୋ ସ୍ଵୟମାଚରତ ପ୍ରିୟମ୍
 ବଲ୍ଲଭେ ସାପରଧେପି ତ୍ଵଷ୍ଟୀଂ ତସ୍ମତ୍ ସୋଞ୍ଜମା
 — ରସାର୍ଥବ ସୁଧାକର

ବ୍ୟଙ୍ଗ ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୁ ଆହତ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କଲ ନାହିଁ; ବରଂ କିଛି ଭଦ୍ରତନ ନ ଘଟିବା ପରି ସେ ମାଲବରେ ମାଳପଟକୁ ପୀତାମ୍ବରରେ ପରିଣତ କରିଦେଲା (୩୧) । ସେ ପୁଣି କନ୍ଧାଡ଼କୁ ଯେ ପ୍ରିୟର ଏକ ଦୁନୁ ଦୁହେଁ ଅନେକ ଅପରାଧ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶନ କରି ମଧ୍ୟ ନାୟିକା ମାନ କରିବାକୁ ଲଜ୍ଜିତା ହେଲେ ତାହାକୁ ଉତ୍ତମା ନାୟିକା କୁହାଯାଏ (୩୨) । ନାୟକ ନିକଟରେ ମାନ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ନାୟିକା ସୁଯୋଗର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଥିବାବେଳେ ଅନେକ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ନାୟକ ପ୍ରତି ବାଣୀ ବା କର୍ମରେ ରୁଷ୍ଟ ନ ହେବା ଉତ୍ତମା ନାୟିକାର ଲକ୍ଷଣ । ନାୟକ ଅନେକ ଅପରାଧ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ରହିମଙ୍କର ଉତ୍ତମା ନାୟିକା ପ୍ରିୟକୁ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରି ଆନନ୍ଦିତ କରିଛି (୩୩) । କବିଙ୍କର ଦ୍ଵିତୀୟ ବକ୍ରବ୍ୟ ହେଉଛି ‘ମନେ ଗରବ ଧରଇ’ ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟକ ଅନ୍ୟ ନାରୀ ସହ ମିଳିତ ହେଲେ ନାୟିକା ନିଜକୁ ନିଜେ ଗର୍ବ କରିଥାଏ । ଅଳଙ୍କାର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଆପଣା ପ୍ରିୟତମ ପ୍ରତି ପ୍ରେମ ଓ ଆପଣାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ନେଇ ଗର୍ବ କରୁଥିବା ନାୟିକାକୁ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଗର୍ବିତା ନାୟିକା କୁହାଯାଇଛି (୩୪) । ଅନ୍ୟ ଆରୂପ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଗର୍ବିତାକୁ ଗର୍ବିତା ନାୟିକା କହିଥାନ୍ତି (୩୫) । ମତ୍ତରାମ କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ନାୟିକା ନିଜ ପ୍ରିୟର ପ୍ରେମକୁ ସଖୀ ତଥା ସପତ୍ନୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ

(୩୧) ରସରାଜ, ପୃ-୧୨୮

(୩୨) ପ୍ରିୟ ଅପରାଧ ଅନେକ ହୁଁ ଆଶିନ ହୁଁ ଲକ୍ଷିଜାୟୁ
 ତପ୍ତ ଇକାନ୍ତ ହୁଁ କାନ୍ତ ସୌଁ ମାନୋ କରତ ଲଜାୟୁ

— ରସରାଜ/୨୩୨

(୩୩) ଲକ୍ଷି ଅପରାଧ ପ୍ରିୟରବା ନହିଁ ରସଜାନ
 ବିହଂସତ ଚିଦନ ରଞ୍ଜକୟା, ବୈଦେକ ଘନ

— ବରଭୈ ନାୟିକା ଭୈଦ

(୩୪) ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୨୨

(୩୫) ତନ୍ଦ୍ରୋଦୟ, ପୃ-୧୨୨

ଗର୍ବର ସହିତ ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ ତାହାକୁ ପ୍ରେମ ଗର୍ବିତା ନାମ ଦେଇଛନ୍ତି (୩୬) । କାହାର କାହାର ମତରେ ପ୍ରେମ ଗର୍ବିତା ହିଁ ସ୍ଵାଧୀନ ପତ୍ନୀ (୩୭) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ ଛନ୍ଦରେ ପ୍ରେମ ଗର୍ବିତାର ସୁନ୍ଦର ଉଦାହରଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେଥିରେ କୁହାଯାଇଛି— ନାୟିକା ସଖୀକୁ କହିଛି, ମୋର ପ୍ରିୟତମ ଗୋଟିକରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୁହନ୍ତି । ବହୁ କାମିନୀଙ୍କୁ ଅନୁରାଗ ମଧୁ ବିତରଣ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ସୁଖ । ସୁଖ ଭ୍ରମଣରେ କାମିନୀମାନଙ୍କର ବନ୍ଧ ରୁହାଣୀ ତାଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରୁଛି । ମାତ୍ର କାମ ସୁଧା ଜର୍ଜର କଟାକ୍ଷ ବିକ୍ଷେପର ସୌଭାଗ୍ୟ କେତେଦିନ ରହିବ ? ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ବଶରେ ରଖିବା ପାଇଁ କୃତ୍ରିମ ପ୍ରେମ ନିବେଦନ କରେନାହିଁ ! କାମ ଚେଷ୍ଟାରେ ପ୍ରୟୋଜନ କ’ଣ ? ମୋର ପ୍ରେମ ଶୁଦ୍ଧ ନିକର୍ଷିତ ପ୍ରେମ ! ସେ ତ ମୋ ହୃଦୟରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ନିଶା କଟିଗଲେ ଦିନେ ନା ଦିନେ ପୁଣି ମୋ ପାଖକୁ ସେ ଫେରି ଆସିବେ (୩୮) । ମତ୍ତବ୍ରମକ ନାୟିକା ଏକ ସ୍ଥଳରେ କହିଛି— ହେ ସଖୀ ମୋର ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ମୁଁ ହସିଲେ ହସନ୍ତି, ମୁଁ କହିଲେ କହନ୍ତି ଏବଂ ମୋତେ ତାଙ୍କ ଶରୀର ମନ ପ୍ରାଣ ରୂପେ ଜ୍ଞାନକରି ମୋତେ ସବୋତ୍ତମ ଧନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଦି କେତେବେଳେ ପରିହାସରେ ମୁଁ ମୋର ଭ୍ରୁଲତା

(୩୬) ନିଜ ନାୟିକ କେ ପ୍ରେମ କୌଂ ଗରବ ଜନାବେ ବାଲ
 ପ୍ରେମ ଗରବିତା କହତ ହେଁ ତାସୌ ସୁମତି ରଧାଲ
 — ରସରାଜ/୧୦୧

(୩୭) ତସୌ ବ, ପୃ-୧୯

(୩୮) କେଉଁଅ-ମେଉଁ ହୋହିଲ ସୋହଗ ଗଂ
 ପିଅଅମସ୍ୟ ରମିରସ୍ୟ
 ମହିଲ — ମଅଣ ଛୁହଭଲ-କଡକ୍ଷ-
 ବିକ୍ଷେବ-ଦେପ୍ପନଂ

— ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୭/୮୧

କୁଞ୍ଚିତ କରେ ସେତେବେଳେ ସେ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇ ଆତ୍ମଷଣ, ବସ୍ତୁ, ଖାଦ୍ୟ ଓ ପାମୟ ସମସ୍ତ ଜ୍ୟାଗ କରିଥାନ୍ତି । ମୋ ବ୍ୟତୀତ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣର ପ୍ରିୟ ରୂପେ ଆଉ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ (୩୯) ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକା ସଖୀକୁ କହିଛି ଯେ ନାୟକ ତାହାର (ନାୟିକାର) ବଣିଭୂତ ହୋଇ ତାହା ସହିତ ଶୃଙ୍ଗାର କରନ୍ତି, ତାହାକୁ ବିଭିନ୍ନ ସୁଗନ୍ଧିତ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ସଜ୍ଜିତ କରନ୍ତି, ତାହାର ଗୌରବର୍ଣ୍ଣ ଅଙ୍ଗରେ ମୋତିମାଳା ଓ ପାଦରେ ଅକତା ପିନ୍ଧାଇ ଦିଅନ୍ତି ଓ ବେଶୀ ବନ୍ଦନ କରି ଆପଣା ପ୍ରୀତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି । ସେହି ନାୟିକା ସହିତ ଶୃଙ୍ଗାର ସମୟରେ ଏପରି ରସପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ଯେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ତରୁଣୀ ପ୍ରତି ଦୁଷ୍ପ୍ରସାଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ (୪୦) ।

କବି ପ୍ରେମ ଗର୍ବିତାର ଏହି ଭାବକୁ ଦୁଇଟି ଉପମାନ ସହ ସଂପୃକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ! ଗୋଟିଏ ହେଲ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଅମୃତକୁ ଆସ୍ବାଦନ କରିଥାଏ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମଧୁର ପଦାର୍ଥ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଦାନ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟଟି ହେଲ ଭୂଜୀ ଯେତେ ଫୁଲ ନିକଟରେ ବିହାର କଲେ ମଧ୍ୟ ମାଳତୀ ସଦୃଶ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପୁଷ୍ପ ତାକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଭ୍ରମର ଅନ୍ୟ ପୁଷ୍ପକୁ ଜ୍ୟାଭକରି ମାଳତୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବା ଏକ ଚରଚରିତ କବି ପରମ୍ପରା । ଏକ ପ୍ରାକୃତ ଗାଥାରେ ନାୟିକା ନିଜର ସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରକଟନ

(୩୯) ରସରଜ, ପୃ-୫୫

(୪୦) ବାରନ ବାର ସିଂବାର ସିଂଗାରତ, ମୋତିନ-ହାର

ଧରୈଂ ତନ ଗୌରୈଂ

ପାଇଁ ମହାବର ଦେଖି ବନାୟୁ, ସୌଂବୈମା ବନାବତ

ନେହୁ ନିହୋରୈଂ

ସୌଂ ରସ ଜ୍ଞାନ ରହେ ନିତି ସ୍ତା ବସ ଔରନ ସୋଂ

ଦୃଗ ନାହନ ଜୋରୈଂ

—ରସରଜ/୨୮୭

ମୂର୍ଦ୍ଧନ ପାଖରେ ଥିବା ପ୍ରିୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଭ୍ରମରକୁ କହିଛି, ହେ ଭ୍ରମର !
 ତୁ ଝୁଣ୍ ଝୁଣ୍ ଶବ୍ଦ କରି କେତେଜଣ ବନରେ ବୁଲିଲେ ମଧ୍ୟ କେଉଁଠାରେ
 ହେଲେ ମାଳତୀ କୁସୁମ ସଦୃଶ ପାଇବୁ ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ମାଳତୀ ପୁଲରୁ
 ଯେପରି ମନଇଚ୍ଛା ମଧୁପାନ କରେ ଅନ୍ୟ ପୁଲରୁ ସେପରି ପାଇବ
 ନାହିଁ (୪୧) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ମାଳତୀ ପୁଷ୍ପ ଓ
 ଭ୍ରମରର ରମଣ ଦୃଶ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ (୪୨) । ନରସିଂହ ସେଣା
 ମାଳତୀ ପୁଷ୍ପକୁ ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନ ଦେଇଥିବା ବେଳେ ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀକାର ଭ୍ରମରର
 ମନ୍ଦ୍ର ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାପତି ମଧ୍ୟ କହିଛନ୍ତି — ଭ୍ରମର ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ସ୍ଥାନରେ ଘୁରୁଛି, ହେ ମାଳତୀ ତୁମ ବିନା ତାକୁ ବିଶ୍ରାମ ମିଳୁନାହିଁ । ସେହି
 ଭ୍ରମର ଘୁରି ଘୁରି ରସମୁର୍ତ୍ତି ମାଳତୀକୁ ଅବଲୋକନ କରୁଅଛି ଓ ନିଜ ଜୀବନକୁ
 ଉତ୍ସର୍ଗ କରି ତାର ରସପାନ ପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ (୪୩) ।

- (୪୧) ଝୁଣ୍ ଝୁଣ୍ଡା ମରହସି କଣ୍ଠଅକଳ ଆଇଁ ଏକଅଇ ବଶାଠ
 ମାଳଇ କୁସୁମ ସରିଛଠ ଭ୍ରମର ଭ୍ରମନ୍ତଣ ପାବିସିହ
 କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ, ପୃ-୫୯୨ରୁ ଗୃହୀତ
- (୪୨) ଶିଅ-ବକ୍ ଖାରେବିଅ-ଦେହ-ଭାର-ଶିରଣରସଠ ଶିଭଣଠ ଲହନେଣ
 ବିଅସାବିଭଣ ପିଚ୍ଛଇ ମାଳଇ-କଳିଆ ମଦୁଅରେଣ
 ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ-୫/୪୨
- (୪୩) ଭ୍ରମର ଭେଲ ଘୁରୁଏ ସବଠାମ
 ତୋହେ ବିନୁ ମାଳତୀ ନହୁ ବିସରାମ
 ରସମତୀ ମାଳତୀ ପୁନ ପୁନ ଦେଖି
 ପିବଏ ଚୁହ ମଧୁ ଜୀବ ଉପେଖି
 —ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୧୭

ହସି ଶ୍ରୀ ଗୁହଂ ଜାଣଇ ରାମା କରଇ ବିବିଧ ଲୀଳା
 ମାନ ଲଭି ବେଗେପ୍ରବୋଧ ଦେନଇ ନାନା ଭାବ ହାବ ଲୀଳା
 ଯତ୍ ଯତ୍ ଭସେ ନାଏକ ରଥଇ ରତ ସୁର ନାଶି ବେଳେ
 କାମଧେନୁ ହୋଇ ହୃଦୟ ତୋଷଇ ରସବତୀ କାମ ଭୋଳେ । ୫ ।

ନାୟିକା ‘ହସି, ଶ୍ରୀ, ଗୁହଂ ଜାଣଇ’ ପ୍ରୟୋଗରୁ ଏସବୁ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ବା ଲୀଳା ନାୟକକୁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରୁଥିବା ଜଣାଯାଏ । କବି ଏହି ବିଭିନ୍ନ ଭଙ୍ଗୀକୁ ‘ଲୀଳା’ କହିଥିଲେ ହେଁ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ନିୟମାନୁଯାୟୀ ଏ ସବୁ ଲୀଳା ନୁହେଁ (ଲୀଳା ସମ୍ପର୍କରେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା ଲୀଳା ପଞ୍ଚକରେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଭାବ, ହାବ ଓ ଲୀଳା ଏକମ୍ବ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବାରୁ ‘ଲୀଳା’ ହାବ ସମ୍ପର୍କରେ କୁହାଯାଇ ପାରେ । ଲୀଳା ଦଶହାବ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ । ପ୍ରିୟକୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ପରେ ନାୟିକାର ତାତ୍କାଳିକ ଅଙ୍ଗଚେଷ୍ଟା ଓ ବାଣୀ ବିଳାସକୁ ଆରାଧ୍ୟ ଧନଞ୍ଜୟ ବିଳାସ ହାବର ଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୪୪) । ଆଳଙ୍କାରିକ ମତରାମ ଗତି, ନେତ୍ର ଏବଂ ବଚନ ଆଦିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ‘ବିଳାସ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି (୪୫) ତେଣୁ କବି କହିଥିବା ହସିବା, କଥା କହିବା ଓ ଗୁହଁବା ଆଦି ଭଙ୍ଗୀକୁ ବିଳାସ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଢ଼ଳ କବି ଅନ୍ୟ ଏକ କାବ୍ୟ ‘ଗୋପକେଳି’ରେ ହସିବା, କଥା କହିବା ଓ ତୋଷି ଜାଣିବା ଆଦିକୁ ନାଗରର ଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି (୪୬) । ମୂର୍ବରୁ

- (୪୪) ତାତ୍କାଳିକ ବିଶେଷପୁ କଳା ସୋଫଳ ହିୟୋକ୍ରିଷ୍ଣୁ
 —ଦଶ ରୂପକ, ୨/୩୮
- (୪୫) ଗବନ, ନୟନ, ବଚନାଦିମେଁ ହୋତଜୁ କହୁକ ବିସେଷ
 ବରନତ ତାହି ବିଳାସ କହି ରସମୟ ସୁକତ ଅଶେଷ
 —ରସସଜ୍ଜ ୩୫୩
- (୪୬) ହସି ଶ୍ରୀ ତୋଷି ଯେ ପୁଣ ଜାଣଇ ସେହି ସେ ନାଗର ବର
 କୋଟିଏ ଗୋଟିୟେ ଅଛୁ କି ନାହିଁ ଆବର ଜନ ଗୁଆଁର
 —ଗୋପକେଳି, ବୋଲି ୨୭

ନାୟିକାର ହସିବା, ଭାଷିବା ପ୍ରୟୋଗ ଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାହିଁ ଜାଣିବାକୁ
 ଚୋଷିବା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ଅସୁବଧା ହୁଏ ନାହିଁ ।
 ଏଣୁ ହସିବା କଥା କହିବା ଓ ଚାହିଁ ଜାଣିବାକୁ ନାଗରୀ ନାଗରୀ ଲକ୍ଷଣ
 ଭାବେ କୁହାଯାଇ ପରେ । ନାୟିକା ବିଭିନ୍ନ ହାବ ଭାବଦ୍ୱାରା ନାୟକକୁ ଯେ
 କେବଳ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରେ ତାହା ନୁହେଁ, ମାନନୀ ଅବସ୍ଥାରେ ସହଜରେ ପ୍ରସନ୍ନ
 ହୁଏ । ନାୟିକାର ମାନ ଶୀଘ୍ର ଭଗ୍ନ ହେବାରୁ ନାୟକକୁ ତାହା ଆନନ୍ଦ
 ପ୍ରଦାନ କରେ । ନାୟିକା ଆପଣା ପ୍ରିୟ ଅନ୍ୟ ନାୟିକା ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବା
 ଜାଣି ମାନ ପ୍ରକାଶ କରେ ଅଥଚ ନାୟକର ହାସ ପରିହାସ ଓ ଚାହିଁ ପ୍ରୟୋଗ
 ଦ୍ୱାରା ମାନ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଲଘୁମାନ କୁହାଯାଏ(୪୭) । ଏହାର ଉଦାହରଣ
 ଦେଇ ମତ୍ତରାମ କହିଛନ୍ତି— ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ଗୋପୀ ସହିତ ଦେଖି ରାଧାଙ୍କର
 ଈର୍ଷା ଜନିତ ମାନ ଜାତ ହୋଇଛି, ରାଧାଙ୍କର ମାନ ଭଗ୍ନ କରିବା ନିମନ୍ତେ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କୌଶଳ କ୍ରମେ ପରିହାସ, ପ୍ରୀତିପୁର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ବିପରୀତ ରତି ନୀଡ଼ା
 ସମ୍ବଳିତ ଏକ ଲଳିତ କବିତା ରଚନା କରି ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ଏହାକୁ ଶୁଣିବା
 କ୍ଷଣି ରାଧା ଆପଣା କୋପକୁ ଭୁଲି ଲଜ୍ଜିତା ହୋଇ ଶିବନତ
 କରିଛନ୍ତି (୪୮) । ଆଳଙ୍କାରକ ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା
 ବୟୋମୁଗ୍ଧା ଓ କାମ ମୁଗ୍ଧା ଭେଦରେ ଦ୍ୱିବିଧ (୪୯) । ତାଙ୍କ ମତରେ
 କାମମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ନାୟକର ସମ୍ବୋଧକୁ ଭୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
 ମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ସହଜରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇଥାଏ (୫୦) ।

(୪୭) ଔର ବାଲ କୈ । ଲକ୍ଷତ ଜହଁ, ଲଖୈ କଂତୁ କୈଂ ବାଲ
 ବରନତ ହୈଂ ଲଘୁମାନ ସୋ ଛୁଟତ ଚନକାହିଁ ଖ୍ୟାଲ
 — ରସରାଜ ୩୮୭

- (୪୮) ରସରାଜ, ପୃ-୨୧୩
 (୪୯) ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୦୦
 (୫୦) ତନ୍ତ୍ରିକ, ପୃ-୧୦୦

ନାଗରୀ ନାଗରୀ ସୁବୋଧ ନାୟକକୁ ସମ୍ମୁଖ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମର୍ଥ;
 ହୁଏ । ସେ ସୁବୋଧ ନାୟକ ନିକଟରେ ଥରେ ନିଜକୁ ସମର୍ପଣ କରିଦେଲେ
 ଆଉ ତାହାକୁ ଗୁଡ଼ି ପାରେ ନାହିଁ (୫୧) । ତେଣୁ ମିଳନ ସମୟରେ ନାୟକ
 ତାହା ନିକଟରୁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଆଗରଣ ଇଚ୍ଛାକରେ ସେ କାମଧେନୁ ସଦୃଶ
 ସେହି ପ୍ରକାର ରସଦାନ କରି ସମ୍ମୁଖ୍ୟ କରେ ।

(୪) କାମ ପଞ୍ଚକ

ପାକଳ ଆମ୍ଭ ଜଦନ ସୁଳ ଏ ଦୁହେଁ ଏକା ଆକାର
 ବହଳ ସରସ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣେ ତେବେ ହୋଏ ମନୋହର
 ରସନା ତାକୁ ସେବା କରିବ ଏଣୁ ଯେ କରଇ ଭୋଗ
 ଅମୃତ ସୁଖ ସେ ଲଭି ନ ପାଏ ଏସନ ଦେବତା ଯୋଗ । ୧ ।

କାମ ସଦନ ମୁକୁତା ଫଳ ଦୁହିଁଙ୍କର ଏକ ଶୁଭ
 ବଡ଼ ସେବେ ନୋହିବ ତେବେ ସେ ହରଇ ମତି
 ... ଶି ମୁରୁଥାଇ ଯେବେ ତେବେ ସେ ମୁଜା ପାଇ
 ରସିଥଲ ପୁରୁଷମାନକୁ ହୃଦୟ ଶଳ ପାଇଁ । ୨ ।

ରତର ଯେବେ ଫଳ ଥାଆନ୍ତା କୋକିଳ କଥା କହନ୍ତା
 କାମ ସଦନରେ ଜିହ୍ଵା ଥାଆନ୍ତା ସେ ପୁଣି କଥା କହନ୍ତା
 ତନି କଥା ଯେବେ ଥାଆନ୍ତା ସ୍ଵର୍ଗକୁ ନନ୍ଦା କରନ୍ତା
 ଏହା ନ କଲ ତେଣୁ ଜାଣିଲି ପିଣ୍ଡୁନ (ଖଳ, ଚରୁଆ)
 ନିଶ୍ଚେ ବିଧାତା । ୩ ।

ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ମଳି ଚନ୍ଦ୍ରକୁ କାଳି କାମ ସଦନର କେଶ
 ଏ ତନି ହେଁ ଯେବେ ନ ଥାନ୍ତା ମନ କରନ୍ତା ଅତି ଉଲ୍ଲାସ
 ଯେତେ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ହୁଅଇ ସ୍ଵେଦୁ ତେତେ ମନକୁ ହରଇ
 ... ନ ଏ ତନି ପାପ ଛଡ଼ାଇଲେ ତେବେ ସେ ଭୋଗ କରଇ । ୪ ।

(୫୧) ନାଗରେ ନାଗରୀ ଯଉବନ ଦେଇ ଯେସନେ ହୃଦୟ ଚୋଷେ
 ଆର ବେଳେ ସେ ନଉଟଇ ନାହିଁ ଯହିଁ ଯାହା ମନ ରସେ
 —ଗୋପକେଳି, ସମୁଦା ବର୍ଣ୍ଣନା ବୋଲି ୭

ଶରଦ ଜନ୍ମ କାମ ସଦନ କୁମୁଦ ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣ
 ଏ ତନି ହେଁ ଚନ୍ଦ୍ର କରଣେ ବିଶଳି ଅତି ଶୋଭନ
 ବିଶେଷେ ଯେତେ ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟ ତେତେ ମନକୁ ହରାଇ
 ଯୁବା ପୁରୁଷ ଭ୍ରମର ଯେସନ ତେସନ ଶ୍ରେଣ କରଇ । ୫ ।

ଉକ୍ତ ପଞ୍ଚକରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସକୁ ଅତି ଲୌକିକ ସ୍ତରରୁ ବିଚାର
 କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ପାରମ୍ପରିକ ଶାବ୍ଦିକ ଶାରଦୀୟ ଜନ୍ମ, ଚନ୍ଦ୍ର କରଣ,
 କୋକିଳ, ମୁକ୍ତାଫଳ, ପଦ୍ମ ରସାଳ ପ୍ରଭୃତି ଉପମାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲେ
 ହେଁ ଏହା ସ୍ଥୂଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବା ନାଟ୍ୟର ଗୋପନୀୟ ଅଙ୍ଗ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ।
 ଉକ୍ତ ପଞ୍ଚକରେ କାବ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର, ରସ ଶାସ୍ତ୍ର ବା କାମ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ବିଚାର
 ବିଶ୍ଳେଷଣ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉ ନ ଥିବାରୁ ଏହାର ବିଶଦ ଆଲୋଚନା
 କରାଯାଇ ନାହିଁ ।

(୫) ଚତୁର୍ଥୀ ପଞ୍ଚକ

ଅନ୍ୟପୁରେ ରାମା ମୋତେ ସେ ଦେଖିଣ ଭାବେଣ ଆକୁଳ ହୋଇ
 ନିଶ୍ୱାସ ତେଜି ନିଜ କରସ୍ଥଳ କପାଳେ ଦେଲକ ନେଇ
 ଲେତେକ ଦନ ଅଙ୍ଗୁଳି (ଆଞ୍ଜୁଳି) କରି ବୁଢ଼ ଅଙ୍ଗୁଳି ସନ୍ଧରେ ତେଜି
 ପୁଣ ପୁଣ ଚାହିଁ ଉତରକୁ ଗଲ ଅନୁରାଗ ସିରୁ ମଞ୍ଜି । ୧ ।

ଅନ୍ୟପୁର ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ନାୟକକୁ ଦେଖି ନାୟିକା ଭାବରେ
 ବ୍ୟାକୁଳତା ହୋଇ ଉଠିଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତା ନ ହୋଇ ଫର୍ଷ୍ଟିଶ୍ୱାସ ତ୍ୟାଗ
 କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କପାଳରେ ନିଜ କରକୁ ନିବେଶ କରୁଛି । ସେତିକିରେ
 ଦୁଃଖ ତାର ପ୍ରଶମିତ ହୋଇନାହିଁ ଅପର ପକ୍ଷରେ ଆଖିର ଲୁହକୁ ଲୁଗାଇବାକୁ
 ଯାଇ ଆଙ୍ଗୁଳିଗୁଡ଼ିକୁ ଏକତ୍ର କରି ଆଖିକୁ ଲୁଗାଇ ଦେଇଛି ଏବଂ ବୁଢ଼ା
 ଆଙ୍ଗୁଳି ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଲୁହାଣି ପଡ଼ିଛି । ନାୟିକା ନାୟକକୁ ବାରମ୍ବାର ଚାହିଁ
 ଅନ୍ୟପୁର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଛି । ଏଥିରୁ ନାୟିକାର ନାୟକ ପ୍ରତି
 ଅନୁରାଗ ଥିବା ଏବଂ ସେ ନାୟକ ସହ ମିଳିତ ହୋଇ ନ ପାରି ନିଜ ବୁକୁର

କୋଡ଼କୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଜଣାଯାଏ । ନିଶ୍ଚାସ ଜ୍ୟାଗ, କପାଳରେ କରତଳ
 ସ୍ଥାପନ, ଲେତକ ବିସର୍ଜନ ଏବଂ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରିୟକୁ ଚାହିଁବା ପ୍ରଭୃତି ଆଜିକ
 ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ମାନସିକ ବିକାର ତଥା ଭାବ ପୁଷ୍ଟି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।
 ଏହି ସବୁ ଆଜିକ ଚେଷ୍ଟା ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ନିଜର ଅସହାୟତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛି ।
 ତାର ମୁଖରେ ଅଛି ଅନୁରାଗ ଓ ପ୍ରସନ୍ନତା ଅଥଚ ତାର ଆଜିକ ଚେଷ୍ଟାରେ
 ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ଅସହାୟତା । ମତସମ ଏହିପରି ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଦାନକରି
 କହିଛନ୍ତି—ରାଧା ଏକଦା ନିଜର ସଖୀମାନଙ୍କ ହାତରେ ହାତ ରଖି ଆସିଥିବା
 ବେଳେ ତାଙ୍କ ଅଜାବାସରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ତାକୁ ବାରମ୍ବାର ଆତ୍ମାଣ
 କରୁଥିବା ଭ୍ରମରମାନଙ୍କୁ ଦୂରକୁ ତଡ଼ୁଥିବା ବେଳେ ହଠାତ୍ ତାଙ୍କର
 ମନମୋହନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ ହୋଇଯାଇଛି । ସେତେବେଳେ ସେ
 ସକୁଚିତ ହୋଇ ଲଜ୍ଜାବଶତଃ ସଖୀଙ୍କୁ ଆତ୍ମଆଳ କରି ଲୁଚି ଯାଇଛନ୍ତି
 ଅଥଚ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଆଖି ସହଜ ଆଖି ମିଳାଇ ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତ ହରଣ କରିବାରେ
 ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ତ ହୋଇନାହାନ୍ତି ! ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ହୃଦୟ ହରଣ କରି ସେ ମୁହଁ
 ବଙ୍କେଇ ହସି ହସି ସେଠାରୁ ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି (୧) । କବି ନରସିଂହ ସେଣା
 ନାୟିକା ଅନ୍ତଃପୁର ମଧ୍ୟରୁ ନାୟିକକୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିବା
 ଚମ୍ପ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିବାବେଳେ ମତସମଙ୍କ ନାୟିକା ସଖୀମେଳରୁ ବିଭିନ୍ନ
 ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ବିହାରୀଙ୍କ ନାୟିକାର ମଧ୍ୟ ନାୟିକ ଦର୍ଶନରେ
 ଭ୍ରୁଲତା ଉପରକୁ ଉଠି ଯାଇଛି । ସେ ଅଞ୍ଜଳକୁ ଆବରଣ କରି ମୁହଁକୁ
 ବଙ୍କେଇ ଦେଇଛି । ନାୟିକକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରୁ କରୁ ତା'ର ଆଖି ସଙ୍ଗରେ
 ଆଖି ମିଳାଇ ଅନ୍ତଃପୁରକୁ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛି (୨) । ପୁଣି ନରସିଂହ
 ସେଣାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ନାୟିକାର ହୃଦୟରେ ରତିସାବର ପ୍ରକାଶ ପୁଷ୍ଟି
 ହୋଇଥାଏ । ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଯୌନ ଜୀବନ ବ୍ୟଞ୍ଜନ କରିବା

(୧) ରସରାଜ/୩୧୩

(୨) ଭୌଂହ ଭକ୍ତେ, ଆଂଜର ଉଲଟି, ମୌର ମୋର ମୁଁହ ମୋର
 ନିଠି-ନିଠି ଭିତର ଗଣି ଉଠି ଉଠି ସୋଂ ଜୋର

— ବିହାରୀ/୪୯୪

ମୁହଁରୁ ପ୍ରାକ୍‌ନୀଡ଼ା ଜରୁଣ । ସ୍ପର୍ଶ, ଗନ୍ଧ, ଶ୍ରବଣ ଏବଂ ଦର୍ଶନ ଆଦି ପ୍ରାକ୍‌
ନୀଡ଼ାର ଅନ୍ତର୍ଗତ (୩) ।

ପଛେ ଏକ ରାମା ଦେଖିଲି ମିତ ରୂପେଣ ଜଗତ ମୋହେ
ସଖୀର ଆଗେ ଏସନ କହୁ ଇଷିତ ଅପାଙ୍ଗେ ଗୁହେଂ
ମୋହର ପତି ଚନ୍ଦ୍ର ଯେସନ ପଦ୍ମଲୋଚନା ମୋ ଶାଶୁ
ଏହା ନ ଜାଣଇ ଯେବଣ ଗୁଆଂଶ କେତେ ମଶାଇବି ପଶୁ । ୨ ।

ନାୟକ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ଯାଉଥିବାବେଳେ ସଖୀ ପରିବେଷ୍ଟିତା ଏକ
ଅନନ୍ଦ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ ନାୟିକାକୁ ସେହି ପଥ ମଧ୍ୟରେ ଦର୍ଶନ କରିଛି । ସେହି ଅନୁଭବ
ରୂପବନ୍ତୀ ନାୟିକା ତା'ର ସଖୀକୁ କହିଛି ଯେ ତା'ର ପତି ହେଉଛନ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ର
ପରି ଏବଂ ଶାଶୁ ହେଉଛନ୍ତି ପଦ୍ମଲୋଚନା । ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ପତି ହେଉଛନ୍ତି
ଚନ୍ଦ୍ରକପରି ପରଦାଗସକ୍ତ କିମ୍ବା ଚନ୍ଦ୍ର ସଦୃଶ ଦୃଶ୍ୟ ନ ହେବାପରି ତାହାର
ପତି ସଦୃଶ ବିରଜମାନ ନ ଥାନ୍ତି । ଏଥିରୁ ତାହାର ପତି ପ୍ରକାଶି ହୋଇଥିବା
ଅନୁମାନ କରିହୁଏ । ଶାଶୁକୁ ପଦ୍ମଲୋଚନା କହିବା ପ୍ରୟୋଗରୁ ଶାଶୁ ଯେ
ବାସ୍ତବରେ ଅନ୍ଧଣୀ ଏହି ଧୂନ୍ୟାତ୍ମକ ଅର୍ଥ ବା କବିଙ୍କର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ପ୍ରୟୋଗକୁ
ଜାଣିହୁଏ । ପୁଣି ନାୟିକା ଈଷିତ ଅପାଙ୍ଗରେ ଗୁହଁବା ଦ୍ଵାରା ନାୟକ ପ୍ରତି
ତାହାର ଅନୁରାଗ ସ୍ପଷ୍ଟ । ନାୟିକାର ଈଷିତ ଅପାଙ୍ଗରେ ଗୁହଁବାକୁ ଅଳଙ୍କାର
ଶାସ୍ତ୍ରାନୁଯାୟୀ 'ବିଳାସ' ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ନାୟିକାର ଗୁହାଣି
ଓ ବଚନ ହୋଇଛି ତାହାର ଚତୁରତାର ପରିଗୁପ୍ତକ । ଏହାଦ୍ଵାରା ସେ
ନାୟକକୁ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ନିଜ ଗୁହକୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ପୁଣି
ତାର ଉକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଏପରି ସୁବିଧା ସୁଯୋଗର ଉପଯୋଗ
କରିପାରେ ନାହିଁ ସେ କେବଳ ଅରସିକ ବା ଗୁଆଂର ନୁହେଁ — ସେ
ବାସ୍ତବରେ ପଶୁ ।

ଧନଞ୍ଜୟ ସ୍ଵପ୍ନ ଦୂଃଖର ଉଦାହରଣ ଦେଇ କହିଛନ୍ତି — କୌଣସି
ନାୟିକା କୌଣସି ପଥକ ସହିତ ଉପସୋଗ ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରି ସେହି

ପଥକକୁ ଶୁଣାଇ କହିଛି, ହେ ଘନବାୟୁ : ତୁମେ ବାରମ୍ବାର କାହିଁକି ଆମି ମୋର ବସ୍ତୁକୁ ଅପହରଣ କରୁଛ । ସେ ତାହାର ଅଞ୍ଜଳକୁ ହଲାଇ କହିଛି ହେ ସୁନ୍ଦର ! ଗାଁ ତ ଦୂର ଅଟେ ମୁଁ ପୁଣି ଏକାକୀ (୪) । ଏଠାରେ ନାୟିକା ନିଜ ଅଭିସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗମନ କରିଥିବାରୁ ସ୍ୱୟଂଦୂଃଖୀ ପୁଣି ବାୟୁକୁ ଶୁଣାଇ କହିବା ଓ ଅଞ୍ଜଳ ହଲାଇବା ଆଜିକି ଚେଷ୍ଟାରୁ ପଥକକୁ ଆମନ୍ତ୍ରିତ କରିବା ଜଣାଯାଏ । ମାତ୍ର ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା ସଖୀ ମେଳରେ କହିଥିବାବେଳେ ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ନାୟିକା ପଥ ମଧ୍ୟରେ ଏକାକୀ ଥାଇ ପଥକକୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରିଛି ।

ରସମଞ୍ଜରୀକାର ବାକ୍ସଦର୍ଶ୍ୟ (ପରକାୟା) ନାୟିକାର ଉଦାହରଣ ଦେଇ କହିଛନ୍ତି — ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ବିଶ୍ରାମ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଥାନ ଖୋଜୁଥିବା ପଥକକୁ ନାୟିକା ଆମନ୍ତ୍ରଣ ଜଣାଇ କହିଛି, ହେ ପଥକ ! ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ସର୍ବସାଧାରଣ ପ୍ରଖର ହୋଇଯାଇଛି, ତୁମେ ନିର୍ଦାତଠ ଦେଶକୁ ଚାଲୁ, ତାହା ତମାଳ ବନ ଓ ମଲ୍ଲୀ ଲତା ଦ୍ୱାରା ବେଷ୍ଟିତ ହୋଇ କିପରି ଶୋଭା ପାଉଛି (୫) । ନାୟିକାର ଏହି ଉକ୍ତିରୁ ସମ୍ଭୋଗ ଔସ୍ତୁକ୍ୟ ବଡ଼ ବିଦର୍ଶ୍ୟ ଶବ୍ଦେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ସେ ନାୟିକାକୁ ନିର୍ଦାକଳ କୁଞ୍ଜବନରେ ଧଉଡ଼ାର ପାଇଁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ ଜଣାଇଛି । ଏଠାରେ କବି ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା ଓ ଭୀମଦତ୍ତଙ୍କ ନାୟିକା ଉଭୟେ ନାୟିକାକୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରିବାରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ।

ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସ୍ୱୟଂଦୂଃଖୀର ଉଦାହରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁହାଯାଇଛି — ଘରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏକାକୀ ଥିବାବେଳେ ପଥକକୁ ଦେଖି କହିଛି, ହେ ପଥକ ! ମୋତେ ଦେଖି ତୁମର ରସପିପାସା ଜାତ ହେଲୁପରି ଜଣାଯାଉଛି । ତେବେ ଅନ୍ୟଆଡ଼େ କାହିଁକି ଯାଉଛ ? ଏହି ଘର ଭିତରେ

(୪) ମୁଦ୍ରରଞ୍ଜୋ କିଂ ନିବାରକ ହର୍ଷାସି ନିଜ ବାୟୋ ଯଦ୍ୟାପି ମେ ସିରସୁମ୍ ସାଧୟାମି କସ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଦୂରେ ଗ୍ରାମୋଃହମେକା

— ଦଶରୂପକ, ପୃ-୧୨୯

(୫) ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୯୩

ଦନରସ ପାନ କଲେ ବି ତୁମକୁ ଟିକିଏ ହେଲେ ବି ବାରଣ କରିବାକୁ କେହି ନାହାନ୍ତି (୬) । କବି ନରସିଂହ ସେଣକ ଉକ୍ତିରେ ଶାଶୁ ଅନ୍ନ ଶ୍ରୀ ହୋଇଥିବା ହେତୁ ତାର ଥିବା ଓ ନ ଥିବା ଏବଂ ପତି ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ହୋଇଥିବା ହେତୁ ନାୟିକାର ପତି ଓ ଶାଶୁ ଉଭୟେ ନଥିବା ସହ ସମାନ । ଏହା ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାରଙ୍କ ନାୟିକାର ଘରେ କେହି ନଥିବା ସହ ସାଦୃଶ୍ୟ ରକ୍ଷା କରେ । ସେହି ପ୍ରସ୍ତରେ ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକା କହିଛି — ଶାଶୁକୁ ବିଶୁନାହିଁ, ସ୍ଵାମୀ ଅତି ଦୁରଦେଶକୁ ଯାଇଛନ୍ତି, ମୁଁ ଘରେ ଏକୁଟିଆ ପୁଣି ନବଯୌବନୀ, ତୁମେ ଏଠାରେ ରହିବାର ପ୍ରଣ କାହିଁ ? (୭) । ଏଥିରୁ ନାୟିକା ଯେ ପଥିକକୁ ଉପସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ଇଚ୍ଛିତ ପ୍ରଦାନ କରିଛୁ ତାହା ଧ୍ବନିତ ହୁଏ ।

ଆର୍ୟ୍ୟଗଣଙ୍କ ଉଦାହରଣରେ ନାୟିକା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବିଦଗ୍ଧ୍ୟ ବଚନରେ ନାୟକକୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ ଜଣାଉଥିବା ବେଳେ ସୁଯୋଗକୁ ଉପଯୋଗ କରି ନ ପାରିଲେ ପଶୁ ରୂପେ ଆଖ୍ୟାତ କରିଥିବା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କବି ବିଦ୍ୟାପତି ପ୍ରକୃତ ରଚିତଙ୍କ ବୃତ୍ତି ନ ପାରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପଶୁ ରୂପେ ଆଖ୍ୟାତ କରିଛନ୍ତି (୮) । ଆଳଙ୍କାରିକଗଣ ବଚନ ଭଙ୍ଗିମା ଦ୍ଵାରା

(୬) ପନ୍ଥ ଓ ପିଆସିତ୍ତ ବିଅ ଲକ୍ଷ୍ମୀଅମ୍ବି ଜାସି ତା କମଣ୍ଡ୍ୟନ୍ତ
 ଶ ମଣା ପି ବାରଓ ଇଧ ଅତ୍ତ ଘରେ ଦଣରସଂ ପିଅନ୍ତାଣଂ
 — ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୮୩

(୭) ବାସି ତୁଂ ନ କ୍ଷମା ଶୁଣୁଃ ସ୍ଵାମୀ ଦୁରତରଂ ଗତଃ
 ଅହମେକାକିନୀ ବାଳା ତବେହ ବସତଃ କୃତଃ
 ଅନେନ ପଥିକସ୍ୟ ବସତ ଯାତନଂ ପ୍ରଘାୟତେ
 — ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୯୯୦

(୮) ପଥିକ ସଂଗ ଜେ ଜନମ ଗମାଲ
 ସେ କି କୁଟିବ ରତି ରଙ୍ଗ
 ମଧୁ ଜାମିନି ମୋର ଆଜ ବିଫଳ ଗେଲି
 ଗୋପ ଗମାରକ ସଙ୍ଗ
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ବେଙ୍ଗପୁର ସମ୍ପାଦିତ, ପୃ-୨୪୨

ସମ୍ଭୋଗ ଆମନ୍ତ୍ରଣ ଜଣାଉ ନ ଥିବା ନାହିଁକାକୁ ବଚନ ବିଦଗ୍ଧା ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ଏକ ଯୁବଣୀ ଦେଖିଲି ମିତ ସେ ଶିବଙ୍କ କରେ ଚୂତର
ମୋହର ପତି ହୁଏ କମଳେ ବାଣ କଲେକ ଶଙ୍କର
ତୁମ୍ଭର ରଘୁ ସେ ରୋଷ ବହୁ ପୀଡ଼ଇ ମୋହର ଦେହୀ
ଏହା ନ ବୁଝଇ ଯେବଣ ଗୁଆଁସୀ ତୁମ୍ଭର ବାହକ ସେହି । ୩ ।

ପୁରୁଷ ଶିବଙ୍କ ଚୂତର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିବା ଏକ ନାରୀକୁ ଦର୍ଶନ କରିଛି । ‘ଶିବଙ୍କ କରେ ଚୂତର’ ପ୍ରୟୋଗରୁ ଶିବଙ୍କର ତିନି ନେତ୍ରକୁ ସ୍ମରଣ କରିହୁଏ । ଶିବଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀନେତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସୂର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ନେତ୍ର; ଧ୍ୟାନରେ ନିର୍ମାଳିତ ହେତୁ ମୁକୁଳ ପ୍ରାୟ; ଦ୍ୱିତୀୟ ଚନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ ନେତ୍ର ପାଦପାଳ ମୁଖପଦ ଓ ସ୍ତନ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇ ସମ୍ଭୋଗାକାଞ୍ଚକ୍ଷୀ; ତୃତୀୟ ଲଲଟପ୍ର ବହ୍ନିନେତ୍ର ଦୂରରୁ ଧନୁର୍ଗୁଣକୁ ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିବା କାମଦେବ ପ୍ରତି ହୋଧାଣ୍ଡିରେ ଉଦ୍‌ଘୀପିତ (୯) । ଏଥିରୁ ଶିବଙ୍କର ସମ୍ଭୋଗାତ୍ମକ ତଥା ଧ୍ୟାନାତ୍ମକ ଦୁଇ ରୂପକୁ ଗ୍ରହଣ କରିହୁଏ । ଅନ୍ୟ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଶିବ ପ୍ରଣୟୀ ଯୁଗଳ ମଧ୍ୟରେ ଧ୍ୟାନକର୍ତ୍ତା ନ ହୋଇ ମଙ୍ଗଳକର ରୂପରେ ଦେଖାଯାଇଛନ୍ତି (୧୦) । ଗାଥା ସମ୍ପ୍ରଗଣ୍ଡରେ କୁହାଯାଇଛି— ଶିବ ସନ୍ଧ୍ୟା ଉପାସନା କାଳରେ ଅଞ୍ଜଳରେ ଧରିଥିବା ଜଳରେ ଗୌରୀଙ୍କ ମୁଖ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୋଇଗଲା । ଗୌରୀଙ୍କ ମୁଖ କମଳର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖି ଶିବ ମନ୍ତ୍ର ଭୁଲିଯାଇ କେବଳ

(୯) ସାହଜ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୭୮

(୧୦) Siba has a third eye in the middle of fore head the flame from which reduced to ashes Kama the God of love who with the help of his friend and ally the God of spring had endeavored with flower arrows :

Thus Hara or Siva the destroyer of love became the best of lovers.

(River of Kings, P 2. foot note)

ମିଛରେ ଓ ଅସଲବାକୁ ଲୁଚିଲେ (୧୧) । ଏ ଉକ୍ତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ପ୍ରିୟା ମୁଖର ପ୍ରତିବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧନ କରି ଶିବଙ୍କ ପରି ସଦମୀ ପୁରୁଷଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏପରି ଦଶା ହୁଏ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯାଦବପୁରୁ ନାୟିକାର ପତି ଶଙ୍କରଙ୍କ ବାଣ ଦ୍ଵାରା ଆହତ ହୋଇ ଶଙ୍କରଙ୍କ ପରି କାମିନୀ ସମ୍ପୋଗରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଏବଂ ଶଙ୍କରଙ୍କ ଶତ୍ରୁ କାମଦେବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୋଧାନୁତ ହୋଇ ନାୟିକାର ହୃଦୟକୁ ବିଚ୍ଛେଦ କରିବା ଫଳରେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାମାତୁର ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟିକାର ପତି ଅନ୍ୟ ନାରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ନାୟିକା ଉପପତି ସହ ମିଳନ ନିମନ୍ତେ ଉକ୍ତିତା ହୋଇଥିବା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ନାୟିକା ଉପପତି ସହ ମିଳନର କାରଣ ରୂପେ କାମଦେବର ଶର ନିକ୍ଷେପକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ଏବଂ ସେ ଉପପତିକୁ କହିଛି ଯେ ଯଦି ଉପପତି ନାୟିକାର ହୃଦୟକୁ ବୁଝି ନ ପାରେ ତେବେ ସେ ଶିବଙ୍କର ବାହକ ଅର୍ଥାତ୍ ବୃଷଭ ବା ପଶୁ ସଦୃଶ ।

ଶିବଙ୍କର ଶର ଫି ପୁରାପୁରୁକୁ ମାରି ତାଙ୍କ ଯୁବତୀମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ କରୁଥିବା ଜଣାଯାଏ (୧୨) । ସାହଜ୍ୟ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରଣୟାପରାଧୀ ପ୍ରଣୟୀ ପ୍ରତି ମାନସ ନାୟିକାର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ କୁହାଯାଇଛି — ସଦ୍ୟାପରାଧୀ କାମୁକ ପରି ହୋଇଥିବା ସେହି ଶିବଙ୍କର ଶରବନ୍ଧି ଆପଣମାନଙ୍କର ଦୁରିତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରୁ ଯାହାକୁ କି ଫି ପୁରାପୁର ବିରହ ବିକଳ ସୁନ୍ଦରୀମାନେ

(୧୧) ସଂସା-ରହିଅ-ଜଲଞ୍ଜଳ-ପଡ଼ିମା-ଫକନ୍ତ-ମୋରି-ମୁହ-କମଲଂ
 ଅଲଅଂ ଚିଅ ପୁରି ଓଝଂ ବିଅଲଅ-ମନ୍ତ-ହରଂ-ଶମନ୍ତଂ
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶଞ୍ଜ, ୭/୧୦୦

(୧୨) ଶିପ୍ତୋ ହସ୍ତାବଲଗ୍ନ ପ୍ରସଭମଭିହତୋଽପ୍ୟାଦଦାନୋଂଽନୁକାନ୍ତଂ
 ଗୁହଣନ୍ କେଶେଷ୍ଠପାସୁଣ୍ଡରଣ ନିପତିତୋ ନେଷିତଃ ସଂଭ୍ରମେଣ
 ଆଲିଙ୍ଗନ୍ ଯୋଽବଧୂତସ୍ତ୍ରୀ ପୁର ଯୁବତିଭଃ ସାଶୁନୋସୋପଳାଭଃ
 କାମୀବାଦ୍ଵାପରାଧଃ ସଦହତୁ ଦୁରିତଂ ଶାଂଭବୋ ବଶିଶିଃ
 (କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ୪୮୨ ପୃଷ୍ଠାରେ ଗୁପ୍ତ)

ହାତରେ ଲଗନ୍ତେ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଉଥିଲେ, ପାଦତଳେ ପଡ଼ନ୍ତେ ଭୟରେ ବା
 ଆଦରରେ ରୁହୁଁ ନ ଥିଲେ, ଆଲଜାନ କରନ୍ତେ ହାତରେ ଠେଲି ଦେଉ-
 ଥିଲେ (୧୩) । ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅନ୍ୟସ୍ତ କୁହାଯାଇଛି - ବିରହ୍ୟ ନାୟକ କନ୍ଦର୍ପ
 ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହୋଇ କହିଛି, ପ୍ରିୟା ବିରହରେ କ୍ଷୀଣ ହୋଇ କଣ୍ଠାଗ୍ରତ
 ପ୍ରାଣ ମୋର ହୃଦୟ ଉପରେ ନିଜ ପୂଜା ମୂଳକ ହୁଏ କାମଦେବ ଶେଷ
 ଶର ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛି, ହଠାତ୍ ଖବପ୍ରତି ଦୟାକୁ ଭଗବାନ୍ ଶଙ୍କର ସୂକ୍ଷ୍ମ
 ଆଉଥରେ ନେତ୍ର ଜ୍ଞାନରେ ମୁଣ୍ଡିବାବେ ଉଷ୍ଣ କରି ଦିଅନ୍ତୁ (୧୪) ।

ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରୁ କାମଦେବଙ୍କ ବାଣୀର ଅଧିକତମ ପ୍ରସାଦ
 ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁ ଉଲ୍ଲେଖ ମିଳେ । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର କୁହାଯାଇଛି ମଦନର
 ବାଣ କଷ୍ଟ ସୁଖ ପ୍ରଦାନ କରେ, ଅନୁରାଗ ସୃଷ୍ଟି କରେ, ତଥା ମନକୁ ରମଣ
 (ଆନନ୍ଦ) କରାଇଥାଏ । ଅରତି ଓ ରତିର ବାନ୍ଧବ ମଦନ ବାଣକୁ ନମସ୍କାର
 (୧୫) । ରସରାଜ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦୁନା କହିଛି—ହେ ଲଲ କାମଦେବ
 ନିଜ ବରଦ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେହି ଅବଳାର ହୃଦୟ ଲେଦନ ପାଇଁ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ବଶ କରିବାକୁ ବଶୀକରଣ ଆଦି ଶର ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଶର ଆଉ
 ରହିଲା ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ କାମଦେବର ଗୋଟିଏ ବାଣ ଯୋଗୀମାନଙ୍କର
 ଧୈର୍ଯ୍ୟକୁ ଲୁପ୍ତ କରି ଦେଉଥିଲା ବେଳେ କାମଦେବର ପାର୍ଥବାଣ ଦ୍ଵାରା ବିର
 ବିରହଣୀର ଦଶା କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇପାରେ ? (୧୬) । ଅନ୍ୟ ଏକ

(୧୩) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୭୦୯

(୧୪) ତପୋବ, ପୃ-୭୮୫

(୧୫) ଦୁମ୍ନୋନ୍ତି ଦେନ୍ତି ସୋକ୍‌ଗଂ କୁଶନ୍ତି ଅଶୁରଅଅଂ ରମାବେନ୍ତି
 ଅରଇ-ରଇ-ବରବାଣଂ ଶମୋ ଶମୋ ମଧୁବାବାଣାଣ

—ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୪/୨୫

(୧୬) ତୟ କେ ହିୟବେ ହନନ କୌଂ ଭୟୋ ପଞ୍ଚସର ବର
 ଲଲ ହୁମେ ହ୍ମେବସ କରନ କୌଂ ରହେ ନ ତରକସ ଶର

—ରସରାଜ/୩୦୨

ପ୍ରାକୃତ ଗାଥାରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି—କାମଦେବ ତୁମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭ ଚୁଣୀରର
 ସବୁ ଶର ମୋ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଦେଲ ପରେ ଅନ୍ୟ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ
 କ'ଣ କେବଳ ଧନୁର ଯଶ୍ଵିଦ୍ଵାରା ପ୍ରହାର କରିବ (୧୭) । ବସନ୍ତ ଉଦୟନ
 ନିଜ ସଖା ବସନ୍ତକୁ କହିଛନ୍ତି—ସେ ତୁଜପୁମୀକୁ ଯାଇଥିବା ସମୟରେ
 ଅବନ୍ତୀ ରାଜପୁତ୍ରୀ ବାସବଦତ୍ତକୁ ଦେଖି ଏକ ଅନିବାରଣୀୟ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ
 ହୋଇଥିବାବେଳେ କାମଦେବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପଞ୍ଚଶର ପଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲା । ଆଜି
 ମଧ୍ୟ ସେ ଶରମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବିଦ୍ଵା ମୋର ହୃଦୟ ଶେଷଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଛି ଓ
 ପୁନର୍ବାର ଅଧୁନା ମୁଁ କାମ ବାଣରେ ବିଦ୍ଵା । ମଦନର ପାଞ୍ଚୋଟି ବାଣ
 ଯେତେବେଳେ ଏହି ଶଷ୍ଠ ବାଣ ପଡ଼ିତ ହେଲା କିପରି ? (୧୮) ।

ଏଣୁ କନ୍ଦର୍ପ ଶର ନାହିଁକା ନିକଟରେ ଦୁର୍ବିସନ୍ଧ ହୋଇଥିବା ହେତୁ
 ଉପପତ୍ନି କାମନା କରିବା ତା' ନିକଟରେ ଅପୌକ୍ତିକ ନୁହେଁ ଏବଂ ଉପପତ୍ନି
 ସେହି ନାହିଁକାକୁ ରମଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନାହିଁକା କାମନା କରିଛି ।

ଶୁଣ ସନ୍ତରଣ ଏକ ଚତୁର ଥିଲ ସଖୀଙ୍କ ମେଳେ
 କିମ୍ପତ ହସି ଇଷିତ ଅପାଙ୍ଗେ ମୋତେ ସେ ରୁହିଲ ହେଲେ
 ନିଜ କେଶ ଫେଡ଼ି ବଦନ ମହଲି ବାତ ଉରେ ପୁଣି ତୋଳ
 ଖୋଷିଲି । ୪ ।

- (୧୭) ଭବର ମହା ଶସ ବମ୍ଭ ପଂଚ ବି ବାଣା ନିଫସରେ ମୁକୁା
 ଅଶଂ ଭଣ ତରୁଣିଜଣଂ କିଂ ହଣିହିସି ରୁବ ଲଟ୍ଠୀୟୁ
- (୧୮) କାମେନୋକ୍ତପୁମଂ ଗତେ ମୟୈତଦା କାମସ୍ୟବସ୍ଥାଂଗତେ
 ଦୁଷ୍ଟା ସ୍ଵୈରମବନ୍ଧୁ ରାଜତନୟାଂ ପଞ୍ଚେଷବଃ ପାଡ଼ିତାଃ
 ତୈରଦ୍ୟାପି ସଂକ୍ଷେମେବ ହୃଦୟଂ ତୁପୁଷ୍ପ ବିଦ୍ଵା ବୟଂ
 ପଞ୍ଚେଷ୍ଠର୍ମଦନୋ ଯଦା କଥମୟଂ ଷଷ୍ଠଶର ପାଡ଼ିତଃ
 —ସ୍ଵପ୍ନବାସବଦତ୍ତମ୍, ପୃ-୨୩୫

ଉକ୍ତ ପଦର ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ପଂକ୍ତିରୁ ନାୟିକା ସଖୀ ମେଳରେ ଥିବା ନାୟକକୁ ଦେଖିବ ଶଣି ଆଖି କୋଣରେ ରୁହିଁ ସ୍ମିତ ହାସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଂକ୍ତିରୁ ନାୟିକାର ନିୟାକଳାପ ନିଷ୍ଠ ହେଉ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ବନ୍ଦନ ହୋଇଥିବା କେଶ, ଗୁଚ୍ଛକୁ ଉଲ୍ଲୁକ୍ତ କରି ଓ ତହିଁରେ ନାୟିକା ପୁଲ ଖୋଷିବାକୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରେ । ନାୟକକୁ ଦେଖି ଏହି ପ୍ରକାର ଆଚରଣରୁ ନାୟକ ପ୍ରତି ତାହାର ଅନୁଗଣ ଥିବା ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ନାୟିକା ବଚନରେ କିଛି ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିୟାକ କୁଶଳତାରୁ ତାହାର ଚତୁର ପଣିଆଁର ପରିଚୟ ମିଳେ ।

ଉକ୍ତ ପଦଟି ପୋଥି ମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ର ଚଳି ପାଦ ଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

ବାମା
 କର୍ଣ୍ଣୀ ବଚଂସ କମଳ କଢ଼ି ସେ ପାଣିକ ପକାଇ ଦେଲ
 ବଧରେ ଆତୁର ହୋଇଥିଲ ଭୁଞ୍ଜ ତହିଁରେ ଚମ୍ପୂଲି ଯାଇ
 ଇଷିତ କରି କିଞ୍ଚିତେ ହସିଲି ମୋହୋ! ମୁଖକୁ ଗୁହଁ । ୫ ।

ଉକ୍ତ ପଦର ପ୍ରଥମ ପଂକ୍ତି ଲୁପ୍ତ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପଂକ୍ତିରେ ଥିବା କର୍ଣ୍ଣୀ ବଚଂସ କମଳ କଢ଼ିକୁ ପାଣିରେ ପକାଇ ଦେବା ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକା ସରୋବର ତଟ ଦେଶରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବା ଅନୁମାନ କରିହୁଏ । ରସ ମଞ୍ଜରୀ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନାୟିକା ଜଳ ସୀତା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସରୋବରକୁ ଯାଉଥିବା ବେଳେ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ନାୟକକୁ ଦେଖି ଠିଆ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ମିତ ହାସ୍ୟ ଓ ଚରଣାୟିତ ରୁହାଣୀ ଦ୍ଵାରା ନାୟକକୁ ସ୍ଵୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ (୧୯) । ଏଠାରେ ନରସିଂହ ସେଣ ଓ ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କ ନାୟିକା ଉଭୟେ ସରୋବର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ଏବଂ ସ୍ମିତ ହାସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଦ୍ଵାରା ନାୟକକୁ ନିଜ ସମ୍ମତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ସରୋବର ତଟଦେଶରେ ସଙ୍କେତ ସ୍ଥଳରେ

(୧୯) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୦୪

ଉତ୍କଳିତା ହୋଇ ନାୟିକା ଦଣ୍ଡାୟମାନା ହୋଇଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀରେ ମଧ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ (୨୦) । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣା କମଳ କଢ଼ି ପାଣିକୁ ପକାଇଦେବା ଓ ଭୁଞ୍ଜ ଚାନ୍ଦାକୁ ରମ୍ଭନ କରିବାର ଯେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଅନନ୍ୟ । ଏଥିରୁ ନାୟିକା ପଦ୍ମିନୀ ଜାଣାୟା ଏବଂ ନାୟକ ପରପୁରୁଷ ହୋଇଥିବା ସଚନା ମିଳେ । ପୁଣି ଭୁଞ୍ଜର କମଳ କଢ଼ି ରମ୍ଭନ ଦୃଶ୍ୟରେ ନାୟିକା ଇଷିତ ଅପାଙ୍ଗ ଓ ସ୍ମୃତ ହାସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାରୁ ନାୟକକୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ଜଣାଯାଏ ।

ଉକ୍ତ ପଞ୍ଚକକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଜଣାଯାଏ, କବି ବାରମ୍ବାର ଇଷିତ ଅପାଙ୍ଗ ଓ କଞ୍ଚିତ ବା ସ୍ମୃତ ହାସ୍ୟ ଉପରେ ଗୁରୁଭାବେପ କରିଛନ୍ତି । ନର୍ଦ୍ଦରୁ ଇଷିତ ଅପାଙ୍ଗର ଦୃଶ୍ୟ ଦ୍ଵିତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ ଓ ଅନ୍ତମ ପଦରେ ଏବଂ କଞ୍ଚିତ ହାସ୍ୟର-ଦୃଶ୍ୟ ଚତୁର୍ଥ ଓ ଶେଷ ପଦରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ନାୟିକାଗଣ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହି ନାୟକର ଚିତ୍ତ ହରଣ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ନାୟିକା ପ୍ରଥମ ପଦରେ ଅନ୍ୟତ୍ରରେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପଦରେ ପଥ ମଧ୍ୟରେ, ତୃତୀୟ ପଦରେ ଶିବାଳୟରେ, ଚତୁର୍ଥ ପଦରେ ସଖୀମେଳରେ ଏବଂ ଅନ୍ତମ ପଦରେ ସରୋବର ତଟଦେଶରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ, ଚତୁର୍ଥ ଓ ଅନ୍ତମ ପଦର ନାୟିକା କେବଳ ନିୟାକୁଶଳତାରେ ତୃତୀୟ ପଦର ନାୟିକା ବଚନ ବିଦଗ୍ଧତାରେ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ପଦର ନାୟିକା ଉଦୟ ବଚନ ଓ ନିୟାରେ ନିଜର ଚତୁରତା ପ୍ରକାଶ କରି ନାୟକକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଏ ସମସ୍ତ ନାୟିକା ପରମାୟା । ଭାରତୀୟ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ-କାରକ ଅନୁଯାୟୀ ବିବାହିତ ପତି ପତ୍ନୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରୀତି ହିଁ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ପରିଭାଷକ । ବିବାହିତା ପତ୍ନୀ ବିନା ପ୍ରୀତି ହେଉଛି ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ରସାଭାସ (୨୧) ।

(୨୦) ତତ୍ ବିଶଦ୍ଧ ଅଗ୍ନିତତ୍ତ୍ଵା ବାରି ତରଙ୍ଗେ ହିଁ ଘୋଳିର ଶିଅମ୍ଭା
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୪/୯୧

(୨୧) A study on Srikrishna Lilamritam — P-48

୭. ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଞ୍ଚକ—

ରହିକ ସୁବୋଧ ଯୁବଣୀ ହୃଦୟେ ମଦନ ରାଏ ବସଇ
 ଏ ପରସନେ କାମ ପରସନ ସେ ରୂଷିଲେ କାମ ରୂଷଇ
 ସେବା କରି ତା' ଚରଣେ ପଡ଼ିଲେ ସେ ସେବା କାମ ଦେନଇ
 କାମର ସେବକ ରମିକ ପଦ୍ମଂ ସ୍ତ୍ରୀଶାକ ପ୍ରଭୁ କରି ମାନଇ ।୧।

ଉକ୍ତ ପଦର ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ପଂକ୍ତିରେ କବିଙ୍କ ଅନୁସାୟୀ ରହିକମ
 ବା ସୁବୋଧ ନାଶ ହୃଦୟରେ କାମ ଦେବତା ବାସ କରିଥିବା ଏବଂ ନାଶ
 ପ୍ରସନ୍ନ ହେଲେ କାମ ଦେବତା ପ୍ରସନ୍ନ ହେବା ଓ ନାଶ ରୂଷିଲେ କାମ ଦେବତା
 ରୂଷିବା ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ନାଶ ଓ କାମ ଦେବତା ଅଭିନ୍ନ ବା ନାଶ
 ହେଉଛି କାମ ଦେବତାଙ୍କର ଅବତାର । ନାଶର ଶରୀରକୁ କାମଦେବର
 ବାସସ୍ଥଳ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଭାନୁଦତ୍ତ କୁହନ୍ତି—କାମଦେବ ରୂପୀ ରାଜା ଶୁଭ
 ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦେଖି ନିଜର ନିବାସ ସ୍ଥାନ ରୂପେ ମୃଗାଣୀର ଶରୀରରେ ଯୌବନ
 ରୂପୀ ଗୁମ୍ଫ ନିର୍ମାଣ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଛି ଏବଂ ଏହି ନାଶର ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା
 ଗୁମ୍ଫର ଯୌବନୀୟ ସଦୃଶ । ମୁଖର କାନ୍ଥ ଥିଲା ଚନ୍ଦ୍ରମାର ସରସତାରୁଲ୍ଲ
 ଏବଂ ବାଣୀ ଥିଲା ଅମୃତ ସମୁଦ୍ରର ଲବଣ୍ୟଯୁକ୍ତ ଲହରୀମାଳା ପରି (୧) ।
 ସୁନଶ୍ଚ ସେ କୁହନ୍ତି— କାମଧନୁ ଯାହାର ଧନୁ ଏବଂ ବାଣ କାର୍ମାଜନ ଚିତ୍ତରେ
 ବାସ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ନୟିକା ତାହାର ଧନୁ ସଦୃଶ ଭ୍ରୁଲତା ଓ
 ବାଣ ସଦୃଶ ନେତ୍ରଞ୍ଚଳ କଟାକ୍ଷ ଦ୍ଵାରା କାର୍ମାଜନ ଚିତ୍ତରେ ବାସ କରେ ।
 ତେଣୁ କାମଦେବ ଓ ନାଶ ମଧ୍ୟରେ ସମତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କାମଦେବ
 ଅତନୁ ହୋଇଥିବା ପରି ନାୟିକା ନାୟକ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି କ୍ଷୀଣ
 ହୋଇ ଅତନୁକୁ ପାପ୍ରକରି କାମଦେବ ସହ ସାଦୃଶ୍ୟ ରକ୍ଷା କରେ (୨) ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଂକ୍ତି ଦ୍ଵୟକୁ ପଞ୍ଚମା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ନାଶକୁ
 ସେବା କଲେ ସେ ସେବାକୁ କାମଦେବ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ରମିକ
 ନାୟକ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ପ୍ରଭୁ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଆପଣାକୁ ଦାସ ରୂପେ ସ୍ଵୀକାର

(୧) ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୨

(୨) ତମ୍ବିର, ପୃ-୩୪୦

କରିଥାଏ । କାମ ହେଉଛି ପ୍ରେମର ଏକ ସୁନ୍ଦର ମାର୍ଗ ଯାହା କେବଳ ସୁଖରେ
 ହୃଦୟ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ମାନସିକ କ୍ଳେଶ ରହିତ ମନରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ(୩) ।
 ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ବ୍ୟାପାରରେ ନାରୀର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥର
 ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । କବି ବିକ୍ରମ ନାୟକକୁ ଦାସ ରୂପେ ପରିକଳ୍ପନା କରି
 ନାୟିକାକୁ ଭଜନା କରିବା ଏବଂ ନାୟିକାର ପାଦତଳେ ପଡ଼ିଥିବା ଦୃଶ୍ୟ
 ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି (୪) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଦୁର୍ଗା ନାୟକକୁ
 ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେଇ କହିଛନ୍ତି—ନାୟିକା କୁପିତା ହୋଇଥିଲେ ତାହାର ହେମା-
 କାଂକ୍ଷୀ ନାୟକ ସେବକ ପରି ନାୟିକାକୁ ମନାଇବା ଉଚିତ୍ । ଏହି ସମୟରେ
 ନାୟକ ତାହାର ସ୍ୱାମିତ୍ୱକୁ ଭୁଲି ଯେବଳ ପରି ଆଚରଣ କରିବା କଥା । ଏହି
 ଯେବଳ ଆଚରଣରେ ହିଁ ପ୍ରେମର ସଫଳତା ମିଳେ । ନାୟିକା କୋପକୁ ଭୁଲି
 ନାୟକ ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଏ (୫) । ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକା ସଖୀକୁ
 କହିଛି — ଯେଉଁଦିନ ନାୟକ ମୋର (ନାୟିକାର) ପାଦତଳେ ମୁଣ୍ଡରଖି

(୩) ବିକ୍ରମୋଦ୍ୟାୟମ୍

(୪) ରୁମ୍ଭାମି ହେଦିତଂ ଭୁଞ୍ଜ ପତିତୋଽସ୍ମି ପାଦେ ଦାସସ୍ତବ ଭଞ୍ଜଂ
 ମାଂ ସୁରମି — ଚୌର ପଞ୍ଚାଶିକା/୩୭

ଏହି ଶ୍ଳୋକକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରି S. N. Tadpatrikar କହିଛନ୍ତି —
 I kissed her (drawing her towards myself) and
 when she began to cry in earnest, I (afraid of
 her real anger and pain) fell at her feet and
 said “Dearest, I am your slave ! Love me”
 — Cauraparcasika, p. 13

(୫) ଶୂମେନ୍ତି ଜେ ପଦ୍ମତ୍ତଂ କୁବିଅଂ ଦାସାବ୍ବ ଜେ ପସାଅନ୍ତି
 ତେ ବ୍ବିଅ ମହିଲଣୀ ପିଆ ସେସା ସାମି ବ୍ବିଅ ବ୍ବିଅ
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୧/୯୧

ଏବଂ ତାଙ୍କର ବାଳକକୁ ମୋର ପାଦର ଅଙ୍ଗୁଳି ଦ୍ଵାରା ଖେଳେଇଥିଲେ ସେ
 ଦିନର ସୁଖକୁ ମୁଁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲି ପାରି ନାହିଁ (୭) । ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ
 କଠୋରମନା ନାୟିକା ସଖୀ ନିକଟରେ ଗତ ସୁଖ ସ୍ମରଣ କରି କହୁଛି—
 ହେ ସଖୀ ! ଥରେ ମୁଁ ଗୁରୁକୋପ କରିଥିବା ବେଳେ ପ୍ରିୟ ମୋର ଚରଣ
 ତଳେ ମୁଣ୍ଡରଖି ମରବରେ ଲେଟି ପଡ଼ିଥିଲେ ଓ ମୁଁ ତାଙ୍କର କେଶଗୁଚ୍ଛକୁ
 ପାଦ ଅଙ୍ଗୁଳରେ ଗୁଡ଼ାଇ ଜୋରରେ ଟାଣି ଲୁଚିଥିଲି । ତାଙ୍କ ଗୃହାଣୀର
 ଭାଷା ଥିଲା ହେ ଦେବୀ ଏ ଦାସୀଦୁଦାସ ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଅ । ପାଦ ଅଙ୍ଗୁଳରେ
 ଗୁଡ଼ାଇ କେଶ ପୀଡ଼ନ କରିଥିବା ସତ୍ତ୍ଵେ ସେ କୃପା ପାତ୍ର ପରି କାକୁସ୍ଥ ହୋଇ
 ପଡ଼ି ରହିଥିଲେ (୭) । ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵର ଗରଳ ଝଣ୍ଡନ°,
 ମମ ଶିରସି ମଣ୍ଡନ°, ଦେହ ପଦପଲ୍ଲବ ମୁଦାର° (୮) କହି ପୁରୁଷ ଉପରେ
 ନାଶର ପ୍ରଭୁଭକ୍ତ ସ୍ଵୀକାର କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନୁବାଦକ
 ନାଶ ଯେ କେବଳ ପୁରୁଷର ପ୍ରଭୁ ତାହା ନ କହି ନାଶକୁ କାମଦେବର
 ପ୍ରଭୁ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି—

କାଳେ ତୋର ବଚନକୁ ଆଶ୍ରେକରି ବିଶ୍ଵ ଧର୍ମଲ ମଦନ
 ପୁନରପି ଥୋଇ ପୁଷ୍ପ ପାଞ୍ଚବାଣ ପାଶେ କରେ ଭୃତ୍ୟ ପଣ (୯) ।

ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରଥାଙ୍କର ପ୍ରଭୁତାକୁ ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କର
 ଅଳଙ୍କାରକୁ ହୃଦୟର ଭୂଷଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାମକୁ ଜପ କରିଛନ୍ତି (୧୦) ।

(୭) ଚଳଣୋ ଆସ-ଶିସଣ୍ଡସ୍ଵସ ଚସ୍ଵ ଭରମୋ ଅଶାଲବନ୍ଦସ୍ଵସ
 ପାଅଙ୍ଗ ହଠା ପାବେଟିଟିଅ କେସଦିତା ଅଡ଼୍ଢଣ ସୁହେଲି
 —ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୨/୮

(୭) ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ-୬୫: ଡବିରଗୀ ଜେନା ଅନୁବାଦ, ପୃ-୫୮

(୮) ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ, ପୃ-୭୨

(୯) ତମ୍ବେବ, ପୃ-୭୩

(୧୦) ଜମ୍ଭୁପଦ—ଜୀବକ ହୃଦୟକ ଭୂଷଣ
 ଅବହୁ ଜପହ ତପୁନାମ
 —ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ବେଙ୍ଗାପୁଷ୍ପ ସମ୍ପାଦିତ, ପୃ-୨୩୪

ସମା ରୂପକାନ୍ତ ଲେଚନେ କଣଇ ବଚନ କଣଇ କାନ
 ଆଲିଙ୍ଗନ ଦେଇ ସ୍ୱଭର (ଶେର) କଣଇ ଜହାକୁ ଅଧର ପାନ
 ପ୍ରେମ ଧନ ଦେଇ ଜୀବନ କଣଇ ଅଧିକେ କୋଟିଏ ଗୁଣେ
 ତୁଳ ମୁଲିଆକୁ ମୂଳ ଅପାର ଦିଅଇ ଅଜ୍ଞାନ ପଣେ । ୨।

ନାୟକ ତାହାର ନୟନ, ବଚନ, ଆଲିଙ୍ଗନ, ଅଧରପାନ ଦ୍ୱାରା
 ଯଥାନ୍ତମେ ପ୍ରିୟାର ରୂପକାନ୍ତ, କାନ, ଶେର ଜହା ଆଦିକୁ କଣିନିଏ ।
 ପ୍ରିୟାର ଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ନିଜ ପ୍ରେମ ଧନର ବିନିମୟ କରେ । କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କ
 ମତରେ ନାୟିକା ନାୟକ ଦାନର କୋଟିଏ ଗୁଣ ପ୍ରତିଦାନ ରୂପେ ପରିଶୋଧ
 କରେ । ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରେମଧନ ଦାନ କରେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ନାୟକ
 ନିକଟରେ ଅପାର । ନାୟକର ଦାନ ନିକଟରେ ପୁରୁଷ
 ପ୍ରେମର କୌଶଳି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନାୟକ ହେଉଛି
 ତୁଳ ମୁଲିଆ । ପ୍ରେମ ଧନ ନିମନ୍ତେ ସେ ଯେତକ କାମ କରେ ତା' ଠାରୁ
 ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟ ଯୁବଣୀ ନିକଟରୁ ପାଏ । ତେଣୁ ନାୟକ ହେଉଛି ଅପାର
 ଦାନଶୀଳ । ରସମଞ୍ଜରୀ-କାର ସ୍ତ୍ରୀୟା ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲବେଳେ ଏକ
 ଶ୍ଳୋକରେ କହିଛନ୍ତି — କୁଳାଙ୍ଗନାମାନଙ୍କର ନେତ୍ର ଚଳନର କୌତୂହଳ
 କେବଳ ଅପାଙ୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୀମିତ ଥାଏ, ସ୍ତ୍ରୀର କେବଳ ଅଧରରେ ବାସ
 କରେ, ବାଣୀ କେବଳ ପ୍ରିୟତମର ଅତ୍ୟୁତ ରସେ ବିରକ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦିବା
 କେତେବେଳେ ଏହି ସ୍ତ୍ରୀୟା ନାୟିକା କୋପ ବା ମାନ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ
 କରେ ତାହାହେଲେ ଏହା ତାହାର ମନ ମଧ୍ୟରେ ବିଲୀନ ହୋଇଯାଏ
 (୧୧) । ଏଥିରେ ନାୟିକାର ନତ୍ରୁ ତାହାର ଲଜ୍ଜାର ଶାଳୀନତାକୁ ପ୍ରକାଶ
 କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ତ୍ରୀର ଅଧରମୃତ ଅଧର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ରାମ କରିବା ଏବଂ
 ବାଣୀ ପ୍ରିୟତମର କାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚିବା ରୁଚିଶୀଳତାକୁ ପ୍ରକଟ କରେ ।

(୧୧) ଗତାଗତ କୁତୁହଳଂ ନୟନ ଦୋରପାଙ୍ଗା ବିଧି
 ସ୍ତ୍ରୀର କୁଳ ନତତ୍ରୁ-ବାମଧର ଏବ ବିଶ୍ରାମ୍ୟାତି
 ବରଃ ପ୍ରିୟତମଃ ଶ୍ରୁତେ ରତ୍ନଧୃତେବ କୋପନମଃ
 କଦାଚିଦପି ଚେତ୍ତବା ମନସି କେବଳଂ ମଜ୍ଜତଃ

— ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୩

ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ଆଚରଣ ବା ବ୍ୟବହାର ନାୟକକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଥାଏ । ଉଭୟ ଆରୁର୍ଥ୍ୟ ନାରୀ ଯେ ତାହାର ଲାଳା ବା ବିଳାସ ହାସି ନାୟକକୁ ବଶୀଭୂତ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ—ଏହା କହିବାକୁ ତତ୍ପର ଥିବାର ପରି ଜଣାଯାଏ ।

ଆଲିଙ୍ଗନ ରମ୍ଭ ସୁରତ ରସେ ସନ୍ତାପ ନୁହଇ ମନ
 କି କି କରିବେ କି କି ନ କରେ ଦୁହେଁ ହେଲେ ଛନ୍ଦିଛନ୍ଦି
 ଶୀର ଶାକର ଦୁହେଁ ମାଖିଲେ ଯେହ୍ନେ ହୁଅଇ ଅଭେଦ
 ଭ୍ରମା ଶିବ ପ୍ରାୟେ ଦେହ ନ ଦଶଇ ତହିଁକି ଲଭନ୍ତି ଶେଦ । ୩୩

ନାୟକ ନାୟିକା ସମ୍ମୋଗରେ ବ୍ୟାପୃତ ହେଲେ ଉଭୟଙ୍କର ସ୍ଥିତିକୁ ଭୁଲିଯାନ୍ତି । ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ ରମ୍ଭନ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଧି ସେମାନଙ୍କର ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ମିଳନ ପିପାସାକୁ ଦୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ସେମାନେ ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମତ ହୁଅନ୍ତି ଯେ କଅଣ କରିବେ ଓ କଅଣ ନ କରିବେ ତାହା ସ୍ଥିର କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କାଳଦାସ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଏପରି ଅବସ୍ଥାର ଚିତ୍ରଦେଇ କହିଛନ୍ତି କାମ ରୋଗରେ ପୀଡ଼ିତ ହେଲେ ଚେତନ ଓ ଅଚେତନ ସ୍ଥିତିକୁ ଜାଣିହୁଏ ନାହିଁ (୧୨) । ଅମରୁକଙ୍କ ନାୟିକା ସଖୀକ କହିଛି ଯେ ପ୍ରିୟ ଅଙ୍ଗସଙ୍ଗ ହେବାକ୍ଷଣି ତା'ର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଓ ସ୍ମୃତି ଲୋପ ପାଇଯାଇଛି । ତାହାର କିଛି ସ୍ମରଣ ନାହିଁ ସେ କିଏ ବା ତା'ର ପତି କିଏ (୧୩) । ନାୟକ ନାୟିକାକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବା ସମୟରେ ପରସ୍ପର ଏକାକାର ହୋଇଯାଉଥିବା ଏବଂ ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭିନ୍ନବୋଧ ଜ୍ଞାନ କରି ନ ପାରୁଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱହରିଙ୍କ ଶୃଙ୍ଗାର ଶତକରେ ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ

(୧୨) କାମାର୍ତ୍ତା ହି ପ୍ରକୃତି କୃପଣା ଶ୍ଵେତନାଚେତନେଷୁ
 — ମେଘଦୂତ

(୧୩) ଏତଦସ୍ତ୍ରୀଣ୍ୟ ! ବେଦି ସାମ୍ନି ମେଘଂ ତସ୍ୟାଙ୍ଗ ସଙ୍ଗେ ପୁନଃ
 କୋଽପ୍ୟଂ କର୍ମି ରତଂନୁବା ସ୍ଵଲ୍ପାପି ମେନଃ ସ୍ମୃତି
 — ଅମରୁ ଶତକମ୍ ୭୨

ଦ୍ରବ (୧୦) । ଭାନ୍ତଦତ୍ତଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ନାୟିକା ରତ୍ନ ପ୍ରୀତିମତ୍ତ
 ଚେଷ୍ଟାପରେ ଆନନ୍ଦ ସମ୍ମୋହବଳୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମାତ ଦ୍ରବ । ରତ୍ନ ପ୍ରୀତିମତ୍ତ
 ଅବସ୍ଥାରେ ସେ କେବଳ ଆନନ୍ଦ ଲଭକରେ କିନ୍ତୁ ତାର ଭେଦାଭେଦ ଆଦି
 ବାହ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଥାଏ । ସମ୍ମୋଗ ସମୟରେ କେବଳ ଆଲିଙ୍ଗନ ରୁମ୍ଭନାଦି ହିସ୍ତା
 ନାୟକ ନାୟିକାକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଏହାପରେ ଆନନ୍ଦ
 ସମ୍ମୋହବଳୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମାତ ଦ୍ରବ । ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଉଦାହରଣରେ
 କୁହାଯାଇଛି— ସମ୍ମୋଗ ସମାପ୍ତି ହେବାପରେ ନାୟିକା ତାହାର ବସସ୍ଥଳରେ
 ପ୍ରିୟର ନଖକ୍ଷତ, ଅଧରରେ ଦନ୍ତକ୍ଷତ ରମ୍ଭମାଳା ଛୁଣ୍ଟି ଯିବା, ମୁକ୍ତାମାଳର
 ମୁକ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ତରଳିଯିବା ଦର୍ଶନ କରିଛି । ସେ କହୁଛି ପ୍ରିୟ ସହତ ମିଳନ
 ବେଳେ ଏସବୁ ସ୍ମୃତିରେ କେଉଁଠି ରବେ ? ସଖୀ ଯେଉଁ ମାନ ଆଦି ଶିକ୍ଷା
 ଦେଇଥାଏ ସେ ବି କେଉଁଠି ରହେ ? (୧୫) । ସେ ସମସ୍ତକୁ ଭୁଲି
 ହୋଇଯାଏ । ସମ୍ମୋଗ ସମୟରେ ଆତ୍ମବିଭୋର ହୋଇଥିବା ନାୟିକା ହିଁ
 ଆନନ୍ଦ ସମ୍ମୋହବଳୀ ବା ରତ୍ନାନନ୍ଦ ପରବଶା । ସମ୍ମୋଗାନ୍ତରେ ହିଁ ରତ୍ନ
 କାଳରେ ହୋଇଥିବା ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତତା ଜ୍ଞାନ ହୋଇଥାଏ । ଭାନ୍ତଦତ୍ତ କେବଳ
 ନାୟିକା ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତା ହେଉଥିବା କହିଥିବାବେଳେ ନରସିଂହ ସେଣ ନାୟକ
 ନାୟିକା ଉଭୟେ ଏକାକାର ହୋଇଯାଉଥିବା କହିଛନ୍ତି ।

ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଏପରି ଏକାମ୍ଭ ଅବସ୍ଥାକୁ କବି କ୍ଷୀର-ଶାକର
 ଏବଂ ଉମା-ଶିବଙ୍କ ମିଳନ ରୂପେ ଉପମା ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । କ୍ଷୀର ଓ
 ଶାକରକୁ ମିଶାଇଦେବା ପରେ ଆଉ ସେମାନଙ୍କୁ ପୃଥକ୍ କରିଦ୍ରବ ନାହିଁ ।
 ଉମା ଓ ଶିବଙ୍କ ମିଳନରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଦ୍ଧନାଶ୍ଵର ରୂପରେ ପରିକଳ୍ପନା
 କରାଯାଇଛି ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ । ଶିବ ପାଦତଳ ଅଭେଦ
 ପ୍ରୀତି ସେମାନଙ୍କ ଘେନ ବଳରୁ ସଫଟିତ (୧୬) । ଶିବ ପାଦତଳ ଏକାଭୂତ

(୧୦) ଆଲିଙ୍ଗିତାୟାଂ ସୁନରାୟତାଷାମାଶାସୁହେ ବିଗ୍ରହସ୍ଵୋରଭେଦମ୍
 — ଶୃଙ୍ଗାର ଶତକମ୍/୨୨

(୧୫) ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୪୭

(୧୬) ପ୍ରେମଶା ଶରୀରର୍ଦ୍ଧ ହରାଂ ହରସ୍ୟ — କୁମାର ସମ୍ଭବମ୍

ଶରୀରରେ ସାହିକ ପ୍ରେମର ଆଦର୍ଶ ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ (୧୭) । ରସ ମଞ୍ଜରୀ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ବାସକସକ୍ତା ନାୟିକା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁହାଯାଇଛି—
 ନାୟିକା ମନରେ ଅର୍ଦ୍ଧନାଶ୍ଟର ପ୍ରିୟ ଓ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଭେଦ ଓ ଅଭେଦ ଦୁଇ ରୂପରେ କଳ୍ପନା କରିଛି । ଏହି ଭେଦରେ ରହିଛି ବିରହ କଷ୍ଟ ସହିବା ଏବଂ ଅଭେଦରେ ରହିଛି ଜଣେ ଅନ୍ୟ ଜଣକୁ ଦେଖି ନ ପାରିବା (୧୮) । ତେଣୁ କବି ସମ୍ବୋଧନ ଯେଉଁ ଚିତ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଫାର୍ସୀଦାନର ବିରହ ପରେ ମିଳନର ଚିତ୍ତପରି ମନେହୁଏ ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ସେମାନେ ମିଳନାନନ୍ଦରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ଏକାକାର ହୋଇଯାଉଥିଲେ, ମଧ୍ୟ ବିରହର ସ୍ମୃତି ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟଥାଭୂତ କରୁଥିବା ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ।

‘ତହିଁ କି ଲଭନ୍ତି ଖେଦ’ ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କୁ ମିଳନ ଯେ ଆନନ୍ଦପ୍ରଦ ହେଉ ନ ଥିଲା ଏହା ଜଣାଯାଏ । ଭ୍ରମୁଦତ୍ତ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ଧୀର ନାୟିକାର ଲକ୍ଷଣ ନିରୂପଣ କରି କହିଛନ୍ତି ଯେ ଏହି ନାୟିକା ନାୟକ ଅପସ୍ୟରେ କୁପିତା ହୋଇ ସୁରତ ନୀତାରେ ଉଦାସୀନ ଭାବପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ (୧୯) । ଧନଞ୍ଜୟ ଏହାର ଉଦାହରଣରେ କହିଛନ୍ତି— ହାଲିଆ ହେଲପରି ଲୁଗା ଟାଣିଲେ ଆଉ କଳହ କରୁନାହିଁ, ରତ୍ନ କାଳରେ କେଶ ଧରିଲେ ଭ୍ରୁ ଲତା ବନ୍ଧ କରି ଆଉ ଅଧର ଖଣ୍ଡନ କରୁନାହିଁ, ଆପ୍ତ ଶରୀରକୁ ସମର୍ପଣ କରିଦେଉଛି ଏବଂ ବଳମୂର୍ଚ୍ଚକ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ ବାଧା ଦେଉନାହିଁ, ଏହିପରି କୋପ କରିବା କୃଷାଙ୍ଗୀ ନାୟିକା ଏବେ କେଉଁଠାରୁ ଶିଖିଛି ! ତାଙ୍କ ଅନୁସାସୀ ରତାବୁଦାସୀନା (ରତ୍ନରେ ଉଦାସୀନ-ପ୍ରଗଳ୍ଭର

(୧୭) ରସ ମଞ୍ଜରୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ପୃ-୪

(୧୮) ତହିଁକି, ପୃ-୨୧୧

(୧୯) ତହିଁକି, ପୃ-୫୧

ଏକ ଭେଦ) ନାୟିକା ଏପରି ହୋଇଥାଏ (୨୦) । ମାନସ ନାୟିକାକୁ ନାୟିକ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ ସେ ବିନା ପ୍ରତିବାଦରେ ଅଙ୍ଗ ସମର୍ପଣ କରୁଥିବାର ଏକ ଦୃଶ୍ୟ ଅମରୁଗତକରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ (୨୧) । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନୁବାଦକ ଏହାକୁ ‘ନ ଆ ଶଇଳୀ’ ଭାବେ ଆଖ୍ୟାତ କରିଛନ୍ତି (୨୨) ।

ଚଉଦ ଭୁବନେ ନୃପତି ହୋଇଲେ ତେବେ ନୋହେ ମନ ତୋଷ
ମନର ବନିତା ପାଶରେ ଥିଲେ ମନ ହୁଅଇ ସନ୍ତୋଷ
ରତି ରସରେ ଚିତ୍ତ ଥିର ହୋଏ ପରମ ଆନନ୍ଦ ଜାତ
ଏ ଦୁଇ ରସକୁ ସେ ଥୁଇ ସାକ୍ଷୀ ମଦନ ମଦନ ସଂଜାତ । ୪ ।

କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ସୁବୋଧ ନାୟିକ ନିକଟରେ ମନପସନ୍ଦ ନାୟିକା ଥିବା ସମୟରେ ଚଉଦ ଭୁବନର ନୃପତି ପଣ ତୁଚ୍ଛ । ଅର୍ଥାତ୍ ସୁବୋଧ ନାୟିକା କେବଳ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭୁବନର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପତ୍ତି ହୁଏ— ସ୍ୱର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପତାଳ ଆଦି ଚଉଦ ଭୁବନର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କାମ୍ୟବସ୍ତୁ । ବିଦ୍ୟାପତି ନାୟିକାର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କରି କହିଛନ୍ତି— ସକଳ ପ୍ରକାର ସୁଖସମ୍ପଦ

(୨୦) ଆୟତ୍ତା କଳହଂ ପୁରେବ କୁରୁତେ ନ ସଂସଦେ ବାସସୋ
ଭଗ୍ନ ଭ୍ରୁ ଗତି ଶଶ୍ୱୟମାନ ମଧରଂ ଧରତ୍ତ ନ କେଶପ୍ରହେ
ଅଙ୍ଗାନ୍ୟର୍ପୟୁତ୍ତ ସ୍ୱୟଂ ଭବତି ଯେ ବାମା ହଠାଲିଙ୍ଗନେ
ଚନ୍ୟା ଶିଷିତ ଏଷ ସମ୍ପତି କୁରଃ କୋପ ପ୍ରକାଶୋପରଃ
— ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୦୯

(୨୧) ଅଙ୍ଗାନ୍ୟର୍ପୟୁତ୍ତ ସ୍ୱୟଂ ଭବତି ଯେ ବାମା ହଠାଲିଙ୍ଗନେ
— ଅମରୁ ଶତକମ୍/୭୮

(୨୨) ହଠଠ ଆଶ୍ରେଷ କଲେ ଅରଳି ଚନାନ୍ନ ତଲେ
ସହନକ ଅରପଇ ତନୁ ଛକଳି
ମାନସ ସୁତରୁଣ ଶିଶିଲ ସତେ ଏବେ
କୋପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ନ ଆ ଶଇଳୀ ।
— ପ୍ରୀତି ଶତକ, ପୃ-୭୮

ବିରହକୁ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ବଦଳି ଥିବ କରୁଥାଏ, ବୈଭବ ତାକୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିପାରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ନାୟିକାର ସାଧିତ୍ୟ ତା' ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ (୨୩) । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ନାୟକର ସୁଖାୟା ନାୟିକା ସହ ସମ୍ପର୍କକୁ ଇନ୍ଦ୍ରପଦଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୨୪) ।

କବିଙ୍କ ଅନୁଭାଷୀ ରତି ରସରେ ଚିତ୍ତ ସ୍ଥିରହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରମ ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୋଇଥାଏ । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣରେ 'ରତି'ର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କରି କହିଛନ୍ତି— ମନର ଅନୁକୂଳ ଅର୍ଥରେ ମନ ତନ୍ମୟ ହୋଇଯିବାକୁ ରତି କୁହାଯାଏ (୨୫) । ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଅନୁଭାଷୀ ରମଣୀୟ ଦେଶ, କଳା, କାଳ, ବେଶ ଓ ଭୋଗ ପ୍ରଭୃତି ଉପଭୋଗରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ଯୁବକ ଯୁବିକାର ଯେଉଁ ପ୍ରମୋଦ ହୁଏ ତାକୁ ରତି କୁହାଯାଏ ଏବଂ ସେହି ରତି ମଧୁର ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ମାଧ୍ୟମରେ ପୁଷ୍ପ ହୋଇ ଶୃଙ୍ଗାର ରସରେ ପରିଣତ ହୁଏ (୨୬) । କବି ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ 'ପରମ ଆନନ୍ଦ ଜାତ'କୁ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ତାଙ୍କ ରଚିତ ଦୁଇ ରସକୁ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ଓ ଆନନ୍ଦ ରସ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିହୁଏ ଏବଂ ଦୁଇ ସାକ୍ଷୀ ହେଉଛନ୍ତି ନାୟକ ନାୟିକା ।

- (୨୩) ନାହିଁ ସମୀପ ସୁଖଦ ଜତ ବୈଭବ
 ଅନୁକୂଳ ହୋଏତ ଜୋଇ
 ତହିଁକର ବିରହ ସକଳ ସୁଖ ସମଦ
 ଶନ ଶନ ଦଗଧ ଏ ସେଇ-(ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ,
 ବେନାପୁର ସମାହିତ, ପୃ-୨୪୭)
- (୨୪) କି ହେବ ହେଲେ ନୃପତି କି ହେବ ଲାଭ ସମାଧି
 ସବୁ ସୁଖ ମୂଳ ସ୍ଥାନ ଦମାଧି
- (୨୫) ରତି ମନୋନୁକୂଳେ ଯେ ମନସଃ ପ୍ରବଶାୟିତମ୍
 — ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୨୧୫
- (୨୬) ରମ୍ୟ ଦେଶ କଳାକାଳବେଶ ଭୋଗାଦି ସେବନୈଃ
 ପ୍ରମୋଦାୟା ରତି ସୈବ ନିନୀରନେ୍ୟାନ୍ୟରକ୍ତୟୌଃ
 ପ୍ରଦୁଷ୍ୟମାଣଃ ଶୃଙ୍ଗାରେ ମଧୁରଞ୍ଜ ବିରେଷ୍ଟିତୈଃ ।
 — ଦଶରୂପକ, ପୃ-୨୭୨



କନ୍ଦର୍ପ ଶର ଦେହରେ ରସଇ ଶଶିକେ ଦେହ ଦାରଇ
 ଅଧରୁ ଅନୁଚ ଦେଇଣ ରମା ସବ ଦୁଃଖରୁ ତାରଇ
 ଜୀବନ ଉପରେ ସୁବଞ୍ଚା ପ୍ରଭୁ ଯଦୁଂ ହିପ୍ପେ ଜୀବଦାନ
 କାମେନା ଚରଣେ ଶରଣ ପଶ ନ ସେବ ଦେବତାମାନ । ୫ ।

କାମଦେବର ଶର ଶ୍ଵେତରେ ବିଷ ସଦୃଶ ଜ୍ଵାଳା ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
 ବିଦ୍ୟାପତି କହିଛନ୍ତି— କନ୍ଦର୍ପର ଗୁପ୍ତଶର କାହାକୁ ଘର୍ଣ୍ଣ କରେନାହିଁ ?
 ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଘର୍ଣ୍ଣ କରେ (୨୭) । ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନୁବାଦକ
 ମଦନ ଶର ଦୁଃସହ ହୋଇଥିବା ଏବଂ ଏହି ଶରଦ୍ଵାତରେ ବୁଦ୍ଧି ବୃତ୍ତି ଲୋପ
 ପାଉଥିବା କହିଛନ୍ତି (୨୮) । ସଙ୍କେତ ସ୍ଥଳରେ ନୟକକୁ ନ ଦେଖିବାରୁ
 ନାୟିକା ହେଉ କାମଦେବ କାଳି (ରୁଦ୍ଧ) ସଜାଡ଼ିଥିବା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି (୨୯) ।
 ଏଠାରେ କାଳି ସଜାଡ଼ିବା ଓ ଶରବନ୍ଧ କରିବାକୁ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ ଗ୍ରହଣ
 କରାଯାଇପାରେ । ସେହିପରି ଲୁଚି ରହିଥିବା କନ୍ଦର୍ପ ଶରବନ୍ଧ କରିବାରୁ
 ନାୟିକା ଶୂନ୍ୟ ହୃଦୟରେ ଏପରି କଣ୍ଠା ମଦୁଣ ବା କ୍ଷୀଣ ହେଉଥିବା
 ଦଶରୂପକରେ କୁହାଯାଇଛି (୩୦) । ଏହି ଉଭୟ ଉଦାହରଣରେ ନାୟିକା
 ବେଦନା ପାଇଥିବା ଚିତ୍ର ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣା କାମଶର
 ଶ୍ଵେତ ବିଧି କରୁଥିବା କହୁଥିବା ବେଳେ ପୁରୁଷ ବା ନାୟକକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କରି

- (୨୭) କ) ଭନଇ ବିଦ୍ୟାପତି ଦୁହମନ ଜାଗୁ
 ବିସମ କୁସୁମ ସର କାନ୍ତୁ ଜନୁ ଲଗୁ
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୧୭
- ଖ) ଚୋହର କୁସୁମ ସର କତହୁ ନ ସଂଚଇ
 ହମରେ ହୃଦୟ ପାଞ୍ଚେ ବାନ
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ବେନାପୁରୀ ସମ୍ପାଦିତ, ପୃ-୧୦୫
- (୨୮) ବୋଲଇ ମଦନ ଶର ଦୁଃସହ ଅଟଇ
 ଶଶିକ ମୋହରେ କିଛି ନ ଜାଣଇ କେହି ।
 — ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ, ପୃ-୮୯
- (୨୯) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୮୮
- (୩୦) ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୩୦

ସାଧାରଣ ବିବୃତ୍ତି ଦେଇଥିବା ପରି ଜଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ପରପାଦରେ ‘ରାମା
 ସର୍ବ ଦୁଃଖରୁ ଚାରଇ’ ଉକ୍ତିରୁ ନାୟକ ବିରହ କଷ୍ଟଲଭ କରୁଥିବା ଗ୍ରହଣ
 କରିହୁଏ । ନାୟିକାର ଅଧରମୃତ ଦାନ ନାୟକର ସବୁ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖକଷ୍ଟକୁ
 ମୋଚନ କରିପାରୁଥିବା ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । କବି ଅମରୁକ
 କହିଛନ୍ତି— ନାୟିକାର ଅଧର ରସ ନାୟକର ପିପାସାକୁ କେବଳ ରଖିତାର୍ଥ
 କରେନାହିଁ ବରଂ ପ୍ରାଣର ପିପାସାକୁ ବୃଦ୍ଧି କରେ । ଏହି ରସକୁ ଯେତେ
 ଆକଣ୍ଠ ପାନ କଲେ ମଧ୍ୟ କାମତୃଷ୍ଣା ନିବାରଣ ନ ହୋଇ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ (୩୧) ।
 ଅନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ କୁହାଯାଇଛି, ପ୍ରେୟସୀର ଅଧରରେ ସୁଧା ଥାଏ ଏବଂ
 ମହୋଦଧି ସୁଧା ଅଧରମୃତ ସମକଷ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସାଗରମୃତକୁ
 ଲଭ କରିବା ପାଇଁ ଦେବତାମାନେ ଶ୍ରମ କରିଥିବାରୁ ମୃତ ଅଟନ୍ତି (୩୨) ।
 ଗାଥା ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ନାୟିକା ଅଧରମୃତର ପ୍ରଣୟା କରି ନାୟକ ଚାହୁଁ ପ୍ରକାଶ
 କରି କହିଛି— ଦେବତାମାନେ ପାର୍ଥୀକ୍ଷା ପ୍ରିୟାର ଅଧର ସୁଧା ଲଭ
 ନ କରିଥିବାରୁ ଅମୃତ ଲଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମୁଦ୍ର ମନ୍ଥନ ରୂପ କ୍ଳାନ୍ତିକର
 କର୍ମରେ ବୃଥା ଶ୍ରମ କରିଥିଲେ (୩୩) । ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ
 ବିଦଗ୍ଧ ନାୟକ ସହଚରକୁ କହିଛି ଯେ ତା’ ପ୍ରିୟାର ମୁଖ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଳି,
 ଅଧର ରସ ଅମୃତ ଭଳି, ମାତ୍ର କେଶାକର୍ଷଣ ମୁଦ୍‌କ ଆବେଗ ସହକାରେ
 ସେ ଯେଉଁ ବେଗୋକ୍ତ୍ୟୁଳ ରମ୍ଭନ ପ୍ରିୟାର ଅଧରରେ ଅଙ୍କନ କରେ ତା’

(୩୧) ପୀତୋ ସତଃ ପ୍ରଭୃତି କାମ ପିପାସିତେ ନ
 ତସ୍ୟା ମୟାଧର ରସଃ ପ୍ରଚୁରଃ ପ୍ରିୟାୟଃ
 ତୃଷ୍ଣା ତେ ପ୍ରଭୃତି ମେ ଦ୍ଵିଗୁଣ୍ଠେ ମେତି

— ଅମରୁ ଶତକମ୍/୫୩

(୩୨) ପ୍ରାପ୍ତଂ ତୈରମୃତଂ ଶ୍ରମାୟ ମଧୁତୋ ମୃତୈଃ ସୁରୈଃ ସାଗରଃ

— ଅମରୁ ଶତକମ୍/୨

(୩୩) ମଧୁଣୋ ଆସାଓ ଚିତ୍ତ ମଣ ପାଃଶିଓ ପିଅଅମାହର ରସସ୍ଵ
 ତଥେ ସ୍ତୁଁ ଜେଣ ରଅଣା ଅବହ୍ନ ଅମଅଂସମୁଦ୍ଧରଅଂ

— ଗାଥା ସମ୍ପ୍ରଣୟ, ୭/୯୩

ସହିତ କେଉଁ ବସ୍ତୁ ସମାନ ? (୩୪) । ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ୱର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପାତାଳରେ ତା'ର ଉପମା ନାହିଁ । ନାୟକ ଧୂଳି ପାଇଁ ପାଲଟୁଥିଲା ତାହା ପୁଣି ଦବ୍ୟ ବସ୍ତୁ ସହ ସାଦୃଶ୍ୟ ବିଧାନ କରି, ପରବର୍ତ୍ତୀ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଅବସ୍ଥା ପାଇଁ, ଉପମା ଅଭାବ ଅନୁଭବ କଲା । ଏଠାରେ ପ୍ରିୟାର ଅଧଗମ୍ଭୀର ନାୟକକୁ ମୋକ୍ଷ ସଦୃଶ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟର ମେକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ଦର୍ଶିଲେ ସେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଦୁଃଖ ଶ୍ରେଣୀରୁ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରେ । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ସଙ୍ଗୀ ରାଧାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କହୁଛି— ଯେବେ ସେ ଅଧର ସୁଧା ରସକୁ ପିଇପାରିବ ତେବେ ସେ ଜୀବନ ଲାଭ କରିବ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ ଅଧଗମ୍ଭୀର ହିଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ଦାନ କରିପାରିବ (୩୫) । କି ନରସିଂହ ସେଣ ନାୟର ଅଧଗମ୍ଭୀର ପୁରୁଷକୁ ପୁନର୍ଜୀବନ ଦାନ କରିବା ପରବର୍ତ୍ତେ ସବୁ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖରୁ ମୁକ୍ତିଦେବା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ନ ଶ୍ଯ ପୁରୁଷକୁ ଜୀବଦାନ କରୁଥିବା ପଦର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଂଶରେ କୁହାଯାଇଛି । କାରଣ ନାଶ ହିଁ ପୁରୁଷକୁ ବିରହ ଜନିତ ଦୁଃଖରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିପାରେ । ପ୍ରଭୁ ନିଜ ସେବକକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପରି ନାଶ ପୁରୁଷକୁ ଦାରୁଣ ବେଦନାରୁ ରକ୍ଷା କରେ । ସାଧାରଣ ନାଶ ଅପେକ୍ଷା ଯୁବଣୀ ହିଁ ଅଧିକ ଆକୃଷ୍ଟ କରିପାରେ ; ଭାବନା ନିଜର ଅହେତୁକ କୃପା ବଳରେ ଭକ୍ତକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କଲପରି ଯୁବଣୀ ପୁରୁଷକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ତାହାର ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରୁଥିବାରୁ ସେ ଧୂଳି ସ୍ୱରୂପ । ତେଣୁ କବିଙ୍କର ରମିକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆହ୍ୱାନ ଥିଲା ଯେ ସେମାନେ ବ୍ରହ୍ମାଦି ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ସେବା ନ କରି ନାଶର ଶେଷାଂଶ ହୁଅନ୍ତୁ । କି ଅମରୁକ କହୁଛନ୍ତି ଯେ କାମିନୀ ହରିଣିବଙ୍କ ପରି

(୩୪) ଚନ୍ଦ-ସରିସଂ ମୁହଂ ସେ ସରିସୋ ଅମଅସସ ମୁହରସୋ ତସ୍ୱା
 ସକଅ-ରଗହ-ରହସୁଜ୍ଜଳ-ରୁମ୍ଭଅଂ କସ୍ୱ ସରିସଂସେ
 — ଭବେ ବ, ୩/୧୩

(୩୫) ଭନହି ବିଦ୍ୟାପତି ଚିତ୍ତଂ ପବ ଜୀବ
 ଅଧର ସୁଧାରସ ଜିତ୍ତଂ ପାବ ପୀବ
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ବେଙ୍ଗପୁରୀ ସମ୍ପାଦନା, ପୃ-୧୨୨

ମୋକ୍ଷ ଦାୟିତ୍ୱ ଏବଂ ଦେବତାଙ୍କ ସଦୃଶ (୩୭) । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କବି
 ଉପେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ନାୟକ୍କୁ ମୋକ୍ଷଦାୟିତ୍ୱ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ
 (୩୮) । କେବଳ ସେତକ ନୁହେଁ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନଜେ
 ସ୍ୱୟଂ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ବା ଦେବତା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନାୟକ ପ୍ରଭୃତ୍କୁ ସ୍ୱୀକାର
 କରିବା ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱଧାଙ୍କ ପାଦରେ ଅଳତା ଲଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି (୩୮) ।

ସାଧାରଣତଃ ଶେଷ କହିଲେ ନାୟିକାର ମାନକୁ ବୁଝାଇଥାଏ ।
 ନାୟିକାର ମାନକୁ ପ୍ରତିମିତ କରିବାକୁ ହେଲେ ନାୟିକକୁ ବିବିଧ ଉପାୟ
 ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ନାୟିକାର ପାଦତଳେ ପଡ଼ିବା
 ଅନ୍ୟତମ । କିନ୍ତୁ ‘ଶେଷ ପଞ୍ଚକ’ରେ କବି ଯେଉଁ ଚିନ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି
 ତାହା ନାୟିକାର ମାନ ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରକାଶ କରେନାହିଁ । ଅପର ପକ୍ଷରେ
 ପୁରୁଷ ନିଜର ସ୍ୱଭାବ ସୁଲଭ ଭଙ୍ଗୀରେ ନାୟିକାକୁ ନିଜର ପ୍ରଭୁ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ
 କରି ତା’ର ଦାସତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରେ । ଏଥିରେ ନାୟିକର କିଛି କ୍ଷତି ହୁଏ
 ନାହିଁ ବରଂ ତାହାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । କାରଣ ନିଜକୁ ସାମୁଦ୍ରିକ ରୂପେ
 ଦାନ କରିପାରିଲେ ହିଁ ପ୍ରେମର ମହତ୍ତ୍ୱ ହୋଇଥାଏ ।

(୩୭) ତନ୍ମଧ୍ୟା ଯତ୍ ପୁରତାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ନୟନ ବନ୍ଧଂ ରକ୍ତି ବ୍ୟନୟେ
 ତତ୍, ଭ୍ରାଂ ପାତୁ ଚରାୟ କି ହରିହର ସ୍ୱୟାଦିଭିଦେ ବନେ
 — ଅମରୁ ଶତକମ୍/୧

ଏହାର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦରେ କୁହାଯାଇଛି—
 କ୍ଳାନ୍ତ କମମୟ ନୟନ, ଏ ଶିଶୁ ଭାବ ଯେଉଁ ଲପନ
 ସେ ସାହା ହେଉ ସଦା କୁମରେ
 ଭଜିବା ବୃଥା ହରି ଶିବରେ
 — ପ୍ରୀତି ଶତକ, ପୃ-୧

(୩୭) ଜବାଧରା ଦେହ ଇତର ନୁହଇ ଯୁବା ବଇକୁଣ୍ଡପୁର —

(୩୮) ସ୍ୱଧା ମାନ ଭଞ୍ଜନେ ତା ଚରଣ ଅଳତା
 ବିନୟ ରଚନେ କଲେ ଅଳକେ ରଞ୍ଜିତା
 — ରସମଞ୍ଜରୀ, ପ୍ରଥମ ଗୁଚ୍ଚ, ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠା/୧୨

୭. ପ୍ରକୃତି ପଞ୍ଚକ

କମଳ ଫୁଲ ଅତି ନିର୍ମଳ ସଦୃଶରେ ମନୋହର
 ଜନ୍ମତା ଜୀବନ ବିଫଳ ହୋଏ ଯଦି ନ ରୁମ୍ଭେ ତ୍ରମର
 ମନ-କୁସୁମ ଅତି ସୁଷମ ତହିଁ ତ୍ରମର ବୁଲଇ
 ପଦ୍ମିନୀ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ନ ଧଇବା ଯାକେ ଚିତ୍ତସେ କାତର ହୋଇ । ୧ ।

କମଳ ଫୁଲ ତାହାର ରୂପ ଓ ଗନ୍ଧ ବଳରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥାଏ । କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଯଦି ତ୍ରମର ପଦ୍ମଫୁଲକୁ ଉପଭୋଗ ନ କରେ ତେବେ ସେହି ଫୁଲର ଜନ୍ମ ବୃଥା ହୁଏ । କାରଣ ସେ ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ରରେ ନିଜକୁ ଦାନ କରିପାରେ ନାହିଁ । କବି ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଦୃଶ୍ୟକୁ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ କରିଛନ୍ତି । ପୁରୁଷର ମନ ତ୍ରମର ପରି । ତ୍ରମର ପଦ୍ମଫୁଲକୁ ନ ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ହେବାପରି ନାୟକ ପଦ୍ମିନୀ ଜାଣାୟା ନାଶ୍ଚ ବା ନିଜ ପସନ୍ଦ ମୁତାବକ ରସବତୀ ନାଶ୍ଚକୁ ନ ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଛ୍ୱେବିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ ।

କବି ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଲକ୍ଷେ ପ୍ରକାର ତରୁବର (ବୃକ୍ଷ ଶ୍ରେଣୀ) କୋଟି କୋଟି ଲତା ଏବଂ ଅଗଣିତ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ରହିଛନ୍ତି । ସବୁ ଫୁଲରେ ମଧୁ ନ ଥାଏ, ବିଶେଷ ଫୁଲରେ ମଧୁ ଥାଏ । ତ୍ରମର କୌଣସି ଫୁଲକୁ ନିନ୍ଦାକରି ଡାଗା କରିଥାଏ ପୁଣି କେଉଁ ଫୁଲରେ ବସିକରି ସେହି ଫୁଲକୁ ଭୁଲିପାରେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଫୁଲରେ ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି କରି ବସେ ସେହି ଫୁଲର ଜୀବନଧାରଣ ସାଧକ (୧) । ସେ ପୁଣି ଅନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ

(୧) ଲକ୍ଷେ ତରୁଅର କୋଟି ହି ଲତା
 ଜୁବଣି କଠ ନ ଲେଖା
 ସବ ଫୁଲ ମଧୁ ମଧୁକର ନହି
 ଫୁଲହୁ ଫୁଲ ବିଷେଖା
 ଜେ ଫୁଲ ଉମତ ନିନ୍ଦୁ ସୁମର
 ବାସି ନ ବିସାଧ ପାର
 ଜାହି ମଧୁକର ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ପଡ଼ି
 ସେହେ ସଂସାରକ ସାର

— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ

ବିରହରେ ଭ୍ରମରକୁ ବ୍ୟାକୁଳିତ କରିପାରୁଥିବାରୁ ମାଳତୀ ଫୁଲର ଜନ୍ମ ସଫଳ (୨) । କବି ନରସିଂହ ସେଣ ଚତୁରତାର ସହିତ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ଭାବକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମାଳତୀ ଫୁଲକୁ ପଦ୍ମଫୁଲରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଛନ୍ତି ।

ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଅଜ୍ଞାନପଣ ବିରୁଦ୍ଧ ନ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ
 ସୁବୋଧ ସୁଜାଣ ପୁରୁଷେ ଥାଉ ରମନ୍ତି ଗୁଆଁର ତହିଁ
 ବେଦକୁ ମୋହଇ ରୁରୁ ରସବଣୀ ସୁରଙ୍ଗ କମଳ ଫୁଲ
 କଳାନିଧି ଦେଖି ମୁହୂତ ହୁଅଇ ଚଣ୍ଡ କରଣେ ସେ ମେଳ ।୨।

କବିଙ୍କ ଅନୁସାଧିତ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରକୃତରେ ଅବୋଧ । ସେମାନେ ଭଲମନ୍ଦ ବିରୁଦ୍ଧ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ପୁରୁଷର ସ୍ୱଭାବକୁ ଅନୁଶୀଳନ ନ କରି ସୁବୋଧ ପୁରୁଷକୁ ଡ଼ା ଗଳି ଗୁଆଁର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି । କବି ନାରୀର ଏହି ପ୍ରକୃତିକୁ ପ୍ରକୃତର କମଳ ଫୁଲ ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ପଦ୍ମଫୁଲ ଉତ୍ତମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ରସଯୁକ୍ତା ହେଲେହେଁ ଶାନ୍ତ ସ୍ୱିଗ୍ନ ସର୍ବକଳାକର ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି କଠୋର, ରୁଷ, ଚଣ୍ଡ କରଣୀୟୁକ୍ତ ସବିତା ପ୍ରତି ନିଜର ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । କବିଙ୍କର କମଳ ଫୁଲର ପ୍ରକୃତ ସଙ୍ଗରେ ‘ବେଦକୁ ମୋହଇ’ ପ୍ରସ୍ତୋତା ମ୍ମସ୍ତୁ ରୂପେ ବୁଝିହୁଏ ନାହିଁ ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଅବିରୁଦ୍ଧ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ଦୃଶ୍ୟ ଗାଥା ସପ୍ତଶତାବ୍ଦୀରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ— କୌଶସି ଏକ ନାଗରିକ ଚାନ୍ଦାର ମିତ୍ରକୁ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଗୌରବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଚରକାଳ ବାସ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କ’ଣ ଚର୍ଚ୍ଚା

(୨) ମାଳତୀ ! ସଫଳ ଜୀବନ ତୋର

ତୋର ବିରହେ ଭ୍ରମନ ଭ୍ରମଏ

ଭେଲ ମଧୁକର ଶ୍ରେର

— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ବେଙ୍ଗପୁରୀ ସମ୍ପାଦିତ, ପୃ-୧୩୩

କରାଯାଇପାରେ ? (୩) । ଏଠାରେ ନରସିଂହ ସେନାଙ୍କ ଉକ୍ତିର ସାଦୃଶ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉ ନ ଥିଲେ ହେଁ ନାଶର ସ୍ୱଭାବ ସେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ତାହା ଦୃଢ଼ପୂଜ୍ୟ କରିହୁଏ ।

ନଗରେ ଥିଲେ ନାଗରୀ ନୁହଇ ଦେଶରେ ନୋହେ ଗୁଆଂଶୀ
 କାମର ପ୍ରସାବେ ରସବତୀ ହୋନ୍ତି ଜନ୍ମଥାନ ନ ବିଚାରି
 ମରସ କେତକୀ ନଗରେ ସ୍ଥିତ ସରସ ମାଳତୀ ବନେ
 ପୁରୁଷ ଭ୍ରମର ପ୍ରବେଶ ସେମନ୍ତ ସ୍ଥାନ ନ ବିଚାରି ମନେ ।୩

ନାଶର ସ୍ୱଭାବ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେନାହିଁ, ବରଂ ପାରିପାଶ୍ୱିକ ଅବସ୍ଥା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ପାରିପାଶ୍ୱିକ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ‘କାମ’ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଥମ ପାଠରେ ନାଗର ଓ ନାଗରୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହା ରଚିତ — ପ୍ରଦତ୍ତ ଏହି ସ୍ମରନାରୁ ନାଶ ରସିକ ରସିକାଙ୍କ ସଂସର୍ଗରେ ଆସିଲେ ପ୍ରକୃତ ଭାବରସ ଜାଣିବାକୁ ବା ବୁଝିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉଥିବା ଜଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ନାଶର ଏହି ପ୍ରକୃତିକୁ କେତକୀ ଓ ମାଳତୀ ଫୁଲ ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । କେତକୀ ଫୁଲ ନଗର ବା ଜନପଦରେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେଲେ ହେଁ ରସସ୍ନାନ ହେତୁ ଭ୍ରମରକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିପାରେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଅପର ପକ୍ଷରେ ବନମାଳତୀ ଜନମାନସର ଅଗୋଚରରେ ବଣ ଜଙ୍ଗଲରେ ଫୁଟି ତାହାର ସୁବାସକୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପ୍ରସାରଣ କରେ । ମାଳତୀ ରସସୁକ୍ତା ହୋଇଥିବାରୁ ଭ୍ରମର ତାହା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ରସପାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବହୁ ଦୂର ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ବନ ମଧ୍ୟକୁ ଗତି କରେ । ରସିକ ପୁରୁଷ ସେହିପରି ପାଖରେ ଥିବା ରସସ୍ନାନା ଗୁଆଂଶୀ ନାଶକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ରସବତୀ ନାୟିକା ଦୂରରେ ଥିଲେ ହେଁ ତାହାକୁ ଲାଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ ।

ଗ୍ରାମ୍ୟ ନାୟିକାକୁ ଗୁଆଂଶୀ ଭାବେ ପରିକଳ୍ପନା ଗଂଥା ସପ୍ତଶତୀରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେଥିର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକା କହୁଛି ସେ ହେଉଛି ଗ୍ରାମ୍ୟ

(୩) କହିଁ ଶାମ ତୀଅ ତହ ସୋ ସହାବ ଗୁରୁଓ ବି ଅଣତରେ ପଞ୍ଚଓ
 ଅହବା ମହୁଳାଣି ଚର କୋ ବିଶ ହୁଅଅନ୍ନି ସଠାଇ
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୩/୭୮

ବାସିନୀ, ତେଣୁ ଗୁଆରୀ । ନଗରର ଶକ୍ତିମାତ୍ରି ତାକୁ ଜଣାନାହିଁ । ତେଣୁ ନଗରସ୍ଥିତ ପୁରୁଷରମନକୁ ଯେ ଆକର୍ଷିତ କରିବ ସେ ନେଉ (୪) । ‘ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗାଗାଉଟଙ୍କ ରାଜାସମ୍ପଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ (୫) ।

ନାଗର ଓ ନାଗରୀ ପ୍ରୟୋଗ ନିମନ୍ତେ ‘ନଗର’ର ଗୁରୁତ୍ୱ ଯଥେଷ୍ଟ । ବାସ୍ତବ୍ୟାୟନ କାମସୂତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରକରଣର ନାମ ରଖିଛନ୍ତି — ‘ନାଗରକ କୃତ୍ୱ ପ୍ରବରଣମ୍’ । ଏହାର ଆରମ୍ଭରେ କୁହାଯାଇଛି ପୁରୁଷ ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟୟନ ଶେଷକରି ପ୍ରତିଗ୍ରହ, ଜୟ, ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ସେବାରୁ ଲାଭ୍ୟ ବା କୁଳହୀନାଗତ ଅଥବା ଉଭୟବିଧ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ପ୍ରବେଶ କରି ନାଗରକ ଆଚରଣ କରିବ (୬) । ନାଗରକର ବାସସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ସୂଚନା ଦେଇ କହନ୍ତି, ସକ୍ଳନମାନଙ୍କରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଗର, ପତ୍ତନ, ଶବ୍ଦଟ ବା ତତ୍ତ୍ୱଂ ବଡ଼ ସ୍ଥାନ (ସହର) ମାନଙ୍କରେ ନାଗରକ ବାସ କରିଥାଏ (୭) । ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଆଚରଣ ଗ୍ରାମର କାରବାରକୁ ନଗର

- (୪) ଗାମାରୁହ ମିତ୍ର, ଗାମେ ବସାମି ଶଅରାଝିଠଇ ଶ ଆଶାମି
 ଶା ଆରିଆଶଂ ପଇଶୋ ହରେମି ଜା ହୋମି ସା ହୋମି
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ (ବୈଶମ୍ନା ପ୍ରକାଶନ/୭୦୨)
- (୫) ଗ୍ରାମ୍ୟାୟମ୍ ନାଗରୀକୃତ୍ୱେରନାଭିଜ୍ଞାୟମ୍ ତା ଦୃଶୀ
 ରମଣାନାଂ ମାନସ ନ ନାଗରୀଶଂ ହରମ୍ୟହମ୍
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ (ବୈଶମ୍ନା ପ୍ରକାଶନ) ଉତ୍ତରଭାଗ ପୃ-୧ରୁ ଗୃହ୍ୟତ
- (୬) ଗୃହାତବିଦ୍ୟାଃ ପ୍ରତିଗ୍ରହଜୟହୟନିବେଶାଧିଗତୈରର୍ଥୈରନ୍ୟାଗତୈ-
 ରୁଭୟୈବା ଗାହସ୍ଥ୍ୟମଧିଗମ୍ୟ ନାଗରକ ବଞ୍ଚିତେ
 — କାମସୂତ୍ରମ ପ୍ରଥମ-ମଧ୍ୟକରଣ, ୪ର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ/୧
- (୭) ନଗରେ ପତ୍ତନେ ଶବ୍ଦଟେ ମହତ ବା ସକ୍ଳନାଶ୍ରୟ ସ୍ଥାନମ୍
 — ଚର୍ଚ୍ଚିକ, ପ୍ରଥମ ପ୍ରକରଣ, ୪ର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ/୨

କୁହାଯାଏ (୮) । ବାସ୍ତବ୍ୟୁନ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିରୂପଣ କରି କହିଛନ୍ତି ପଲ୍ଲୀରେ ରହିବା ଲୋକ ମଧ୍ୟ ସମାନ ଜାତୀୟ କଳାକର୍ତ୍ତ କୁତୃତ୍ୱଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରି ନାଗରକ ଚରିତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସେମାନଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧାଜାତ କରି ନିଜେ ନାଗରକ ଚରିତ ଅନୁକରଣ କରିବ, ନାନା ପ୍ରକାର ଗୋଷ୍ଠୀ କରିବ, ନାଗରକମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ଜନମାନଙ୍କର ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବ, ସେମାନଙ୍କ କାମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ଓ ସେମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ନିଜର ଉପକାର କରିବ (୯) । ପୁଣି ନାଗରକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲା — ନିଜର ନିଷ୍ପକୃତ୍ୟ ସମାପନ କରିବା, ବସ୍ତୁ ଭୂଷଣ ଅଙ୍ଗାରରେ ନିଜକୁ ସଜ୍ଜିତ କରିବା, ଅବସର ବିନୋଦନରେ ଶୁଆଣ୍ଠୀ ପଢ଼ାଇବା, କୁକ୍କୁଟ ମେଢ଼େଇ ଦେଖିବା, କଳାନ୍ଦୀତା, ବାଡ଼ରେ ସଙ୍ଗୀତାଦ, ଦାଟାନ୍ଦବନ୍ଦନ, ଗୋଷ୍ଠୀବିହାର, ପାନଗୋଷ୍ଠୀ, ଉଦ୍ୟାନ ବିହାର, ଜଳକେଳି ଓ ବହୁଜନ ସହିତ ନୃତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି (୧୦) । କାମସୂତ୍ରକାର ନାଗରକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ହେଁ ଗ୍ରାମବାସୀ ଯେ ସେଥିରୁ ବଞ୍ଚିତ ନୁହେଁ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ନରସିଂହ ସେଣ ତେଣୁ ନାଗ ଓ କୃତକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି କହିଛନ୍ତି ଯେ ଗୁଆଂଘ ବା ରସବତୀ ହେବା ଗ୍ରାମ ବା ନଗର ଆଦି ସ୍ଥାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ । ବିଦ୍ୟାପତି ନଗର ନିବାସିନୀ ସୂଚତୁରା ନାଗକୁ ନାଗର ରୂପେ ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି (୧୧) ।

କେତନୀ ପୁସ୍ତକ ନିକଟରେ ରୂପ ଓ ସୁଗନ୍ଧ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭ୍ରମର ତାହା ନିକଟକୁ ଯାଏ ନାହିଁ । ଏଥିନିମନ୍ତେ ବାଧକ ହୋଇଥାଏ ତାହାର

(୮) ତନ୍ତ୍ରୋଦ୍ଧୃତ, ପୃ-୫୧

(୯) ନାଗରକ ଜନସ୍ୟ ବୃତ୍ତିଂ ବର୍ଣ୍ଣୟତ୍ ଶ୍ରଦ୍ଧାଂ ଜନସୂପ୍ତଂ ଦେବାନୁ-
କୁର୍ବୀତ । ଗୋଷ୍ଠୀତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତୟେତ୍ । ସଙ୍ଗତ୍ୟା ଜନମନୁରଞ୍ଜୟେତ୍ ।
କର୍ମସୁ ସାହାଯ୍ୟେନ ଚାନ୍ଦ୍ରଗୁଣ୍ଡାୟାତ୍, ଉପକାର ସୂକ ।

— ତନ୍ତ୍ରୋଦ୍ଧୃତ, ପ୍ରଥମ ମଧ୍ୟକରଣ ଫର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ/୩୭

(୧୦) ତନ୍ତ୍ରୋଦ୍ଧୃତ, ପ୍ରଥମ ମଧ୍ୟକରଣ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ

(୧୧) ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, (ବେନାପୁର ସମ୍ପାଦିତ), ପୃ-୭୮

ରସଗନ୍ଧା । କିନ୍ତୁ ମାଳତୀ ପୁଷ୍ପ ରସ ପରିମୁଖୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଭ୍ରମରର ଆକର୍ଷଣୀୟ ହୋଇଥାଏ । କବି ବିଦ୍ୟାପତି ମାଳତୀକୁ ରସମୁଖୀ ହୋଇଥିବା କହିଥିଲେ ହେଁ କେତକା ରସହୀନା ହୋଇଥିବା ନ କହି ଭ୍ରମର ତାହା ନିକଟକୁ କଣ୍ଠକ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି (୧୨) । ସେହିପରି ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀରେ କେତକା ପୁଷ୍ପ ଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ ହେଲେହେଁ ରସହୀନ ହୋଇଥିବା ପ୍ରକାଶିତ (୧୩) ।

ରସିକ ନାୟକ ପ୍ରକୃତରେ ରସବତୀ ନାଶର କାମନା କରିଥାଏ । ରସବତୀ ନାଶର ସାଧନା ଲଭ କଲେ ତାହାର ବାସସ୍ଥଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ସେ ତାହାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟକୁଳ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟକର ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନ ରହେନାହିଁ । କବି ଉପରେକ୍ତ ଦୃଶ୍ୟରେ ଭ୍ରମରର ମାଳତୀ ପୁଷ୍ପ ରମଣକୁ ସୂଚନା କରିଛନ୍ତି । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀରେ ସଖୀ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ସଖୀକୁ କହିଛନ୍ତି— ଅନିୟମା ଭ୍ରମର ଛୁଟିମ ରସପାନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରମତ୍ତ ହୋଇଛି । ପୁଷ୍ପର ସନ୍ଧିବନ୍ଧ ଖୋଲି ଜାଣେନାହିଁ କି କଳିକାର ମୁଖ ଫୁଟାଇ ଜାଣେନାହିଁ । ମଉତା ହେଲୁ କେବଳ ପାଖୁଡ଼ାଗୁଡ଼ିକୁ କାଟି ପକାଇ ରସପାନ କରୁଛି । ନାୟକ ପକ୍ଷେ ଅବିଦଗ୍ଧ ନାୟକ ମୁରୁଧା ‘ନ ବୋଡ଼ା’କୁ ବିକଶିତ ନ କରି କ୍ଳେଶପ୍ରଦ ଉପାୟରେ ରସଭୋଗ କରୁଛି (୧୪) । ଉଭୟ

(୧୨) କଣ୍ଠକେ ମାଝ କୁସୁମ ପରଗାସ
 ଭ୍ରମର ବିକଳ ନହିଁ ପାବଏ ବାସ
 ରସମତି ମାଲତି ପୁନ ପୁନ ଦେଖି
 ପିବଏ ରୁଦ୍ଧ ମଧୁ ଜୀବ ଉପେଖି
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୧୭

(୧୩) କେଅଇଗନ୍ଧହରବକ୍ତିର ଅରଂଜିଆଦ୍‌ଦଣୋହୁ
 କଂଠଅସବଳିଶୁଦ୍ଧବ ଛଡ଼ିଅଭବଳାଶଂ
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ (ବୈଷମ୍ଭା ପ୍ରକାଶନ) / ୨୧୨

(୧୪) ଅବିଦଗ୍ଧ-ସ୍ଵଧ-ବନ୍ଧଂ ପଡ଼ିମ-ରସୁବ୍‌ଭେଅ-ପାଶ-ଲୋହିଲୋ
 ଉବ୍ ବେଲିଉଂ ଶ ଆଶହ ଶଶ୍ରୁଇ କଳିଆ-ମୁହଂ ଭ୍ରମରେ ।
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୭/୧୩

କବି ନାୟକର ବ୍ୟଗ୍ରତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ ହେଁ ଗାଥା ସପ୍ତଶତାରେ ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ଉପଶ୍ରେଣ ସମ୍ପର୍କରେ କୁହାଯାଇ ଥିବାବେଳେ ନରସିଂହ ସେଣା ନାୟିକାର ବାସସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ।

ରସିକମାନେ ଗରବ ନ କର ବଣ କରିଅଛୁ ନାଶ

ଦୁରେ ଥିଲେ ଗମା ଶାର ନ କରନ୍ତି ଭଲମନ୍ଦକୁ ବିରୁଦ୍ଧ
ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ରମଇ କୁମୁଦ କୁସୁମ ତା ବିନୁ ବିକାଶ ନୋହେ
ଅନୁରାଗ ଯେବେ ଭ୍ରମର ହୁଅଇ ତାକୁ ଅନୁରାଗ ବହେ ।୩

ନାଶର ପ୍ରକୃତି ଅତି ବିଚିତ୍ର । ରସିକ ସୁବୋଧ ପୁରୁଷ ତାହା ନିକଟରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାହାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଦୂରରେ ଥିବା ଜା'ର ପୁରୁଷ ପ୍ରତିହତଃ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ସେ ଭବର ଭଲମନ୍ଦ ବା ରସିକ ଓ ଗୁଆ'ର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଟିକ୍ୟକୁ ଅନୁଶୀଳନ କରେ ନାହିଁ । ଦୂରର ପ୍ରୀତିର ପରିମାପକ ନୁହେଁ । କାହିଁ କେତେ ଦୂରରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ କେତେ ଦୂରରେ କୁମୁଦିନୀ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରୀତି ସଂଘଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଚନ୍ଦ୍ର ହିଁ କୁମୁଦିନୀକୁ ବିକାଶ କରିଥାଏ କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଭ୍ରମର କୁମୁଦିନୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୁଏ ସେତେବେଳେ କୁମୁଦିନୀ ଚନ୍ଦ୍ର କଥା ଭୁଲିଯାଇ ଭ୍ରମର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶ କରେ । ନାଶ ସେହିପରି ରସିକ ପୁରୁଷକୁ ପାଇ ମଧ୍ୟ ଗୁଆ'ରକୁ ପାଖରେ ପାଇଲେ ଗୁଆ'ର ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୁଏ । ତେଣୁ ରସିକ ପୁରୁଷ ଯେ ନାଶକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ବଶୀଭୂତ କରିପାରନ୍ତି ଏହା ଭବିଷ୍ୟା ନିରର୍ଥକ ।

ଅନୁରାଗ ଭ ହି ସାର

ଗାଗେଣୀ ହୋଇଲେ ହୃଦୟ ମୋହଇ ଭଲମନ୍ଦ ନ ବିରୁଦ୍ଧ
ସ୍ୟସ୍ତ୍ରିକ ମାନେ ସୁରଜା ହୋଇଲେ ସେ ନୋହେ ମାଣିକ୍ୟ ମାଳ
ଦେବତାମାନେ ମୁକୁଟ ବହନ୍ତି କାମେନୀ ତେସନ ଜାଣି ।୫

କବିଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ଅନୁରାଗ ହିଁ ପ୍ରୀତି ପ୍ରକାଶର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିମାପକ । ନାୟିକା ଅନୁରାଗବତୀ ହେଲେ ନାୟକ ଭଲମନ୍ଦ ବିରୁଦ୍ଧ ପରିତ୍ୟାଗ ମୁଦ୍ଦକ

ସ୍ୱତଃ ତାହା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ନାହିଁକାର ରୂପ ଓ ଅନୁରାଗକୁ କବି ରଙ୍ଗ
 ଛଟିକ ଓ ମାଣିକ୍ୟମାଳା ଏବଂ ମୁକୁଟ ପରିଧାନ କରିଥିବା ଦେବତା ଓ
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେବତା ସହ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ବାସ୍ତବ ଜଗତରେ ମାଣିକ୍ୟ ମହାର୍ଘ
 ବସୁ ଏବଂ ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେବତା ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଗରିଷ୍ଠ । ଛଟିକକୁ ଯେତେ ଲଳି
 ରଙ୍ଗରେ ରଞ୍ଜିତ କଲେ ଏବଂ ଗୌଣ ଦେବତା ଯେତେ ମୁଲ୍ଲବାନ୍ ମୁକୁଟ
 ପରିଧାନ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା କୌଣସି ମତେ ମାଣିକ୍ୟରେ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ
 ଦେବତାରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ନାରୀ ଯେତେ
 ମୁଲ୍ଲବାନ୍ ବେଶଭୂଷାରେ ସଜ୍ଜିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭାବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରସବତୀ ବା
 ଅନୁରାଗବତୀ ନାହିଁକା ସହ ସମକକ୍ଷା ନୁହେଁ । ଅନୁରାଗ ହିଁ ପୁରୁଷ ହୃଦୟକୁ
 ଜୟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ ।

ଉତ୍ତମ ଜନ ଭାବ ନ ଜାଣି ଅଧମ ଜନେ ରସର
 ଯୁବତୀ ମନସେ ବଶ ନୁହଇ ମୂଢ଼ ରସି ଭଲ ଦଶର
 ଯେଉଁ ସ୍ୱର୍ଗପୁର ଦେବକୁ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଜାଣଇ ତହିଁର ରଙ୍ଗ
 ତାହା ତେଜ ଗଙ୍ଗାଜଳେ ପଶ ଲବଣ ଜଳରେ ସଙ୍ଗ ।୭।

ନାରୀ ମନରେ ଅନୁରାଗ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ତାହାର ଭଲ ମନ୍ଦ ଜ୍ଞାନ
 ରହେନାହିଁ । ସେ ଉତ୍ତମ ବା ଧୂବୋଧ ପୁରୁଷକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅଧମ
 ବା ଗୁଆଁର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ମୂଢ଼ ପୁରୁଷର ସଙ୍ଗ ତାକୁ ସ୍ୱର୍ଗ ସୁଖ ପରି
 ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହୁଏ । କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ଗଙ୍ଗା ଜଳକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି
 ସମୁଦ୍ର ଜଳ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ସଦୃଶ । ଗଙ୍ଗା ଦେବଙ୍କ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ସ୍ୱର୍ଗରୁ
 ପ୍ରବାହିତ । ଏହାର ଶୀତଳ ଜଳ ସ୍ୱଚ୍ଛ ପବନ ଓ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାୟିନୀ । ଭୃଷାଣ୍ଡ
 ଲୋକକୁ ଏହି ଜଳ ପରମ ପରିତ୍ୟୁତ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ଅପର ପକ୍ଷରେ
 ସମୁଦ୍ର ଜଳ ଲବଣ ବା କ୍ଷାରଯୁକ୍ତ । ଏହା ଭୃଷାଣ୍ଡର ଭୃଷାକୁ ବୃଦ୍ଧି କରାଏ
 ସିନା ଭୃଷା ନିବାରଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । ନାରୀ ସେହିପରି ଧୂବୋଧ ପୁରୁଷକୁ
 ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅଧମ ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ଫଳରେ ପ୍ରକୃତ ଭାବ-
 ରସକୁ ଆତ୍ମାଦାନ କରିପାରେ ନାହିଁ ।

ତର ମୁକୁତାବଳୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଞ୍ଚକ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ପଦ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାବେଳେ ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକରେ ଛଅଗୋଟି ପଦ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏଥିରେ କବି ପ୍ରକୃତର କେତେକ ରମଣୀୟ ବସ୍ତୁ ଯଥା କମଳ, କେତକୀ, ମାଳତୀ, ଭ୍ରମର, ଚନ୍ଦ୍ର, ଗଙ୍ଗାଜଳ ପ୍ରଭୃତି ସହ ଯୁକ୍ତ ହୃଦୟର ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତ ତଥା ଅନୁରାଗ ସହିତ ଆତ୍ମୀୟତା ସ୍ଥାପନ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟରେ କବି ମତ୍ତରାମ ମଧ୍ୟ ମଳୟ ପବନ, ମକରନ୍ଦ ଡାଳୁଥିବା କୁସୁମିତ ଦୃଷ, ଚୈତ୍ର ମାସର ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଭ୍ରମରମାଳାକୁ ପ୍ରକୃତର ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ନିମନ୍ତେ ଦାନ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି (୧୫) । ରସ ମଞ୍ଜରୀ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କୁଞ୍ଜ, ଯତ୍ନ, ରସାଳ ଓ ଅରକାର ସହ ନାଗର ଆତ୍ମୀୟତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି-
ଯାଇଛି (୧୬) ।

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସାଧାରଣତଃ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କୁ ବୟସ ବା ଅବସ୍ଥା ଭେଦରେ ବିଭାଜନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚକକୁ ପଞ୍ଚାକ୍ଷରୀ କଲେ ନିରାଶ ହେବାକୁ ହୁଏ । ତଥାପି କବି କମଳ, କୁମୁଦିନୀ, କେତକୀ, ମାଳତୀ, ଭ୍ରମର, ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକୃତର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନ ସହ ମାନବ ପ୍ରକୃତର ଯେଉଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆତ୍ମୀୟତା ଏକାଧାରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି-
ଛନ୍ତି ତାହା ଅନ୍ୟତ୍ର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । କବି ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶୈଳୀରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

୧୫) ମଳୟ ପବନ ମଂଦ ମଂଦ କୈଂ ଗମନ ଲଗ୍ୟା
 ଫୁଲନ କେ ବୃନ୍ଦାନୀ ଡାରନେ
 କବି ମତ୍ତରାମ ଚିତ୍ତରେ ରୁଚିଂ ଔର ରୁହି
 ଲଗ୍ୟା ଚୈଦ ଚନ୍ଦ୍ର ରୁଚୁ ରୁଦନୀ ପସାରନେ
 ଅଲ୍ଲନ କା ଆଲ୍ଲ ଆଲ୍ଲ ମୈନ କୈସେ ମନ୍ତ ପଡ଼ି
 ଲଗୀ ସବ ମାନନୀ କେ ମାନମଦ ଝାରନେ
 —ରସ ରାଜ/୨୯୨

୧୬) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୯୯

୮. ବିରହ ପଞ୍ଚକ

ବିରହ ଦୁଃଖ ସହ ନୁହଇ ଦହଇ ଜୀବନ ଦେଖି
 କାହାକୁ ପୁଚ୍ଛିବି ଏଥିର ବିଧାନ କେତ୍ରସେ ଜାଣଇ ସଖୀ
 ଯେ ଅଛି ସେ ଅଛି ଆନ ଅବଗୁଣ କିଛି ନ ଜାଣଇ କହ
 ଅନଙ୍ଗ ହୋଇ ଅନଙ୍ଗକୁ ପୁଚ୍ଛିବି ସେ ସଦା କହ ମଣାଇ ।୧।

ଯେଉଁଠାରେ ନାୟକ ନାୟିକା ମଧ୍ୟରେ ରତ୍ନାବ ଅତି ମନାରେ ବଢ଼ି ଯାଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀ ବା ପୁରୁଷ ନିଜର ପ୍ରୀତି ବା ଅନୁରାଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନିଜର ଅଭିଷ୍ଟ (ନାୟକ ବା ନାୟିକା)କୁ ଲାଭ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ତାକୁ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବିପ୍ରଲମ୍ଭ କୁହାଯାଏ (୧) । ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ହେଉଛି ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ବିରହ ଅବସ୍ଥା । ଏହି ବିରହ ଅବସ୍ଥାର ଦୁଃଖ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କୁ ଅତିଶୟ ଜ୍ୱାଳା ପ୍ରଦାନ କରାଏ । ପ୍ରଥମ ପଂକ୍ତିରେ କୁହାଯାଇଛି—ପ୍ରିୟ ବିରହ ଜନିତ ସନ୍ତାପ ବା ମାନସିକ ପୀଡ଼ା କତାପି ସହ୍ୟ କରି ହୁଏ ନାହିଁ (୨) । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଂକ୍ତିରେ ବିରହ ଦୁଃଖକୁ ସହ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସଖୀର ପରାମର୍ଶକୁ ଅପେକ୍ଷା କରାଯାଇଛି । କିଏ ଅମରୁକ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକା ପ୍ରିୟ ବିରହରେ ଦୁଃସହ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସେନା କରୁଥିବା ଚିନ୍ତା ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି (୩) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି—ଏହି ମନୁଷ୍ୟଲୋକରେ ନିଶ୍ଚଳ ପ୍ରେମ କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ନାହିଁ । କୌଣସି ନା

୧ ଯଦ ତୁ ରତ୍ନଃ ପ୍ରକୃଷ୍ଟା ନାଭିଷ୍ଟମୁପେତ ବିପ୍ରଲମ୍ଭୋଽସୌ ଅଭିଷ୍ଟଂ
 ନାୟକଂ ନାୟିକାଂ ବା

— ସାହଜ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୨୧୯

୨ କ) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୯୧

ଖ) ରସରାଜ, ପୃ-୧୭୫

୩ ନୈବାଦତ୍ୟ କଳଭମେବ କୃତବାନସ୍ୟା ନବଂ ବିପ୍ରିୟମ୍
 ମନୁ୍ୟ ଦୁଃସହ ଏବ ଯାତୁ ପଶ୍ୟମ x x x ଅମରୁ ଶତକମ୍ ୩୩
 ଏହାର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦରେ କୁହାଯାଇଛି—
 ଏବେ ସେନେ ବାଳା, ପ୍ରାଣେ ପ୍ରୀତି ଜ୍ୱାଳା

ଅସହଣୀ ତାର ବ୍ୟଥା --ପ୍ରୀତି ଶତକ, ପୃ ୩୩

କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ବିରହ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବିରହ ଅବସ୍ଥାରେ କିଏ ଜାଣିତ ରହିପାରିବ (୪) । ମୁଖ୍ୟା ନାୟିକା ଆପଣାର ମନ କଥାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରକଟ କରିପାରେ ନାହିଁ (୫) । ଏଠାରେ ନାୟିକା ସ୍ୱୟଂ ବିରହ ବ୍ୟଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିବାରୁ ତାହାକୁ ପ୍ରଗଲ୍ଭ ବା ପ୍ରୋତ୍ତା ନାୟିକା ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପଂକ୍ତିରେ ନାୟିକା ବିରହ ଯନ୍ତ୍ରଣାରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ନିମନ୍ତେ ଉପାୟ ବିଧାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସଖୀ ନିକଟରେ ଅନୁନୟ କରନ୍ତି । ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ବ୍ୟାପାରରେ ନାୟିକା ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଗୋପନ ରଖୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସଖୀ ତାହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆପଣାର । ଭ୍ରମୁଦତ୍ତଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନାୟିକାକୁ ବିଶ୍ୱାସ ତଥା ବିଶ୍ରାମ କରାଉଥିବା ମୁଁ ସହଚରଙ୍କୁ ସଖୀ କୁହାଯାଇଥାଏ (୬) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଭୀରୁ ପଥକ ବନିତା ପ୍ରଥମ ବିରହର ଭାଗ୍ୟ ବେଦନା କିପରି ସହିବ ତାହା ଶିକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ମୁଁଙ୍କରୁ ବିରହ ବେଦନା ସହ୍ୟ କରିବାର ଉପାୟ ଜାଣିଥିବା ନାରୀମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇଁ ଯାଇଛି । ନାୟିକାର ଏହି ଆଚରଣରୁ ଜଣାଯାଏ, ସେ କେବଳ ସରଳା ଓ ମୁଖ୍ୟା ଦୁହେଁ ବିରହ ଅନଭିଜ୍ଞା ମଧ୍ୟ । ଭାଗ୍ୟ ବିରହର ଅଜ୍ଞାତ ବେଦନାରେ ସେ ଆକୁଳତା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ତା'ର ଆଶଙ୍କା ଦ୍ରବୁତ ବିରହ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ସେ ଦ୍ରବ ତ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ପ୍ରିୟ ବିରହ ସହ୍ୟ କରିବାରେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ବିରହଣୀମାନଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇ ପଚାରୁଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରିୟ ବିଦାୟ ନେବା ବେଳାରେ

(୪) କଲଅବ-ରହିଅଂ ପେନ୍ନଂଶତ୍ୱଥ୍ୱ ବ୍ବିଅମାମି ମ ମୁସେ ନେଏ
 ଅଇ ହୋଇ କସ୍ୱ ବିରହୋ ବିରହେ ହୋଉମି କୋକଅଇ
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୨/୨୪

(୫) ରସରଜ, ପୃ-୭୧

(୬) ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ରାମକାରଣୀ ପଶ୍ଚାତ୍ତରଣୀ ସଖୀ
 — ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୭୨

ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରିବାର ରହସ୍ୟ କ'ଣ ହଇପାରେ ? ତାହା ଜାଣିଲେ ସେହି ପଥାବଲମ୍ବନ କରି ସେ ବିରହ ବେଦନାକୁ ସହ୍ୟ କରିବ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପରୁରବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ସେମାନେ ବଞ୍ଚି ରହିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ଉପାୟ ସେମାନେ ତାକୁ ଶିଖାଇ ଦେବେ (୬) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ନାୟିକା ଭାବ ବିରହ ଦୁଃଖରେ ବ୍ୟାକୁଳିତ ହେଉଥିବା ବେଳେ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା ବିରହ ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ଘୋର କରୁଛି ଏବଂ ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ ନାୟିକା ନିଜେ ଅଭିଜ୍ଞା ନିକଟକୁ ଧାଇଁ ଯିବାବେଳେ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା କିପରି ଉପାୟ ଲାଭ କରିବ ସଖୀକୁ ପରାମର୍ଶ ମାଗିଛି ।

ବିରହ ସନ୍ଧ୍ୟା ହେତୁ ନାୟିକା ନିଜର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଭୁଲିଯାଏ । ତା' ନିକଟରେ ଆଚରଣୀୟ ଓ ଅନାଚରଣୀୟ ବୋଧ ରହେ ନାହିଁ । ସେ ବିରହ ବେଦନାରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ପାଇଁ ଅନଙ୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ କନ୍ଦର୍ପକୁ ପଥ ପରୁରେ ଅଥଚ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପରୁରବା ବେଳକୁ ସେ ହୃଦୟ ଅନଙ୍ଗର ଲାଭ କରିସାରିଥିବ ବା ତାହାର ଶରୀର ଲୋପ ପାଇଯାଇଥିବ । ରସମଞ୍ଜରୀ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଏପରି ଏକ ଅବସ୍ଥାର ଚନ୍ଦ୍ର ମିଳେ — ନାୟିକା ନାୟକ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶ କରି ନିମେ ନିମେ ଶୀତ ହୁଏ । ନାୟକର ସହ ବିନା ତାହାର ଜୀବନଧାରଣ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । କୃଷ୍ଣାରୁ ତାହାର ଶରୀର ବିନାଶ ହେଲେ କାମଦେବ ଅନଙ୍ଗ (ଅଙ୍ଗହନ) ହେଲପରି ନାୟିକା ଅତନୁତ ଲାଭ କରେ । ଏଠାରେ ନାୟିକା ଓ କାମଦେବ ପରସ୍ପର ଏକାକାର ହୋଇଯାନ୍ତି (୮) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଦୁର୍ଗା ନାୟକକୁ କହିଛି ବିରହ ହେତୁ ନାୟିକାର ସ୍ଥିତି ଦୟନୀୟ । ପ୍ରିୟ ବିରହରେ ନାୟିକା ନିଜର ଅନୁରାଗକୁ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିବାକୁ ଯାଇ କୃଷ୍ଣିତ ହୋଇ କେବଳ ମିଳନ ଆଶାରେ

(୬) ହୋନୁ-ପହୁଅସ୍ତ୍ୟ ଜାଆ ଆଉଲ୍ଲଣ-ଜାଅ-ଧାରଣ-ରହସ୍ୟଂ
 ପୁଲ୍ଲନ୍ତୀ ଭମଇ ଘରଂ ଘରେଣ ପିଅ-ବିରହ-ସହସ୍ତ୍ରଓ
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୧/୪୭

(୮) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୪୦

ହିଁ ବନ୍ଧୁ ରହିଛି (୯) । ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ କୃଷ୍ଣା ପତ୍ନୀର ଅବସ୍ଥାକୁ ସଖୀ ନାୟକ ସମ୍ମୁଖରେ କହିଛି— ହେ ସୌଭାଗ୍ୟଶାଳୀନ୍ ! ତୁମର ସେହି ପ୍ରିୟା ପତ୍ନୀ ସଦୃଶ ସ୍ତ୍ରୀ ପରିମୁଖି ତୁମ ହୃଦୟରେ ରହିବାକୁ ସ୍ଥାନ ନ ପାଇ ତାର କ୍ଷୀଣ ଶରୀରକୁ ଆତ୍ମର କ୍ଷୀଣ କରୁଛି (୧୦) । ରାଜ ତରଙ୍ଗିଣୀ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କାମଦେବ ଅନଙ୍ଗ ହୋଇ ପ୍ରାଣୀ ହୃଦୟରେ ବାସ କରୁଥିବା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ (୧୧) ।

ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟରେ ମତରାମଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ଏକ ଦୃଶ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ସେଠାରେ ବିରହଣୀ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ସଖୀକୁ ପ୍ରେରଣ କରି କହିଛି— ସେହି କୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସେ ଲଜ ଡାଗ କରିଥିଲା, ପରିବାରର ବିରୁଦ୍ଧାତରଣ କରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲା, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାହା ପ୍ରତି ସେହ ଡାଗ କରିବାରୁ ତାହାର ଶରୀର କେବଳ ବିସର୍ଜନ ନିମନ୍ତେ ବାଜି ଅଛି (୧୨) । ନରସିଂହ ସେଠିକ ନାୟିକାର ‘ନିଜକୁ

୯) ଭୁକ୍ତ ବସଇ ଓଁ ହିଅଅଁ ଇମେହିଁ ବିଟ୍ଠୋ ତୁମଂ ତି ଅକ୍ଳୀ ହିଁ
 ତୁହ ବିରହେ କସିଆଲି ତ ଖାଏଁ ଅଜାଲି ବିପିଆଲି

—ଗାଥା ସପ୍ତଶ୍ଳୋ, ୧/୪୦

୧୦) ମହିଳା; ସଦୃଶପ ଭରିଏ ତୁହ ହିଅଏ ସୁହଅମ୍ବା ଆମଅଲୀ
 ଅଶୁ ବିଶମଶକଳ୍ମା ଅଶଂ ତଶୁଅଁ ପି ତଶୁ ଏଲ

—ତନ୍ତ୍ରିବ, ୪୧ ଶତକ

୧୧) Kama the immortal God did not perish but consumed in the mighty flame, he has since been without a body (Ananga) and continues to live in the minds of created beings.

—Rajatarangini, River of Kings, P-2

୧୨) ଲଜ କୁଟୀ ଗେହୋ, ସୁଖ ସୌ କୁଟୟୋ ସନେହ
 ସଖି କହିୟୋ ବା ନୂର ସୌଂ ରଘ କୁଟବୋ ଦେହ

—ରସରାଜ, ୧୧୯

ଅନଳ ହୋଇ' ଓ ମତ୍ତରମଙ୍କ ନାୟିକାର 'ରସା କୁଟବୋ ଦେହ' ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମତ୍ତରମଙ୍କ ନାୟିକା ନାୟକ ନିକଟକୁ ସଖୀକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିବାବେଳେ ନରସିଂହ ସେଶଙ୍କ ନାୟିକା ସଖୀ ନିକଟରେ ନିଜର କ୍ଷେତୋକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଖଳ ପୁରୁଷ ଦେଖିଲି ମିତ ଜାତ କରାଇଲି ଖେଦ
ମୋହର ମନ ଜୀବନକୁ ସେହି କି କଲି ଭବ ଭେଦ
ଏକକୁ ରଖିଲେ ଆରେକ ନ ଥାଇ କେବେହେଁ ଦୁହେଁ ନ ଥାଇ
କାହା ରଖିବା କାହା ଚୁଡ଼ିବା ବରୁର କରଗୋ ସହା । ୨ ।

ନାୟିକା ବରହ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଏକ ଖଳ ପୁରୁଷର ଦର୍ଶନ ପାଇଛି । ସେହି ପୁରୁଷ ତା'ର ସ୍ୱଭାବ ବଳରେ ନାୟିକାକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିପାରିଛି । ପ୍ରଣୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଖଳପଣ ଦେଖି ଶଠତା । ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଶଠ ନାୟକର ଗୁଣ ଦେଖିଛି ଯେ ସେ ବଚନ ବିନ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଆପଣାର ସ୍ୱାର୍ଥ ସାଧନ ନିୟତାକୁ ଅଟ୍ଟାବ ପଟୁତା ସହକାରେ ସମ୍ପାଦନ କରିଥାଏ । ସେ ସବଦା କପଟ ଧୀତି କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ଅପରାଧ ନିୟତା ପ୍ରତି ଆଦୌ ଭୟ ନ ଥାଏ (୧୩) । ନାୟିକାର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣୟ ହୋଇଛି ଯେ ସେ ତାହାର ବିଗତ ପ୍ରିୟ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରି ରଖିବ କିମ୍ବା ନବାଗତ ଶଠ ନାୟକ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବ । ବିଗତ ପ୍ରିୟ ଓ ନବାଗତ ନାୟକ ଉଭୟେ ଏକ ସମୟରେ ହୃଦୟରେ ବାସ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ କାହାକୁ ହୃଦୟରେ ଧାରଣ କରିବ ବା କାହାପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତି ହେବା ଉଚିତ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସଖୀର ପରାମର୍ଶ ରହିଛି ।

* * * ଭବ ସମୁଦ୍ରେ ପିଆଇଲି ମୋର ମନ
* * * ଅଟେ ଯେ ଦହିଲି ତାହା ବହନ
* * * ଭବ ସଂସ ବିକଳ କେବେହେଁ ଦୁହନ୍ତି ଶାନ୍ତି
ହୃଦୟ ଆକୁଳ କରାଇ ସଖୀ ଏ କେବଣ ଭ୍ରାନ୍ତି । ୩ ।

(୧୩) ଉରେ କରତ ଅପରାଧ ନହୁଁ କରେ କପଟ ଜା ଗୁଣ
ବଚନ ନିୟତାମୈଂ ଅତି ଚତୁର ସଠ ନାୟକ ଜା ଗୁଣ

— ରସରତ୍ନ/୨୫୦

ଶଠ ନାୟକ ନାୟିକା ନିକଟରେ ଏପରି ହାବ, ଭାବ, ଲାଳା
 ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ଯେ ନାୟିକା ତାହାର ଭାବରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ।
 କବି ଏହାକୁ 'ଭାବ ସମୁଦ୍ରେ ପିଆଇଲ' ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ସମୁଦ୍ର ଏପରି
 ବିଶାଳ ତାକୁ ପିଇବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କ ପ୍ରୟୋଗରୁ ଏହା
 ସମୁଦ୍ରରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହେଉଥିବା ଜଣାଯାଏ । 'ରସରଜ' ଗ୍ରନ୍ଥର ଏକ
 ସ୍ଥଳରେ କୁହାଯାଇଛି— କୌଣସି ସୁନ୍ଦରୀ ତାହାର ରସମୂର୍ତ୍ତି ଅଙ୍ଗକୁ
 ବିକ୍ରୟ ଭାବେ ସଜ୍ଜିତ କରି ରାତ୍ରିକାଳରେ ପ୍ରେମିକ ପାଖକୁ ଆସି ଯାଏ ସୃଷ୍ଟି
 କରି ଚାଲିଯାଇଛି । ତାହାର ସୁନ୍ଦର ଗୋଲପୀ ଚରୁକ ଓ ଅଧରରୁ ନିସ୍ତୃତ
 ଦରହାସମୂର୍ତ୍ତି ମଧୁମୟୀ ବାଣୀ ନାୟକକୁ ମୋହିତ କରିପାରିଛି । ସେହି
 ହିସ୍ତାକୁଶଳା ଲଜ୍ଜାବତୀ ନାୟିକା କଟାକ୍ଷ ଦ୍ଵାରା ନାୟକକୁ ମୁଗ୍ଧ
 କରିଛି (୧୪) । ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉପପତ୍ନର ଉଦାହରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ
 କୁହାଯାଇଛି— ନାୟକକୁ ନାୟିକା ଯେପରି ଭ୍ରାନ୍ତ କରିଥାଏ ସେହିପରି
 ଶଠ ନାୟକ ମଧ୍ୟ ନାୟିକାକୁ ନିଜର ମଧୁର ବାଣୀ ଓ ହିସ୍ତା କୁଶଳତା
 ଦ୍ଵାରା ମୁଗ୍ଧ କରେ (୧୫) । ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ମୁକ୍ତ ପ୍ରେମିକର ସ୍ଫୁଟ
 ତାକୁ ଅଗ୍ନି ଜ୍ଵାଳାସମ ଦଗ୍ଧ କରେ । ରତ୍ନାବଳୀ ନାଟକରେ ପ୍ରିୟାର
 ବିରହ କାଳୀନ ଦୁଃଖ ଅଗ୍ନି ଭାବରେ ଗୃହୀତ (୧୬) । ରତ୍ନାବଳୀର ନାୟକକୁ
 ପ୍ରିୟା ବିରହ ଅଗ୍ନି ସଦୃଶ ଜ୍ଵାଳା ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ବେଳେ ନରସିଂହ
 ସେଶଙ୍କ ନାୟିକା ବିରହକୁ ଅଗ୍ନି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ରସରଜ
 ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନାୟକ କହିଛି— ଆଖି ସହିତ ଆଖି ମିଳାଇ ମୁଖ ବଦନି ମ କରି
 ଅଳ୍ପ ହସି ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରେମର ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲ ଧତେ ଯେପରି ସେହି ନାୟିକା

(୧୪) ରସରଜ, ପୃ-୧୪୫

(୧୫) ତନୌବ, ପୃ-୧୪୫

(୧୬) କରମ କରମ ବନ୍ଧେ ମୁକ୍ତ ଧୁମାକୁଳଭଂ
 ଗ୍ରାସରୟାସି କମୁକ୍ତେ ରଚିଷାଂ ଚନ୍ଦାବଳମ୍
 ବିରହ ହୃତ ଭୁଜାହଂ ସ୍ଵୋନ ଦଗ୍ଧ ପ୍ରିୟାୟା
 ପ୍ରଳୟ-ଦହନ ଭାସା ତପ୍ୟ କଂ ଭଂ କରୋଷି-ରତ୍ନାବଳୀ

ହାତରେ ନିଆଁ ଆଣି ମୋ ହୃଦୟରେ ଅଗ୍ନି ସଂଯୋଗ କରିଦେଇ ରୁଲିଗଲ
 (୧୭) । ‘ରସଗଜ’ରେ ନାୟକ ପ୍ରିୟା ବିରହକୁ ଅଗ୍ନି ରୂପେ ପ୍ରକଟ କଲ
 ବେଳେ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା ପ୍ରିୟା ବିରହ ନିମନ୍ତେ ସମ୍ଭାଷିତ
 ହୋଇଛି । ଉଭୟ ନାୟକଙ୍କ ବିରହ ତା’ ପାଇଁ ହୋଇଛି ଦୁଃଖପ୍ରଦ । ନାୟକ
 ଦୟାଳୁ ଅନୁପସ୍ଥିତି ଫଳରେ ତା’ର ମାନସିକ ଦୁଃଖ ଦେଖା ଦେଇଛି ।
 ଫଳରେ ସେ ବିକଳ ଆକୃଳ ହୋଇ ଅଣାନ୍ତରାୟା ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଏହି
 ମାନସିକ ଦୁଃଖ ଫଳରେ କେଉଁ ଭ୍ରାନ୍ତି ବଳରୁ ଏପରି ଦୁଃଖ ଲଭ କଲ ଏବଂ
 ଏହି ଦୁଃଖରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ନିମନ୍ତେ କି ଉପାୟ ଆବଶ୍ୟକ ସେ
 ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ସର୍ଗୀର ପରାମର୍ଶ ରୁଣ୍ଡିଛି ।

ନାୟିକାର ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ କୌଣସି ବିଚିତ୍ରତା ନାହିଁ । କୁମାର
 ସମ୍ଭବ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅନୁଯାୟୀ ରତ୍ନ ଏପରି ବିଷୟ ଯାହା ମହାଦେବଙ୍କ ପରି ପରମ
 ସମର୍ଥ ଦେବତାଙ୍କୁ ଚଞ୍ଚଳ କରିପାରେ ତାହା ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଚଞ୍ଚଳ
 ଏବଂ ବିବଶ କରିବାରେ ବିଚିତ୍ରତା କ’ଣ ଅଛି (୧୮) ।

ରୁମ୍ଭନ ଆଲିଙ୍ଗନ ସଖି କିଛି ହିଁ କିଛି ହିଁ ନାହିଁ
 ସୁରତି ସୁଖ ମୁଁ ପାପିନୀ ଖାଇବି କାହିଁ
 ବର ମୁଖ ରୁହୁ ଥିବି ଏହି ମେ ମୋହର ମନ
 ପୁଲ ଦୁରେ ଦେଖି ସଖି ତୋ’ର ହୁଅଇ ଯେସନ । ୪

୧୭) ନୈନ ଜୋର ମୁଖ ମୋର ହିଁସି ନୈସୁକ ନେହ ଜନାୟ
 ଆଣି ଲେନ ଆଇ, ହିସୈ ମେରେ ଚଞ୍ଚ ଲଗାୟ

— ରସଗଜ/୨୫୮

୧୮) ପଶୁପତିସପି ତାନ୍ୟହାନ କୃଚ୍ଛ୍ରାଦନୟ ଦଦ୍ଧି ସୁତାସମାଗମୋକ୍ତଃ
 କମ ପରବଣଂ ନ ବିପ୍ରକର୍ଯ୍ୟ ବିଭୁମାପି ତଂ ସଦମୀ ମ୍ମୁଣ୍ଡି ଭାବାଃ

— କୁମାର ସମ୍ଭବମ୍

ନାୟିକା କହିଛି ଯେ ବିରହ ବା ନାୟକର ଅନୁପସ୍ଥିତି ହେତୁ
 ସୁରତର ବାହ୍ୟ ଆଚରଣ ରମ୍ଭନ ଆଲିଙ୍ଗନାଦି ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ । ସେପରି
 ସ୍ଥଳରେ ସୁରତ ସୁଖ ଆଣା କରିବା ବୃଥା । ସମ୍ଭୋଗର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାକୁ
 ଶ୍ରେଣୀ କରି ନ ପାରିବାରୁ ନାୟିକା ନିଜକୁ ପାପିନୀ ମନେ କରି ଖେଦ ପ୍ରକାଶ
 କରିଛି । ଭୀଷ୍ମଦଣ୍ଡକ ନାୟିକା ନିଜକୁ ପାପିନୀ ରୂପେ ସ୍ୱୀକାର ଖେଦ କରି
 ଥିବା ପରିଦୃଷ୍ଟି — ତା' ଅନୁପସ୍ଥିତି ନାୟକ ତାକୁ ଡାକ କରି ପ୍ରବାର୍ଥୀ ହେବା
 ତାହାର ପାପର ଫଳ (୧୯) । କିନ୍ତୁ ଭୀଷ୍ମଦଣ୍ଡକ ନାୟିକା ଜା'ର ପ୍ରତି
 ଅନୁରାଗିଣୀ ହୋଇ ସଙ୍କେତ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରିୟ (ଜା'ର) ପୁରୁଷ ନ ପାଇ ନିଜ
 ଦୁଃଖର ଅନୁଚିନ୍ତା କରିଛି । କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ପଦର ଉକ୍ତ ଅଂଶରୁ ନାୟିକା ସ୍ୱଳ୍ପସ୍ୱା
 କିମ୍ବା ପରଲକ୍ଷ୍ୟା ଜାଣି ଜାଣି ହୁଏ ନାହିଁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଂକ୍ତି ଦ୍ୱୟରୁ ଜଣା
 ଯାଏ, ନାୟିକା ବିରହରେ ଏପରି ବ୍ୟଥିତା ହୋଇଛି ଯେ ସେ ନାୟକ ସହିତ
 ମିଳିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଦେଖିକରି ତା' ଆଖିର ତୃଷ୍ଣାକୁ ମେଣାଇବାକୁ
 ଚାହେଁ । ସେତେବେଳେ ରମ୍ଭନ, ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ ସୁରତ ଆଦି ତା' ନିକଟରେ
 ରୁରୁଭୂକ୍ଷଣ ମନେହୁଏ ନାହିଁ । କେବଳ ପ୍ରିୟ ଦର୍ଶନର ମୂଲ୍ୟ ତା' ନିକଟରେ
 ଅତ୍ୟଧିକ । କିଏ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଫୁଲ ଦର୍ଶନ ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ଫୁଲ
 ଏକ ସ୍ୱଭାବ ସୁନ୍ଦର ବସ୍ତୁ । ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବଳରେ ଆକୃଷ୍ଟ
 କରେ । ଏହାକୁ ଉପଶ୍ରେଣୀ କରିବାର ସୁଯୋଗ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଦୂରରୁ
 ଦର୍ଶକର ଚକ୍ଷୁକୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଫଳରେ ଦର୍ଶକ ଫୁଲକୁ ଦେଖି
 ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅଳଙ୍କାର ଗ୍ରନ୍ଥରେ କୁହାଯାଇଛି — ପ୍ରିୟର ଦର୍ଶନ ବିରହିଣୀର
 ବିରହ ଜ୍ୱାଳା ଶାନ୍ତ କରିଥାଏ (୨୦) । ପ୍ରିୟର ସହ ଚକ୍ଷୁ ମିଳାଇ ପରମ
 ଆନନ୍ଦତା ହୁଏ ଓ ସେ ମଞ୍ଜିଷ୍ଠା ରାଗକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ (୨୧) । ଭୀଷ୍ମଦଣ୍ଡକ
 କହିଛନ୍ତି, ମଧ୍ୟା ନାୟିକା ଆପଣା ପ୍ରିୟମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ଥାଏ (୨୨) ।

- (୧୯) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୫୩
- (୨୦) ରସବଳ, ପୃ-୧୨୩
- (୨୧) ତନୌବ, ପୃ-୧୨୪
- (୨୨) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୪

ପ୍ରିୟ ଦଶନ ନମନ୍ତେ ଉତ୍ସୁକା ହୋଇ ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀରେ ପ୍ରିୟା କହିଛି —
 ଯାହାକୁ ଦିନରାତି ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରୀ କମେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ
 ସେ ବରବର ସୁଖ ଦୁଃଖରେ ସାଥୀ କରିଥାଏ ଏବଂ ଯାହା ସହିତ ସେ
 ଦୃଢ଼ତାକୁ ମିଳାଇ ଦେଇଥାଏ, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବହୁତ ପ୍ରେମ୍ୟ କରିଥିବା
 ବାଳା ହିଁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ (୨୩) ।

ଭିତରେ ମନକୁ ଲାଜ କମ୍ପା ବିଧାତା ଗର୍ଭିଣୀ
 ମନର ସଙ୍ଗତେ ଦେହ ନ ଯାଇ ଏ ପାପ କମ୍ପା ପାଇଲ
 ମନ ଯହଂ ଯାଇ ସୁଖ ଲଭୁଥାଇ ଦେହ ଲଭୁଥାଇ ଦୁଃଖ
 ଏହା ଭାବଣ ଶିଖିଣି ହୋଇବାରୁ ମରଣ ପରମ ସୁଖ । ୩

ଶରୀର ଓ ମନ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ । ମନର ଅବସ୍ଥିତି ଶରୀର
 ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଶରୀର ମନର ବାହ୍ୟ ଆବରଣ । ଶରୀର ସ୍ଥୂଳ ଓ ମନ ହେଉଛି
 ସୂକ୍ଷ୍ମ । ତେଣୁ ମନ ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରେ
 ତତ୍ତ୍ଵେଣାତ୍ ସେହି ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଶରୀର ସ୍ଥୂଳ
 ହୋଇଥିବାରୁ ଯିବାପାଇଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଦେଖାଦିଏ । ନାୟକ ନାୟିକା ବିରହ
 ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗୁଥିବା ସମୟରେ ଉଭୟଙ୍କର ଶରୀରକ ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟିଥାଏ
 କିନ୍ତୁ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ଜଣେ ଅପରକୁ ଚିନ୍ତାକରି ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେବାକୁ ଦିଅନ୍ତି
 ନାହିଁ । ତେଣୁ ବାସ୍ତବରେ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ବିରହ ଘଟେ ନାହିଁ । ଶରୀର
 ଓ ମନର ଏପରି ସ୍ଥିତିର ଚିତ୍ର ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଦେଖାଯାଏ ।
 ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଦୁଃଖ କହିଛି ନାୟିକା ନାୟକ ପ୍ରତି ପ୍ରଣୟାସକ୍ରା ହୋଇ
 ନାୟକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଚରଣକୁ ଅନୁକରଣ କରି ଶିଖୁଛି । ସେ ସାରା ସଂସାର
 ଭ୍ରମକରି ତାହା (ନାୟକ) ପ୍ରତି ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତ ହୋଇ ତନ୍ମୟତାର ପରକାଷ୍ଠାରେ

(୨୩) ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନପେଚ୍ଛଣିକଂ ସମୟତଃ ଦୁଃଖଂ ବିଚ୍ଛିନ୍ନସର୍ବଭାବଂ
 ଅଶ୍ଵଶୋଶିଣାନ୍ ଅଲକ୍ଷ୍ମୀଂ ପୁଣ୍ଠଶୋହିଁ ଜଣୋଜଣଂ ଲହଲ

— ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୧/୯୯

ପଦ୍ମଞ୍ଜରୀ (୨୪) । ଅନ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରେମରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇଥିବା ନାୟକ ନାୟିକାକୁ କହିଛି— ଆଜି ଆମେ ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକା ରୂପରେ ପରସ୍ପରକୁ ଯେପରି ପ୍ରେମ କରୁଛୁ, ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଦୃଢ଼ ପ୍ରେମରେ ଆବଦ୍ଧ ରହିବା । ଆମ ଦୁହିଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିବ ନାହିଁ । ସୁଖ ଦୁଃଖରେ ଆମେ ଅନ୍ୟୋନ୍ୟର ସମଭାଗୀ ହେବା— ଏକା ସାଙ୍ଗରେ ହସିବା, ଏକାସାଙ୍ଗରେ କାନ୍ଦିବା । ଏହିପରି ଦୃଢ଼ପ୍ରେମୀ ହୋଇ ଆମ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନର ବିଜୟ ବୈଜୟନ୍ତୀ ଉଡ଼ାଇବା । କେବଳ ଏତିକି ଭୟ, ଆମ ଭିତରୁ ଯିଏ ପ୍ରଥମେ ମରିଯିବ ସେ ଅନ୍ୟର ସ୍ମୃତିରେ ଜୀବିତ ରହିବ । ମାତ୍ର ସେ ବଞ୍ଚି ରହିବ ତା ବଞ୍ଚିବା ମରିବା ସମାନ ହେବ । ସେ କାହାର ଯଦ୍ଧବ ନାହିଁ (୨୫) । ପୁନଶ୍ଚ ନାୟିକା ନିଜର ଅନନ୍ୟ ଅନୁରାଗର ପରିଚୟ ଦେଇ କହିଛି— ସେ ପାଖରେ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ରୂପ ମୋ ଆଖିରେ ଭାସୁଛି, ଅଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର ପରଶ ଜାଗୁଛି, କାନରେ ତାଙ୍କର ବାଣୀ ଶୁଣିପାରୁଛି ଓ ମୋ ହୃଦୟରେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ମିଳିତହେବାପରି ଲାଗୁଛି । ବିଧାତା ଆମ ଦୁହିଁଙ୍କୁ ସଙ୍ଗ ସୁଖରୁ ବିଚ୍ୟୁତ କରି କ'ଣ କଲ ? ମୁଁ ତ ବିରହ ମଧ୍ୟରେ ମିଳନ ରସ ଅନୁରହ ଲଭ କରୁଛି । ଦୈହିକ ବିଚ୍ଛେଦ ସାଧନ କଲେ ମଧ୍ୟ ମାନସିକ ବିଚ୍ଛେଦ ଦୂଷିତକୁ ଦୈବ ସମର୍ଥ ନୁହେଁ । ଦୈବ କ'ଣ ମୋର ଭାବନାରୁ ପ୍ରିୟତମକୁ ଛଡ଼ାଇ ନେଇପାରିବ ? ବରଂ ସୁସ୍ଥ ମାନସିକ ଜଗତରେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଅଧିକ ନିବିଡ଼ ଭାବେ ପାଇପାରୁଛି (୨୬) ।

- (୨୪) ଜଂ ଜଂ କରୋମି ଜଂ ଜଂ ଜଂମୟି ଜହ ତୁମ ଶିଅକ୍ରେୟି
 ନଂ ତମଶୁମ୍ଭିକ୍ଷିଣ୍ଣାଏ ଯାହୋ ଦାଅହୋଶ ସପତ୍ତଲ
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତା, ୪/୭୮
- (୨୫) ସମ-ସୋକ୍ଷ-ଦୁକ୍ଷ-ପରିବର୍ତ୍ତ୍ତି ଆଶଂ କାଲେଶ ରୁଡ଼ପେନ୍ନାଶଂ
 ମିଦ୍ଘଶାଶଂ ମରଇ ଜଂ ତଂଖୁ ଜଅଇ ଇଅରଂ ମୁଅଂ ହୋଇ
 ତହୈବ, ୨/୪୨
- (୨୬) ରୁଅଂ ଅଜ୍ଞାସୁ ଠିଅଂ ଫରସୋ ଅଜେସୁ ଜମିଅଂ କଶଂଶ
 ହଅଅଂ ହଅଏ ଶିହିଅଂ ବିଓଇଅଂ କଂ ତଅ ଦେବ୍ବେଶ
 ଗାଥା ସପ୍ତଶତା, ୨/୩୨

ଉତ୍କଳ ମାଳମଣିଙ୍କର ରୂପ ଗୋସ୍ୱାମୀଙ୍କ ମତରେ—ସମ୍ଭୋଗ ଓ ବିପ୍ରଲମ୍ବ ମଧ୍ୟରେ ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଅଧିକ ସୁଖ ଦାୟକ । ପୁନଶ୍ଚ ବିପ୍ରଲମ୍ବ ହିଁ ସମ୍ଭୋଗର ସୁଖକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଏ (୨୭) । ଅନ୍ୟ ଜଣେ କବି କହିଛନ୍ତି—ସଙ୍ଗମ ଓ ବିରହ ମଧ୍ୟରେ ସଙ୍ଗମ ଅପେକ୍ଷା ବିରହ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ସମ୍ଭୋଗ ସମୟରେ ପ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରିୟାର ସ୍ଥିତି ଏକ ରୂପରେ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ବିରହ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହି ସ୍ଥିତି ତିନି ଲୋକରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ନାୟକ ନାୟିକା ପରସ୍ପର ଚିନ୍ତାରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏଠୁ ବିରହ ଅବସ୍ଥାରେ ଶାଶ୍ୱତ କଷ୍ଟଭୋଗ କରୁଥିଲେ ହେଁ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାରେ ତଲ୍ଲୀନ ହୋଇଯାନ୍ତି (୨୮) ।

ଏଣୁ ଗୀତକାଳୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ବିପ୍ଲୋଗର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରାୟ ସବୁ କବି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଏହା କେବଳ ନାୟକ ଓ ନାୟିକାର ଜୀବନକୁ ଜ୍ୱାଳା, କମ୍ପନ ଓ ଅଶ୍ରୁ ଦ୍ୱାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ନାହିଁ, ଏହା ତାକୁ ଏପରି ଏକ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମତ କରାଏ ଯାହାଦ୍ୱାରାକ ସେ ନିଜର ପ୍ରେମକୁ ଅନ୍ୟର ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହା କୂଟପାକ ପରି ତା' ହୃଦୟରେ ଦମାଭୂତ ପୀଡ଼ାର ଅନୁଭୂତି ସୃଷ୍ଟି କରେ (୨୯) ।

୯. ଅନୁରାଗ ପଞ୍ଚକ

ନାମ ଧଇଲେ କାତର ହୁଅଇ ଦେଖିଲେ ହୁଅଇ ଛନି
ନିକଟକୁ ଗଲେ ମାରି ଉଣ୍ଡାପଇ ଛୁଇଁଲେ ପୁଲକ ମନ

(୨୭) ନ ବିନା ବିପ୍ରଲମ୍ବେନ ସମ୍ଭୋଗଃ ପୃଷ୍ଠିମସ୍ତୁ ତେ
କଷାୟୂତେ ହି ବିପ୍ରାଦୋ ଭୂୟାନ୍ ରଗୋ ବିବର୍ଦ୍ଧତେ

—ଉତ୍କଳ ମାଳମଣି

(୨୮) ସଙ୍ଗମ-ବିରହ-ବିକଳେ ବରମିତ୍ର ବିରହୋ ନ ସଙ୍ଗମ ସ୍ୟା
ସଙ୍ଗେ ସୈବ ତଥୈକା ସି ଭୁବନମପି ତନ୍ମୟଂ ବିରହେ

(୨୯) 'ରସରଜ'ର ଭୂମିକା, ପୃ-୨୯

ଅଞ୍ଜବ ଅଧୀର ଧରୁ ଧରୁ କମ୍ପେ ସଙ୍କୋଚେ ନୟନ ବେନ
ସୁରତ କାଳେ ମୋହ ସେ ଯାଇ ରାଗେଣୀ ଯେଉଁ କାମେନୀ । ୧।

ନୟିକାର ନାମକୁ ଉତ୍ତରଣ କରିବା ମାତ୍ରେ ନାୟିକା କାତର ହେବା ଓ ନାୟକ ଦର୍ଶନରେ ନାୟକ ଛନ୍ଦ ଛନ୍ଦ ହେବା ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ନାୟକର ଉପସ୍ଥିତି ନାୟିକା ମନରେ ଭୟ ସଞ୍ଚାର କରୁଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଭ୍ରମଦୃଶ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ—ଯେଉଁ ବବାହିତା ନବବଧୂ ଲଜ୍ଜା ଏବଂ ଭୟ ହେତୁ ପଡ଼ିବ ସଙ୍ଗ ଗୃହେ ନାହିଁ ତାକୁ ‘ନରବାତା’ କୁହାଯାଏ (୧) । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ପ୍ରିୟ ସମାଗମରେ ନାୟିକା ଏପରି ଭୟଭୀତା ହୁଏ ଯେ ତା’ର କାନ୍ତକୁ କୃତାନ୍ତ ରୂପେ ସନ୍ଦେହ କରେ (୨) । କିନ୍ତୁ ପରେ ପ୍ରିୟର ମୁଖ ନାୟିକାକୁ ଆନନ୍ଦଦାନ କରେ । ଅନନ୍ଦ ଭିତ୍ତିରେ ହେତୁ ନାୟିକାର ମାତ୍ରେ ଉତ୍ତରଣ ହୁଏ, ଶରୀରରେ ପୂଲକ ଜାତହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଅମରୁକ ତାଙ୍କ କବିତାରେ କାନ୍ତ ଶେଷ ଉପରକୁ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ନାୟିକାର ମାତ୍ରେ ବନ୍ଦନ ଖସି ପଡ଼ିବା ଏବଂ ଶିଥିଳ ମେଖଳା ରଜ୍ଜୁରେ ବନ୍ଧା ବନ୍ଦନ ନିତୟ ଦେଶରେ ସାମାନ୍ୟ ମାତ୍ରେ ରହିଥିବାର ଏକ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି (୩) । ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀରେ ସାଧାକ ଶରୀର ପୂଲକତ ଓ ମାତ୍ରେ ଉତ୍ତରଣ ହୋଇଯାଉଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ (୪) । ବିଦ୍ୟାପତି

(୧) ସେବିକ ହମଶୋ ଲଜ୍ଜାଭୟ ପରାଧୀନ ରତ ନବୋତା
—ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୭

(୨) ତମ୍ବେବ, ପୃ-୧୮

(୩) କାନ୍ତେ ତଳୁମୁପାଗତେ ବିଗଳିତା ମାତ୍ରେ ସ୍ୱୟଂ ବନ୍ଦନାତ୍
ବାସଃ ପ୍ରଶ୍ନଥମେଖଳା ଗୁଣ୍ଡିତଂ କଞ୍ଚିନିତମ୍ବେ ସ୍ଥିତମ୍
—ଅମରୁ ଶତକମ୍/୭୨

(୪) ବିପୁଲ ପୂଲକ ପରିପୁର ଏ ଦେହ
 × × ×
ତନୁ ମନ ଦବସ ଖସଏ ମାତ୍ରେବନ୍ଧ

ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୩୪

ପଦାବଳୀରେ ଏହି ଅଂଶ ଥିବା କବିତା ଗୁଚ୍ଛର ନାମ— ଶ୍ରୀରାଧାକ ମୁଦ୍ରାଣ ।
 କବି ନରସିଂହ ଦେଶ ନିଜ ପଞ୍ଚକର ନାମ ରଖିଛନ୍ତି ଅନୁରାଗ ପଞ୍ଚକ । ଗାଥା
 ସପ୍ତଶତାରେ ମଧ୍ୟ ନାୟିକା କହୁଛି ଯେ ପ୍ରିୟର କର ଧର୍ମ ହେଉ ହେଉ
 ତାହାର ବସ୍ତ୍ର ଗଣ୍ଠି ଶିଥିଳ ତଥା ସ୍ଥଳିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ
 ନାବିଗ୍ରନ୍ଥି ଉନ୍ମୋଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ଲଜିତା ହୋଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ
 ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରସନ୍ନ ମୁଦକ ନିବୀଡ଼ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି, ଅତିଶୟ ଅନୁରାଗ
 ହେତୁ ତାହା ଆପେ ଆପେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି । ନାୟିକା ଲଜ୍ଜାରୁ ନିବର୍ତ୍ତିତ
 ନିମନ୍ତେ ହସିଦେଇ ନାୟକର କଣ୍ଠ ସଲଗ୍ନ ହୋଇ ଯାଇଛି (୫) ।

ଅତିଶୟ ଆନନ୍ଦିତ ହେବା ଫଳରେ ନାୟକର ଧର୍ମରେ ନାୟିକା
 ଶରୀରରେ କମ୍ପି (ଅସ୍ଥୁ ସାହିକ ବିକାର ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ) ଦେଖା ଦେବା
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ (ନାୟିକା) ଆଖିବୁଜି ଦିଏ । ଶୀଘ୍ର ହେତୁ ନାୟିକାର
 ଶରୀରରେ କମ୍ପନ ଜାତ ହେଉଥିବା ଏବଂ ନୟନ ଯୁଗଳ ମୁଦ୍ରିତ ହେଉଥିବା
 ଦୃଶ୍ୟ ଅମରୁ ଶତକରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ (୬) । ଭାନୁଦତ୍ତ ମଧ୍ୟ ଅଭିସାରିକା
 ନାୟିକା ପ୍ରିୟ କରପର୍ଶରେ କମ୍ପିତ ଏବଂ ବାଣୀକୁ ଶୁଣିବା କ୍ଷଣି ଆଖିକୁ
 ବୁଜି ଦେଉଥିବାର ଏକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୭) ।

କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ସୁରତ କାଳରେ ମୋହ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିବା
 ନାୟିକାହିଁ ‘ରାଗେଣୀ’ ବା ଅନୁରାଗବତୀ । ଏଠାରେ ମୋହ ଅବସ୍ଥା ହେଉଛି
 ଜ୍ଞାନ ବା ଚେତନା ଶିନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା । ସୁରତ କାଳରେ ଅଚେତନ ନାୟିକାକୁ
 ଆଲଙ୍କାରିକ ଗଣ ପ୍ରଗଲ୍ଭା ନାମ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ଯୌବନରେ

(୫) ଜାତ୍ରସୋ ବିଲକ୍ଷ୍ଣୋ ମଧ ବି ହସିଉଣ ଗାତ ମୁଦ ଗୁଡ଼ୋ
 ପତ ମୋ ସରଅସ୍ପ ଶିଅଂସଃସ୍ପ ଗଣ୍ଠିଂ ବିମଗଗନୋ

—ଶାଥା ସପ୍ତଶତା ୪/୫୧

(୬) ସୀତ୍କାରସ୍ତତ ଲୋଚନା ସରଉସଂ ନୌଶ୍ଚୁମ୍ବିତା ମାନମା

—ଅମରୁ ଶତକ/୨

(୭) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୩୦

ଅନ୍ଧଦେବା ଭଳି, କାମରେ ଉନ୍ନତ ହେବା ପରି, ଆନନ୍ଦର କାରଣ ପ୍ରିୟତମାଙ୍କ
 ଅଙ୍ଗରେ ପ୍ରବେଶ କଲପଣ, ସୁରତ ଆରମ୍ଭରେ ତେଜନା ହରାଇ ବନ୍ଧୁଥିବା
 ନାୟିକାକୁ ଧନଞ୍ଜୟ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୮) । ଶୁଭଦତ୍ତ
 ସୁରତ କାଳରେ ମୋହ ପ୍ରାପ୍ତ ନାରୀକୁ ଆନନ୍ଦ ସମ୍ପ୍ରେତ୍ତବଣୀ
 (ପ୍ରଗଳ୍ଭର ଏକ ଭେଦ) ଆଶ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୯) ।

ନୟନର ବାଣେ ହୃଦୟ ଖୋଲଇ ଶ୍ରବ ଶକ୍ତ ତହିଁ ବୋଇ
 ପ୍ରେମ ଜଳ ସିଞ୍ଚି ବୃକ୍ଷ ରୂପନେ ନାନା ପଲ୍ଲବରେ ସେ ଦେଇ
 ଅନୁରାଗ ଲତା ତହିଁ ବଢ଼ାନ୍ତେ ଫୁଲଇ ସୁରତ ଫୁଲ
 ନାଏକ ନାଏକା ଭୋଗ ସେ କରନ୍ତି ସେ ଅମୃତ ଫୁଲ । ୨

ଉକ୍ତ ଅଂଶରେ ଅନୁରାଗକୁ ଏକ ଲତା ସହ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି । ଲତା
 ଯେପରି ମୃତ୍ତିକା କର୍ଷଣ, ବୀଜବିପନ, ଜଳ ସିଞ୍ଚନ, ବୃକ୍ଷ ରୂପଣ, ଲତା ଦୃଢ଼ି,
 ଫୁଲ ଫୁଟିବା ଓ ଫଳ ଫଳିବା ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶ ନିମ୍ନ ନେଇ ଗତି
 କରିଥାଏ, ସେହିପରି ଅନୁରାଗ ନାୟକ ବାଣ-ହୃଦୟ କର୍ଷଣ, ଶ୍ରବ-ଶକ୍ତ
 ରୂପଣ, ପ୍ରେମ-ଜଳ ସିଞ୍ଚନ, ସୁରତ-ଫୁଲ ଓ ଅମୃତ ଫଳ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ
 ନିମ୍ନ ରକ୍ଷା କରେ । ଏହି ଅମୃତ ସଦୃଶ ଫଳକୁ ଆସ୍ବାଦନ କରିଥାନ୍ତି ନାୟକ ଓ
 ନାୟିକା । ରସ ମଞ୍ଜରୀ ପ୍ରଭୃତି କୁହାଯାଇଛି, ଭକ୍ତ ଏକ ପୁଷ୍ପ ସଦୃଶ ହୃଦୟ
 ଦେଶରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବା ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି । ଏହା ପ୍ରେମରେ ଅକ୍ଳାନ୍ତ, ମାନରେ
 ପଲ୍ଲବିତ, ପ୍ରଣୟରେ କୁଡ଼ି ତମକତ ଓ ସେହରେ କୁସୁମିତ ହୁଏ । ରତିର
 ଏହି କୁସୁମିତାବସ୍ଥା ହିଁ ଶୃଙ୍ଗାର (୧୦) । ଅନ୍ୟ ଏକ ଆତ୍ମର୍ଥ୍ୟଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ

(୮) ଯୌବନାରା ସ୍ଵରୋଚ୍ଛ୍ଵାଂ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ଦର୍ଶିତାଙ୍ଗନେ
 ବିଲୟ ମାନେ ବାନଦା ଦ୍ରୁତା ରମ୍ଭେଃପ୍ୟ ତେଜନା
 —ଦଶରୂପକ ପୃ-୧୦୭

(୯) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୪୦

(୧୦) ଇୟମକ୍ଳାନ୍ତା ପ୍ରେମତେ ମାନାତ୍ ପଲ୍ଲବିତା ତଥା
 ସକୋରକା ପ୍ରଣୟତଃ ସେହାତ୍ କୁସୁମିତା ଭବେତ୍
 —ଶାରଦା ତନୟ

ପ୍ରେମ ଭାବ ଶୃଙ୍ଗାରରେ ପରିଣତ ହେବାପାଇଁ ସାତଗୋଟି ସୋପାନର
 ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ହେଉଛି ପ୍ରେମାରମ୍ଭ ବସ୍ତୁକୁ
 ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଦେଖିବା ଇଚ୍ଛା ; ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋପାନ ଅଭିକାଷ— ସେହି
 ବସ୍ତୁ ପାଇଁ ଚିନ୍ତା; ତୃତୀୟ ସୋପାନ ରାଗ— ସେହି ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତି;
 ଚତୁର୍ଥ ସୋପାନ ପ୍ରଣୟ— ଆସକ୍ତିର ଆଧିକ୍ୟ; ପଞ୍ଚମ ସୋପାନ ପ୍ରେମ
 ଏଥିରେ ବିଦ୍ୟୋଗ ସତ୍ୟ କରିଦେବ ନାହିଁ; ଷଷ୍ଠ ସୋପାନ ରତି — ଏଥିରେ
 ରମ୍ୟ ବସ୍ତୁର ସାମ୍ବିଧି ମିଳେ; ସପ୍ତମ ସୋପାନ ହେଉଛି ଶୃଙ୍ଗାର— ଏଥିରେ
 ସେହି ବସ୍ତୁ ସହ କ୍ରିଡ଼ା କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ (୧୧) । ଯେପରି
 ଇକ୍ଷୁ ବାଜି ଇକ୍ଷୁ ଗୁଡ଼ ଶଣ୍ଠ ଶର୍କରା ଓ ସୀତା ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ
 ହୋଇ ଶେଷରେ ସିତୋପଳା ବା ଚଳ ହୁଏ ସେହିପରି ରତି, ପ୍ରେମ, ସ୍ନେହ,
 ମାନ, ପ୍ରଣୟ, ରାଗ, ଅନୁରାଗ ଆଦି କ୍ରମରେ ପୁଷ୍ପ ହୋଇ ଶୃଙ୍ଗାର ଅବସ୍ଥାକୁ
 ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ (୧୨) । ଅନ୍ୟ ଏକ ଆଲଙ୍କାରିକ ‘ସୁଧାକର’ ରଚିତ
 ପ୍ରେମ, ମାନ, ପ୍ରଣୟ, ସ୍ନେହ, ରାଗ ଓ ଅନୁରାଗ ଆଦି ଛଅ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରୁ
 ଅନୁରାଗକୁ ଅନ୍ତମ ଅବସ୍ଥା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ (୧୩) ।
 ଭର୍ତ୍ତୃହରିକ ଅନୁଯାୟୀ ଶୃଙ୍ଗାର ବୃକ୍ଷରେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ କ୍ରିଡ଼ାରସ
 ହେଉଛି ଜଳ ଦାନ (୧୪) । ରତ୍ନାବଳୀ ନାଟକରେ ବଦୃଷକ, ରାଜା,

(୧୧) ପ୍ରେମା ହିବୃକ୍ଷା ରମ୍ୟେଷୁ, ତଚ୍ଚିନ୍ତାଞ୍ଜା ଲିଳାଷକଃ
 ରାଗ ପ୍ରହ୍ଲଙ୍ଗ ବୃକ୍ଷିଃ ସ୍ୟାତ ସ୍ନେହତ୍ ପ୍ରବଣ-କ୍ରିୟା
 ତତ୍ ବିଦ୍ୟୋଗାସହଂ ପ୍ରେମ ରତିପ୍ରହ୍ଲଙ୍ଗ ବଚନମ୍
 ଶୃଙ୍ଗାରପ୍ରହ୍ଲଙ୍ଗଃ କ୍ରିଡ଼ାଂ ସଫୋଗ ସପ୍ରଧା କ୍ରମାତ୍
 — ରସ ମଞ୍ଜରୀ ୩୨୩ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଗୃହୀତ

(୧୨) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୨୪
 (୧୩) ଅକ୍ଷର ପଲ୍ଲବ କଳିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଫଳ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରୀପଦଂ କ୍ରମେଣ
 ପ୍ରେମା ମାନଃ ପ୍ରଣୟଃ ସ୍ନେହୋ ରାଗାନ୍ତୁରାଗ ଇତ୍ୟୁକ୍ତଃ
 — ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ ଚୀକା, ପୃ-୨୩୨

(୧୪) ଶୃଙ୍ଗାର ଦ୍ରୁମ ନୀରଜେ ପ୍ରସୂମର କ୍ରିଡ଼ାରସ ସ୍ରୋତାସି
 — ଶୃଙ୍ଗାର ଶତକମ୍/୩୦

ସାଗରୀକା ଓ ସୁସଙ୍ଗତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର କଥୋପକଥନ ଅନୁରାଗର ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ତହିଁରେ ବସନ୍ତାଜକର ସାଗରୀକା ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ହେଉଛି ଅନୁରାଗ ବାଜ ଏବଂ ସାଗରୀକାଙ୍କର ଆସକ୍ତ ହେଉଛି ଅଜୁର (୧୫) । ବଜରୁ ଫଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଭଲ ଭାବରେ ଉପମାନ ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ‘ବେଣୀ ସଂହାର’ରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ସେଥିରେ କୁହାଯାଇଛି—ଅଥବା ଏ ବିଷୟରେ ଭାଗ୍ୟକୁ ଦୋଷ ଦେବି କାହିଁକି ? ଏହା ହେଉଛି ସେହି କପଟ ବିଷ ଦୃଷର ଫଳ — ଭରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ବିଦୁରର ବଚନ ଯାହାର ବଜ, ଅବହେଳିତ ପିତାମହଙ୍କର ହିତୋପଦେଶ ଯାହାର ଅଜୁର, ଶକୁନିର ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଯାହାର ଦୃଢ଼ମୂଳ ଏବଂ ଦ୍ରୌପଦୀ କେଶାକର୍ଷଣ ହେଉଛି ଯାହାର ଦ୍ଵଷ୍ଟ (୧୬) ।

ପ୍ରାକୃତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କୁହାଯାଇଛି ଚିର ପ୍ରଣୟ ରୂପକ ଦୃଢ଼ ମୂଳରେ ସ୍ଥିତ ପ୍ରେମ ବୃକ୍ଷମାନରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ (୧୭) । ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକା ସଖୀଙ୍କ କହିଛି— ମୋତେ ଅନୁନୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରିୟତମ ଯେତେବେଳେ ମୋ ଅକ୍ଷୟ ଅଫନ୍ଦ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ବିକଟ ନେତ୍ର ସୋହାଗରେ ହସି ଉଠିଥାଏ । ତାଙ୍କ ଅନୁନୟକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କଲେ ବିଷମ ଆଦାତରେ କ୍ଷୀଣ ନୟନରେ ଅଶ୍ରୁ ଢଳି ଢଳି ହୁଏ, ଫେରିଯିବା ବେଳେ

(୧୫) ରତ୍ନାବଳୀ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଙ୍କ

(୧୬) ଅଥବା କମଳ ଦୈବମୁଖାଳୟାମି ତପ୍ୟ ଶଲ୍ୟେ ତନି ଭସିତ ବିଦୁର ବଚନ ବାଜନ୍ତ୍ୟ ପରିଭୂତ ପିତାମହ ହିତୋପଦେଶାଙ୍କୁରସ୍ୟ ଶକୁନି ପ୍ରୋତ୍ସାହନା ରୁଡ଼ମୂଳସ୍ୟ କୁଟ ବିଷ ଶାଶିନଃ ପାଞ୍ଚାଳୀ କେଶ ଗ୍ରହଣ କୁସୁମସ୍ୟ ଫଳଂ ପରିଣମିତି

—ବେଣୀ ସଂହାରମ୍/୪ର୍ଥ ଅଙ୍କ

(୧୭) ତତ୍ତ୍ଵ ତସ୍ଵମାଶ ପରିବର୍ତ୍ତି ଅସ୍ଵ ଚର-ପଶ-ବଦ୍ଧମୂଳସ୍ଵ ମାମି ପତନ୍ନସ୍ଵ ସୁଓ ସଦ୍ଵେଦିଶ ପେନ୍ନ-ରୁକ୍ଵସ୍ଵ

—ଗାଥା ସମ୍ରାଜ୍ୟ, ୫/୩୧

ମୋ ଆଜକୁ ଯେ ଯେଉଁ କରୁଣ ନିରାଶ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁଲୁ, ସେ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୋର ମନରେ ଯେଉଁ ମନ୍ଦନ ବା ଶୋର ଜାତ ହୋଇ ମୋ ପାଇଁ ମନ୍ଦୁଅର ବାଣ ଭଳି ହୋଇଯାଏ (୧୮) ।

ଅହନଶି. ତାର ଗୁଣ ସେ କହଇ ଦୟା ଛୁଡ଼ିଲ କି ମୋତେ
ପର ଆପଣା କେବେ ହେଁ ନୁହଇ ଫେଡ଼ିଣ କହିବ କେତେ । ୩।

ଉକ୍ତ ପଂକ୍ତିଦ୍ୱୟରୁ ନାୟକ ମୁଖରେ ଅନ୍ୟ ନାୟିକାର ଗୁଣ ଶ୍ରବଣ କରି ନାୟକ ପ୍ରଥମା ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା କୁହାଯାଇଛି । ନାୟିକାର ପୁନର୍ବାର ଉକ୍ତ ହେଉଛି ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ପର କଦାପି ଆପଣାର ହୃଦ ନାହିଁ । ଏହି ଉକ୍ତିରୁ ନାୟିକା ନାୟକକୁ ସତର୍କ କରିବା ଜଣାଯାଏ । ନାୟିକାର ବକ୍ତବ୍ୟ—ନାୟକ ନାହାନ୍ତି ଦୟା ଡ୍ୟାଗ କରିଛି ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟକ ଅନ୍ୟ ନାରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇଛି ଏବଂ ସେ ଯେଉଁ ପର ନାରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇଛି ସେ କଦାପି ତା' ପର ଆପଣାର ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ଉକ୍ତିରୁ ନାୟିକା ବନ୍ଦନାକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଭାନୁଦତ୍ତ ମଧ୍ୟାଧୀର ନାୟିକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହିଛନ୍ତି, ପର ସ୍ତ୍ରୀ ସହଜ ମିଳିତ ହୋଇ ସାରିବା ପରେ ତରତର ହୋଇ ନାୟକ ଗୃହରେ ପଶିବା ପରେ ନାୟିକା ଧୀର ସ୍ୱଭାବରେ ନିଜର କୋପକୁ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛି (୧୯) । ଧନଞ୍ଜୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟାଧୀର ନାୟିକାର ଅଭିମାନ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଉକ୍ତ ନାୟିକା ଉପହାସର ସହଜ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଅପରାଧୀ ପ୍ରିୟତମକୁ କଷ୍ଟ ଦେଇଥାଏ (୨୦) । କିନ୍ତୁ ନିରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା ବନ୍ଦୋକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉପହାସ କରିନାହିଁ । ଏଥିରୁ ତା'ର

(୧୮) ଜେ ସି ମୁଦ୍ରାଗଅ-ବୋଲନ୍ତ-ବଲିଅ-ପିଅ-ପେସିଅଛି-ବିଚ୍ଛୋଦା
ଅମ ହଂ ତେ ମଅଣ-ସର-ଜଣସ୍ତ ଜେ ହୋନ୍ତି ତେ ହୋନ୍ତି
—ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୩/୧୦

(୧୯) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୫୭

(୨୦) ଧୀର ସୋ ହ୍ରାସବନ୍ଦୋକ୍ତ୍ୟା ମଧ୍ୟା —ଦଶରୂପକ ପୃ-୧୦୪

ମହାନାୟକତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିହୁଏ । ମତ୍ତରାମ ମଧ୍ୟ କହୁଛନ୍ତି ବଚନ ଭଙ୍ଗିମା ଦ୍ଵାରା
 ଯେଉଁ ନାୟିକା ଆପଣା କୋପ ବା ମାନକୁ ଅପରାଧୀ ନାୟକ ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶ
 କରିଥାଏ ସେ ହେଉଛି ମଧ୍ୟା ଧୀରା ନାୟିକା (୨୧) । ସେ ଏହାର
 ଉଦାହରଣରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ନାୟିକା ଆପଣା ପତି ଅଙ୍ଗରେ ସମ୍ବୋଗ
 ଲକ୍ଷଣମାନ ଦେଖି ତାହାକୁ ପଚାରିଛି, ଭ୍ରମରମାନେ ଉଡ଼ୁ ନଥିବା ବେଳେ
 କିଏ ତାହାର (ନାୟକର) ଅଧର ପଞ୍ଜବକୁ ସତ ବିଷତ କରିଛି । ପୁଣି
 ନାୟକର ନେତ୍ରେ କପରି ବିପର୍ଯ୍ୟୟ କଳ୍ପନ ଦାଗ ଦେଖାଦେଇଛି ସେ ପ୍ରଶ୍ନ
 ମଧ୍ୟ କରିଛି (୨୨) । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା ବନ୍ଦୋକ୍ତି ପ୍ରକାଶ
 କରିଛି ସତ ନାୟକ ନିକଟରେ ଅପର ଧୀ ସମ୍ବୋଗ ଚିହ୍ନକୁ ଦର୍ଶାଇ ନାହିଁ ।

କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଞ୍ଚକରେ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୁଣିଗୋଟି ପାଦରେ
 ବିଭକ୍ତ କରିଥିବା ବେଳେ ଉକ୍ତ ପଦରୁ କେବଳ ଦୁଇଗୋଟି ପଦ ମିଳିଥାଏ ।

ମଧୁକର ଦେଖି ସେ ପୁଣ ବୋଲଇ ନାଏକକୁ ସେ ଶୁଣାଇ
 ମଧୁପାନ ଯାୟେ ସବୁ କହୁଥାଅ ଭ୍ରମକୁ ବିଶ୍ଵାସ ନାହିଁ
 ମାଳତୀ ମଧୁ ଶୁଣି ନ ଥାଇ ଯାଇଣ ରାମେ କି ଖାଇ
 ଭ୍ରମକୁ ରମଇ ଯଉଁ କୁସୁମ ସେ ବେଗ ହୋଇ ମରଇ । ୩

ନାୟିକା ବନ୍ଦୋକ୍ତିରେ ନାୟକକୁ ଭ୍ରମର ରୂପେ ପ୍ରହଣ କରିଛି ।
 ଭ୍ରମର ଯେପରି ଫୁଲରୁ ମଧୁପାନ କରୁଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫୁଲହତ ଆସକ୍ତ ଥାଏ
 ଏବଂ ସେ ଫୁଲରୁ ମଧୁରସ ଶେଷ ନ ହେଉଣୁ ଅନ୍ୟ ଫୁଲ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୁଏ,
 ସେହିପରି ନାୟକ ଭାବ । ସାଧାରଣତଃ ଶଠନାୟକ କୌଣସି ନାୟିକା
 ନିକଟରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ନାୟକକୁ ଭ୍ରମର ଓ ନାୟିକାକୁ

(୨୧) ବଚନାମ କା ସୌଂ ପିପ୍ପାହଂ ଜନାବତ କୋପ
 ମଧ୍ୟା ଧୀରା କହତ ହେଁ ତାହି ସୁମତି ରସ ରୋପ

ରସବାଜ/୩୭

(୨୨) ତହେବ, ପୃ-୨୦

ଫୁଲ ରୂପେ ଉପମାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।
 ରସ ମଞ୍ଜରୀରେ କୁହାଯାଇଛି ନାୟକ ମଧୁପାନ ପରି ପରମାୟା ସହିତ ମିଳିତ
 ହୋଇଥାଏ [୨୩] । ସଖୀ ନାୟକର ମଧୁପ ସ୍ୱରାବ ପ୍ରତି ଆକ୍ଷେପ କରିବାରୁ
 ନିଜର ଅସରନ୍ତ ରୂପ ରସ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିଥିବା ନାୟିକା ସଖୀକୁ
 କହିଛି—ତୁ ଯେ କହିଲୁ ଏହି ଭ୍ରମର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଫୁଲରେ ରସୁନାହିଁ,
 ନିତ୍ୟ ନବ ନବ ପୁଷ୍ପର ମଧୁପାନ ପାଇଁ ପୁଷ୍ପ ବଧୂର ଅନେକତା କରୁଛି ।
 ତାହାର କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ ନ କରି ଭ୍ରମରକୁ ଦୋଷ ଦେବା ନିରର୍ଥକ ।
 ଭ୍ରମରର ସ୍ୱରାବ ସେ ମଧୁ ଖୋଜି ବୁଲିବ । ସେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ଫୁଲରେ
 ଶୁଣି ରହୁଛି ତାର କାରଣ ମକରନ୍ଦରକ୍ତ କୁଧୁମମାନେ ତାକୁ ନିରାଣ
 କରୁଛନ୍ତି । ଭ୍ରମରର ସେଥିରେ କି ଦୋଷ ? ମଧୁଭରା ଫୁଲ ପାଇଲେ ତହିଁରେ
 ସେ ବସିବ, ଶୂନ୍ୟ କୁସୁମରେ ତାର ରସତୃଷ୍ଣା ମେଣ୍ଟିବ କିପରି ? ରସଗନ୍ଧ୍ୟ
 ପୁଷ୍ପମାନଙ୍କଠାରୁ ନିରାଣ ହୋଇ ସେ ସିନା ଅନ୍ୟ ଫୁଲ ନିକଟକୁ ଯାଉଛି
 (୨୪) । ଏଠାରେ ନାୟିକା ପରୋକ୍ଷରେ ନାୟକକୁ ଦୋଷ ଦେଉନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍
 ସେ ନାୟକ ପ୍ରତି ଆସ୍ଥାଶୀଳ । କିନ୍ତୁ ‘ତଗ ମୁକୁତାବଳୀ’ର ନାୟିକା
 ନାୟକକୁ ଅବିଶ୍ୱାସୀ ଭାବେ ପରିକଳ୍ପନା କରିଛି ! ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ଅନ୍ୟ
 ସ୍ଥଳରେ ଦୁଃଖୀ ନାୟକକୁ କହିଛି ରେ ଭଞ୍ଜ ର ! ଯେତେବେଳେ ମାଳତୀ
 କରନ୍ଦର ମୁଖୁଥିଲା ସେତେବେଳେ ତୁ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଫୁଲକୁ ଆଗକରି ତା’
 ନିକଟକୁ ଚାଲି ଆସୁଥିଲୁ — ଅର୍ଥାତ୍ ଯେତେବେଳେ ନାୟିକା ଆପଣାର
 ସମସ୍ତ ଗୁଣରେ ପରିମୁଷ୍ଟ ଥିଲା ସେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ ନାୟକୁ ପରିତ୍ୟାଗ
 କରି ନିଜ ନାୟିକା ନିକଟରେ ତଳ୍ଲୀନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ମାଳତୀ
 ନିକଟରୁ ମକରନ୍ଦ ସମାପ୍ତ ହୋଇ ସେ ଫଳ ଭାଗରେ ଅବନତ
 ହୋଇଯାଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ତୋର ପ୍ରିୟା ଗର୍ଭବତୀ ହୋଇଥିବାରୁ ତୁ ଆଜି

(୨୩) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୫୯

(୨୪) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁସୁମ-ରସଂ ଜଂ କର ସୋ ମହଇ ମହୁଅସୋ ପାଉଁ
 ତଂ ଶରସାଣା ଦୋସୋ କୁସୁମାଣଂ ଶେଅ ଭମରସ୍ୟ

—ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୨/୩୯

ପ୍ରିୟାକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ଚାଲି ଯାଉଛି (୨୫) । ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ
 ନାୟକକୁ ନ କହି ନାୟିକା ନିଜେ ନାୟକକୁ କହିଛି ।

ନାୟିକାକୁ କୁସୁମ ସହ ଭୁଲନା କରିବାରେ କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ
 ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଶକ୍ତି ଅଧିକ ଦୃଢ଼ି ପାଇଛି । କାରଣ କୁସୁମରେ ଥାଏ ଗନ୍ଧ, ସ୍ପର୍ଶ,
 ଚାପ ଓ ରସ । ଏହି ସବୁ ଚାଣି ଯୁକ୍ତା ହୋଇ ନାୟିକା ନାୟକକୁ ଆକୃଷ୍ଟ
 କରେ । ମତ୍ତରମ ମଧ୍ୟ ନାୟିକାକୁ କୁସୁମିତ ଲତା ଓ ନାୟକକୁ ରତ୍ନରସ
 ଲେଖି ଭ୍ରମର ସହ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି (୨୬) ।

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଧୂଷ୍ଟ ନାୟକ ନିର୍ଭୟ ହୋଇ ଅପରାଧ କରୁ-
 ଥିବା ଏବଂ ପତ୍ନୀର ମାନ ପ୍ରତି ଭ୍ରମେପ କରୁ ନଥିବା କୁହାଯାଇଛି (୨୭) ।
 ରସ ମଞ୍ଜରୀକାର ନାୟକ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅପରାଧ କରି ଏବଂ ନାୟିକାର
 ବାରମ୍ବାର ନିଷେଧ ସତ୍ତ୍ୱେ କୌଣସି ସଙ୍କୋଚ ନ କରି ତାହାର ସମ୍ମୁଖରେ
 ନିଜର ଧୂଷ୍ଣତା ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥିବା ନାୟକକୁ ଧୂଷ୍ଟ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ
 କରିଛନ୍ତି (୨୮) ।

ଆପଣା ଜା'ର ପରକୁ ରସିଲ ତାହା ଶୁଣୁଥିଲ ବାଳା
 ତାହାର କଥା ସଖୀ ଆଗରେ କହୁ ସେ ଆସି ମିଳିଲା,

(୨୫) ବର-ଫଳ-ଭାରି ଚୁରୁଛି ମାଳିନ୍ଦି ଏଞ୍ଜୁହିଁ ପରିଚଅସି
 —ଗାଥା ସତ୍ତ୍ୱତ୍ତା, ୧/୯୨

(୨୬) ରସରାଜ, ପୃ-୯୮

(୨୭) କରୈ ଦୋଷ ନିରସଂକ ଜୋଡ଼ରେ ନ ତପୁକେ ମାନ
 ଲଜ ଧରୈ ମନ ସେଂ ନଶ୍ଵଂ, ନାୟକ ଧୂଷ୍ଟ ନିଦାନ
 — ରସରାଜ/୨୫୩

୨୮ ଭୁସୌ ନିଶଙ୍କ କୃତ ଦୋଷୋଽପି ଭୁସୌ ନିବାରଣେ ଯପି ଭୁସୌ
 ପ୍ରଣୟ ପରାୟଣେ ଧସ୍ତଃ
 —ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୮୫

ତାହାକୁ ଦେଖି ବିରସ ବାମା ବେଗେଣ ଶେଯ ପକାଇ
 ଘନ ଘନ କରି ନିଶ୍ୱାସ ଗୁଡ଼ଇ ରକ୍ଷରେ ଲୁଅ ମୁଲେଇ ।୫।

ଏଠାରେ ଜା'ର ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବା ହେତୁ ନାୟିକା
 ବିବାହିତା । ଯେଉଁ ବିବାହିତା ସ୍ତ୍ରୀ ବା ପରିଣେତା ଆପଣା ପତିକୁ ଡ୍ୟାଗ
 କରି ଅପର ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତା ହୁଏ ତାହାକୁ ପରକାୟା କୁହାଯାଏ (୨୯) ।
 ନାୟିକା ପରକାୟା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଜା'ର ଅପର ନାୟିକା ପ୍ରତି
 ଆସକ୍ତ ହେଲେ ତା' ପକ୍ଷରେ ଏହାଠାରୁ ଆଉକିଛି ଦୁଃଖଦ ବିଷୟ ନ ଥାଏ ।
 ଜା'ର ନିକଟରେ ଅନ୍ୟ ନାରୀର ଉପସ୍ଥିତି ତା' ପକ୍ଷରେ ହୁଏ ଅସହ୍ୟ । ସେ
 ସଖୀ ନିକଟରେ ତାର ଦୁଃଖଦ ପରିସ୍ଥିତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ସମୟରେ ଜା'ର
 ପୁରୁଷ ଉପଗତ ହୋଇଛି ଓ ତା'କୁ ଦେଖିବାକ୍ଷଣି ନାୟିକାର ବେଦନା
 ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ନାୟିକାର ବେଦନା, ଘନ ଘନ ନିଶ୍ୱାସ ଓ ଲୁହ
 ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ । ନାୟିକ ଜା'ର ହୋଇ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ
 ହୋଇଥିବା ହେତୁ ତାହାକୁ ଦକ୍ଷିଣ କନ୍ୟା ଶଠ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ-
 ପାରେ : ମୂଢ଼ ନାୟିକା ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ଯୁକ୍ତ ନାୟିକକୁ ଦକ୍ଷିଣ, ଗୁପ୍ତ ଭାବରେ
 ମୂଢ଼ ନାୟିକାର ଅପ୍ରିୟକାଶକୁ ଶଠ ନାୟିକ କୁହାଯାଇଥାଏ (୩୦) ।
 ଏଠାରେ ନାୟିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଉ ଅଧିକ ବିଶେଷ କିଛି ଜଣାପଡ଼େ ନାହିଁ ।

ସ୍ତ୍ରୀଦତ୍ତଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଯେଉଁ ନାୟିକା ପ୍ରଥମେ କୋପିତା ହୋଇ
 ପତିକୁ କଟୁକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରେ ଓ ଏହି କଟୁକ୍ତି ପରେ ଆପଣା କୋପକୁ
 ଶାନ୍ତକରି ନିଦନ କରେ ସେ ହେଉଛି ମଧ୍ୟା ଧୀରାଧୀରା ନାୟିକା (୩୧) ।
 ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ମତ୍ତରାମ ଅନୁରୂପ ମତପ୍ରକାଶକର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରିୟକୁ କୌଣସି ସରୋଧ
 ବଚନ କହି ଏବଂ ରୋଦନ କରି ଆପଣା କୋପ ବା ମାନକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା

(୨୯) ଭସ ମଞ୍ଜୁଶା, ପୃ-୧୨

(୩୦) ଦଶ ରୂପକ, ପୃ ୮୮-୮୯

(୩୧) ଧୀରାଧୀରାଣ୍ଡ ବଚନ ରୁଦ୍ଧତେ କୋପସ୍ୟ ପ୍ରକାଶକେ

—ରସମଞ୍ଜୁଶା, ପୃ-୫୦

ନାୟିକା ମଧ୍ୟ ଧୀର ଧୀର ନାୟିକା (୩୨) । ନରସିଂହ ସେଣକ ନାୟିକା କହୁକ୍ତି ପ୍ରକାଶ ନ କରି କେବଳ ରୋଦନ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପୁରୀବର୍ତ୍ତୀ ପଦରେ ଥିବା ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତି ସହ ଏହି ରୋଦନକୁ ସଫଳ କଲେ ନାୟିକା ମଧ୍ୟ ଧୀର ଧୀର ହୋଇଥିବା ଅନୁମାନ କରାଗଲେ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହୁଏ ନାହିଁ ।

ମତ୍ତରାମ ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଦାହରଣରେ କହିଛନ୍ତି—ନାୟକ ସାଗରତ ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ କଟାଇ ପ୍ରାତଃ କାଳରେ ଘରକୁ ଫେରିଛନ୍ତି । ନାୟିକା ଉତ୍ତମା ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ନିଜର ଦୁଃଖକୁ ଗୋପନ ରଖି ସେହି ନାୟକକୁ ଆଦର ମୁଦ୍ରାକ ସ୍ୱାଗତ କରନ୍ତି (୩୩) । ରହିମକ ନାୟିକା ପ୍ରିୟକୁ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ବେଳେ (୩୪) ନରସିଂହ ସେଣକ ନାୟିକା ଶେଜ ପକାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଉକ୍ତ ପଦରେ ନାୟିକା'ର ମୌନଭାବ ଉତ୍ତମ ଲକ୍ଷଣ ହୋଇ-ପରେ । ଦନ ଘନ ନିଶ୍ଚୟ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ଲୋଚକ ଝରିବା ଦୃଶ୍ୟରୁ ନାୟିକା ଆପଣା କୋପ ବା ମାନକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମର୍ଥ ହେବା ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ଏଣୁ ବିଷାଦ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ମତ୍ତରାମ ମଧ୍ୟମ ମାନର ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ କଲବେଳେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ରସାବେଶରେ ଆସି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସାଧାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ପହଞ୍ଚିଥିବାରୁ ସାଧାଙ୍କ ମନରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଭାବନା

- (୩୨) ମଧ୍ୟା ଧୀର ଧୀର ତପ୍ତ ତାହା କହତ ସବ କୋପୁ
 ପିୟ-ସୋଂ କହିଲେ ବଚନ କହୁ, ସେସ ଜତାବେଁ ସେସ
 —ରସରାଜ/୪୩
- (୩୩) ରାତି କହୁଁ ରମି କେଁ ମନଭାବନ ଆବନ ପ୍ରାତ ପ୍ରିୟା-ଦର ଶନୌ
 ଦେଖତ ହି ମୁହମାୟୁ ଉଠି ତଲ ଆଗେ ହେଁ ଆଦର କେଁପୁନ
 ଶନୌ
 —ତନ୍ତ୍ରିବ/୨୨୯
- (୩୪) ବରଣ୍ଡେ ନାୟିକା ଭେଦ

ଜାନ ହୋଇଛି । ସେ ନିଷ୍ଠିତ ଭାବରେ ହସି ଦେଇଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ପରକ୍ଷରେ
 ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଈର୍ଷା ଜନିତ କୋପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ସେତେବେଳେ
 ଲଲିଟ କୁଞ୍ଚିତ ହୋଇଯାଇଛି, ଭ୍ରୂଲତା ଧନୁ ଆକାର ଧାରଣ କରୁଛି, ନେତ୍ର
 ଅଶ୍ରୁବନ୍ଧୁରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି ଏବଂ ମୁଖର ହସ କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ସ୍ୱତଃ
 ଭଞ୍ଜିତ ଯାଇଛି (୩୫) ।

ସେ ପୁନଶ୍ଚ ମଧ୍ୟ ନାୟିକାର ଭଦ୍ରାହରଣରେ କହିଛନ୍ତି— ନାୟକ
 ଅନ୍ୟ ଯୁବକ ପାଖରେ ରହିବା ପରେ ତାହାର ଅପରାଧ ହେତୁ ନାୟିକାର
 ଚକ୍ଷୁରେ ଅଶ୍ରୁ ଭରି ଯାଇଛି (୩୬) । ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରକ ଅନୁଯାୟୀ
 ଅପରାଧୀ ନାୟକ ପ୍ରତି ମାନ ଓ ପ୍ରଣୟ ଯାଚନା କରି ପ୍ରେମ କରୁଥିବା
 ନାୟିକା ମଧ୍ୟମା ହୋଇଥାଏ (୩୭) । ନରସିଂହ ସେଠାଙ୍କ ‘ଶେନ ପକାଇ’
 ପ୍ରୟୋଗକୁ ପ୍ରଣୟ ଏବଂ ‘ଚକ୍ଷୁରେ ଲୁହ ମୁସାଲ’ ପ୍ରୟୋଗକୁ ମାନ ଭାବେ
 ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାୟିକା ମଧ୍ୟମା ହୋଇପାରେ ।

୧୦. ଭପଦେଶ ପଞ୍ଚକ

ଏକାବେଳେ ସବୁ ସୁରତି ନ ଦେଲେ ନ ରସେ ନାୟକ ମନ
 ସେହି ସିନା ବୋଲି ଚିଟାସେ ହୁଅଇ ରଚେ ମଦନ ଦହନ
 କ୍ଷୀର ଶାକର ମିଶାଇ ଖାଇଲେ ଖାଇ ନୁହଇ ବହୁତ
 ଏ ଦୁଇ ନାନା ପ୍ରକାରେ ଖାଇଲେ ଖାଇ ତେ ସ ହୋଇ ଚିତ୍ତ । ୧ ।

(୩୫) ରସରାଜ, ପୃ-୧୧୪, ୨୧୫

(୩୬) ରସ ସ୍ତବ୍ଧେ ଆ ସୁ ରସ ଆ ସୁ ଭବ ଆ ଶିନ ମେ
 ରୋସ କା ଲଲିତ ସୋ ଲଲିତ ଅନୁରାଗକା

— ରସରାଜ/୨୩୨

(୩୭) ଚଢ଼େଇ, ପୃ-୧୩୦

ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ସୁରତ୍ତ ଦାନ କାଳରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ପଣକୁ ବାରଣ କରିଛି । ତା' ମତରେ ନାୟିକା ନାୟକ ନିକଟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ହୋଇ ନିଜକୁ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରିଦେଲେ ନାୟକ ନାୟିକା ପ୍ରତି ହେୟାଜ୍ଞାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମଧ୍ୟ କରିଥାଏ । ଫଳରେ ନାୟିକାକୁ ଦୁଃସହ କାମ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଶେଷ କରିବାକୁ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ନାୟକର ଭାବକୁ ଶୀର ଓ ଶାକର ସହ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ଶୀର ଓ ଶାକର ଉଭୟେ ସ୍ୱାଦଯୁକ୍ତ । ଏ ଉଭୟକୁ ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ଶ୍ରେଜନ କଲେ ମନ ସନ୍ତୋଷ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବହୁତ ଖାଇହୁଏ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଶୀର ଓ ଶାକର ଏକତ୍ର କରି ଶ୍ରେଜନ କଲେ ତାହା ସ୍ୱଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ । କିନ୍ତୁ ଶୀର ପରେ ଅତିରିକ୍ତ ମଧୁରତା ଫଳରେ ଅରୁଚିକର ବୋଧହୁଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ଖାଇବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କଲେ ମଧ୍ୟ ଖାଇପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମାନକୃଷ୍ଣ କହିଛନ୍ତି, କେବଳ ଅମୃତ ଯଦି ଫର୍ଦ୍ଦ ସମୟ ପାଇଁ ଶ୍ରେଜନ କରାଯାଏ, ତେବେ ତାହା ମଧ୍ୟ ଅରୁଚିକର ବୋଧହୁଏ (୧) ।

ମିଳନ ସମୟରେ ପୁରୁଷର ପ୍ରକୃତକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି କାମ ସମ୍ପର୍କର ଉପଦେଶ ଦେଇ କହିଛନ୍ତି— ନୟକ ଦ୍ୱାରା ଆମନ୍ତ୍ରିତା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ହଠାତ୍ ନାୟକ ସମ୍ମତ ମିଳିବ ନାହିଁ କାରଣ ପୁରୁଷ ମାନେ ସହଜ ଲଭ୍ୟ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଅନାଦର ବା ଅପମାନ କରନ୍ତି (୨) । ଏ ହେତୁ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରାର୍ଥନା ହେଲା ପରେ ମିଳାମିଶା କରିବ । ମତ୍ସରମକ୍ତ ସଖୀ ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକାକୁ କାମକଳା ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ କହିଛନ୍ତି— ହେ ପ୍ରିୟ ସଖୀ !

(୧) କେବଳ ଅମୃତ ଖାଇଲେ ବହୁତ ମନକୁ ଚୁହେଁ ଶୁଖକର
 — ରସ କଲ୍ଲୋଳ, ପୃ-୭୫
 (୨) ଉପମନ୍ତ୍ରତ୍ୟପି ଗମ୍ୟେନ ସହସା ନ ପ୍ରମୋଦନାୟାତ୍ ପୁରୁଷାଣାଂ
 ସୁଲଭାବମାନିଭାତ୍
 — କାମ ସୁମ, ଷଷ୍ଠମଧ୍ୟକରଣ, ୧/୨୧

ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁ ଯୁକ୍ତ ଅଟୁ । ତେଣୁ ତୁ ତାରୁଣ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରୀତିକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର । ପତି ପ୍ରତି ଭୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଛି ଏଣୁ ଲଜ୍ଜାକୁ ମନ ମଧ୍ୟରୁ ଦୂର କରିଦେ । କମ ଲୀଳାର ଅନେକ ସୁନ୍ଦର ଚେଷ୍ଟା କରି କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଆପଣା ବଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟତ୍ନ କର । ତୁ ନିର୍ଭୟରେ ଶଯ୍ୟା ଉପରେ ପ୍ରିୟତମର ଗାତ ଆଲିଙ୍ଗନ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧରପାନ କର ଏବଂ ନିମ୍ବର ଧନରେ କେଳି ଭବନକୁ ଝଙ୍କୁତ କରିବା ସହ ବିଳାସ ଚେଷ୍ଟା ଦ୍ଵାରା ରତି ସୁଖର ଆନନ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କର (୩) । ଏଠାରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଜଣାଯାଏ କାମ ସୂକ୍ଷ୍ମକାର ନିଜେ ନାୟିକାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିବା ବେଳେ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛି । ପୁନଶ୍ଚ ମତ୍ତରମଙ୍କ ସଖୀ ପ୍ରିୟ ବଣ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଲଜ୍ଜାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିବା ବେଳେ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ସଖୀ ଭବ କୃପଣା ହେବା ଉଚିତ୍ ବୋଲି ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।

ପ୍ରିୟ ସହ ମିଳନକୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ଉପସଂହାର କରିବା ପାଇଁ ସଖୀ-ମାନେ ରତିଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ କେତେକ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ସଖୀ ନାୟିକାଙ୍କ ହୃତ କର୍ମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅହୃତ କର୍ମରୁ ନିବୃତ୍ତ କରିଥାଏ (୪) । ଏହା ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ‘ସଖୀ-ଶିକ୍ଷା’ ଭାବେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

ଏକାବେଳେ ସବୁ ଭାବ ତୁ ନ ଦେବୁ ନେବୁ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ କରି
 ଏକାବେଳେ ସବୁ ଭାବକୁ ପାଇଲେ ଲଜ୍ଜନ୍ତି ଆନ କ୍ରମାଣୁ
 ଏକାବେଳେ ସବୁ କୁସୁମ ପୁଟିଲେ ଲତାକୁ ଭୁଞ୍ଜ ରୁଡ଼ଇ
 ଅଳପ ଅଳପ ହୋଇ ପୁଟୁଥିଲେ ଚରକାଳି ଯାୟେ ଥାଇ । ୨।

(୩) ଭଞ୍ଜସୟା ସୟାମା ତରୁନାଈ ସରସାମା ପ୍ରୀତି
 ପ୍ରୀତିମ ପତ୍ୟାମା ଦୂର ଲଜ ଭର ନାଖିୟୋ ।

—ରସରାଜ/୧୭୮

(୪) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୭୩

ଏଠାରେ ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ନାୟକ ସହ ମିଳନ ସମୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ନ୍ୟୁକ୍ତା ହେବା ନିମନ୍ତେ ମନା କରନ୍ତି । ସେ କହିଛନ୍ତି ପୁରୁଷର ମନ ବଦଳିବ । ସେ ଗୋଟିଏ ନାୟିକା ନିକଟରୁ ସମସ୍ତ ଭାବ ରସକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପରେ ସେହି ନାୟିକା ପ୍ରତି ବିମୁଖ ହୋଇ ଅନ୍ୟ ନାୟିକା ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୁଏ । ତେଣୁ ନାୟିକା ଭାବ କୃପଣା ହୋଇ ତାହାର ଭାବକୁ ନାୟକ ନିକଟରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଉଚିତ୍ । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ସଖୀ ମଧ୍ୟ ସଧାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ କହିଛନ୍ତି— କଞ୍ଚିତ ଅଭିମାନ ମୁଦକ ଅଳ୍ପ ଅନୁରାଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ କରିବୁ । ଏପରି ଶୃଙ୍ଗାର ରସକୁ ରକ୍ଷା କରିବୁ ଯେପରି ସେ ବାରମ୍ବାର ଆସିବେ (*) । କେବଳ କୁଟିଳ କଟାକ୍ଷପାତ ମୁଦକ ତାଙ୍କର ମଦନ ଭାବକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବୁ (୬) ।

କବି ନାୟକକୁ ଭୁଲ ନାୟିକାକୁ ଲତା ଓ ନାୟିକାର ଭାବକୁ ଫୁଲ ସହ ଭୁଲନା କରି କହିଛନ୍ତି ଯେ ଲତାଟି ଏକ ସମୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁଷ୍ପବଣୀ ହେଲେ ଭ୍ରମର ଲତାର କେଉଁ ଅଂଶରେ ବସିବ ସ୍ଥିର କରି ନ ପାରି ଲତାକୁ ଡ୍ୟାଗକରି ଚାଲିଯିବା ପରି ନାୟିକା ଅଭିଶପ୍ତ ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ନାୟକ ଅନ୍ୟ ନାୟିକା ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୁଏ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଲତାର କିଛି କିଛି ଅଂଶରେ ଯଦି କିଛି କିଛି ଫୁଲ ଫୁଟେ ତେବେ ଭ୍ରମରକୁ ସେ ଲତା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯିବା ସମ୍ଭବପର ହୁଏ ନାହିଁ । ସେହିପରି ନାୟକ ଯଦି ନାୟିକା ନିକଟରୁ କିଛି ଭାବ ଧୀର ଗତିରେ ଲାଭ କରୁଥାଏ ତେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରସ ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହି ନାୟିକାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ‘ରତ୍ନାବଳୀ’ ନାଟକରେ ନାୟକ ବସୁରାଜ ନାୟିକା ରତ୍ନାବଳୀକୁ ଲତା

- (୫) ମାନ କରକି କିଛି ରାଖବି ଭାବ, ରାଖବି ରସ ପୁନ ପୁନ ଆବ
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୪୩
- (୬) କୁଟିଳ ନୟନେ ଧନି ମଦନ ଜ୍ୟାବ
 — ତନ୍ତ୍ରିବ, ପୃ-୪୨

ରୂପେ ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି (୭) । ପୁନଶ୍ଚ ସେଥିରେ କୁହାଯାଇଛି —
 ଅଭିସାରିକା ନାୟିକା ସଙ୍କେତ ସ୍ଥଳରେ ଶକ୍ତିତ ହୋଇ ନାୟକର ମୁଖକୁ
 ପ୍ରେମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ, କଣ୍ଠରେ ଆକାଂକ୍ଷା କଲବେଳେ
 ପ୍ରେମ ବଶତଃ ସ୍ତନ ଦ୍ଵୟକୁ ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ଜଡ଼ାଇ ଦିଏ ନାହିଁ, ବହୁତ
 ଯତ୍ନ ସହିତ ଅଟକାଇଲେ ମଧ୍ୟ ‘ମୁଁ ଯାଉଛି’ ବୋଲି ବହୁବାର କହିଥାଏ
 ତଥାପି କେତେ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥାଏ (୮) । ଏଠାରେ ନାୟିକା ଭାବ
 ପ୍ରଦାନର ଧୀର ମନ୍ଦର ଗତି ନାୟକକୁ ବଶୀଭୂତ କରି ପାରିଛି । ଗାଥା
 ସପ୍ତଶତୀ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନାୟିକା ଜା'ର ପୁରୁଷକୁ ମହଲ ଗଛ ରୂପେ ସମ୍ପୋଧନ
 କରି କହିଛନ୍ତି — ହେ ଗୋଦାବରୀ ତଟର ମହଲ ଗଛ ! ତୁ ଫୁଲ ଭାବରେ
 ଭୂମି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବନତ ହୋଇଯାଇଛୁ, ମୋର ନିବେଦନ ତୁ ଶୁଣ । ତୋ
 ଫୁଲ ଗୁଡ଼ିକୁ ଟିକିଏ ରହି ରହି ତଳକୁ ପକା । ଅତି ଶୀଘ୍ର ଝରାଇ ଦେଲେ
 ମୋର କାମନା ପୂରଣ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ (୯) । ନରସିଂହ ସେଣା ଏହି
 ଭାବକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ଚତୁରତାର ସହିତ ବହୁ ଅର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ
 କରିଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ନାୟିକା ନାୟକକୁ କହିଥିବା ବେଳେ ତାଙ୍କର ସର୍ତ୍ତ
 ନାୟିକାକୁ କହିଛି ପୁଣି ସେଥିରେ ମହଲ ଗଛ ସବୁ ଫୁଲ ଝରାଇଥିବା
 କୁହାଯାଇଥିବା ବେଳେ ଏଥିରେ କୁସୁମିତ ଲତା କଥା କୁହାଯାଇଛି ।

(୭) ପ୍ରତ୍ୟଗ୍ରମଜ୍ଜନ ବିଶେଷ କବିକ୍ର ମୂର୍ତ୍ତିଃ
 କୌସୁମଭାଗ ରୁଚିର ଫୁରଜଂ ଶୁକାନ୍ତା
 ବିଭ୍ରାଜ ସେ ମକରକେତନ ମର୍ଦ୍ଦିନୀ
 ବାଳ ପ୍ରବାଳ ବିଟପ ପ୍ରଭବା ଲତେଃ

—ରତ୍ନାବଳୀ, ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ

(୮) ପ୍ରତ୍ୟୁ ବିଶଦାଂ ଦୃଷ୍ଟିଂ ବକ୍ତ୍ରେ ଜଜାତି ନ ଶକ୍ତିତା
 ଶଟସୁତ ଘନଂ କଣ୍ଠାଶ୍ଳେଷେ ରସାଳ ପୟୋଧରୌ

—ରତ୍ନାବଳୀ, ତୃତୀୟ ଅଙ୍କ

(୯) ବହୁ-ପୁଂପ-ଭରଣୋମିଅ-ଭୁମୀଗଅ-ସାହ ସୁଣସୁ ବିଶ୍ଵାତ୍ତିଂ
 ଗୋଲ-ତତ-ବଅତ-କୁଡ଼ଙ୍ଗ-ମହୁଅ ସଖିଅଂ ଗଲକ୍ତାୟୁ

— ଗା.ଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୨/୩

ସେଥିରେ ନାୟିକାର ଆଶା ମୂରଣ ହୋଇ ନ ପାରୁଥିବା ବେଳେ ଏଥିରେ ନାୟକ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବା ପରେ ସତସ୍ପୃହ ହେବାର ଆଶଙ୍କା କରାଯାଇଛି । ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରିୟ ସଖୀମାନେ ନାୟିକାକୁ ମାନ ଧାରଣ ନିମନ୍ତେ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ନାୟିକା ତାହାକୁ ହୃଦୟରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି ମାତ୍ର ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରିୟକୁ ଦେଖି କଦର୍ପ ବାଶାହତା ହୋଇ ସେହି ଉପଦେଶକୁ ଭୁଲିଯାଉଛି । ସଖୀମାନେ ପରିହାସ କରି କହିଛନ୍ତି—ନାୟିକାର ହୃଦୟ କାମଦେବଙ୍କ ବାଣ ପ୍ରହାରରେ ଛୁଦ୍‌ଯୁକ୍ତ ରୁଲୁଣି ଭଲ ହୋଇ ଗଲଣି । ରୁଲୁଣିରେ ଜଳ ସ୍ଥିର ନ ରହି ତଳକୁ ଗଡ଼ିପଡ଼େ । ନାୟିକାର ହୃଦୟ ରୁଲୁଣି ଭଳି କଣା ହୋଇ ଯାଉଥିବାରୁ ମାନ ଜଳ ଝରି ଯାଉଛି (୧୦) । ଏଠାରେ ସଖୀମାନଙ୍କର ଆଶଙ୍କା ହୋଇଛି ଯେ ନାୟକ ନାୟିକାଠାରୁ ସମସ୍ତ ରସ ଗ୍ରହଣ କଲ ପରେ ହୃଦୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ । ମତିରାମ ମଧ୍ୟ ନାୟିକାକୁ କୁସୁମିତ ଲତା ଏବଂ ନାୟକକୁ ଭ୍ରମର ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଗନ୍ଧ, ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରସ ଆଦି ଗୁଣ ଯୁକ୍ତା ନାୟିକା ହିଁ ରତ୍ନ ରସ ଲେଖି ଦୃଶ୍ୟ ଭ୍ରମରକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମୂର୍ଖ ସମର୍ଥ (୧୧) ।

ପ୍ରଥମେ କାନ୍ତ ସୁରତ ମାଟିଲେ କରୁଥିବ ନାହିଁ ନାହିଁ
 ପୁରୁଷ ମନ ଯେତେ ଭୁଲିଲେ ତେତେ ରହେ ଥିର ହୋଇ
 ନଦୀ ଭିତରେ ଖମ୍ବ ମୋଡ଼ିଲେ ହଲିଲ ଦେଲେ ଯେତେ
 ଅଧିକ ହୋଇ ବୁଡ଼ି ବସଇ ଥିର ହୋଇ ରହେ ତେତେ । ୩

ସଖି ନାୟିକାକୁ ପ୍ରିୟ ସୁରତ ମାଟିବା ସମୟରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନାହିଁ ଶବ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛି । ତା'ର ବକ୍ତବ୍ୟ ହେଲା ପୁରୁଷକୁ ନାହିଁ କରିବା ଫଳରେ ନାୟକ ସେହି ନାୟିକାକୁ ଲଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ

(୧୦) ଧରିତ୍ର ଧରିତ୍ର ବଅଲଇ ଉଅଏସୋ ପିତ୍ତ-ସନ୍ତୁ ହିଁ ବିଚ୍ଛନ୍ନୋ
 ମଅରଇଅ-ବାଣ-ପହାର-ଜଜ୍ଜରେ ଖାଏ ହିଅଅନି
 —ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୨/୧
 (୧୧) ରସରଜ, ପୃ-୯୮

ଅଧିକ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷର ମନକୁ ନଦୀ ଭିତରର ଖମ୍ବ ରୂପେ
 ଉପମାନ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନଦୀ ଭିତରେ ଖମ୍ବ ପୋତିବାକୁ
 ହେଲେ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ନଦୀ ଗର୍ଭରେ ବାଲି ଓ ଜଳ
 ଥାଏ । ତେଣୁ ଖମ୍ବକୁ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ପୋତିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ଖମ୍ବକୁ
 ପୋତି ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ହଲାଇବାକୁ ହୁଏ । ଜଳ ଭିତରର ବାଲି ଆଦ୍ୟ
 ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ନିଜର ଗର୍ଭକୁ ପ୍ରସାରିତ କରିଦିଏ । ଫଳରେ ଖମ୍ବଟି
 ଆହୁରି ଗଭୀର ଦେଶକୁ ଚାଲିଯାଏ ଏବଂ ଦୃଢ଼ ହୁଏ । ସେହିପରି ନାୟିକା
 ନାୟକକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ନାୟକର ହୃଦୟରେ ଗର୍ଭ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
 ଅନୁରାଗ ରୂପ ଖମ୍ବକୁ ସେହି ଗର୍ଭ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇ ନାୟିକା ଦୃଢ଼
 କରିବା ନିମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟିତ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଭର୍ତ୍ତୃହର ଶୃଙ୍ଗାର ଶତକମ୍ରେ
 କହିଛନ୍ତି—ନାୟିକା ପ୍ରଥମେ ନୋଧରାସ ପ୍ରକାଶ କରି ‘ନାହିଁ’ ‘ରୁହ’
 ଇତ୍ୟାଦି ନାସ୍ତି ସତକ ବାଣୀ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ପୁନଶ୍ଚ ମନରେ ଅଭିଳାଷ
 ଜାତ ହେବା ପରେ ମାରବ ଏବଂ ଲଜ୍ଜିତ ହୋଇ ନିଜର ବସନ ଶିଥିଳ
 କରିଦିଏ । ଏଥିରୁ ତାର ଅଧ୍ୟେର୍ଯ୍ୟା ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ପରେ ପ୍ରେମାଦ୍ୟ
 ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ନାୟକ ସହିତ ନିର୍ଭୟରେ ଏକାନ୍ତ କ୍ଷୀତାରେ ମତ୍ତ ହୁଏ ।
 ତାହାର ଏହି ନିସଂକୋଚ ଭାବରେ ଶୋଭାର୍ପଣ ଏବଂ କ୍ଷୀତାରେ ଚତୁରତା
 ନାୟକକୁ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହିପରି କୁଳ ସ୍ତ୍ରୀର ରମଣ ଅଧିକ
 ସୁଖପ୍ରଦ (୧୨) । ଭର୍ତ୍ତୃହର ନାୟିକା ନିକଟରେ ପ୍ରଥମେ ନାହିଁ କରାଇ ପରେ
 ଅଧ୍ୟେର୍ଯ୍ୟା ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପରମର୍ଶ ଦେଇଥିବା ବେଳେ ନରସିଂହ
 ସେଣକ ସଖୀ ପ୍ରଥମେ ନାହିଁ କରାଇ ଧ୍ୟେର୍ଯ୍ୟ ଧରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛି ।
 ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ସଖୀ ମଧ୍ୟ ରାଧାଙ୍କୁ ସୁନ ଯୁଗ୍ମକୁ ଆଦୃଢ଼ କରି ସ୍କନ୍ଧ ଭାଗକୁ
 ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଏ ଏବଂ ମାନ୍ଦବରକୁ ଦୃଢ଼ କରି ବାନ୍ଧ ରଖିବା ନିମନ୍ତେ

(୧୨) ପ୍ରାଞ୍ ମାମେତି ମନାଗନାଗତ ରସଂ ଜାତାଭିଳାଷଂ ତତଃ
 ସଂସାତଂ ତଦନୁ ଶ୍ଳଥାଦ୍ୟ ମମଥ ପ୍ରଧୁନ୍ନ-ଧ୍ୟେର୍ଯ୍ୟ-ପୁନଃ
 ପ୍ରେମଦ୍ ସ୍ତୃଷ୍ଣୀୟ ନିର୍ଭର ରତଃ କ୍ଷୀତା ପ୍ରଗଲ୍ଭଂ ତମେ
 ନିମ୍ନଶାଞ୍ଜ ବିକର୍ଷଣାଧିକ ସୁଖ ରମ୍ୟ କୁଳସ୍ତ୍ରୀ ରତମ୍
 —ଶୃଙ୍ଗାର ଶତକମ୍/୨୪

ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଛି (୧୩) । ଏଥିରୁ ନାୟିକା ଅନ୍ତରରେ ସମ୍ମତ
 ଜଣାଇଲେ ହେଁ ବାହ୍ୟତଃ ସୁରତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଅନୁଚ୍ଛା ସୁରତ ହେବ ।
 ମତସମ ମୁଗ୍ଧା ଅଭିଯାଚକୀର ଏକ ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିତ୍ର ଉପସ୍ଥାପିତ କରି
 କହିଛନ୍ତି, ପ୍ରିୟ ମିଳନ କାଳରେ ନାୟିକା ଲଜ୍ଜାର ଆଧିକ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ସଖୀର
 ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ମନେ ମନେ ସ୍ୱାଗତ କରୁଥିଲେ ହେଁ ବାହ୍ୟତଃ ବିରୋଧ ଶ୍ରୀ
 ପ୍ରକଟ କରିଥାନ୍ତି । ଏହାକୁ ନିକାରମୂଳକ ସ୍ୱୀକୃତି ଶ୍ରୀବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ
 ପାରେ (୧୪) । ନାୟିକାର ଏପରି ଅବସ୍ଥାର ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରି
 ଇଂରାଜୀରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବଚନ ଅଛି — **Women are shy of nothing
 so much as the little word yes** (୧୫) ।

କୁଚ ଦେଖାଇ ଶ୍ରୀ ବଦାଇ କାନ୍ଦ ମନ ହରୁଥିବୁ
 ମିଛେ ହେଁ ରୁଷି ଯାଅଯା ବୋଲି ଶ୍ରୀ ଦୂର କରୁଥିବୁ
 ହାଥ ଭିତରେ ଥାଇ ଯେସନେ ତାହା କରୁଥିବୁ ଜାଣି
 ପିଞ୍ଜି ଦେଇ ପୁଣି ଓଟାରି ଆଣଇ ସତରେ ଯେହ୍ନେ ସାରେଣୀ । ୩

ସଖୀର ନାୟିକା ପ୍ରତି ଅନ୍ୟ ଏକ ଉପଦେଶ ହେଉଛି ନାୟିକା ତାହାର
 କୁଚ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନାୟିକକୁ ବଶୀଭୂତ କରିବ । କାରଣ ନାୟିକାର କୁଚ
 ଶୋଭା ନାୟିକକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରେ । ବିଦ୍ୟାପତି କହିଛନ୍ତି, ରାଧା ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇ
 ନିଜର କୁଚ ମଣ୍ଡଳକୁ ବସାବୁଡ଼ି କରବା ସମୟରେ ଅର୍ଦ୍ଧାବୁଡ଼ି ପ୍ରଥମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୁ
 ଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଛି (୧୬) । ଫଳରେ ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀବିଧାଙ୍କୁ ଛିଡ଼ି ଦୁଃଖୀଭାବ

(୧୩) ଝାଁ ପଦ୍ମ କୁଚ ଦର ସାୟକ ବନ୍ଧ
 ଦୃଢ଼କରି ବାନ୍ଧିବି ନାବିହକ ବନ୍ଧ

ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୩୩

(୧୪) ରସରଜ, ପୃ-୧୦୭

୧୫) ତସୈବ, ପୃ-୧୦୭ (ପାଦଟୀକା)

(୧୬) ଭରହ ଅଞ୍ଚଳ ଝାମ୍ପି ଚଞ୍ଚଳ ଆଧ ପୟୋଧର ହେରୁ

— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୧

ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ପୁଣି ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ କୃତ ଦର୍ଶନରେ ମନ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବାରୁ ଅନ୍ତରରେ କନ୍ଦର୍ପ ଜାଗି ଉଠିଛି (୧୭) । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ଥଳତ ବସନ ମୁଖରେ ଶିଷତ୍ ହାସ୍ୟଯୁକ୍ତା ନୟନରେ ଅର୍ଦ୍ଧକଟାକ୍ଷ (ନୟନ ତରଙ୍ଗ) ଦେଖିଲି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧଭ୍ରମ ବସନାବୃତ୍ତ ଥିଲା, ସେହି ସମୟରୁ ଅନଙ୍ଗ ମୋତେ ଦର୍ଶ୍ୟ କରୁଛି (୧୮) । ଏଠାରେ ବିଦ୍ୟାପତି ଶିଷତ୍ ହାସ୍ୟ, ନୟନର ଗତି ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ତହିଁରୁ ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ ‘ଭବ ବଡ଼ାଇ’ ପ୍ରୟୋଗର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଇପାରେ । ନାୟିକା ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ବା ବଚନ ବିଳାସ ମାଧ୍ୟମରେ ଇଚ୍ଛିତ ପ୍ରଦାନ ନ କରି କେବଳ କୃତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ତାହା ନାୟକ ପକ୍ଷରେ ଅରୁଚିକର ବୋଧ ହେବ ।

ସଖୀର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପରାମର୍ଶ ହେଉଛି, ନାୟିକା ଭବ ଦୂର କରିବାର ଅଭିନୟ କରି ମିଛରେ ରୁଷି ରୁଲିଯାଅ ବୋଲି କହିବ । ନାୟିକାର ଏହି ଭବ ଭଙ୍ଗୀ ହେଉଛି ‘କପଟ ମାନ’ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ଅମରୁ ଶତକରେ ସଖୀ ନାୟିକାକୁ କଠିନ ମାନ ଧୃତି ସରଳତା ତ୍ୟାଗ ଏବଂ କପଟ କୋପ ଦ୍ଵାରା ନାନା ବଚନ କହି ପ୍ରାଣର ପ୍ରିୟୂତମକୁ ବଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ

(୧୭) ମାନସ ରହଲ ପସୋଧର ଲଜ
ଅନ୍ତରେ ରହଲ ମନୋଭାବ ଜାଜ

—ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ପୃ-୭

(୧୮) ଆଧ ଆଂଚର ଖସି ଆଧ ବଦନ ହସି
ଆଧଇ ନୟନ ତରଙ୍ଗ
ଆଧ ଉରଜ ହେରି ଆଧ ଆଂଚର ଭରି
ତବ ଧରି ଦଗଧେ ଅନଙ୍ଗ

—ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ପୃ-୧୦

କରିଛି (୧୯) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତାରେ ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ପ୍ରକାଶରୁ ଆଗମନ
କରିଥିବା ନାୟକ ନିମନ୍ତେ ମାନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛି (୨୦) । ଏହି
ଗ୍ରନ୍ଥର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ପଠି ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ ନାୟିକା ଉତ୍ତର
ଦେବ ନାହିଁ, ମାନ କରି ବସିବ, କୃପିତା ହୋଇ ଉତ୍ତର ଦାନ କରିବ (୨୧) ।
ସମ୍ପତ ରତ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ଅଧିକ ହେଲେପରି ରୋଷ ପ୍ରକାଶ କରି ପ୍ରେମକୁ ଲୁଚାଇ
ରଖିବାକୁ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ସଖୀ ରାଧାଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛି (୨୨) । କବିଙ୍କ
ଅନୁଯାୟୀ ନାୟିକା ଏପରି ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ନାୟକକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ
ବଶୀଭୂତ ବା କରଗତ କରିପାରିବ । କହି ଏହାକୁ ସତୀରେ ସାରେଣୀ
ଓଟାରିବା ସହିତ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ସତୀରେ ସାରେଣୀ ଟାଣିବାକୁ ଦୁଇଟି
ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ବିରୁଦ୍ଧ କରାଯାଇପାରେ । ପ୍ରଥମତଃ ସାରେଣୀ ସତୀରେ

(୧୯) ମାନଂ ଧନ୍ୟଂ ଧୃତଂ ବଧାନଂ ରଜତାଂ ଦୁରେ କୁରୁ ପ୍ରେୟସି
ସଖ୍ୟେ ବ ପ୍ରତିବୋଧତା × × ×
ଅମରୁ ଶତକମ୍/୧୪

ଏହାର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦରେ କୁହାଯାଇଛି—

ହୃଦୟେ ଧର ସହି କଠିନ ମାନ
ପରାଣେ ଭର ଧୃତ ମୋ କଥା ମାନ
ଏସନ ସରଳତା ବରଜ ଏହି
ପରାଣ ପ୍ରିୟତମେ ବଶ ତୁ କରି ଶିଖ
କପଟ କୋପେ ନାନା ବଚନ କହି

—ପ୍ରୀତି ଶତକ, ପୃ-୧୪

(୨୦) ଏହିଇ ସୋ ବି ପଞ୍ଚତଥୋ ଅହଂ ଅ କୁର୍ପ୍ରେ କ୍ଳ ସୋ ବି ଅଶୁଣେକ୍ତ
—ଗାଥା ସପ୍ତଶତା, ୧/୧୭

(୨୧) ଗାଥା ସପ୍ତଶତା (ରୈଖିୟା ପ୍ରକାଶନ), ପୃ-୧୭

(୨୨) ରୋଷ ଦରସି ରଖ ରଖବ ଗୋଏ
ଧଏଲେ ରତନ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟ ହୋଏ

—ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ (ବେନା ପୁସ୍ତକ ସମ୍ପାଦକ), ପୃ-୧୪୪

ଲଗିଥିଲେ ତାହାକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଟାଣି ନିଜ ପାଖକୁ ଆଣିବାକୁ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ କେହି କେହି ସୂତାରେ ବନ୍ଧା ନୃତ୍ୟ କରୁଥିବା କଣ୍ଠେଇକୁ ସାରେଣୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । ସୂତାରେ ବନ୍ଧା ହୋଇ-
ଥିବା କଣ୍ଠେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଗତ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ତାହାକୁ ଯେପରି ଭାବରେ ନରୁଏ ସେ ସେହିପରି ନାଚେ । ସେହିପରି ଭାବରେ ନାୟିକା ନାୟକ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ନିଜର ଅଧିକାର ସାବ୍ୟସ୍ତ କରେ ।

ସବଦା ଉତ୍ତମ ଯୁକ୍ତ ପାଇଲେ ପୁରୁଷ ହେଲା କରନ୍ତି
ଅଧମ ନାରୀ ନ ପାଇଲେ ତାହା ପାଇଁ ଝୁରୁଥାନ୍ତି
ସବଦା ଉତ୍ତମ ଗଙ୍ଗାର ମାର ରୁଚକ ତାହା ତେଜଲ
ଦୁରେଣ ଦେଖି ସେ ମେଘର ଜଳ ତହିଁ ତା ଚିତ୍ତ ମନ୍ତଳ ।୫।

ଉକ୍ତ ପଞ୍ଚକରେ ସଖୀର ସବ୍‌ଶେଷ ଉପଦେଶ ହେଉଛି, ପୁରୁଷର ଚରିତ୍ର ଅତି ବିଚିତ୍ର । ସମୟ ସମୟରେ ସେ ଉତ୍ତମ ନାରୀର ଭାବରସକୁ ଡାକ କରି ଅଧମା ନାୟିକା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । କିଏ ଏହାକୁ ରୁଚକ ଦୃଷ୍ଟି ଜଳ ପ୍ରତି ଆଶାୟୀ ହୋଇଥିବା ସହ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ଗଙ୍ଗାଜଳ ପବନ ହେଲେ ହେଁ ଚାଲିଯାଏ ତାହା ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ନ ଥାଏ । ଦୃଷ୍ଟିଜଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମୟରେ ଧରଣୀକୁ ସିକ୍ତ କରୁଥିଲେ ହେଁ ରୁଚକ ତାହାକୁ ଅନର୍ଥ ବସେ । ସମୟ ଜନିତ ବିଳମ୍ବ ବା ଦୂର ତାହା ପ୍ରତି ବାଧା ବିଧି ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ ନାହିଁ । ଦୂରତା ପ୍ରୀତିର ପରିମାପକ ନୁହେଁ । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ରୁଚକ ଓ ଚକୋର ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ପକ୍ଷୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୀତିବଶତଃ ଯଥାନ୍ତେ ଦୃଷ୍ଟିଜଳ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଚାହିଁ ରହିଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରୀତିରେ ବଣ ହୋଇ ମେଘ ରୁଚକକୁ ଜଳ ପ୍ରଦାନ କରେ ଓ ଚକୋର ଅମୃତ ପାନ କରି ବଞ୍ଚି ରହେ । ପୁନଶ୍ଚ ପ୍ରୀତିର ମହତ୍ତ୍ୱ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ମେଘ ରୁଚକ ପାଇଁ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ର ଚକୋରକୁ ପାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି (୨୩) ।

(୨୩) ରୁଚକ ରୁଦ୍ଧ ପିଆସଲ ଅମ୍ଭୁଜ
ଚକୋର ଚାହିଁ ରହୁ ଚନ୍ଦ୍ରା

— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ (ବେମପୁଷ୍ପ ସମ୍ପାଦିତ), ପୃ-୧୧୯

ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାଧାଙ୍କୁ ପାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳତ ହୋଇଛନ୍ତି ।
 ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀର ଅନ୍ୟ ଏକ ପୁଲରେ କୁଡ଼ାଯାଇଛି ଚାନ୍ଦକ ମେଘ-
 ଜଳକୁ ଡାଗକରି ନଦୀ ଜଳ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ (୨୪) ।

୧୧. ସଖୀ ପ୍ରବୋଧ ପଞ୍ଚକ

ସଖୀ ! ତୋର ପିତୃ ଯେବେ ଆନକୁ ରସିଲ ତହିଁକି ନ କର ରୋଷ
 ସୁଧାପାନ ଯେଉଁ ଦେବତା ସେ ଦୋଷେ ଏ ହୋଏ କି ତୋଷ
 କୁଚ କୁମ୍ଭ ଶ୍ରେଣ ଚରକାଳ ରଜ୍ଜ ତାହାର ଚରମ ଦେଶ
 ତାହାର କୁଚ କୁମ୍ଭ ସମ୍ମୋଗେ ମୁରିଲ ତାହାର ଆଶ । ୧ ।

ନାୟକ ଅନ୍ୟ ନାରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବାରୁ ନାୟିକା ଦୁଃଖିତା
 ହୋଇ ରୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେଇ କହିଛି ଯେ
 ନାୟିକାର ଏପରି ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଅନୁଚିତ୍ । ସଖୀର ଉକ୍ତି
 ହେଉଛି, ଯେଉଁ ଦେବତା ସୁଧାପାନ କରିଥାଏ ସେ ଅନ୍ୟ ରସ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ
 ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଅମୃତର ସ୍ୱାଦ ପାଇଥିବାରୁ ଅନ୍ୟ ରସ ତାହାକୁ
 ସମ୍ମୋଷ ପ୍ରଦାନ କରିପାରେ ନାହିଁ । ନାୟକ ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ
 ହେଲେ ବି ନାୟିକା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନାରୀ ନିକଟରେ ପରିତ୍ୟୁତ୍
 ହେବନାହିଁ । ଏଠାରେ ସୁଧାପାନ ହେଉଛି ରତି । ରଜ୍ଜ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ
 ନିକଟରେ ପାଇଲେ ଆଗପଛ ବିଚାର ନ କରି କେବଳ ଖାଦ୍ୟ ସବୁକୁ ଖାଇ
 ଦେବାକୁ ଚାହେଁ । ନାୟକ ସେହିପରି ନାରୀର କୁଚକୁ ଉପଶ୍ରେଣ କରିବା
 ନିମନ୍ତେ ଆଶାୟୀ ହୁଏ । ଚରକାଳ ରଜ୍ଜ ଯେପରି ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା
 ଉଦରମୂର୍ତ୍ତି କରାଇ ନିଜର ଆଶାକୁ ମେଣ୍ଟାଇ ଦିଏ ନାୟକ ସେହିପରି ଅପରି
 ନାରୀ ସମ୍ମୋଗ ଦ୍ୱାରା ନିଜର କାମ ଲଳସା ଚରିତାର୍ଥ କରେ ।

(୨୪) ସଦୃଶ ଚାନ୍ଦକ ଗୁଡ଼ ନ ବରତ

ବୈସଲ ନଦୀ ଖର

ନବ ନନ୍ଦ ଜଳଧର ବାରି ବିନ୍ଦୁ

ପିବଏ ତକର ମର

—ଭଞ୍ଜେବ, ପୃ-୨୪୧

ଏଠାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ । ପୁଣି ନାୟକର ଅନ୍ୟ ନାଶ୍ଟ ସହ ମିଳନ ଦର୍ଶିବା ପରେ ନାୟିକା ମାନ ପ୍ରକାଶ କରୁ ଥିବାରୁ ତାହା ଈର୍ଷା ମାନ(୧) । ପୁଣି ଯେଉଁ ନାୟିକା ଆପଣା ପ୍ରିୟ ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବା ଜାଣି ଈର୍ଷା ମୁଗ୍ଧକ ମାନ କରିଥାଏ ତାହାକୁ ମାନବଣୀ କୁହାଯାଇଥାଏ (୨) । ମତ୍ତରମ ମଧ୍ୟ ଅପରାଧୀ ପ୍ରିୟ ପ୍ରତି ଈର୍ଷା ମାନ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ନାୟିକାକୁ ମାନବଣୀ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି (୩) । ଅଳଙ୍କାର ବାସ୍ତବେ କୁହାଯାଇଛି— ଆପଣା ପତି ଅଳରେ ଅନ୍ୟ ନାୟିକାର ରକ୍ତିଚିହ୍ନ ଦେଖି ସଖୀ ଦୁଃଖୀ ଆଦି ଅନ୍ୟ ନାଶ୍ଟଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଦୁଃଖିତା ହେଉଥିବା ନାୟିକା ହେଉଛି ଅନ୍ୟ ସମ୍ମୋଗ ଦୁଃଖିତା (୪) । ନରସିଂହ ସେବକ ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଉଥିବାରୁ ଏହା ମୁଗ୍ଧରୁ ନାୟିକା ସଖୀ ସମ୍ମୁଖରେ ନିଜର ବେଦନା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏଣୁ ତାଙ୍କ ନାୟିକା ହେଉଛି ଅନ୍ୟ ସମ୍ମୋଗ ଦୁଃଖିତା ।

ଉପାଳମ୍ବ ସଖୀର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କର୍ମ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ (୫) । ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଅନୁଚିତ ଆଚରଣକୁ ନିନ୍ଦା ଏବଂ ହିତ କର୍ମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଓ ଅହିତ କର୍ମରେ ନିବୃତ୍ତ କରିବା ହେଉଛି ଉପାଳମ୍ବ (୬) । ନରସିଂହ

(୧) ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୨୭୩

(୨) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୨୨

(୩) କରେ ଈରଷା ସୋ ଜୁ ତପ୍ତମନ ଶ୍ରୀବନ ସୋ* ମାନ
ମାନ ବଣୀ ତାସୋ* କହତ କବି ମତ୍ତରମ ସୁଜାନ

—ରସରଜ/୧୦୯

(୪) ନିଜ ପତିକେ ରତ ଚିହ୍ନ ଜୋ ଲକ୍ଷଣ ଖିର ତପ୍ତ ଦେହ
ଅନ୍ୟ ସୁରତି ଦୁଃଖିତା କହୋ, କରେ ପେର-ରସ-ଚେହ,

—ରସରଜ/୯୮

(୫) ଅସ୍ୟା ମୁଦ୍ରନୋପାଳମ୍ବ-ଶିଷା-ପରିହାସ-ପ୍ରଭୃତି ନି କର୍ମାଣି

—ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୭୨

(୬) ଚକ୍ଷେ ବ, ପୃ-୨୬୨

ସେଣକ ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ବୁଝାଇବା ପରି ମତ୍ତରମକ ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ମଧ୍ୟ
 କହୁଛି — ହେ ପ୍ରାଣର ସଖୀ ! ତୋର ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ତାର ସ୍ଵାଗ୍ରଭକ୍ତ ଦୁର୍ବଳତା
 ଯୋଗୁଁ ଯଦି କୌଣସି ଉଚ୍ଚପଦିନୀ ଗୋପୀ ସହ ପ୍ରେମାଳାପ କରୁଛି
 ନାହାନ୍ଦେଲେ ସେଥିରେ ଦୋଷ କେଉଁଠି ? କେବଳ ଏତିକି ପାଇଁ ଏତେ
 କୋପ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅନ୍ୟାୟ । ଅବଦଗ୍ଧା ନାଶ ମାନେହିଁ ଏପରି କୋପ
 କରୁଥାନ୍ତି । ତୋ ପରି ନାଗରୀ ନାଗଠାରେ ଏପରି ଦୋଷ ସ୍ଵୀକୃତୀୟ ନୁହେଁ ।
 ପୁଣି ଏହା ହେଉଛି ତୋର ଯୌବନର ସମୟ । ଯୌବନର ଜ୍ୟୋତି
 ଦୀପକର ପ୍ରଭ ପରି ତୋର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗରେ ବିକ୍ରମିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ତୋର
 ଶୋଭା ଓ କାନ୍ତି ଯୌବନ ଯୋଗୁଁ ଏତେ ଆକର୍ଷକ ଯେ ନାୟକ ତୋତେ
 ଉପେକ୍ଷା କରି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।
 ବସଥିପାଇଁ ତୋର ଶିଳା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ୍ (୭) । ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀରେ
 କୁହାଯାଇଛି ଯେ କଟଠାର ପବନ ଆଦ୍ୟାତରେ ବୃଷ ସ୍ଥିର ନ ରହି ଉପୁଡ଼ି
 ପଡ଼ିଲ ପରି ନାୟିକାର ମାନ ଆଲିଙ୍ଗନ (ରତି ନାଟକର ପୂର୍ବ ରଙ୍ଗ)ରେ
 ଭୁଷ୍ମି ପଡ଼େ (୮) । ସଖୀର ଉପଦେଶ ଦ୍ଵାରା ନାୟିକାର ମାନ ସ୍ଥିର ହେବ
 ନାହିଁ । ତେଣୁ ନାୟକ ପ୍ରତି ମାନ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । କି
 ମନ ବଦଳରେ ବୋଧ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ।

ବହୁତ କରି ମାନ (କରୁ) ତୁରେ କେତେ ଦୁଃଖ ଦେଉ ପିତୃ
 ଦୃଢ଼ୟ ତାର ଅଭିହଂ ମନୁଲେ ସେନେହ ଗୁଡ଼ିବ ସେହୁ
 ଶୀର ମନୁ ସେହୁ ବାହାର କଲେ ଶୀରେ ନ ମିଶଇ ପୁଣି
 ତେମନ୍ତ ମନ ବାହାର କଲେ ଯୋଡ଼ି ନୁହଇଟି ପୁଣି । ୨।

ସଖୀ କହୁଛି ଯେ ନାୟିକାର ବହୁତ ମାନ ନାୟକ ପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ଦୁଃଖପ୍ରଦ । ନାୟକ ମାନ ଭଗ୍ନର ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଦ୍ଵାରା ନାୟିକାର କୋପ

- (୭) ରସବାଜ, ପୃ-୨୧୭
- (୮) ମାଣ-ଦୁମ-ପରୁଷ-ପବନସ୍ଵ ମାମି ସର୍ବଜ୍ଞ-ଶିବ୍‌ବୁରଅରୁସ୍ଵ
 ଅବଉହଣସ୍ଵ ଭଦଂ ରଇ-ଶାଡ଼ଅ-ପୂର୍ବବରଜସ୍ଵ
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୪/୪୪

ଶାନ୍ତ କରି ନ ପାରିଲେ ନାୟକ ହୃଦୟରୁ ସ୍ନେହ ବା ଅନୁରାଗ କମିଯାଏ ।
 ଫଳରେ ନାୟକ ନାୟିକା ନିକଟରୁ ଦୂରେଇ ଯାଏ । ଏଠାରେ ନାୟିକାର
 ମାନ ନାୟକ ହୃଦୟକୁ ମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବା କୁହାଯାଇଛି ।

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନାୟିକାର ଅତିସ୍ନେହ ମାନର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାର୍ତ୍ତୀ
 ଶବ୍ଦ ରୂପେ ଗୁରୁମାନ ଗୃହୀତ । ନାୟିକାର ଗୁରୁମାନ ବେଳେ ଅପରାଧୀ
 ନାୟକ ନାୟିକାର ପାଦତଳେ ପଡ଼ି କ୍ଷମା ଯାଚନା କରିବା ମାନ ଭଙ୍ଗ
 ନିମନ୍ତେ ଚରମ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା । ଏହାଦ୍ୱାରା ମାନ ଦୂର ନ ହେଲେ ବା ମାନ ଭଙ୍ଗ
 ଅସାଧ୍ୟ ହେଲେ ରସାଭାସ ହୁଏ ଏବଂ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ
 ଛିନ୍ନ ହୁଏ (୯) । ଅନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ କୁହାଯାଇଛି ଗୁରୁମାନରେ ସାଧାରଣତଃ
 ରସାଭାସ ହୁଏ । କାରଣ ଏହା ପ୍ରଣୟର ସୀମାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ନାୟକ
 ନାୟିକାର ବିଚ୍ଛେଦ ଭାବନାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ (୧୦) । ଈର୍ଷା ମାନ
 ଫର୍ଷ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏଥିରେ ନାୟିକାର ନାୟକ ପ୍ରତି ଈର୍ଷା ବ୍ୟକ୍ତ
 ହୋଇଥାଏ । ସଖୀଗଣ ନାୟିକାକୁ ବୁଝାଇ ନାୟକର ଅନୁକୂଳ କରିଥାନ୍ତି ।
 ଯୌବନ କାଳ ଅସ୍ଥିର ହେତୁ ମାନ ଫର୍ଷ ହେଲେ ପ୍ରେମର ବି ନାଶ
 ଘଟେ (୧୧) । ପୁଣି ମତ୍ତରମଙ୍କ ସଖୀ ଗୁରୁମାନକୁ ପଥର ସହିତ ଭୁଲନା
 କରନ୍ତି (୧୨) । ଅମରୁ ଗତକରେ ମଦର ମଧୁର ଅଧର ରସ ଘନ ଘନ
 ନିଶ୍ୱାସରେ ଶୁଣି ଯାଉଥିବା, କଣ୍ଠ ବାସ୍ତୁରୁଦ୍ଧ ହୋଇ କୁଚ କମ୍ପୁଥିବା ଏବଂ
 ଏଇ କପୋଳ ତଳକକୁ ପୋଛି କରତଳେ ମୁଖ ରଖୁଥିବା ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ନାୟିକା
 କୋପିତା ହୋଇଥିବା ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରେ । ସେତେବେଳେ ନାୟକ
 କହିଛି— ହେ ପ୍ରିୟ ! କୋପ ତୋର ଏତେ ପ୍ରିୟ ହୋଇ ପାରିଲା ଅଥଚ
 ମୁଁ ହୋଇପାରିଲି ନାହିଁ (୧୩) । ପୁନଶ୍ଚ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟକ

(୯) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୩୨

(୧୦) ରସରଜ, ପୃ-୧୩୧

(୧୧) ରସରଜ, ପୃ-୨୧୭

(୧୨) ଚଢ଼େଇ, ପୃ-୨୧୮

(୧୩) ପ୍ରିୟୋ ମନ୍ୟୁଜାତପ୍ତବ ନିରନୁରେଧେ ନତୁ ବୟମ୍

—ଅମରୁ ଗତକମ୍/୨୫

ନାୟିକାକୁ କୋପିତା ହେବାପାଇଁ ମନା କରିନାହିଁ ଅଥଚ କହିଛି, ନାୟିକା ନାୟକ ନିକଟରୁ ଯେଉଁ ଶତ ଘନ ଆଶ୍ରେଷ, ପୁଲକିତ ରତ୍ନମାନ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ତାହା ଫେରାଇ ଦେଉ (୧୪) । ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକାର ମାନ କଠୋର ହୋଇଥିବାରୁ ନାୟକ କଠିନ ହୃଦୟ ଧାରଣ କରି ଶଯ୍ୟା ଡ୍ୟାଗ କରି ରୁଲି ଯାଇଛି । ନାୟକ ହୃଦୟରେ ନାୟିକା ପ୍ରତି ଆଉ ମୂର୍ଦ୍ଧା ପରି ପ୍ରୀତି ସୋହାଗ ନାହିଁ । ନାୟକ ରୁଲିଯିବା ପରେ ନାୟିକା କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିମୁଦା (୧୫) । ଉଭୟ ଅମରୁକ ଓ ନରସିଂହ ସେଣ କଠୋର ମାନର ଅପକାରତା ସମ୍ପର୍କରେ ନାୟିକାକୁ ସଚର୍କ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ସଖୀ ସୁସଜ୍ଜତା ନାୟିକା ରତ୍ନାବଳୀକୁ କହିଛି— ସଖି ! ତୁମେ ଏଡ଼େ ବଡ଼ କଠୋର ହୋଇ ଗଲଣି ସ୍ତ୍ରୀମା ହାତ ଧଲଲେ ବି କୋପ ଗୁଡ଼ୁ ନାହିଁ (୧୬) । ଯୌବନାବସ୍ଥାରେ ଦୀର୍ଘ ମାନର ନିନ୍ଦା ରତ୍ନବିଂଶରେ କରାଯାଇଛି (୧୭) । ଗାଥାସପ୍ତଶତର ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟରେ ପ୍ରିୟ ମିଳନର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହିତଗଲେ ମଧ୍ୟ ନାୟିକା ଗରଷ୍ଟ ମାନ ଧାରଣ କରି ବସିଛି । କୌଣସି ବିପଦ୍ଵା ସଂସାର ଅଭିଜ୍ଞାନୀ ନାରୀ ମାନବତା ନାୟିକାକୁ ପ୍ରିୟ ମିଳନ ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ଦେଇ କହିଛି—

(୧୪) ଆଶ୍ରେଷମର୍ପୟ ମଦପିତ ମୂର୍ଦ୍ଧା ମୁକ୍ତେ
 ମୈତ୍ର୍ୟଂ ସମର୍ପୟ ମଦପିତ ରତ୍ନମନଂ ଚ

—ତନୈବ/୭

(୧୫) କଥମପି ସଖୀ ! କ୍ରୀଡ଼ା କୋପାତ୍ ସୁଜେତି ମୟୋଦିତେ
 କଠିନ ହୃଦୟଃ ଶଯ୍ୟାଂ ଡ୍ୟକ୍ତ୍ଵା ବଳାଦ୍ଗତ ଏକ ସଃ
 ଇତି ସରଲ୍ଲସଂ ଧୂସ୍ର ପ୍ରେମଣି ବ୍ୟପେତ ଦୃଶେଷ୍ଟୁହାଂ
 ପୁନରପି ହଂ ଦ୍ଵୀତଂ ଚେଠଃ କରେତ କରେମି କିମ୍

—ତନୈବ/୩୫

(୧୬) ସନ୍ନ ଅଭିନିଷ୍ଟୁରେ ଦାମା ମସି ଉଂ ଯୌବମପି ଭର୍ତ୍ତା ହସ୍ତାବଳ-
 ମୂତା କୋଫ ନ ମୁଷ୍ଟସି

—ରତ୍ନାବଳୀ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଙ୍କ

(୧୭) ତ୍ୟଜତ ମାନ ମନ୍ଦଂ ବଡ଼ ବିଛାହୈନ ପୁନରେତ ଗତଂ ଚତୁର ବୟଃ
 —ରତ୍ନବିଂଶ, ୯/୪୭

ହୁଅ, ନଦରେ କେଉଁ ଜଳ ପ୍ରବାହ ବହୁଯାଏ, ତାହା ଆଉ ଫେରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ନଦୀରେ କୁଆର ଆସିଥାଏ ତାହା ଭଙ୍ଗାର ଆକର୍ଷଣରେ ସ୍ଥିର ରହେ ନାହିଁ; ଦିବସର ଆଲୋକ ଅସ୍ତ ପାଗରରେ ମିଶିଗଲେ, ତାହା ଆଉ ଫେର ପାରେ ନାହିଁ; ଏଇ ଯେ ରାତି ବୁଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହେବାକୁ ଲାଗିଛି ତାହା ମଧ୍ୟ ନବୁଞ୍ଚ ହେବ ନାହିଁ — କେଉଁଥି ପାଇଁ ତୋର ଏତେ ଚାହୁଁମାନ ? ଏ ରପର ବଞ୍ଚେଇ ରହିବ ନାହିଁ, ଅନନ୍ତ ଯୌବନ ଗର୍ବରେ ତୁ ଆଜି ଯେଉଁ ପ୍ରିୟଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷା କରୁଛୁ, ଯେତେବେଳେ ତୋର ଯୌବନ ବିଦାୟ ନେବ ସେତେବେଳେ ତୋତେ କିଏ ପଚାରିବ ? ଯୌବନ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ପ୍ରିୟ ଯେତେବେଳେ ଅନୁକୁଳ, ତାକୁ ସୋଗ କରିବା ଉଚିତ୍ । ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଏ ଦିନ ଓ ଏ ରାତି ଫେର ଆସିବ ? ତୋ ମାନ ଗର୍ବ ମୁହଁରେ ନିଆଁ — ପାଉଁଶ । ମୁଁ ଜୀବନରେ ବହୁ ଅଭିଜ୍ଞତା ଲଭି କରିଛି । ତୋରୁ ନୋଡେ କହୁଛି — ଅନନ୍ତ ଯୌବନ ମନରେ ଆଉ ସୁଖର ମୁହଁକୁ ଖୁଡ଼ିକୁ ହାତଛତା କରନାହିଁ (୧୮) ପୁନଶ୍ଚ ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀରେ ଯଶୀ ନାୟିକାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ କହୁଛି — ଗୁଡ଼ ମାନ ଧାରଣୀ ନାୟିକା ପତର କଞ୍ଚନ ଅନୁନୟ ପରେ ତାହାପ୍ରତି ଶୀଘ୍ର ଅନୁକୁଳ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ପ୍ରିୟ ସହଜ ଏକନ୍ତ ହେବା ପରେ ନାୟିକା ନିକଟରେ କିଛି ମାନ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଥାଏ, ସେହି ଧୂଷ୍ଣତା ନିମନ୍ତେ ନାୟକ ଅନୁନୟ ବିନୟ କରିଥାଏ । ପୁନଶ୍ଚ ନାୟିକା ନିକଟରେ ମାନ ଦେଖାଦେଲେ ପ୍ରିୟ ଆଉ ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ (୧୯) ସାହିତ୍ୟ ଉପର୍ଣ୍ଣରେ ରୁଟୁକୁ କରୁଥିବା ପ୍ରାଣପ୍ରିୟକୁ କ୍ଷୋଧରେ ଚିତ୍ତଦେଇ ପଶ୍ଚାତ୍ତପ କରୁଥିବା ନାୟିକାକୁ

(୧୮) ଶଇ-ଉର-ସକ୍ତେ ଜୋବ୍ ବଣ୍ଡମି-ଅଇ-ପବସିଏସୁ ଦିଅସସସୁ
 ଅଶିଅଶ୍ଚସୁ ଅ ରାୟୁ ପୁଡ଼ି କଂ ଦତ୍ତଜମାଗଗା
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ ୧/୫୫

(୧୯) ଜାଶଇ ଜାଶାବେଉଁ ଅଶୁଣାଅ ବିଦବିଅମାଶ ପରସେସଂ
 ଅଇରିକ୍ଳାନ୍ତି ବି ବିଶ ଆବଲମ୍ବଣଂ ସଦିଅ କୁଶନ୍ତ
 — ତହେବ, ୧/୮୮

କଳହାନୁରୀତା କୁହାଯାଇଛି (୨୦) । ଆଳଙ୍କାରକ ବିଶ୍ୱନାଥ ଏହାର
 ଉଦାହରଣରେ କହିଛନ୍ତି, କାନକୁ ଚଢ଼ିଦେଇ ନାୟିକା ପଛରେ ଦୁଃଖ
 କରୁଛି—କେତେ ଖୋସାମତ କଲେ ତେବେ ବି ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲିନି,
 ନିଆଁ ହାର ଆଣି ମୋ ଆଗରେ ଧୋଇଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାକୁ ବୁଝିଲି ନାହିଁ,
 ମୋର ହୃଦ ପାଇଁ ସଖୀମାନେ କାନକର ନିରପରାଧ ପମ୍ପକର୍ମର ଯେତେ
 ବୁଝାଇଲେ ବି ଗା.ଡର କଲିନି, ଶେଷରେ ମୋ ଗୋଡ଼ ତଳେ ପଡ଼ି କାନ
 ଯେତେବେଳେ ଦୁଃଖରେ ଫେରି ଗଲେ ସେତେବେଳେ ବି ମୁତା (ନିଆଁ ଲଗା)
 ମୋର ଟିକିଏ ବୁଝି ହେଲ ନାହିଁ ଯେ ମୁଁ ହଠାତ୍ ଧାଇଁଯାଇ ହସିହସି ତାକୁ
 ଧରି ପକାଇଲି ନାହିଁ (୨୧) । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାରକ ନାୟକ ଫେରିଯିବା
 ଓ ନରସିଂହ ସେକଙ୍କ ନାୟକର ସେହି ଡ୍ୟାଗ କରିବା ସମାନ ଭାବେ
 ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବା ମନେହୁଏ । ପୁନଶ୍ଚ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣରେ ନାୟକର
 ଆଚରଣ ନରସିଂହଙ୍କ ନାୟକର ହୃଦୟ ମନ୍ତ୍ରଣ ପରି ଜଣାଯାଏ ।
 ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ରଥା ମାନ କରିଥିବାରୁ ସଖୀମାନ ଡ୍ୟାଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ତାକୁ
 ଅନୁରୋଧ କରି କହିଛନ୍ତି ହେ ମେଣୀ ! ତୁ ବଡ଼ କଠିନ ହୃଦୟା, ଗୁଣ ଓ
 ଅପଗୁଣକୁ ନ ବୁଝି ଜଗତର ଦୁଲିଭ ସେହିକୁ ଡ୍ୟାଗ କରୁଛୁ (୨୨) ।

(୨୦) ରୁଚୁକାର ମପି ପ୍ରାଣନାଥଂ ରୋଷାଦପାସ୍ୟମା
 ପଶ୍ଚାତ୍ତପି ମବାପୋଷି କଳହାନୁରୀତା ତୁସା
 —ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୫୩

(୨୧) ଯେ ରୁଚୁ ଶ୍ରବଣଂ କୃତଂ ନର ଦୃଶା ହାରୋଽନ୍ତକେ ବାସିତଃ
 କାନୁସ୍ୟ ପ୍ରିୟ ହେତବୋ ନିଜ ସଖୀ ବାରୋଽପି ଦୃଶାକୃତଃ
 ପାଦାନ୍ତେ ବିନିପତ୍ୟ ତତ୍ ସତମସୌ ଗଚ୍ଛନ୍ ମୟା ମୁତୟା
 ପାଣି ଭ୍ୟାମ ବରୁଦ୍ୟ ହନ୍ତ ସହସା କଣ୍ଠେ କଞ୍ଚି ନାପିତଃ
 --ତସୈବ, ପୃ-୧୫୩

(୨୨) ରାମା ହେ ! ତୋ ବଡ଼ କଠିନ ଦେହ
 ଗୁଣ ଅପଗୁଣ ନା ବୁଝି ତେଜିବି
 ଜଗତ ଦୁଲିଭ ଦେହ
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୮୩

ସଖୀ ରାଧାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ କହିଛୁ ଯେ ଦୀର୍ଘ ମାନ ଦ୍ଵାରା କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରେମର ବିନାଶ ଦଟିବ । ପୁଣି ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ହୋଧରେ ତପ୍ତ ହୋଇ ଗୁରୁ ମାନ ଜ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପରମର୍ଶ ଦେଇଛୁ । ତାଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରେମ ପାରଦ ପରି ଚଞ୍ଚଳ । ଏହାର ପୁଷ୍ଟି ଯଦୁ ସହିତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ପ୍ରତିକୂଳ ବାୟୁ ଆଦାତରେ ଏହା ଉଡ଼ିଯାଏ (୨୩) । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣା ଏହି ପ୍ରେମକୁ ସ୍ଵେଦ ବା ଲବଣୀ ସହିତ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି ।

ନାୟକ ନାୟିକା ମଧ୍ୟରେ ମନ ଅମେଳ ଦେଖା ଦେଲେ ନାୟକ ନାୟିକାକୁ ପରିଜ୍ୟାଗ କରେ । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣା ଏହାକୁ ଶୀର ମନ୍ଥନରୁ ଜାତ ସ୍ଵେଦ ବା ଲବଣୀ ସହିତ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ଲବଣୀ ଶୀର ମନ୍ଥନରୁ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ତାହା ଆଉ ପୁନଃବାର ଶୀରରେ ମିଶି ନ ପାରି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହୋଇ ରହିଯାଏ । ସେହିପରି ନାୟକର ମନ ଥରେ ନାୟିକା ନିକଟରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହେଲେ ଆଉ ଯୋଡ଼ା ଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ଫଟା କାନ୍ଥକୁ ସିନା କାଦୁଅ ନେସି ଯୋଡ଼ି ହୁଏ ହେଲେ ଫଟା ମନକୁ ନୁହେଁ । ଶାଥୀ ସପ୍ତଶତୀର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ବିରୋଧ ବା କଳହ ହେତୁ ନାୟକକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଥିବା ନାୟିକା ପୁନଃ ପ୍ରଣୟ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ସଖୀ ପରମର୍ଶର ଉତ୍ତରରେ କହିଛୁ—ମୁଁ ତ କଳକରି ଅପମାନ ଦେଇ ତାକୁ ତଡ଼ି ଦେଇଛୁ । ଏବେ ପୁଣି ତାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରୀତି ସଂଯୋଗ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ସଫଳ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ମୋର ଅପରାଧ ଅତି ପୁଷ୍ଟଭାବେ ତାଙ୍କର ଅନୁଭବରେ ଥିବ । ସେ କଦାପି ତାହା ଭୁଲି ନ ଥିବେ । ମନ ଭାଙ୍ଗିଗଲେ ତାକୁ ସୋଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ତାହା ଯୋଡ଼ି ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଦି କୃଷ୍ଣିମ ଉପାୟରେ ଯୋଡ଼ାଯାଏ, ତେବେ ସେଥିରେ କାମ ତଳିପାରେ, ମାତ୍ର ଆନ୍ତରିକତା ନ ଥାଏ । ସେପରି ପ୍ରେମ ରସ କର୍ମିନକାଳେ ସରସ ହେବ ନାହିଁ । ତାହା ସେହି ଜଳ ଭଳି, ଯାହାକୁ ଗରମ କରି ଅଣ୍ଡା କଲେ

(୨୩) କହାଲିୟୋ ଗୁରୁମାନ କୋ ଅତତାଜ୍ଞା ହେଁନେମ
ପାରଦ ସୋ ଉଡ଼ି ଜାୟଗୋ ଚଞ୍ଚଳ ସୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମ

— ରସରଜ/୨୩୭

ଯଦିଓ ସେହି ଜଳ ଥାଏ, ସେଥିରେ ରସ ନ ଥାଏ । ତାହା କେବଳ ବିରସ
 ରସର ସାଧନା (୨୪) । ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ମାନମ ନାୟିକାକୁ ସଖୀ
 ଉପଦେଶ ଦେଇ କହିଛି— ପାଦଲଳକୁ ଆସିଥିବା ଗୁଣଗାଳୀ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟକୁ
 କାହିଁକି ରୁହୁଁ ନୁ ? ମୋ କଥା ଶୁଣୁ, ଯୁଦ୍ଧ ଆଲିଙ୍ଗନ କର, ମନରୁ ତମୋ-
 ଗୁଣ ତ୍ୟାଗ କର । ମୋ କଥା ନ ଶୁଣି ଏପରି ଗୁଣଗାଳୀ ହୃଦୟବଲ୍ଲଭକୁ
 ପାଖରୁ ଗୁଡ଼ିଲେ ପଶ୍ଚାତାପ ହିଁ ସାର ହେବ (୨୫) ।

ତୋହର ଭାବ ଅତି ମଧୁର ମଧୁରାଇଲ ତା ମନ
 ଆନ ଯୁବଣ ତେଣୁ ସେ ରମିଲି ତହିଁକି ନ କର ମାନ
 ମଧୁର ଖାଇ ଭୁଣ୍ଡି ମଧୁରାଇଲେ ଆତ୍ମିକ ଖାଇଲେ ଯେହ୍ନେ
 ରସାନ୍ତ ହୋଇ ପୁଣି ପୁଣି ନ ଯିବ ତୋହର ସଙ୍ଗରେ ତେହ୍ନେ । ୩

ସଖୀ ନାୟିକାକୁ କହିଛି ଯେ ନାୟିକା ପ୍ରଥମେ ଅତିରିକ୍ତ ମଧୁର
 ଭାବ ବା ଭାବ ପ୍ରବଣତା ପ୍ରକାଶ କଲ । ନାୟିକ ରସାୟାଦ ପାଇବା ପରେ
 ସେହି ରସ ଆଶାରେ ଅନ୍ୟ ନାରୀ ନିକଟକୁ ଗମନ କଲ । କିନ୍ତୁ ନାୟିକର
 ଏହି ଆଚରଣକୁ ଆତ୍ମିକ ଓ ମଧୁର ରସ ସହ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ
 ବହୁ ପରିମାଣରେ ମଧୁର ପଦାର୍ଥ ଖାଇଦେବା ପରେ କିନ୍ତାର ସ୍ଥିତି ଏପରି
 ଅବସ୍ଥାରେ ଆସି ପଡ଼ିଥାଏ ଯେ ଅଳ୍ପ ପଦାର୍ଥ ଖାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରେ । ଏହାର
 ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ଅଳ୍ପ ପଦାର୍ଥ ମଧୁର ପଦାର୍ଥଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ସେହିପରି ନାୟିକ
 ଅନ୍ୟ ନାରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେଲେ ମେ ନାୟିକା ପତ୍ନୀ ଅଥବା ପ୍ରଥମାଠାରୁ
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୁହେଁ । ରସ ସ୍ବାଦର ବାସନା ଅସୀମ । ଏହି ରସକୁ ଥରେ ପାନ

(୨୪) ଚେନ୍ନସ୍ୟ ବିରୋହୁଅ-ସ୍ଵୟଂସ୍ୟ ପଚକ୍ଷ-ଦିଟ୍ଠ-ବିଲିଅସ୍ୟ
 ଭ୍ରମସ୍ୟ ବ ତାବିଅ-ସୀଅଲସ୍ୟ ବିରସୋ ରସୋ ହୋଇ
 —ଗାଥା ସପ୍ତଶ୍ଳୋ, ୧/୫୩

(୨୫) କମିତି ନ ପଶ୍ୟସି କୋପଂ ପାଦଗତଂ ବହୁଗୁଣଂ ଗୁହାଣେମମ୍
 ନନୁ ମୁଖି ହୃଦୟନାଥଂ କଣ୍ଠେ ମନସପ୍ରମୋରୁପମ୍
 —କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ, ପୃ-୩୮୧

କଲେ ବାରମ୍ବାର ପାନ କରିବାକୁ ମନ ହୁଏ । ନାୟକର ଏପରି ଇଚ୍ଛାପ୍ରତି
 ଈର୍ଷା କରିବା ଅନୁଚିତ୍ । ରସ ମଞ୍ଜରୀ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏକ ସାମାନ୍ୟ ନିଜକୁ ନିଜେ
 ଚିନ୍ତା କରିଛି — ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହରେ ଏପରି ଯୁବଣୀ ଥାନ୍ତି ଯେ ଯାହାକର
 ଦୃଷ୍ଟି ପାତ ବିଳାସରେ ଅମୃତ ସମୁଦ୍ରର ପ୍ରଭାବକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିହୁଏ । ଯେଉଁ-
 ମାନେ କମଳ ସଦୃଶ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦରୀ ଏବଂ ଚମତ୍କାରମୂର୍ତ୍ତି କାମ କେଳି କଳାକୁ
 ପୁଷ୍ପ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ଅଥଚ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ଯୁବକ ନିଜ
 ମନୋହରଣ କରିବାପାଇଁ ନିଜକୁ ସାମାନ୍ୟ ବା ବେଶ୍ୟା ନିକଟରେ ଅର୍ପଣ
 କରିଥାନ୍ତି । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ (୨୬) ? ଏହାର ଉତ୍ତରରେ କୁହାଯାଇଛି
 ଯେ ଏହି ସଂସାରରେ ଅତି ସୁନ୍ଦରୀ ନାରୀ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବେଶ୍ୟାସକ୍ତ ହେବା
 ସ୍ଵାଭାବିକ । ବେଶ୍ୟା ନାରୀ କାମୁକକୁ ଯେପରି ସ୍ଵାଧୀନ ମନରେ କାମକଳାରେ
 ପରିତ୍ୟକ୍ତ କରିଥାଏ କୌଣସି ଗୃହରେ ତାହା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । ବିବାହିତା
 ନାରୀ ବିଦ୍ରୁମ ମୂର୍ତ୍ତି ଦୃଷ୍ଟି ପାତ ଅତି ଦ୍ଵାରୀ ନାୟକର ମନ ହରଣ କରିବାକୁ
 ରୁଚିଥାଏ । ସ୍ଵୀୟାନାରୀ ନିକଟରେ ଏହି ବିଳାସ ବିନା ଦ୍ରାବ୍ୟ ଦାନରେ ସମ୍ଭବ
 ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଉଦାହରଣରୁ ବେଶ୍ୟା ଅନ୍ୟ କୂଳ କାମିନୀର ଗୁଣୋତ୍ତମ
 ବ୍ୟକ୍ତି କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । କୂଳ କାମିନୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ଭ୍ରମୁଦତ୍ତ ବେଶ୍ୟା
 ମୁଖରେ କହିଥିବା ବେଳେ ନରସିଂହ ସେଣ ସର୍ଗୀ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।
 କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣ ବେଶ୍ୟା ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଆନ ଯୁବଣୀ’ ପ୍ରୟୋଗ
 କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଆନ ଯୁବଣୀ ପରମ୍ପରା ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ । ତେଣୁ କବି
 ନରସିଂହ ସେଣ ପରମ୍ପରା ନାରୀ ଭେଦକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେଇଥିବା ପରି
 ମନେହୁଏ ।

ଲଜେଣ ସଖୀତୁ ସେନେହ ବଡ଼ାଉ ତୁହିସେ ଭାବରେ ବନ୍ଧୁ
 ଯେ ତୋର ହୃଦୟ ମନ୍ଦନ କଏ ରସିକ ଜୀବନ ବନ୍ଧୁ
 ମିଛେହେଁ ଧଇର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛି ମନେ ଅନୁରାଗ କରେ ଚିତ୍ତ
 ଶୀର ସମୋଦ୍ର ମନ୍ଥୁଲେ ଦେବେ ତେବେ ପାଇଲେ ଅମୃତ । ୩

(୨୬) ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୨୪

ସଖୀ ନାୟିକାକୁ କହିଛି, ନାୟକର ଲଜ୍ଜା ଭାବ ହିଁ ନାୟକ ହୃଦୟରେ ସ୍ନେହ ଭାବକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିଛି, ଏବଂ ନାୟିକା ନାୟକ ହୃଦୟରେ ଭାବ ବୃଦ୍ଧି ଦର୍ଶାଉଥିବାରୁ ସେ ବାସ୍ତବରେ ନାୟକର ବନ୍ଧୁ । ନାୟକର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ନାୟିକା ଯେଉଁ ଦୁଃସହ ଯାତନା ଭୋଗ କରେ କି ଏହାକୁ ହୃଦୟ ମନ୍ଦନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ନାୟକର ବିକେଦ ମୃତ୍ୟୁ ସଦୃଶ ସନ୍ତାପନ ପ୍ରଦାନ କରେ । ନାୟକ ବୃଥା ଧୈର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେହେଁ ବାସ୍ତବରେ ନାୟିକାର ଭାବ ତାକୁ ଅସ୍ଥିର କରୁଥାଏ । ତେଣୁ ସେ ନାୟିକା ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ନାୟିକାର ଏହି ଅନୁରାଗ ଲଭକୁ ସମୁଦ୍ର ମନ୍ଦନରୁ ଦେବତାମାନଙ୍କ ଅମୃତ ଲଭ ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । କ୍ଷୀର ସମୁଦ୍ର ମନ୍ଦନରୁ ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭାର ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅମୃତ ଲଭ ଥିଲା ଚିର ଆକାଂକ୍ଷିତ ବସ୍ତୁ । ଅମୃତ ଲଭ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଅମର ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ନାୟିକାର ହୃଦୟ ମନ୍ଦନରୁ ଜାତ ହୋଇଥିବା ନାୟକର ଅନୁରାଗ ନାୟିକାକୁ ପୁନର୍ଜୀବନ ଦାନ କରିଥାଏ ।

ପିତୃ ଯେବେ ତୋର ଆନକୁ ରଖିଲ ତହିଁକି ନୁହ ତୁ ଦୁଃଖୀ
 ତୋହର କଳା ସାମାନ୍ୟ ନୁହଇ ଏବେ ସେ ଜାଣିଲ ସଖୀ
 ଦିନେ ଦିନେ ଆନ ପାଟରେ ନ ଥାଇ ଦଇବ ଯୋଗେଣ ଇନ୍ଦ୍ର
 କଇଁକ ନିତ୍ୟେ ବିକାଶି ରମଇ ବୋଲଇ କୁମୁଦ ବନ୍ଧୁ । ୧୫

ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ବାରମ୍ବାର ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେଇ କହିଛି ଯେ ନାୟକ ଯଦି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନାରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇ ତାହାକୁ ଉପଭୋଗ କରେ ନାୟିକା ସେଥିନିମନ୍ତେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ନାୟିକାର ଅନୁପସ୍ଥିତି ହିଁ ନାୟିକାର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ବୃଦ୍ଧି କରେ । ସେତେବେଳେ ସେ ହୃଦୟକମ କରେ ଯେ ତା'ର ନାୟିକା ବାସ୍ତବରେ ଅସାମାନ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ କଇଁ ଫୁଲର ପ୍ରୀତିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଦୂରତା ପ୍ରୀତିର ପରିମାପକ ନୁହେଁ । ଚନ୍ଦ୍ର ଆକାଶରେ ଉଦ୍ଦିତ ହେଲେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ କଇଁଫୁଲ ବିକାଶି ଉଠେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଚନ୍ଦ୍ରର କୁମୁଦ ବନ୍ଧୁ ନାମ

ସାର୍ଥକ । କୁମୁଦ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅନ୍ୟକୁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରୁଥିଲେହେଁ ସେ ହେଉଛି କୁମୁଦ ବନ୍ଧୁ । ସେହିପରି ନାୟକ ଶେଷରେ ଅପର ନାୟକ ଡାଗକରି ନାୟିକା ନିକଟକୁ ଫେରିଆସେ । ପତି ପତ୍ନୀର ପ୍ରେମକୁ ବିଦ୍ୟାପତି ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ କୁମୁଦିନୀର ପ୍ରୀତି ସହିତ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି (୨୭) । କିନ୍ତୁ ସାର୍ଥକ୍ୟ ହେଉଛି ବିଦ୍ୟାପତି ଅପର ନାୟ ପ୍ରୀତି କଥା କହିନାହାନ୍ତି ।

୧୨: ବୟସ ସନ୍ଧି ପଞ୍ଜକ

ଶିଶୁ ଭାବ ସେ ଦିନୁ ଦିନ ଶୀଘ୍ର ପଞ୍ଜବନ ତୋ ବଡ଼ଇ
 ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ଯେହ୍ନେ ଦିନୁ ଦିନୁ ବଢ଼ି ଅନ୍ଧାର କଳା ଛଡ଼ାଇ
 ରାତିର ଶରଧା ହୃଦୟର ବାଧା ଦୁହେଁ ହୋନ୍ତି ମିଶାମିଶି
 ଏକକୁ ଆରେକ ଆବୋରିଣ ଥାନ୍ତି ବାଳାର ହୃଦରେ ପଶି । ୧ ।

ନାୟିକାର ବୟଃସନ୍ଧ ଅବସ୍ଥା ଶୈଶବ ଓ ଯୌବନର ସନ୍ଧକାଳ । ଏହି ସମୟରୁ ତାହାର ଶିଶୁଭାବ ଧୀରେ ଧୀରେ ଲୋପପାଇ ଯୌବନର ଆବର୍ଣ୍ଣବ ଘଟେ । ଆଳଙ୍କାରିକଗଣ ନାୟିକାର ଶିଶୁଭାବ ଶେଷ ଓ ଯୌବନର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଅବସ୍ଥାକୁ ମୁଗ୍ଧା ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ବୟସ ଓ କାମ ଭାବନାରେ ନବୀନ, ରତ୍ନକ୍ରୀଡ଼ାରେ ବିମୁଖ ଏବଂ କୋଥରେ କୋମଳ ନାୟିକା ହେଉଛି ମୁଗ୍ଧା (୧) । ପୁନଶ୍ଚ ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ବୟସ ଓ କାମ ଭାବନାରେ ନବୀନର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯୌବନ ଓ କାମଭାବ ଯାହାଠାରେ ଅବଶ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଛି (୨) । ଶରୀରରେ ଯୌବନ ସଞ୍ଚାରତ ହୋଇଥିବା ନାୟିକାକୁ ଭାରୁଦତ୍ତ ମୁଗ୍ଧା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ

(୨୭) ସାମି ସମାଜ ପେମ ଅନ୍ତରଂଜଅ

କୁମୁଦିନୀ ସନ୍ଧିଧି ଚନ୍ଦ୍ରା

— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ (ବେମାପୁଷ୍ପ ସମ୍ପାଦିତ) ପୃ-୨୫୯

(୧) ମୁଗ୍ଧା ନବ ବୟଃକାମା ରତ୍ନକ୍ରୀଡ଼ା ମୁଦୁଃ କ୍ଷୁଧ

— ଦଶରୂପକ, ପୃ-୯୯

(୨) ପ୍ରଥମାବଶ୍ୟର୍ଥ ତାରୁଣ୍ୟ ମନ୍ଦଥା

— ତପସ୍ୱିକ, ପୃ-୯୯

କରିଛନ୍ତି (୩) । କେବଳ ଯୌବନର ବିକଶିତ ଅବସ୍ଥା ନୁହେଁ ଯୌବନର
 ଆରମ୍ଭ ଅବସ୍ଥାକୁ ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟା କୁହାଯାଇଥାଏ (୪) । ବିଶ୍ୱନାଥ ମୁଖ୍ୟା
 ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରୁ ‘ପ୍ରଥମାବଶ୍ୟକ ଯୌବନ ମଦନ ବିକାଶ’କୁ
 ଏକ ରୂପେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି (୫) । ଏହାର ଉଦାହରଣରେ କୁହାଯାଇଛି—
 ସୁନ୍ଦରୀର ମନୋରାଜ୍ୟରେ କନ୍ଦର୍ପ ନୂତନ ଅଭିଷିକ୍ତ ହେବାର ଦେଖି ତାର
 ଅଙ୍ଗମାନେ ରାଜ୍ୟ ଅଭିଷେକରେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ପରି ପରସ୍ପର ଦ୍ରବ୍ୟ ଲୁଣ୍ଠନ
 କରିବାରେ ଲାଗିଗଲେ । ଜନ୍ମନ କଟିର ପୃଥୁଳତାକୁ ଲୁଟିକଲ ଅର୍ଥାତ୍
 ଜନ୍ମନ ପୃଥୁଳ ଓ କଟି ସରୁ ହେଲା, ପ୍ରଥମର ଅଳ୍ପତା ଉଦରକୁ ଗଲ ଅର୍ଥାତ୍
 ପ୍ରଥମ ଝମଣ ପୃଥୁଳ ହେଲା, ଉଦର ଶୀତ ହେଲା, ନେତ୍ର ବନ୍ଧନକୁ ଗ୍ରହଣ
 କଲା (୬) । ନାୟିକାର ଶରୀରରେ ଶିଶୁଭାବ ଓ ଯୌବନର ଏକମ୍ବ
 ସମାବେଶ ଘଟିଲେ ସେ ଅମୃତ ଅନିବାରଣୀ ଶୋଭା ଧାରଣ କରୁଥିବା ଦୃଶ୍ୟ
 ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଭବନରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ (୭) । ଧନଞ୍ଜୟ ମୁଖ୍ୟା

(୩) ତସାକୁରତ ଯୌବନା ମୁଖ୍ୟା — ରସମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୫

(୪) ତସୈବ, ପୃ-୧୫

(୫) ପ୍ରଥମାବଶ୍ୟକ ଯୌବନ ମଦନ ବିକାଶ ରତୌବାମା ।
 କଥିତା ମୃଦୁଷ୍ଟ ମାନେ ସମଧିକ ଲଜ୍ଜାବତୀ ମୁଖ୍ୟା ।
 — ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୩୦

(୬) ମଧ୍ୟସ୍ୟ ପ୍ରଥମାନମେତ ଜନ୍ମନଂ ବକ୍ଷଜୟୋର୍ମିଦତାଂ
 ଦୂରଂ ଯାତ୍ୟଦରଂତ, ରୋମ ଲତକାଂ ନେତ୍ରାଜବଂ ଧାବତ ।
 କନ୍ଦର୍ପ ପରିଶାଷ୍ୟ ନୂତନ ମନୋରାଜ୍ୟାଭିଷିକ୍ତଂ କ୍ଷଣାତ୍—
 ଦଙ୍ଗାମ୍ବ ପରସ୍ପରଂ ବିଦଧତେ ନିଲୁଣ୍ଠନଂ ସୁଭ୍ରୁବଃ
 — ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୩୦

(୭) ସୈସବ ଜୌବନ ଦୁଦୁ ମିଲିଗେଲ
 × × ×
 ମାଧବ ପେଟଲ ଅମୃତବ ବାଲ
 ସୈସବ ଜୌବନ ଦୁଦୁ ଏକ ଭେଲ
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୨୧

ନାୟିକାକୁ ବସ୍ତ୍ରୋତ୍ସୁରା ଓ କାମପୁରା ଭେଦରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି (୮) । ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନାୟିକାର ବୟଃସନ୍ଧ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ବସ୍ତ୍ରୋତ୍ସୁରା ଅବସ୍ଥା । ଏହି ନାୟିକା ଶୈଶବ ଓ ଯୌବନର ମିଶ୍ରଣରୁ ଅତ୍ୟଧିକ ପୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଏ (୯) । ସେ ଏହାର ଉଦାହରଣ ଦେଇ କହିଛନ୍ତି, ଏହି ବିସ୍ତୃତ ସ୍ତନର ଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇନାହିଁ, ଏହା ସି ବଳୀ ରୋଗ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇଛି ସତ କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚମତ ହୋଇନାହିଁ । ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ସରଳ ଘର୍ତ୍ତ ନଥା ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ପିଣ ବର୍ଣ୍ଣର ରୋମାବଳୀ ଜାତହୋଇ ଯୌବନ ଓ ଶୈଶବର ମିଶ୍ରଣ ଜନିତ ପୁନ୍ଦର ବୟସକୁ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି (୧୦) ।

ଯୌବନ ନାୟିକାର ଶରୀରକୁ ଆଗମନ କଲପରେ ତାହା ଧୀରେ ଧୀରେ ବସ୍ତ୍ରର କରବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ଫଳରେ ତାହାର ଶିଶୁରାବ ଲେପ ପାଏ । କବି ନାୟିକାର ଏପରି ଶାରୀରିକ ସ୍ଥିତିକୁ ପ୍ରକୃତର ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହମବୃଦ୍ଧି ବା ରାସି ଅନ୍ତାରର ହମସୟ ଅବସ୍ଥା ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ନାଶର ଯୌବନ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ବୃଦ୍ଧି ପରସ୍ପରର ଆପେକ୍ଷିକ । ଗୋଟିକର ବୃଦ୍ଧି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅପରର ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଭାବରେ ଶୟ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯୌବନର ବୃଦ୍ଧି ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମୟରେ ଶିଶୁରାବର କମ୍ପା ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ବୃଦ୍ଧି ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମୟରେ ଅନ୍ତାରର ଶୟ ଦୃଷ୍ଟିପାଏ । ବିଦ୍ୟାପତି ମଧ୍ୟ ରାଧାକର ଯୌବନ ଶୋଭା ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ପରି ବଢ଼ିଥିବା ଚିତ୍ର ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି (୧୧) ।

ଦିନୁ ଦିନେ ସେ କୁଚ କଳସ ଦିଶୁ ଆସୁଥାଇ ବଢ଼ି
 ଜଳକୁ ବଢ଼ି ଦିନେ ଦିନେ ଯେହ୍ନେ ବଢ଼ଇ କୁସୁମ କଢ଼ି
 ନିତ୍ୟେ ହେଁ ଭ୍ରମର ଅନୁସରଥାଇ ତହିଁ ବାନ୍ଧଥାଇ ମନ
 ନାୟେକ ହୃଦୟ ତେସନେ ଜାଣିବା ବାଳା ପରେ ତା ଜୀବନ । ୨।

(୮) ଦକ୍ଷିଣପକ, ପୃ-୧୦୦

(୯) ତହେବ, ପୃ-୧୦୦

(୧୦) ତହେବ, ପୃ-୧୦୦

(୧୧) ଦିନ ଦିନ ରୁଦ୍ଧ କଳା ସମ ବାଡ଼ୁଲି

ଜଉବନ ସୋଭା ତୋଣି

-- ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ (ବେନାପୁରୀ ସମ୍ପାଦିତ) ପୃ-୧୭୭

ଉକ୍ତ ଅଂଶରେ କବି ନାୟିକା ବୟସ ବୃଦ୍ଧିର ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ନାୟିକାର ବୟସରେ ବୃଦ୍ଧି ଦେଖାଦେଲେ ତାହାର କୁଚର ଆକାର ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । ଧନଞ୍ଜୟ ବୟୋମୁଖ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନାୟିକାର ସୁନଶ୍ଚର ସମୁଦ୍ଧତ ହୋଇ ନଥିବା କହିବାବେଳେ (୧୨) କାମମୁଖ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନାୟିକା ସୁନହସ୍ତର ପରିଧି ରେଖା ଫୁଟି ଦେଖାଯାଉଥିବା ଏବଂ କଢ଼ି ଅବଢ଼ା (ବାନ୍ଧ) ହୋଇଯାଇଥିବା କହିଛନ୍ତି (୧୩) । ସ୍ୱୟମ୍ଭୁ ଶିବଲିଙ୍ଗ ନିଜେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆସେ ବଢ଼ୁଥିବା ପରି ନାଶ୍ଚର ପସ୍ତୋଧର ବୃଦ୍ଧି ପାଉଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ରସମଞ୍ଜୁଷାରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ (୧୪) । କବି ବିଦ୍ୟାପତି ମଧ୍ୟ ରାଧାକର କୁଚ ବଦରିଫଳ ବା ବରକୋଳି ଠାରୁ ଶ୍ରୀଫଳ ବା ନଡ଼ିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଆକାର ଧାରଣ କରିଥିବା , ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି (୧୫) । ଗାଥା ସମୁତ୍ଥାନରେ ନାୟିକ ସହଚରକୁ କହିଛନ୍ତି — ମଧୁସୂଦନ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ଲୀଳା ଓ ସୁନ ଲୀଳା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ । ବିଷ୍ଣୁ ସେପରି ପ୍ରଥମ ବାମନ ରୂପ ଧାରଣ କରି ପରେ ବିସ୍ତାରିତ ହୋଇ ବଳୀକୁ ସୋଧ କରିଥିଲେ ଏହି ନାୟିକାର ସୁନ ଯୁଗଳ ସେହିପରି ପ୍ରଥମ ବୟସରେ ବାମନାକାର ଧାରଣ କରିଥିଲେହଁ ପରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ବିସ୍ତାରିତ ହୋଇ ବଳୀ (ସ୍ତ୍ରୀ ବଳୀ) ବନ୍ଦନ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି (୧୬) ।

(୧୨) ଦଶରୂପକ, ପୃ-୧୦୦

(୧୩) ତନ୍ଦ୍ରବିକ, ପୃ-୧୦୦

(୧୪) ରସମଞ୍ଜୁଷା, ପୃ-୨୭

(୧୫) ପଞ୍ଚଲ ବଦରି କୁଚ ପୁନ ନବରଞ୍ଜ

ଦିନ ଦିନ ବାନ୍ଧିବ ପିଡ଼ିଏ ଅନଙ୍ଗ

ସେ ଦୃଶି ଭାବ ଗେଲି ଶଞ୍ଜ କପୋର

ଅବ କୁଚ ବାଡ଼ଲ ସିରିଫଳ ଜୋର

— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୨୩

(୧୬) ପତମଂ ବାମନ-ବିହ୍ୱଣା ପଞ୍ଚା ହୁ କଓ ବିଅମୁମାଣେଣ

ଧଣ-ଜୁଅଲେଣ ଇମୀଏ ମହୁ-ମହଣେଣ ବ୍ବ ବଲି-ବରୋ

— ଗାଥା ସମୁତ୍ଥାନ, ୫/୨୫

ନାୟିକାର ହମବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଣୁ କୃତ ଜଳଜାତ କୁସୁମ କଢ଼ି ଜଳକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରି ପୁଷ୍ପିତ ହେବାପରି ଉତ୍ତୁଙ୍ଗ ଅବସ୍ଥା ଲଭ କରିଥାଏ । ମତ୍ତରାମ ମଧ୍ୟ ନାୟିକା ରୂପୀ ସରୋବରରେ ଉତ୍ତୁଙ୍ଗ ବସୋଜ କଢ଼ି ରୂପରେ ଶୋଭା ପାଇଥିବା ଦେଖିଛନ୍ତି (୧୭) ।

ଭ୍ରମର ଜଳଜାତ କୁସୁମ କଢ଼ି ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହୁଏ କିନ୍ତୁ କଢ଼ି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଗୁଞ୍ଜନ କରି ବୁଲେ । ତା'ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାଏ କପରି କଢ଼ି ପୁଷ୍ପରୂପେ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହେଲେ ତାହାର ରସପାନ କରିବା । ବୟଃସନ୍ଧ ନାୟିକାର ରୂପ ଯୌବନ ସେହିପରି ରସିକ ନାୟକକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥାଏ । ନାୟକ ମଧ୍ୟ ନାୟିକା ଉପଭୋଗ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଅପେକ୍ଷା କରେ । କବିଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ନାୟକର ଜୀବନକୁ ନାୟିକା ଅଧିକାର କରି ନେଇଥାଏ । ବୟଃସନ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତ ନାୟିକାର ଶୋଭା ସମ୍ପର୍କରେ କବି 'ଗୋପକେଳି'ରେ କହିଛନ୍ତି—

୧. ଶିଶୁଭାବ ଶେଷେ ଯୌବନ ପ୍ରବେଶେ ଯେହ୍ନେ ଶୋଭାପାଇ ବାଳା ।

୨. ଶିଶୁ ଭାବ ଶେଷ ଯୌବନ ଆଦ୍ୟ ବେନି ଭାବରସ ମଝି ।

ନାୟକ ବୟଃସନ୍ଧ ନାୟିକାକୁ ଉପଭୋଗ କରି ନ ପାରି ଯେଉଁ ବ୍ୟର୍ଥତା ପ୍ରକାଶ କରେ ସେହି ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ 'ଗୋପକେଳି'ରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ—

ଦଇ ବିଦଳିତ କୁସୁମ କୁଳ ରସ ମୂରିନାହିଁ ଭଲେ

ଲେଭେ ଭ୍ରମର (ପୁଣି) ପୁଣି ଦେଖଇ ଭ୍ରମର ଅତି ଆକୃକେ

ବୟଃସନ୍ଧ ନାୟିକାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନାୟକ କେବଳ ଦର୍ଶନ ଦ୍ଵାରା ନିଜର ଲଳିତା ମେଣ୍ଟାଇଥାଏ । ନାୟିକାର ରୂପ ହିଁ ତା'ର ଚଷ୍ମ ସମସ୍ତରେ ଥାଏ । ଧନଞ୍ଜୟ କହିଛନ୍ତି— କାମଦେବଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିମନ୍ତେ

(୧୭) 'ମତ୍ତରାମ' ଜୋବନ ପବନ କା ଇକୋର ଆପୁ

ବଡ଼ି କେଁ ସରସ ରସ ତରଲ ତରଙ୍ଗତେ

ପାନପ ଅମଲ କା ଝଲକ ଝଲକନ ଲଗା

କାଈ ସୀ ଗଈ ହେଁ ଲରିକାଇ କଢ଼ି ଅଙ୍ଗନେ

— ରସରାଜ/୨୨

ପ୍ରବାହରେ ଭାସମାନ ପ୍ରିୟ ଯଦ୍ୟପି ଗୁରୁଜନ ରୂପକ ସେତୁ ଦ୍ଵାରା ଅଟକି
 ଯିବା ଫଳରେ ଅମୂର୍ତ୍ତ ମନୋରଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ତଥାପି ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରାୟ ଅଙ୍ଗ
 ମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ପ୍ରେମିକଗଣ ନେତ୍ର ରୂପକ କମଳ ନାଳ
 ଦ୍ଵାରା ରସପାନ କରୁଥାନ୍ତି (୧୮) ।

କବି ନରସିଂହ ସେଣ ନାୟିକା ବୟଃସନ୍ଧି କାଳର ଯେଉଁ ଶୋଭା
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ତହିଁରୁ ନାୟିକା ନିଜ ଶରୀରରେ ଯୌବନାଗମ ହୋଇଥିବା
 ଜାଣି ନ ପାରବା ନର ମନେହୁଏ । ଆଳଙ୍କାରକଗଣ ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକାକୁ
 ଅଜ୍ଞାତ ଯୌବନା ଓ ଜ୍ଞାତ ଯୌବନା ଭେଦରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି (୧୯) ।
 ଅଜ୍ଞାତ ଯୌବନା ନାୟିକା ନିଜ ଶରୀରରେ ଯୌବନାଗମ ହୋଇଥିବା
 ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ (୨୦) । ଏଣୁ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା ଅଜ୍ଞାତ
 ଯୌବନା ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

ସଖୀର ତତ୍ତ୍ଵ ନଖଦାତ ଦେଖିଣ ମନରେ ଭଞ୍ଜିତ ପାଇ
 କଂସ ରେଖ ବୋଲି ପୁଛଇ ବାଳୀ ଜାଣି ନ ଜାଣିଲୁ ହୋଇ

(୧୮) ସ୍ଫୁରନବ ନୟା ମୁରେ ଶୋଭାଃ ପନଗୁରୁ ସେତୁର
 ଯଦପି ବିଧୁତା ପ୍ରିଷ୍ଠନ୍ୟାସଜ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟୁ ମନୋରଥଃ
 ତଦପି ଲୁଖିତ ପ୍ରତ୍ୟେ ରଙ୍ଗେଃ ପରସ୍ପର ମୁନ୍ନୁଖା
 ନୟନ-ନଳିନୀ ନାଳାକୃଷ୍ଣଂ ପିବନ୍ତି ରସଂ ପ୍ରିୟାଃ
 —ଦଶରୂପକ, ପୃ-୧୦୩

(୧୯) ସାତ ଅଜ୍ଞାତ ଯୌବନା ଜ୍ଞାତ ଯୌବନାତ
 —ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୭

(୨୦) ନିଜ ତନୁ ଯୌବନ ଆଗମନ ଜ୍ଞୋ ନାହିଁଜାନତି ନାସ୍ତି
 ସୋ ଅଜ୍ଞାତ ସୁଯୌବନା ବନତି କବି ନିରଧାସ୍ତି
 —ରସବଜ୍ର/୧୮

ସଖୀ ଭଣ୍ଡିକରି କହୁ ତୁ ମୋତେ ବସନ ଧରଇ ବଳେ
 ନିଜ ରତ୍ନକାଳ ବେଗେଣ ଇଚ୍ଛଇ କୁଚକୁ ଚୁଢ଼ାଇ ଦେଲେ ।୩।

ଭକ୍ତ ଅଂଶରେ କବି ନାୟିକାର ଶରୀରରେ ନଖଦାତର ପ୍ରସଙ୍ଗ
 ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ନଖଦାତ ଚନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନରେ ନାୟିକା ଉଲ୍ଲସିତା ହୁଏ ଏବଂ
 ସଖୀ ନ ଜାଣିଲ ପରି ନାୟିକାକୁ ନଖକ୍ଷତ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ।
 ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କ ମତରେ ନାୟିକା ପଦ୍ମୋଧର ଶିବ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ନିଶ୍ଚୟ
 ଭାବରେ ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ା ହେବା ଉଚିତ୍ । ସୁନ ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ାରେ ପରିକ୍ଷିତ ହେବା
 କୌଣସି ଧନ୍ୟ ପୁରୁଷର ନଖକ୍ଷତ ଦ୍ଵାରା ହେବା ସମ୍ଭବ (୨୧) । ନରସିଂହ
 ସେଣଙ୍କ ସଖୀ ନାୟିକାକୁ ନଖକ୍ଷତ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ପରି
 ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କ ସଖୀ ମଧ୍ୟ ନାୟିକାର କୁଚ ଓ ନଖକ୍ଷତ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଛି ।
 ସଖୀର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରୁ ନାୟିକା ଜ୍ଞାତ ଯୌବନା ହୋଇଥିବା ଜାଣିହୁଏ ।
 ନଚେତ୍ ନାୟିକା ଉପଭୋକ୍ତା ହୁଅନ୍ତା କିପରି ?

‘ସଖୀ ଭଣ୍ଡିକରି କହୁ ମୋତେ’ ପ୍ରୟୋଗରୁ କବିଙ୍କର ବକ୍ରବ୍ୟ
 ଶ୍ଵେତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତଥାପି ସଖୀର ନଖଦାତ ସମ୍ପର୍କରେ ନାୟିକା କିଛି
 କହୁଥିବା ଅନୁମେୟ । ପୁଣି ସଖୀର ଲୁଗାକୁ ବଳାକ୍ଳାରରେ ଟାଣିବା
 ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ତାହାର ରଚିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶ୍ରବଣରେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଲଜ୍ଜା ଭାବନା ପ୍ରକାଶିତ
 ହୁଏ । ପୁଣି ନାୟିକା ନିଜର ରତ୍ନକାଳକୁ ଶୀଘ୍ର ପାଇବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ
 କରୁଥିବାରୁ ନାୟିକାକୁ ପାଇବା ପାଇଁ ତା’ ମନରେ ଜାଗି ଉଠୁଥିବା ପ୍ରଦଳ
 ବାସନାର ମନରେ ଆକି ହୋଇଯାଏ ।

‘କୁଚକୁ ଚୁଢ଼ାଇ ଦେଲେ’ ପ୍ରୟୋଗ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ରାଧା ବୟଃସମ
 ଅବସ୍ଥାରେ ବାରମ୍ବାର ନିଜର ଉତ୍ତର ଦର୍ଶନ କରି ହର୍ଷ ଭାବ ପ୍ରକାଶ

(୧୧) × × × × ଭ ପଦ୍ମୋଧରଃ

ନଖେନ କସ୍ୟ ଧନ୍ୟସ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ା ଭବିଷ୍ୟତ

—ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୭

କରିଥିବାର ଚିନ୍ତା (୨୨) ଏବଂ କୌଣସି ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ସଖୀର ଆଖିବୁଜି
ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ବସୁବସନ୍ତ ନାୟିକା ବସୋଜ ଦର୍ଶନ କରିବା ଦୃଶ୍ୟ ମତ୍ତରମକ
ରଚନାରେ ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । (୨୩) ।

ପୁରୁଷ ଦେଖି ବହୁତ ମନ ଲୁଚିକରି ଦେଖୁଥାଇ
ଗୁଣିଆଖି ଭେଟ ପଡ଼ିଲେ ବାଳା ପଲାଇ ସେ ଲଜ ପାଇ
କାମ ଗମନ ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ମାନ ପ୍ରକାଶ କରି ଲୋଡ଼ଇ
ବାଳା ହୃଦୟ ଲଜ ମେଦମାଳା ପୁଣି ପୁଣି ସେ ଘୋଡ଼ାଇ । ୩

ମୁଖ୍ୟା ନାୟିକା ନବୋଡ଼ା ହେବା ପରେ ତାହା ମନରେ
କାମରାବନା ଧୀରେ ଧୀରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । ତେଣୁ ସେ ପୁରୁଷ ସଙ୍ଗ
ଇଚ୍ଛାକରେ । କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ବାଧକ ହୁଏ ତାହାର ଲଜ୍ଜା । ତେଣୁ ସେ
ନାୟିକକୁ ସମ୍ମୁଖରୁ ଦର୍ଶନ ନ କରି ଲୁଚିକରି ଦୂରରୁ ଦର୍ଶନ କରେ । କିନ୍ତୁ
ନାୟିକର ଆଖି ସହ ତାହା ଆଖିର ମିଳନ ଘଟିଲେ ନାୟିକା ଲଜପାଇ ସେ
ସ୍ଥାନରୁ ପଲାଇଯାଏ । କାମସୂତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି—ନାୟିକା ନାୟିକ ପ୍ରତି
ଅନୁରକ୍ତା ହେଲେ ନାୟିକକୁ ବାରମ୍ବାର ଅଲକ୍ଷିତରେ ଦେଖେ, ଆଗରେ
ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ । ହଠାତ୍ ନାୟିକର ଦୃଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ିଲେ ମୁହଁ ଲୁଚାଇଦିଏ ।

(୨୨) ନରଜନ ଉରଜ ହେଉଇ କତବେରି
ହୁସଇ ସେ ଅପନ ପପୋଧର ହେରି
— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୨୧

(୨୩) ଘାଠି ବିରୁର ସଖୀନ ଶୁନକ୍ ନହାରତ ରୁଁହ
— ରସରଜ/୨୩

ନାୟକକୁ ଏକାନ୍ତରେ ଦୂରରେ ବା ଅସାବଧାନ ଥିଲାବେଳେ ଦେଖିବାକୁ ଭଲ ପାଏ (୨୪) ।

ନାୟିକା ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜାଭାବର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଚାହାର କାମ ଭାବକୁ ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ଏବଂ ଲଜ୍ଜାଭାବକୁ ମେଘନାଳୀ ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ଆକାଶରେ ଷୋଳକଳାପୂର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍‌ଧୃତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମେଘର ଆଗମନରେ ସେ ସବୁ ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏ । ଆଜ୍ଞ ମୂର୍ଖିମାର ଚନ୍ଦ୍ର ଶୋଭାକୁ କେହି ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଷୋଳକଳା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ବା ମୂର୍ଖିମାର ଚନ୍ଦ୍ର ସବୁଦିନ ଆକାଶରେ ନ ଥାଏ । ସେହିପରି ବୟଃସନ୍ଧି ନାୟିକା ନିକଟରେ କାମଭାବ ସର୍ବଦା ବିରଜିତ ନ ଥାଇ ସମୟ ସମୟରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ପୁଣି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲଜ୍ଜାଭାବ ସେହି କାମଭାବକୁ ଅଢ଼ାଦନ କରି ପକାଏ । ଫଳରେ ନାୟିକା ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜାଭାବ ହିଁ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । ଯୌବନର ଆଗମନ କାଳରେ ଲଜ୍ଜାର ଆବର୍ଣ୍ଣବ ସ୍ଵାଭାବିକ । ପ୍ରତାପ-ରୁଦ୍ରାୟକାରଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ଆପଣାର ଲଜ୍ଜାଦାର କାମ ଉପରେ ବିଜୟଲାଭ କରିଥାଏ (୨୫) । ଭାନୁଦତ୍ତ ଲଜ୍ଜାଭାବ ପ୍ରକାଶର ଉଦାହରଣରେ କହିଛନ୍ତି—ତାହାର ଚଞ୍ଚଳ ପାଦଗତି ଧୀର ହୋଇଯାଏ, ଉଚ୍ଚଳ ହସ ସ୍ଵିତରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ଯାଉଣୁ ଆସୁଣୁ କଥା କହୁଥିବା ମୁଖରୁ କମ୍ ବାଣୀ ନିସ୍ସୃତ ହୋଇ ଏକ ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଦିଏ (୨୬) ।

(୨୪) ସମୁଖଂ ଚଂ ତୁ ନ ଦାକ୍ଷତେ । ବସିତା ସ୍ତ୍ରୀତା ଦର୍ଶୟତୁ

ରୁଗମାମୁନୋଽଙ୍ଗ ମପ ଦେଶେନ ପ୍ରକାଶୟତୁ ।

ଧ୍ରମତ୍ତଂ ପ୍ରଜ୍ଜଳଂ ନାୟକମତିହୀନଂ ଚ ବାକ୍ଷତେ

—କାମ ସୁସମ୍ପ, ତୃତୀୟମଧ୍ୟକରଣ, ୩/୨୭

(୨୫) ରସମଞ୍ଜରୀ ୧୭ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଗୃହ୍ୟତ

(୨୬) ରସମଞ୍ଜରୀ ପୃ-୧୭

ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାର ମୁଖ୍ୟ ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରୁ ସମଧିକ ଲକ୍ଷଣକୁ ଏକ ଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି (୨୭) । ଏହାର ଉଦାହରଣ ପ୍ରଭାବଣ ପରିଣୟରୁ ପ୍ରଦାନ କରି ସେ କହିଛନ୍ତି—ସେହି ପ୍ରଭାବଣ ନାୟିକା ପୃଥ୍ବୀରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପାଦ ପକାଉଛନ୍ତି, ଅନ୍ୟପୁରରୁ ବାହାରୁ ନାହିଁ, ହିଁ ହିଁ ହୋଇ ପିଲଦିନ ପରି ହସୁନାହିଁ, ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନବଚନାୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି, ସଖୀମାନେ ପ୍ରିୟ କଥା ପକାଇଲେ ତାକୁ ରାଗକରି ଭ୍ରୁ ଭଙ୍ଗ ମୁଦକ ଗୁହୁଛି (୨୮) । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ରାଧା ସ୍ଵାଭାବିକ ଲକ୍ଷଣ ହୋଇ ନିଜର ବିକଶିତ ଅଙ୍ଗପ୍ରାଣକୁ ଅନାବୃତ କରି ଗୁରୁଜନ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହିନାହିଁ ନି ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟ ନିଜର ଅଙ୍ଗପ୍ରାଣକୁ ଆବୃତ କରି ରଖିଛନ୍ତି (୨୯) । ପୁଣି ସେ ଖେଳ ମଧ୍ୟ ଖେଳ ନାହାନ୍ତି, ଲୋକଙ୍କୁ ସମ୍ମୁଖରେ ଦେଖି ଲଜିନା ନଦାଇଛନ୍ତି । ସହଚରୀମାନଙ୍କ ମେଳରେ ରହି ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖି ସୁଦ୍ଧା ଦେଖି ନାହାନ୍ତି (୩୦) । କି ରହିମ ମୁଖ୍ୟ ନାୟିକାର ଲକ୍ଷଣକୁ ଏକ ନୂଆ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୩୧) ।

- (୨୭) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୩୦
- (୨୮) ଦତ୍ତେ ସାଳସ ମନ୍ଦିର ଭୃତ୍ତି ପଦଂ ନିର୍ଯାତ ନାନ୍ତଃପୁରା
 ନୋଦାମଂ ହସତି, କ୍ଷଣାକ୍ଷଳୟତେ ସ୍ତ୍ରୀ ସନ୍ଦର୍ଶାଂ କାମପି
 କଞ୍ଚଦ୍ଭାବ ଗଭୀର ବନ୍ଦୀମ ଲବେଷୁଂ ମନାଗଭାଷତେ
 ସତ୍ତ୍ଵ ଭଙ୍ଗ ମୁଦାକ୍ଷତେ ପ୍ରିୟକଥା ମୁଲ୍ଲୀପୟନ୍ତୀଂ ସଖୀମ୍
 —ତତ୍ତ୍ଵେ ବ, ପୃ-୧୩୧
- (୨୯) ନା ରହେ ଗୁରୁଜନ ମାଝେ, ବେକତ ଅଙ୍ଗନା ହାପୟେ ଲଜେ
 —ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୨୮
- (୩୦) ଖେଳତ ନା ଖେଳତ ଲୋକ ଦେଖି ଲଜ
 ହେରତା ନା ହେରତ ସହଚରୀ ମଝେ —ତତ୍ତ୍ଵେ ବ, ପୃ-୨୭
- (୩୧) କବନ ଭୋଗ ଦୁହୁ ଛତୟା, ଉମଦେଉ ଆୟ
 ଦୁଖି ଦୁଖି ଉଠେ କରେ ଜବା ଲଗି ଜନୁ ଜାୟ
 —ବରଭେ ନାୟିକା ଭେଦ

(କାନ)କୁ ଚାହିଁବା ନାସା ପୁଲାଇବା ସଖୀ ତହୁଁ ଶିଖୁଥାଇ
ଏବେ ଏକାନ୍ତେ ବସାଇ ଦରପଣେ ମୁଖ ଚାହିଁ
ଭେଦ ବସ ସନ୍ଧି, ଏ ଚାହିଁ ସନ୍ଧିର ସାର
ର ପାଇଁ ହୋଇଲେ, ବିଶେଷ କାମ ଅଧୀର ।୫

ଉକ୍ତ ଅଂଶରେ କବି ନାୟିକାର ଚାହୁଣୀ, ନାସା ପୁଲାଇବା ଏବଂ
 ଦର୍ପଣରେ ନିଜର ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିବା ଆଦି ବିଭିନ୍ନ କ୍ରିୟା କଳାପର
 ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରାନୁଯାୟୀ ଉପରେକ୍ତ ପ୍ରକାର
 କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ‘ବିଳାସ’ ହାବର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଆରୂପ୍ୟ ଧନକ ହେଲାର
 ଉଦାହରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତାର ସକଳ ଅଂଶରେ ବିଳାସ ଉପୁନ୍ନ ହେଉଥିବା ଓ
 ତାର ବାଳ ସୁଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ ସନ୍ଦେହ ଜାତ ହେଉଥିବା ବର୍ଣ୍ଣନା
 କରିଛନ୍ତି (୩୨) । ପୁଣି ଧନଞ୍ଜୟ ‘ସୌବନବନ୍ଧା’ର ଉଦାହରଣରେ
 ନାୟିକା ତା’ର ଭ୍ରୂବିଳାସ, ବାଣ୍ଟିଳାପ ଆଦି କମାଇ ଦେଇଥିବା ସୂଚନା
 ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୩୩) । ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ‘ସୌବନ ବନ୍ଧା’ ମଧ୍ୟର
 ଏକ ଭେଦ (୩୪) । ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟିକା ମଧ୍ୟ ପୁରୁରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଗ୍ଧା
 ଅବସ୍ଥାରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଭ୍ରୂବିଳାସ ଆଦି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲା ।
 ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ରାଧା ମଧ୍ୟ ସଖୀଗଣଙ୍କୁ ସୁରତ ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିଲେ

(୩୨) ତହୁଁ ଝଟିତ୍ୟସ୍ୟାଃ ପ୍ରବୃତ୍ତାବ ସବାଜ ବିଭ୍ରମାଃ ସୁନୋଭେବେ
 ସଂସୃତି ବାଳଭାବା ଉବତ୍ତ ଚିରଂ ଯଥା ସଖୀନାମପର୍

—ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୨୪

(୩୩) ତହୈବ, ପୃ-୧୦୨

(୩୪) ତହୈବ, ପୃ-୧୦୨

ଏବଂ ବାରମ୍ବାର ଦର୍ପଣରେ ନିଜ ମୁହଁ ଦେଖି ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇଛି (୩୫) । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ ନାୟିକା ସଖୀ ନିକଟରୁ ନାସା ଫୁଲାଇବା ଓ ରୁହିଁବା ଆଦି ଶାଶ୍ୱତକ ହିୟା ଶିକ୍ଷା କରିଥିବା ବେଳେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ସାଧା ସଖୀଙ୍କ ନିକଟରୁ ସୁରତ ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।

ଉକ୍ତ ପଞ୍ଚକର ଶେଷ ଫଳ୍ପ ଦ୍ୱୟରୁ କବି ନାୟିକାର ବୟସସନ୍ଧି ଅବସ୍ଥାକୁ ରୁଚିସନ୍ଧି ମଧ୍ୟରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବସ୍ଥା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ସାଧାରଣତଃ ମନୁଷ୍ୟ ଶୈଶବ, ଯୌବନ, ପ୍ରୌଢ଼ ଓ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗତି କରିଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାରୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧମ କରି ଅନ୍ୟ ଏକ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମତ ହେବାର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସମୟକୁ ସନ୍ଧି ଅବସ୍ଥା କୁହାଯାଏ । ନାୟିକାର ବୟସସନ୍ଧି ଅବସ୍ଥା ହେଉଛି ଶିଶୁ ଓ ଯୌବନର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥା । କବି ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାବେ ପରିବାର କାରଣ ହେଉଛି ଏହି ଅବସ୍ଥା ପରେ ହିଁ ନାୟିକା କାମ ଭାବରେ ଅଧୀର ହୋଇ ପୁରୁଷର ଗଙ୍ଗାଲଭ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ସୁକା ହୁଏ ।

ଉକ୍ତ ପଞ୍ଚକକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଜଣାଯାଏ, ଧନଞ୍ଜୟ, ବିଶ୍ୱନାଥ ଭାନୁଦତ୍ତ ଆଦି ଗୁଣ ଆରାଧ୍ୟରଣ ମୁଗ୍ଧ ନାୟିକା କୋପରେ ମୃଦୁ ହେବା ଏକ ଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବୟସ ସନ୍ଧି ପଞ୍ଚକରେ ନାୟିକାର ମାନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କିଛି କୁହାଯାଇ ନାହିଁ । ଏହା ହେଉଛି ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ।

(୩୫) ମୁକୁର ଲବର ଅବ କରଇ ସିଂଗାର
ସଖୀ ପୁକ୍ତ କରଇ ସେ ସୁରତ ବିହାର

— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୨୧

୧୩. ବାଳା ପଞ୍ଚକ

‘ବ’ କାମେ ଆକୁଳ ବାଳା ମାତ୍ର ମୁଷଣର କାଳେ
ନୟନ ଯୁଗଳ କରି ଧରଇ ସେ କରସ୍ଥଳେ
... ..ମୁଖ ରୁହେଂ ରସିକ ଡାକଇ କୁଚ କଳସେ
ଏ ଦୁଇ ହମ ଜୟେ ଗଲ ନାୟେକର ଜ୍ଞାନ ଧ୍ୟସେ ।୧।

ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ମିଳନ ସମୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ମାତ୍ର ମୋକ୍ଷଣ
କାଳରେ ନାୟିକାଠାରେ ଉଭୟ କାମଭାବ ଓ ଲଜ୍ଜା ଭାବର ଉଦୟ ହୋଇ-
ଥାଏ । ‘କାମେ ଆକୁଳ ବାଳା’ ପ୍ରୟୋଗରୁ କାମ ଭାବର ଆଧିକ୍ୟ ଏବଂ
ନାୟିକା ନାୟକର ଆଖି ଦୁଇକୁ ବୁଜି ଦେଉଥିବାରୁ ଲଜ୍ଜାଭାବ ତାହାକୁ
ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରୁଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଲଜ୍ଜାଶୀଳା ନାୟିକା ମଧ୍ୟ ନିଜର କୁଚକୁ
ବସ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରା ଆଚ୍ଛାଦନ କରିଦିଏ । କବିଙ୍କ ଅନୁସାଧାରୀ ନାୟକ ଏହି ଦୁଇ
ଅବସ୍ଥାକୁ ଅତିହମ କଲପରେ ତାହାର ଜ୍ଞାନ ଧ୍ୟସ ପାଏ ।

ଶୁଦ୍ଧତା ନବୋତ୍ତା ନାୟିକାର ମନରୁ ଭୟ ଏବଂ ଲଜ୍ଜା ଭାବ
କିଛି ପରିମାଣରେ କମିଯାଇ ପତି ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ହେଲେ ସେହି ନାୟିକା
ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତାରେ ପରିଣତ ହେଉଥିବା କହିଛନ୍ତି (୧) । ଏହାର
ଉଦାହରଣରେ ସେ କହିଛନ୍ତି— ନାୟିକା ନିଜେ ଆପଣା ଯୁବକ ସମ୍ମୁଖରେ
ପହଞ୍ଚିଲେ ‘ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା’ ସ୍ଥିତିରେ ପହଞ୍ଚିବା ଜଣାଯାଏ । ଯଦ୍ୟପି
ଭୟ ଏବଂ ଲଜ୍ଜା ହେତୁ କିଛି ପରିମାଣରେ ଆଖିକୁ ମୁକୁଳିତ କରେ ମାତ୍ର
ପରେ ଏକ ହାତକୁ ରଖେ, ଆଖିକୁ ରକ୍ଷା କରେ ତଥାପି ପତି ପ୍ରତି ତାହାର
ମନରେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଆକର୍ଷଣ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବାରୁ ପତି ନିକଟକୁ ସେ ନିଜେ

୧) ସୈବ ହମଶଃ ସପ୍ରଣୟା ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା

—ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୭

ଯାଇଥିବାରୁ ବିଶ୍ରବ୍ୟତା ସୂଚିତ ହୋଇଥାଏ (୨) । ରସ ମଞ୍ଜରୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା ନାୟିକା ପତି ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ତାହାର ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା ରକ୍ଷିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏହାର ସୁରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଭୀମଦତ୍ତ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଲଜ୍ଜା ଏବଂ ଭୟ ବ୍ୟାପାରର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି (୩) । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା ନିଜର ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା ପ୍ରମାଣିତ କରିବା ପାଇଁ କାନ୍ତ ନିକଟରେ ନିଜର ଲଜ୍ଜା ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାର କଳକଣ୍ଠର ଉଦା-ହରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି, କର ଶ୍ରେରୁ ରମଣୀ ରମଣ କାଳରେ ବିରୋଧ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ନ ଥାଇ ବି ମାତ୍ର ମୋକ୍ଷଣ କାଳରେ ହସ୍ତରେ ବାରଣ କରି, ମଧୁର ହାସ ମୂଦକ ଭରସାର କରି, କାମୀ ପାଖରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ମନେ ମନେ ଅନୁଭବ କରି ମଧ୍ୟ ମନୋହର ଶୁଣିଲ କନ୍ଦଣା ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ (୪) । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାରଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ‘କଳକଣ୍ଠ’ ନାୟିକାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ (୫) । ସେହିପରି ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ରାଧା ଆଲିଙ୍ଗନ ସମୟରେ ଲଜ୍ଜା ବଶତଃ ନିଜର ଅଞ୍ଜଳି ଦ୍ଵାରା

(୨) ଦର-ମୁକୁଳତ-ନେତ୍ର ପାଳି ମାବନପୁମିତ ବାହୁ କୃତୋର ସୁଗ୍ଠ ବନ୍ଧମ୍
 କର କଳିତ କୁରସ୍ତଳଂ ନାବୋତ୍ତା ସୂଚିତ ସମୀପସୁପେତ୍ୟ କସ୍ୟ ଧ୍ଵନଃ
 —ତଟ୍ଟେବ, ପୃ-୩୦

(୩) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୩

(୪) ପାଣିରୋଧମ ବି ରୋଧିତ ବାଞ୍ଛିଂ
 ଭସ୍ମ ନାଶ୍ଵ ମଧୁର ସ୍ଵିତ ଗର୍ଭଃ
 କାମିନଃ ସ୍ଵକୁରୁତେ କରଶ୍ରେରୁ-
 ହାରୀ ଶୁଷ୍କରୁଦିତଂ ଚ ସୁଖେଽପି
 —ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୭୧

(୫) ତଟ୍ଟେବ, ପୃ-୧୭୧

ମୁହଁକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ପକାଇଛି (୭) । ଏଠାରେ ଉଭୟ ନାୟିକା ମୁହଁ
 ଘୋଡ଼ାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନରସିଂହ ସେଣକ ନାୟିକା ହାତରେ ମୁହଁ
 ଲୁଗୁଇଥିବା ବେଳେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ରାଧା ବସ୍ତ୍ର ହାରା ମୁହଁକୁ ଡାକି
 ପକାଇଛି ।

ଓଷ୍ଠ ପୁଷ୍ପ କରେ ରମ୍ୟ ନ ଲଜେଣ ରମ୍ୟ ନାହିଁ
 କିଞ୍ଚିତ ହସି କାତର ହୃଦରେ ବଦନ ଘୋଡ଼ାଇ ଦେଇ
 ଚାଟୁ ବଚନେ ଶଣେ ଲଜ ଗୁଡ଼ାଇ ପୁଣି ପୁଣି ବୁଡ଼ଇ ଲଜେ
 ଆଲିଙ୍ଗନ ଦେବାକୁ ମନ ଭଞ୍ଜଇ ନାହିଁ ତା ଭୁଜେ । ୨ ।

ଉକ୍ତ ଅଂଶରେ ନାୟିକାର ଲଜ୍ଜା ଗ୍ରାହଣ ଆଧିକ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ।
 ନାୟିକା ଅଧିକା ଲଜ୍ଜାଶୀଳା ହୋଇଥିବା ହେତୁ ନାୟକକୁ ରମ୍ୟତା ନ
 କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପାରେ ନାହିଁ, ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା
 ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କରପାରେ ନାହିଁ ଅପର ପକ୍ଷରେ କିଞ୍ଚିତ ହସି ଦେଇ ଭୟଭଙ୍ଗି
 ହୋଇ ନିଜର ମୁହଁକୁ ଲୁଗୁଇ ଦିଏ । ନାୟକ ଚାଟୁ ବଚନ ପ୍ରକାଶ କରିବା
 ସମୟରେ ଲଜ୍ଜା ଗ୍ରାହଣ କରେ ସତ କିନ୍ତୁ ପର ମୁହଁରେ ଚାଟୁ ଲଜ୍ଜା
 ତାକୁ ଆକର୍ଷଣ କରେ ।

ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଯଶୋଭୃଷଣକାର ବିଦ୍ୟାନାଥଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ମୁଗ୍ଧା
 ନାୟିକା ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜା କାମ ଉପରେ ବିଜୟ ଲାଭ କରିଥାଏ (୭) ।
 ଅମରୁ ଶତକର ଏକ ପୁଲରେ ନାୟକ ନାୟିକା କପୋଳରେ ରମ୍ୟ
 ଦେଖିଥିବା ବେଳେ ଲଜ୍ଜା ବଶତଃ ନାୟିକା ପ୍ରିୟତମର କଣ୍ଠକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ

(୭) ଆଁତର ଲେଇ ବଦନ ପର ହାପ
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦ ବଳୀ, ବେଙ୍ଗପୁରୀ ସମ୍ପାଦିତ, ପୃ-୧୭୦

(୭) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୫୩

୧୨୮]

ନ କରି ମଥା ପୋତ ତଳକୁ ଚାହିଁ ରହିଥିବାରୁ ନିଜକୁ ମୁତା ମନେ କରି ପଶୁ ଉପ କରିଛି (୮) ।

କିଞ୍ଚିତ ହାସ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣରେ କୁହାଯାଇଛି ଯୌବନର ଆବିର୍ଭାବରେ ନାୟିକା ନିକଟରେ ବୃଥା ହାସ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ (୯) ଓ ଏହା ନାୟିକାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ (୧୦) । ଏହାର ଉଦାହରଣରେ ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ କହିଛନ୍ତି କୌଣସି କାରଣ ନଥାଇ ଯେଣୁ ଏ ନାୟିକା ହସୁଛି, ଏଥିରୁଜଣାଯାଉଛି କନ୍ଦର୍ପସ୍ଵା'ର ହୃଦୟ ଗଜ୍ୟକୁ ଅଧିକାର କଲଣି (୧୧) । ତେଣୁ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜା ଶବ୍ଦ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କିଞ୍ଚିତ ହାସ୍ୟ ବା ସ୍ମିତ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।

ଉକ୍ତ ପଦରେ 'କାତର ହୃଦ' ଓ 'ବଦନ ଘୋଡ଼ାଇ ଦେଇ' ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକା ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜା ଏବଂ ଭୟ ଉଭୟ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକାଶ

(୮) ଶିଷ୍ଟ କଣ୍ଠେ କମିତ ନ ମୟା ମୁତୟା ପ୍ରାଣନଥ
 ଶ୍ଵମୃତ୍ୟୁସ୍ମିନ୍ ବଦନ ବିନତି କି କୃତା କି ନ ଦୃଷ୍ଟଃ-ଅମରୁ ଶତକମ୍
 ଏହାର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦରେ କୁହାଯାଇଛି —
 ଭାବଇ ଆଜି ମନେ, ଏଡ଼ିକ ଅବିବେକୀ କାହିଁକି ହେଲି
 ମୋପ୍ରିୟତମ ଗରଳ, ନିବିଡ଼ ଆଶେଷ କିଆଁ ନ ଦେଲି
 ରୁମ୍ଭ ମୋ କପୋଳେ, ସେହୁ ତ ଦେଉଥିଲେ ମୁହିଁ କି ପାଇଁ
 ଲଜି ମରମେ ମତି, ରହିଲି ମଥା ପୋତ ତଳକୁ ଚାହିଁ ?

—ପ୍ରୀତି ଶତକ ପୃ-୯

(୯) ହସିତଂ ତୁ ବୃଥା ହାସ୍ୟେ ଯୌବନୋଦ୍ ଭେଦସମ୍ଭବଃ
 —ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୭୭

(୧୦) ତହେବ, ପୃ-୧୭୧

(୧୧) ଅକସ୍ମାଦେବ ତନୁଜୀ ଜହାସ ଯଦୟଂ ପୁନଃ
 ନୂନଂ ପ୍ରସୂନବାଶୋଽସ୍ୟାଂ ସ୍ଵରଜ୍ୟାମଧିତସ୍ମୃତ
 —ତହେବ, ପୃ-୧୭୭

ପାଇଥିବା ଫୁଣ୍ଟ ଦୃଢ଼ । ରସ ମଞ୍ଜୁଶାକାରଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ଯେଉଁ ନବ ବିବାହିତା
 ବଧୂ ଲଜ୍ଜା ଓ ଭୟ ହେତୁ ପତି ସଙ୍ଗମ ଚାହେଁ ନାହିଁ ତାହାକୁ ‘ନବୋତ୍ତା’
 କୁହାଯାଇଥାଏ (୧୨) । ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ‘ଗୁଣୁ ବରନେ ଷଣେ ଲଜ
 ଗୁଡ଼ିକ’ ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକା ସହଜରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହେଉଥିବା ଅନୁମାନ
 କରାଯାଇ ପାରେ । ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ଶଙ୍ଖରରେ
 ଯୌବନର ନୂତନ ଆଗମନ ହୋଇଥିବାରୁ ଲଜସାବର ଆଧ୍ୟକ୍ୟ ଓ କାମସାବର
 ନ୍ୟୁନତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ନାୟିକା ନାୟକ ସହିତ
 ସମ୍ବୋଗକୁ ଭୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ସହଜରେ ପ୍ରସନ୍ନ
 ହୋଇଥାଏ (୧୩) । ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଫିସ୍ତାରେ ଲଜ୍ଜା
 ଓତପୋତ ଗ୍ରାବରେ ଜଡ଼ିତ ରହିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏକ ଅଲୁତ ଭୂଷଣ ରୂପେ
 କର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ପୁଣି ଏହାର କୋପ ହେଉଛି ମୃଦୁ (୧୪) । ଏହି ହେତୁ
 ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକା ସହଜରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲଜ୍ଜା
 ହେତୁ ନାୟକକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିପାରି ନାହିଁ ।

ସୁରତି ରସ ନାଜେ କେଳିରସ ଦେବାକୁ (ବାଳାର) ବହୁତ ମନ
 ଲଜ ଗୋଗ ବେଗେ ବାଧା ସେ କରଇ ଚହଁକି ବର ମଦନ
 ଆତୁର ଜନ ସକଳ ରସଇ ଲେଭେଣ ସେହୁ ଯେସନ
 ଲଜ ଭୟେ ଗୋଗ କରି ନ ପାରି ହୋଉଥାଇ ଛନ ଛନ । ୩

ଉକ୍ତ ଅଂଶରେ ନାୟିକାର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦତ୍ତ ।
 ନାୟିକାର ଅନ୍ତରରେ ପ୍ରିୟତମ ସହିତ ଲାଳା ବିଳାସ ଆଦି ସମ୍ବୋଗ
 ଲାଳାରେ ମତ୍ତ ହେବା ଲଜ୍ଜା ଥାଏ କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟତମ ସହିତ ମିଳନ ସମୟରେ
 ବାଧକ ହୁଏ ତାହାର ଲଜ୍ଜା । ଆଲିଙ୍ଗିତ ଗ୍ରହଣଦ୍ୱାରା ‘ଶିଶୁବଧୂ ନବୋତ୍ତା’
 ଲକ୍ଷଣରେ କହିଛନ୍ତି, ଯଦିଓ ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ଭୟ ଓ ଲଜ୍ଜାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ

- (୧୨) ରସ ମଞ୍ଜୁଶା, ପୃ-୧୭
- (୧୩) ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୯୯
- (୧୪) ରସ ମଞ୍ଜୁଶା, ପୃ-୧୯

ହୋଇଥାଏ ତଥାପି ତାହାର ମନରେ ପତି ପ୍ରତି ସ୍ୱାଭାବିକ ଆକର୍ଷଣ ଥାଏ ଏବଂ ସେ ପତି ନିକଟରେ ଆପଣାର ବିଶ୍ରବ୍ୟତା ପ୍ରକାଶ କରେ(୧୫) । ତାହା ଅନ୍ତରରେ କାମ ଭାବ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବା ହେତୁ ସେ ପତି ନିକଟକୁ ଗମନ କରେ କିନ୍ତୁ ପତି ସହ ସମ୍ପାତ ହେବା ପରେ ଲଜ୍ଜା କାମ ଭାବକୁ ଆକ୍ରାନ୍ତ କରେ । କବି ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ଲଜ୍ଜା ଭାବ ହେଉଛି ‘ଲଜ ରୋଗ’ । ରହିମ ମୁଗ୍ଧା ନାୟିକାର ଲଜ୍ଜା ଭାବକୁ ଏକ ନୂଆ ରୋଗ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି (୧୬) ।

ଉକ୍ତ ପଦରେ ନୟିକାକୁ ଆତୁର ଜନ ସହ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି । ଆତୁର ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋଭାସକ୍ତ ହୋଇ ସକଳ ଶ୍ରେଣୀ ବସ୍ତୁକୁ ଏକାବେଳକେ ଶ୍ରେଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲ ପରି ‘ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋଦା’ ନାୟିକା ସୂରତ ରସକୁ ଉପଶ୍ରେଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟାକୁଳିତା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଉପଶ୍ରେଣ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତି ବନ୍ଧକ ରୂପେ ଦେଖାଦିଏ ତାହାର ଲଜ ଓ ଭୟ । ତେଣୁ ସେ ପ୍ରୀତି ରସକୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ଆସ୍ୱାଦନ କରି ନ ପାରି ଛନ୍ଦ ଛନ୍ଦ ହୁଏ ।

ବିବିଧ କେଳି ନାନା ରଙ୍ଗକୁ ବାଳାର ବହୁତ ମନ
 ଲଜକୁ ପୁଣି ପୁଣି ବାରଇ ଦିଆଇ ଲେଖେ ମଦନ
 ଦାନ ଦେଉଁ ଦେଉଁ ସେ ପୁଣି ବାରଇ ବେଶରେ ହୁଅଇ ନାଶ
 ବାରି ନୁହଇ କେ ଦାତା ସୁଜନ ଖଳ ଲଭଇ ଦୋଷ । ୩

ନାୟିକା ମନ ମଧ୍ୟରେ ବିବିଧ କେଳିରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହେବାକୁ ଚାହୁଁ ଥାଏ କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବରେ ନାୟିକ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଲଜ୍ଜା ତାହାକୁ ନିଃକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୁକ୍ତ କରି ଦିଏ । ପତି ସହ ସୂରତ ନୀତୀକୁ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାର ‘କେଳି’ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୧୭) ।

(୧୬) କବନ ରୋଗ ଦୁହୁ ଗୁଡ଼ିଆ ଉପଦେଉ ଆୟୁ
 ଦୁଖି ଦୁଖି ଉଠି କରେ ଜବାଲଜ ଜନୁ ଜାୟ-ବରଭେ ନାୟିକା ଭେଦ

(୧୭) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୭୮

କରି ନାୟିକାର ଏହି କୁଣ୍ଡଳିତ ଭାବକୁ ଦାତା ସହ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ଦାତା ଦାନ ଦିଏ ଏବଂ ଗ୍ରହୀତା ତାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ । ପ୍ରୀତି ବ୍ୟାପାରରେ ନାୟିକା ରସ ଦାନ କଲ ସମୟରେ ନାୟକ ତାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ଗ୍ରହଣ ପନ୍ଥା ଦେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାତା ଦାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ନଚେତ୍ ଦାନ ନିଷ୍ଫଳ ହୋଇଥାଏ । ମୁଗ୍ଧା ବା ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା ନାୟିକା ରସଦାନ କରି ନାୟକକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ମୁହଁରୁ ଲଜ୍ଜା ହେତୁ ରସଦାନରୁ ବିରତ ହୁଏ, କବିଙ୍କର ଦାତା ଓ ସୁଜନ ବାରି ନୋହିବା ଉଲ୍ଲେଖରୁ ଦାତା ଓ ସୁଜନ କମ୍ପା ଦାତା ଓ ଗ୍ରହୀତା ପୁଷ୍ପ ରୂପେ ବାରି ନୋହୁଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟିକା ଦାତା ସାଜେ ନାହିଁ କମ୍ପା ନାୟକ । ଠାରୁ ଗ୍ରହଣ ବା ସୁଜନ ରୂପେ ରସ ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ । କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ଦୋଷ ନାୟକ ବା ନାୟିକାର ନୁହେଁ । ଖଲ ବ୍ୟକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପହିଁ ନାୟକ ନାୟିକା ମିଳନରେ ବ୍ୟାଘାତ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ।

ଆଜର କେଳି ନାନା ରଙ୍ଗେ କରିବି ବିରୁରୁ ଥାଇ ତା ଚିତ୍ତେ
 କାନ୍ତର ମୁଖକୁ ଚାହିଁଲ ଯେବେ ଲଜ ବାଧଇ ତୁରିତେ
 ପଛ କଡ଼ି ପୁଣି ଭଲଇ ବାଳା ଦୁଃଖ ଲଭୁଥାଇ ମନେ
 ଭୁରି ସେଜନ ଖାଇ ନ ପାରି ରକ୍ତ ଭଲଇ ଯେସନେ ।୫।

ନାୟକର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ନାୟିକା କେଳି ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ମଗ୍ଧୁଥାଏ । ସୁରତ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଦ୍ଵାରା ନାୟକର ମନ ହରଣ କରିବା ଥାଏ ତାହାର ଏକମାତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରା । ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦରେ ବ୍ୟା କେଳର ବିବିଧ ସୋପାନ— ଉରରେ ଶୟନ, ରୁମ୍ଭନ ଦାନ, ଅଧର ପାନ ଆଦି ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବାର ଚନ୍ଦ୍ରା କରିଛନ୍ତି (୧୮) । ପୁଣି ନାୟିକା ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା ହୋଇଥିବା ହେତୁ ତାହାର ହୃଦୟରେ କାମ ଭାବର ପ୍ରକାଶ କଛି ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଦର୍ଶିଥାଏ କିନ୍ତୁ ମିଳନ ସମୟରେ କାନ୍ତ ବା

(୧୮) ବିବିଧ ପ୍ରକାରେ ଯେତେ ଶୃଙ୍ଗାରେ
 ଶୁଣ ପ୍ରାଣ ସହି
 ଯେମନ୍ତ ଭାବେ କେଳି କରବର୍ଜି — ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ, ପୃ-୨୭

ନାୟକର ମୁଖକୁ ଦର୍ଶନ କରିବା କ୍ଷଣି କାମ ଭାବ ଦୂରେଇଯାଇ ଲଜ୍ଜା ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଅବସର ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ନାୟିକା ଲଜ୍ଜା ଯୋଗୁ କିଛି ନ କହିବାକୁ ଧନଞ୍ଜୟ 'ବିହୃତ' ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୧୯) । କିନ୍ତୁ କବି ନରସିଂହ ସେଣା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅବସର ସମୟକୁ କେଳିର ରୂପାନ୍ତରିତ କରିଥିବାରୁ ନାୟିକାର ଲଜ୍ଜା ଭାବକୁ ଅଧିକ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । କାରଣ ଅବସର ସମୟର ଦୁଃଖ ଅନ୍ୟ କାହାର ଆଗମନ ଘଟିପାରେ କିନ୍ତୁ କେଳି ସମୟରେ ନାୟିକା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନା । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ରଥା କାମ ଭାବର ପ୍ରବଳା ହେତୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାହସିନୀ ହୋଇ ମିଳନ ନିମନ୍ତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବାପରେ ଭୟାଭାବ ହୋଇ କହିଛନ୍ତି — ହେ କାନ୍ହୁ ! ଆତୁରତା ପ୍ରକାଶ କର-ନାହିଁ ଓ ମୋରବସନକୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କର ନାହିଁ । ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରତ୍ନରଣ ଭୀତା ଅବଳାଅଟେ । ମୋର ପ୍ରଥମ (ନିଗନ) ବସ୍ତ୍ର ସ୍ଵ । ତେଣୁ ତୁମର ଲେଖ ମାତ୍ର ଅଭିଳାଷ ମୂର୍ତ୍ତି ହେବ ନାହିଁ ଯେପରି ଅଳ୍ପ ଧନରେ ଦରିଦ୍ରର ଚୃଷ୍ଟା ମେଲେ ନାହିଁ (୨୦) ।

ମିଳନ ସମୟର ନାୟିକା ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜାର ଆବିର୍ଭାବ ହେତୁ ତାହା କାହାର ପକ୍ଷର ସୁଖଦ ହୁଏ ନାହିଁ । ମିଳନ ପରେ ନାୟିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଥା ବା ଦୁଃଖିତା ହୁଏ । କବି ନାୟିକାର ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ରକ୍ତ ସହିତ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ରକ୍ତ ସଂସାରା ଶ୍ରେଜନ ପ୍ରିୟ । ଶ୍ରେଜ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେ ସେ ତାହା ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ । କୌଣସି କାରଣରୁ ରକ୍ତ

(୧୯) ପ୍ରାପ୍ତକାଳଂ ନ ଯଦ୍ ବ୍ରୁୟାଦ୍‌ଗୀତୟା ବିହୃତଂ ହିତଚ୍
—ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୩୨

(୨୦) ଆରତ ନାକର କାନୁ ନା ଧର ଚୀର
ହାମ ଅବଲ ରତ ରଣ ଭୀର
ପ୍ରଥମ ବସ୍ତ୍ର ଲେଖ ନା ମୁରବ ଆସ
ନା ମୁରେ ଅଲପ ଧନେ ଦରିଦ୍ର ଚୟାସ
— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୬୭

ଭୂରୀ ସ୍ତୋତ୍ରନକୁ ଲଭ କରି ଖାଇ ନ ପାରିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପଶ୍ଚାତ୍ତପ କରେ ।
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଭୁ ମାନଙ୍କରେ ନାଶ୍ୟ ଜାତିକୁ ରକ୍ତ ଲଳସୀ ଶୁଦ୍ଧ ଚପଣ
କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ନାୟିକା ମୈଳନ ସମୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପସ୍ତୋତ୍ର କରି ନ
ପାରିଲେ ବ୍ୟଥା ହୁଏ ।

ବାଳା ପଞ୍ଚକକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଜଣାଯାଏ, କବି ଉକ୍ତ ପଞ୍ଚକରେ
'ନବୋତ୍ତା' ଓ 'ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା' ନାୟିକାର ମାନସିକ ଚପଣ ଉପରେ
ଗୁରୁଭାବେପ କରାଛନ୍ତି । ଆଳଙ୍କାରିକ ସ୍ତୋତ୍ର ମୁଖ୍ୟା ନାୟିକାର
ଅଜ୍ଞାତ ଯୌବନା ଓ ଜ୍ଞାତ ଯୌବନା ଭେଦରେ ବିଭକ୍ତ କରାଛନ୍ତି ଏବଂ
ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ 'ନବୋତ୍ତା' ଓ 'ବିଶ୍ରବ୍ୟ ନବୋତ୍ତା' ଜ୍ଞାତ ଯୌବନାର
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

୧୪. ଲୀଳା ପଞ୍ଚକ

ନାୟିକ ଦେଖିବା ସ୍ଥାନେ ଉଦ୍ଧା ହୋଇ ଚରଣେ ଲିହଇ ଭୁଲଂ
ଅକାରଣେ ତୁଣ ଗୁଳରୁ କାଡ଼ଇ କପଟେ କୁଚ ଦେଖାଇ
ନିଜ କରସ୍ଥଳ ସଖ୍ୟର ପିଠିରେ ସଧୀରେ ମାରଇ ମଞ୍ଜେ
ଦୋଷ କଲି ବୋଲି ଆଲିଙ୍ଗନ ଦେଇ ରୁମ୍ଭଇ ଆନନ୍ଦ ଚିତ୍ତେ । ୧ ।

ଉକ୍ତ ଅଂଶରେ ନାୟିକାର କେତେକ ଉର୍ଦ୍ଧା ବିଶେଷର ବର୍ଣ୍ଣନା
କରାଯାଇଛି । ନାୟିକା ନାୟକକୁ ଦେଖାଯାଉଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଠିଆହୋଇ
ନଖ ଦ୍ଵାରା ଭୂମିରେ ଲେଖିବା, ଗୁଳରୁ ତୁଣ କାଢ଼ିବା, ସଖୀର ପୃଷ୍ଠ
ଦେଶରେ ମୃଦୁ ଚପଟାଘାତ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ କ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରେ । ଗୁଳରୁ
ତୁଣ କାଢ଼ିବା ମୂଳରେ ତାହାର କପଟରେ କୁଚ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ନିହତ । ସଖୀର ପିଠିର ମୃଦୁ ବ୍ୟା ମାରି ସେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହେ ନାହିଁ
ବରଂ ଦୋଷ କଲି ବୋଲି କହି ସଖୀକୁ ଆନନ୍ଦ ଚିତ୍ତର ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ
ରୁମ୍ଭନାଦି ଦାନ କରାଏ । ସଖୀକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ ରୁମ୍ଭନ ଦାନ ନାୟକ
ମନରେ କାମ ଭାବର ଉଦ୍ଫେକରେ ।

ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରିୟଙ୍କର ଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତି ସମୟରେ
ନାୟିକାର ଅଙ୍ଗ ଚେଷ୍ଟା ତଥା ବଚନରେ ଯେଉଁ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତା ଲକ୍ଷିତ

ଦ୍ଵିଏ ତାକୁ ବିଳାସ କୁହାଯାଏ (୧) । ତାଙ୍କ ନାୟିକା କଶଳୟ କାନ୍ତି ପାଦର ଆଙ୍ଗୁଳି ଦ୍ଵାରା ଭୂଇଁ ଉପରେ କିଛି ଲେଖିଥିବା ନାୟକ ଦର୍ଶନ କରିଛି (୨) । ସର୍ଗାମାନେ ପ୍ରିୟ କଥା ପକାନ୍ତେ ନାୟିକା ତଦେକାନ୍ତ ଚିତ୍ତ ହୋଇ କାନ କୁଣ୍ଡାଈବା, ହାଇ ମାରିବା, ନଖରେ ଭୂଇଁକୁ ଲେଖିବା ଆଦି ବିକାରକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥାଏ 'ମୋକ୍ଷାୟିତ'ର ଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କରିଛନ୍ତି (୩) । ତାଙ୍କ ଅନୁସାସ୍ତ୍ରୀ 'ମୋକ୍ଷାୟିତ' ନାୟିକାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅନଙ୍କାର ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ (୪) । ନାୟିକାର ନଖଦ୍ଵାରା ଭୂଇଁରେ ଲେଖିବାର ଦୁର୍ଗ୍ୟ ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ (୫), ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ (୬), ଅମରୁ ଶତକ (୭) ଓ କରତାର୍ଜୁନୀୟ (୮) ଗ୍ରନ୍ଥ ଆଦିରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

- (୧) ତକ୍କାଳିକୋ ବିଶେଷସ୍ତୁ ବିଳାସୋଽଙ୍ଗ ନି ସ୍ଵୋକ୍ତିଷୁ
— ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୨୮
- (୨) ପାଦାଙ୍ଗୁଳେଷୁ ଭୂମିଂ କଶଳୟ ରୁଚିନାଂ ଗାପଦେଶ ଲିଖନ୍ତି
— ତମ୍ବିବ, ପୃ-୧୩୧
- (୩) ତଦ୍ଵାସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଵାଭାବେ ଚିତ୍ତେ ବଲ୍ଲଭାସ୍ୟ କଥାଦିଷୁ
ମୋକ୍ଷାୟିତ ମିତି ପ୍ରାହୁଃ କର୍ଣ୍ଣ କଣ୍ଠସୁନାଦି କମ୍
— ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୭୨
- (୪) ତମ୍ବିବ, ପୃ-୧୭୧
- (୫) ଭଜନ୍ତ୍ୟାସ୍ତ୍ରଲ୍ଲଂ କୃତ କପଟ କଣ୍ଠ ତପହିତ
— ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ, ପୃ-୮୩
- (୬) ଅବନତ-ବୟା ଧରଣି ନଖେ ଲେଖି
— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୯୦
- (୭) ମମ ପଟମବଲମ୍ବ୍ୟ ପ୍ରେଲିଖନ୍ତି ଧରଣୀଂ
— ଅମରୁ ଶତକମ୍ / ୨୭
- (୮) ନ କସ୍ଥି ହରେ ଚରଣେନ କେବଳମ୍
ଲିଲେଶ ବାସ୍ତୁକୁଳ ଲେଚନା ଭୁବମ୍
— କରତାର୍ଜୁନୀୟମ୍

ଜୟଦେବ ଓ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ରାଧା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅନୁରାଗ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ପାଦ ନଟରେ ଭୂଲିକୁ ଚିତ୍ରିତ୍ୱା ବେଳେ ଅମରୁକଙ୍କ ନାୟିକା ନାୟକର ପ୍ରବାସ ଗମନରେ ଆତଙ୍କିତା ହୋଇ ଏବଂ ଭାରତୀଙ୍କ ନାୟିକା ସପତ୍ନୀ ଅଭିମାନରେ ଭୂଲିରେ ଗାର କାଟିଛନ୍ତି ।

ନାୟକର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନାୟିକାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାଦାନ ନେଲ କପଟରେ କୃତ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ସ୍ୱାଧିପତ୍ୟ ରସ ମଞ୍ଜରୀ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଧର୍ମରତ୍ନା ନାୟିକା ଯୁବକକୁ ଦେଖି ନିଜ ଅଙ୍ଗୁଳରେ ଆପଣା କନ୍ଦୋଳ ନେତରେ ଅଙ୍ଗୁଳ ଚାଲିବା କରିବା, ବସସ୍ଥିତି ହାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିବା, ଭ୍ରୁଲତା ନରୁଇ ବା କୁଞ୍ଚିତ କରି ଆଖିକୁ ଛତ୍ରସ୍ତରଃ ବୁଲାଇବା, କର୍ଣ୍ଣସ୍ଥିତି ଉତ୍ପଳକୁ ବାହୁରେ ଧାରଣ କରିଥିବା ଚିତ୍ର ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି । ସେ ନିଷ୍ଠା ଭାବରେ କହିଛନ୍ତି, ସେ ନାୟିକା (ରାଜନନ୍ୟା) ଗଣ୍ଡଦେଶକୁ କୁଣ୍ଡାଲିବା ଛଳରେ ପୁରୁଷର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିହିତ (୯) । ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକା ନାୟକ ସହ ଏକାନ୍ତରେ ବିହାର କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ରେଷ୍ଟା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଆଳରେ ଘରୁ ପାନ ଦେବା ବାହାନରେ କୁଚଦୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛୁ (୧୦) । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ-କାର ସମସ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଅନୁରାଗ ରେଷ୍ଟା ବର୍ଣ୍ଣନା କଲବେଳେ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ କଥା କହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନୁସାଧୁ କୌଣସି କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ଚରୁଣୀ ନିଜ ମୁଣ୍ଡବାଳ କୁଣ୍ଡାଲିବା ବା ବାନ୍ଧିବା ଛଳରେ ନିଜର ବାହୁମୂଳ, ସ୍ତନ-ନାଭିକୁ ପ୍ରିୟ ପାଖରେ ଦର୍ଶାଏ ସ୍ତନସ୍ଥ ପ୍ରିୟ ରୁଦ୍ଧ ଥିଲେ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ପଥର ଠିଆହୋଇ ବିନା କାରଣରେ କାନ କୁଣ୍ଡାଲିବା, ମୁଣ୍ଡବାଳକୁ ଫିଟାଇ ବାନ୍ଧିବା, ନାଇ ମାରିବା, ଅଳସ ଭଙ୍ଗିବା, ବାଳକକୁ ଚମ୍ପନ ଦେବା ଆଦି କର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ (୧୧) । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣ ନାୟିକାର କୃତ ପ୍ରଦର୍ଶନକୁ ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ହେଁ ସ୍ୱାଧିପତ୍ୟ ଗଣ୍ଡ ଦେଶକୁ

- (୯) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୦୯
- (୧୦) ତପୋବ, ପୃ-୩୦୭
- (୧୧) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୭୯, ୧୮୦

କୁଣ୍ଡାଲବା ବା ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡାଲବା ବା ବାନ୍ଧବାକୁ ଚାଲିଛି ତୁମ୍ଭ
କାଠିବାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଭାନୁଦତ୍ତ ଗମନ, ନୟନ, ବଚନ, ଓ ଆଦି ଦ୍ରବ୍ୟ
ପ୍ରକାଶ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ 'ବିଳାସ' ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୧୨) । ଆଳଙ୍କାରକ
ମତ୍ତରାମ ମଧ୍ୟ ବିଳାସ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁରୂପ ମତ ପୋଷଣ କରିଥିବା
ଜଣାଯାଏ (୧୩) । ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକାର 'ଦୋଷ କଳ' ଉକ୍ତିକୁ
ବଚନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ପୁଣି ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର
ସଖୀ ନାୟିକାକୁ କହିଛନ୍ତି— ତୁ କେଉଁଦିନ ହସି ହସି ନିଜର ଦଶନ ପ୍ରଦର୍ଶନ
କରିଥିଲୁ, ପୁଣି କେବେ ବେନି ହସକୁ ଏକନିତ କରି ପଛକୁ ମୁହଁ ବୁଲାଇ
ନାହିଁ ରୁଣ୍ଡିଥିଲୁ ଓ ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ସଖୀକୁ ଆଲଙ୍ଗନ କରିଥିଲୁ (୧୪) । ନର
ନରସିଂହ ସେଣ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଭଳି ଦଶନ ପ୍ରଦର୍ଶନ (ଉପହାସ) ଆଲଙ୍ଗନ
ଆଦି ବିଳାସ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ସମ୍ଭବ ସଖୀର ପୃଷ୍ଠ ଦେଶରେ ନାୟିକାର
କପଟ ଗପେଟାଦାତ ଏବଂ ଦୋଷକଳ କହିବା ଅଧିକ ସଂଯୋଜନା କରିଛନ୍ତି ।

ଅକାରଣେ ରମା ଉପହାସ କରଇ କାନକୁ ଦିଅଇ ଦୋଷ
ନାହିଁ ନାହିଁ ବୋଲି ଦେହ ଛୁଆଁଇ ମିଛେହେଁ କରଇ ରୋଷ

(୧୨) ଗମନ ନୟନ ବଚନ ଓ ପ୍ରଭୃତିନାଂ କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୟୁତ୍ୟଦ୍ୟତେ ବିଶେଷଃ
ସ ବିଳାସଃ — ରସ ଭରଣିଣୀ, ଷୟ ଭରଣ

(୧୩) ଗବନ ନୟନ ବଚନାଦି ମେଂ ହୋତ କୁ ବିସେଷ
ବରନତ ତାହି ବିଳାସ କହି ରସମୟ ପୁକବ ଅଶେଷ
— ରସରଜ/୩୫୩

(୧୪) ହଁ ସଇତ କବି ତୁମ୍ଭ ବସନ ଦେଖାଏହି
କରେ କର ଜୋରହି ମୋର
ଅଲଖିତ ଦିଠି କବି ହୃଦୟ ପସରଲି
ପୁନ ହେରି ସଖି କୋର
— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୩୭

ଚରଣ ଧରି ତହୁଁ କରି କହିଲେ ପିତୃ ହିଆରେ ପଡ଼ଇ
ମୁଖେ ମୁଖ ସେ ମେଲ କରିଣ ଦୁଡ଼ କରିଣ ଭଞ୍ଜଇ । ୨।

କେବଳ ବିଭିନ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ରରକ ଫିୟା ନୁହେଁ, ଛଳନା ମୁଣ୍ଡି ବିଭିନ୍ନ
ବାରିକ ଫିୟା ଦ୍ଵାରା ନାୟିକା ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ଵାର ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଚିନା
କାରଣରେ ନାୟିକକୁ ଉପହାସ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାହିଁ ନାହିଁ କରି
ନାୟିକ ଦ୍ଵାର ତାର ଦେହ ଛୁଆଇଁ ଶପଥ କରେ । ସେ ମଧ୍ୟ ନାୟିକକୁ
ବିଭିନ୍ନ ଦୋଷରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ କରେ । ନାୟିକାର ଏ ସବୁ ଫିୟା ଯେ
ବାସ୍ତବରେ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ, କେବଳ ଅଭିନୟ — ତାହା ‘ମିଛେହେଁ’ କରଇ
ବେଷ’ ପ୍ରୟୋଗରୁ ଫୁଟୁ ରୂପେ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୁଏ । ନାୟିକା କପଟ ଅଭିମାନ
କରିଥିବା ହେତୁ ନାୟିକ ଚରଣ ଧରି ମାନଭଙ୍ଗ କଲେ ସେ ସହଜରେ
ପ୍ରସନ୍ନା ହୋଇ ନାୟିକ ହୃଦୟରେ ଜଡ଼ତ ହୋଇଯାଏ । କେବଳ ସେତିକି
ନୁହେଁ । ନାୟିକା ନାୟିକକୁ ଦୁଡ଼ ଭାବରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ମୁଖ ଲଗାଇ
ଅଧର ପାନ କରେ । ନାୟିକାର ଏହିସବୁ ଆଚରଣ ନାୟିକକୁ ଅପାର
ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

ଗଥା ସପ୍ତଶତୀର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଅଭିମାନୀ ନାୟିକା ଧାନ
କରିଥିବା ବେଳେ ନାୟିକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘା ପରବଣ ହୋଇ ତାହାର ପାଦ ତଳେ
ପଡ଼ିବ ରୁ ସେ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ହସି ଦେଇଥିବା ଦୁର୍ଗ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ (୧୫)।
ନାୟିକା ହସିବାରୁ ତାହାର ମାନ ଭଙ୍ଗର ସୂଚନା ମିଳେ । ନରସିଂହ ସେଣା
ସେହି ହସକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦେଇ ପ୍ରିୟ ହୃଦୟରେ ଜଡ଼ତ ହୋଇଥିବା
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

କାନର କୁଟିଳ ବେଣୀ ରଚିଣା ଯୁବ୍ୟା କରଇ ବେଶ
କାମେନା ଯେବେ ଭୁମ୍ଫେହେଁ ହୁଅନ୍ତ ଜଗତ କରନ୍ତ ବଣ

(୧୫) ଅଳ୍ପ ମୁହିଁ ହାସିଆ ମାମି ତେଣ ପାଏଶୁ ତହ ପଡ଼ନ୍ତେଣ
ଶାଏ ବି ଜଲନ୍ତୀଂ ଦାବ-ବଞ୍ଚିମବ୍ ଭୁଷଣ୍ଣ ଅନ୍ତୀଏ
—ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୩/୭୪

ଯୁବତୀ ଜନଙ୍କ ଦୁଃଖ ଶେଦ ତେବେ ସେ ଜାଣନ୍ତି ଭଲେ
ତୁଣ୍ଡି ବଚନ ନିଜ ଦୁଃଖ ସମା କରଇ ଶ୍ରୀବ ନିଶ୍ଚଳେ ।୩।

ନାୟିକା ନାୟକର କୁଟିଳ କେଶର ବେଶୀ ରଚନା କରି
ତାକୁ ନାଶ ବେଶରେ ସଜାଇ ଦେଇଛି । ସେ କହିଛି— ନାୟକ ସଦି ନାଶ
ହୋଇଥାନ୍ତା ତେବେ ସେ ରୂପ ବଳରେ ସମଗ୍ର ଜଗତକୁ ମୋହିତ କରି-
ପାରନ୍ତା ବା କାମିନୀମାନଙ୍କର ଦୁଃଖକୁ ବର୍ଣ୍ଣାଭୂତ କରିପାରନ୍ତା । ନାଶ
ହୋଇଥିଲେ ଯୁବତୀ ଜନଙ୍କର ଦୁଃଖ ବେଦନାକୁ ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତା ।
ଏହା କହିବା ପରେ ସେହି ନାଶ ରୂପକ ପୁରୁଷକୁ ନିଜ ଦୁଃଖରୁ ଉଦ୍ଧାର
ପାଇଁ ପୁଣି କରୁଛି ।

ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କୁଞ୍ଜର କେଶରେ ବେଶୀ ରଚି, କୃତ୍ରିମ
କୃତରେ ହାର ଧାରଣ କରି ଏବଂ ପାତରେ ନ ପୁର ବାନ୍ଧ ନାଗରୀ ବେଶ
ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି (୧୭) । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସୈନିକ ନାୟିକା ନାୟକକୁ
ନାଶ ରୂପରେ ସଜାଇ ଦେଇଥିବା ବେଳେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେ ନାଶ
ବେଶ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି ।

କାନ୍ତର ଜୀବନ ହରିଲ ଯଦୁଂ ଯୁରୁଷ ଦୁଃଖ ପାଇ
ବିପଦର ରତ୍ନ କରଇ କାନ୍ଦେମୀ ପୁରୁଷ ବେଶ ସେ ହୋଇ
କାନ୍ତର ଜୀବନ ହରିଲ ଯଦୁଂ ସୁସି ପତି ହରି ବୋଲେ
ସୁସି ପର କରି ରତ୍ନ ଦେଇ ଶିବୁ ଜୀବନ ପାଲଟ କରେ ।୪।

ନାୟିକା ପୁରୁଷ ବେଶ ଓ ପୁରୁଷେ ହୃଦୟକୁ ଧାରଣକରି ବିପଦର
ରତ୍ନ ସମ୍ପଦ ଦନ କରିଛି । ସାଧାରଣତଃ ନାୟକ ନାୟିକାର ଦୁଃଖକୁ ଆକର୍ଷଣ

(୧୭) ବେନୀ ବନାୟଲ ରୁଁଚର କେସେ
ନାଗର ଶେଖର ନାଗରୀ ବେସେ
ପହରଲ ହାର ଉରଜ କରିଭରେ
ଚରନ ହିଁ ନେୟଲ ରଚନ ନୁପୁରେ

— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ ପୃ-୧୧୦

କରି ହରଣ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନାୟିକାର ବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ଆଚରଣରେ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦୃଷ୍ଟି । ବେଶ, ହୃଦୟ ଓ ନୀତାରେ ନାୟର ପୁରୁଷୋଚିତ ଆଚରଣ । ମିଳନ ସମୟରେ ନାୟକ ନାୟିକାର ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରିବା ପରି ବିପତ୍ତ ସମୟରେ ନାୟିକା ନୟକର ଜୀବନକୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ ।

ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଧନଞ୍ଜୟ ମଧୁର ଅଙ୍ଗଚେଷ୍ଟା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରିୟତମଙ୍କର ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ‘ଲୀଳା’ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୧୭) । ଏହାର ଉଦାହରଣରେ ଧନକ କହିଛନ୍ତି, ସେହି ନାୟିକା ନାୟକ ପରି କଥା କହିଲ ଏବଂ ଅଭିନୟ କଲ । ସେ ନାୟକ ପରି ଦେଖାଗଲ । (୧୮) । ଭାନୁଦତ୍ତ ପ୍ରିୟ ଜନର ବସ୍ତୁ ଭୂଷଣ ଏବଂ ବଚନ ଆଦର ଅନୁକରଣକୁ ‘ଲୀଳା’ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୧୯) । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରୀତି ଉପାଦକ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ, ବେଶ, ଅଳଙ୍କାର ଓ ବଚନରେ ପ୍ରିୟକୁ ଅନୁକରଣ କରିବା ହେଉଛି ଲୀଳା (୨୦) । ଲୀଳା ସମ୍ପର୍କରେ ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ମତ୍ତରମ ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରିଛନ୍ତି (୨୧) ।

- (୧୭) ପ୍ରିୟାନୁକରଣଂ ଲୀଳ ମଧୁରଙ୍ଗ ବିଚେଷ୍ଟିତୈଃ
—ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୨୭
- (୧୮) ତଥା ଦୃଷ୍ଟଂ ଭଣିତଂ ତଥା ନୟତଂ ତଥା ତଥାସୀନମ୍
—ତତ୍ତ୍ଵେବ, ପୃ-୧୨୭
- (୧୯) ପ୍ରିୟ ଭୂଷଣ ବଚନାଦ୍ୟନୁକୃତ ଲୀଳା
—ରସ ତରଙ୍ଗିଣୀ, ଷଷ୍ଠ ତରଙ୍ଗ
- (୨୦) ଅଙ୍ଗେ ବେଷେ ରଳଂକାରୈଃ ପ୍ରେମିଭବତନୈ ରପି
ପ୍ରୀତି ପ୍ରୟୋକତୀ ଲୀଳାଂ ପ୍ରିୟସ୍ୟାନୁକୃତଂ ବିଦୁଃ
—ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୭୮
- (୨୧) ପ୍ରିୟ ଭୂଷଣ ବଚନାଦିକା ଲୀଳା କରୈ ଜ୍ଞେ ବାଲ
ତାସୌଂ ଲୀଳାଂ ହାବକହି ବରନତ ସୁକବ ରସାଲ
—ରସରାଜ/୩୫୦

କବି ଅମରୁକ ଏକ ସ୍ଥଳରେ କହିଛନ୍ତି— କେଳି ସମାପନ ଉତ୍ତରୁ
 ନାୟିକା ଭ୍ରମବେଶତଃ ନାୟକର ବସନ ପିନ୍ଧି ପକାଇଲା । ନାୟକ ମଧ୍ୟ
 ନାୟିକାର ଶାଢ଼ୀକୁ ପରିଧାନ କରି ଚାଟୁ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା ଏବଂ ପ୍ରୀତି ଭାବ
 କଣ୍ଠରେ କହିଲା ନାୟିକାର ଏହିବେଶ ଏପରି ମନୋହର ତାହା ଭୁଲିବାର
 ନୁହେଁ (୨୬) । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ନାୟିକା ଅଭିସରଣ ପାଇଁ ଅନେକ ଉପାୟ
 ଅବଲମ୍ବନ କଲେ— ସେ ପୁରୁଷ ବେଶକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଚକ୍ରଲ କେଶ ଗୁଚ୍ଛକୁ
 ସାଧୁ ମାନଙ୍କ ଜୁଡ଼ା ଭଳି ବାନ୍ଧିଲା, ବସ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ପିନ୍ଧିଲା ।
 ବସନ ଦ୍ଵାରା ଭିତ କୂଚର ସମ୍ପର୍କ ନ ହେବାରୁ ଗୋଟିଏ ବଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ରକୁ
 ହୃଦୟ ଦେଶରେ ଧାରଣ କଲେ । ଏପରି ବେଶରେ ନାୟିକା କୁଞ୍ଜି ମଧ୍ୟରେ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବାରୁ ନାଗର ରାଜ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିସ୍ମିତ ରଲେ ନାହିଁ (୨୩) ।
 ମତ୍ତରାମଙ୍କ ଅନୁରାଗ ରଞ୍ଜିତା ନାୟିକା ପ୍ରିୟର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ପଗଡ଼ି

(୨୨) ଚୈତ୍ସ୍ୟେଞ୍ଜାଠୁ ଭ୍ରମଜୟା କଳ ତୟା ବୁଝେ ରତିବ୍ୟତୟେ
 ଲଜା ମନ୍ତରୟା ତୟା ନିବସିତେ ଭ୍ରାନ୍ତ୍ୟା ମଦ୍ୟୟାଂ ଶୁକ
 ତପ୍ତଟାଂ ଶୁକମୁଦ୍ ବଦନ୍ତମପି ସ୍ଥିତା ସଦୁଦ୍ୟୋଧୁନା
 ଚେଷୋ ଯୁଜ୍ୟତ ଏଷ ଏବହି ତବେ ତୋତନ ବିସର୍ଯ୍ୟତେ

— ଅମରୁ ଶେକମ୍/୭୪

(୨୩) କାମିନୀ କଲେ କତଦୁ ପରକାର
 ପୁରୁଷକ ବେସ କୟ୍ଲ ଅଭିସାର
 ଧନ୍ତି ଲି ଲେଲ ହୋଟ କଏବନ୍ଧ
 ପହିଲଲ ବସନ ଆନ କରି ଛନ୍ଦ
 ଅମ୍ବର କୁଚ ନହି ସମ୍ବରୁ ଭେଲ
 ବାଜନ ଜୟ ହୃଦୟକରି ଲେଲ
 ଅଭସବ ମିଲଲି ଧନ କୁଞ୍ଜିକ ମ.ଝ
 ହେରି ନ ବିହଇ ନାଗର ରାଜ

— ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ

ବାନ୍ଧିଥିବା ସମୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆସି ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦେଖି ନାୟିକା ଲଜ୍ଜିତା ହୋଇ ବ୍ୟସ୍ତଭାବରେ ଶୀଘ୍ର ପଗଡ଼ ଖୋଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରିୟାକୁ ନ ଖୋଲିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି (୨୦) ।

ଏହିସବୁ ଉଦାହରଣକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏହାକୁ ବେଶଜନ୍ୟ ଲୀଳାଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ନାୟକ ନାୟିକା ଉଭୟେ ବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି । ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତକରେ ପ୍ରିୟା ପ୍ରିୟକୁ ଅନୁକରଣ କରୁଥିବା କୁହାଯାଇଛି କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟ ବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୂଚନା ମିଳେ ନାହିଁ । ଧନଞ୍ଜୟ ଓ ମତ୍ତରାମଙ୍କ ନାୟିକା ନାୟକର ବେଶ ପରିଗ୍ରହ କରି ଥିବାବେଳେ ଅମରୁକ, ବିଦ୍ୟାପତି ଏବଂ ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ନାୟକ ନାୟିକା ପରମ୍ପରର ବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି ଯଦ୍ୱା ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥ୍ୱିତ ନୁହେଁ ।

କେବଳ ବେଶ ନୁହେଁ, ‘ବିପତ୍ତି’ ଦ୍ୱାରା ଲୀଳାଭାବକୁ ଅନୁଶୀଳନ କରାଯାଇପାରେ । କବି ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ପରି କବି ଅମରୁକ ନାୟିକାର ପୁରୁଷାୟିତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିରେ କୁହାଯାଇଛି— ବିପତ୍ତିର ରତ୍ନ ସମୟରେ ନାୟିକା ନିଜକୁ ବିସ୍ମୃତା ହୋଇ ପୁରୁଷାୟିତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । କେଳି ସମାହିତ ହେବାପରେ ସେ ନିଜର ସ୍ୱାଭାବିକ ଲଜ୍ଜା କପରି ତ୍ୟାଗ କଲ ଚିନ୍ତା କରି ବିସ୍ମୃତ ହେଲା । ଶେଷରେ ସ୍ଥିର କଲ ଯେ କାମ

(୨୪) ପ୍ୟାର ପଗୀ ପଗଣ ପିୟୁକା ଘର ଭିତର ଆପନେ ସୀସ ସିବ ଶା
ଏତ ମେଂ ଆଗନ ତେଂ ଉଠି କେଁ ହେଁ ଆପୁଗୟେ ।

ମତ୍ତରାମ ବିଦ୍ୟାପତି

—ରସରାଜ/୩୫୧

ମୋହିତ ନରନାଥ ନିଜ ଜାତିର ଲକ୍ଷଣ ବସ୍ତୁତ ହୋଇ ନିଜ ନିଜର ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ଭୁଲି ଯାଇଥାନ୍ତି (୨୫) । ନାୟିକାର ଶୋଭା ନାୟିକକୁ ବିମୁଗ୍ଧ କରେ । ଏହି ଭାବଦ୍ୱାରା ନାୟିକା ନାୟିକର ହୃଦୟ ଜୟ କରେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଗାଥା ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ କୁନ୍ଦାଯାଇଛି—ବିପତ୍ତିର ବିହାରରେ ମଉ ହେଉଥିବା କାମିନୀ-ମାନଙ୍କ ଶୋଭା ଅବର୍ଣ୍ଣନୀୟ । ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ତେଜଣ କମି ନ ହେଉଥାଏ, ରତି ଆନନ୍ଦରେ ନେତ୍ର ବୁଜି ହୋଇଥାଏ, ଚିତ୍ତର ଭାର ଲାଗି ଓ ଅଧରରେ ହାସ ପୁଟି ଉଠୁଥାଏ । ଏପରି ପ୍ରିୟତମା ପୁରୁଷକୁ ସୁନ୍ଦର ମୋହିତ କରେ । ସଞ୍ଜିତ ଧନୁ କାମଦେବ ସାକ୍ଷାତ୍ ତା' ଠାରେ ବାସ କରେ (୨୬) । ରସରାଜ ପ୍ରହର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକା ଆପଣା ଶିରରେ ପ୍ରିୟର ପାଗ ବାନ୍ଧି କପରି ଦେଖା ଯାଉଛି ପ୍ରଣ କରୁଥିବା ବେଳେ ନାୟିକ ଏଥିରେ ‘ବିପତ୍ତି’ର ସଙ୍କେତ ଲଭକରି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଛି (୨୭) । ପ୍ରଣି ବିନାଶକ କବିତାରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଏପରି ଲୀଳା ଭାବରେ ମଞ୍ଜି ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ ସେଥିରୁ କିଏ ରାଧା କିଏ କୃଷ୍ଣ ଜାଣିବା କଷ୍ଟକର ହୋଇ ପଡ଼ିଛି (୨୮) ।

(୨୫) ସୌବାହ୍ୟ ପ୍ରମଦା ନୃଣାଂ ମଧୁଗତା ବେତୌ ଚତୌ ନୃପୁର
 ବେଷାସାକମ ବୃତ୍ତିରବ ସହଜ ବ୍ରୀଡ଼ାଧନଃ ସ୍ତ୍ରୀ ଜନଃ
 ଇତ୍ୟଂ ଲଜ୍ଜିତୟା ସୃତେ ରୂପଗମେ ମତ୍ତା ତନ୍ନୁ ସମୁମା
 ପୂର୍ଣ୍ଣାବ ପ୍ରଥମଂ ରତି ବ୍ୟତିକରେ ମୁକ୍ତସୁଖେ ବଲ୍ଲଭଃ
 --ଅମରୁ ଶତକମ୍ ୭୭

(୨୬) ଦର ବେନ ରୋରୁ-ଜୁଅଲସୁ ମଉଳ ଅକ୍ଳୀସୁ-ଲୁଲିଅ-ଚିତ୍ତୁକ ସୁ
 ଦ୍ୱର ସାଇଶସୁ କାମୋ ପିଆସୁ ସଜ୍ଜାଉତୋ ବସଇ
 --ଗାଥା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ୭/୧୪

(୨୭) ମେଢର ପିର କୈସୀ ଲଗି ମୋ କହ ବାଧୀ ପାଗ
 ସୁନ୍ଦର ରତି ବିପତ୍ତି ମୈଂ ପ୍ରଗଟ କସ୍ତୋ ଅନୁରାଗ
 --ରସରାଜ/୩୫୨

(୨୮) ରାଧା ହରି ହରି ରାଧିକା ବନିଆଏ ସଙ୍କେତ
 ଦମିତ ରତି-ବିପତ୍ତି ସୁଖ ସହଜ ସୁରତ ହୁଲେତ
 --ବିହାରୀ/୫-୩

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଯାୟୀ ଗପା ହେଉଛନ୍ତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେଉଛନ୍ତି
 ଗପା । ଏଠାରେ ନରସିଂହ ସେଣାଙ୍କ ନାୟକର ନାୟକତ୍ୱ ଓ ନାୟକୀର
 ପୁରୁଷତ୍ୱ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗପା-କୃଷ୍ଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ସାଧୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ଆଲିଙ୍ଗନ କାଳେ ପୁଲକ ଆକୁଳେ ସକଳ ପଦ୍ମଲୋଚନ
 ନାହିଁ ନାହିଁ ରଖ ସେ ଭାଷଇ ଭାବେମା ମୃଦୁ ବଚନ
 ମଦନ ଆଳସ୍ୟ ଭାବେଣ ସରସ କୁର କଳସର ସ୍ୱେଦ
 ବଢ଼ଇ ଜ୍ଞାନ ଲୟେ ତା ଧ୍ୟାନ ବେନି ମନ ସେ ଅଭେଦ ।୩

ଆଲିଙ୍ଗନ କାଳରେ ପଦ୍ମଲୋଚନ ଯୁକ୍ତ ନାୟକ ଓ ନାୟକୀ ଉଭୟେ
 ପୁଲକିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ନାୟକୀ ଧୀର କଣ୍ଠରେ ‘ନାହିଁ’, ‘ନାହିଁ’
 ‘ରଖ’, ‘ରଖ’ ଆଦି ଉକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ
 ସମ୍ବୋଧନ କାଳରେ ପ୍ରିୟତମ କେଶ ଧରିଲେ ବା ଅଧରପାନ କଲେ ନାୟକୀ
 ହୃଦୟରେ ପ୍ରସନ୍ନା ହୋଇ ବାହାରେ କୋପ ପ୍ରକାଶ କଲେ ‘କୁଟମିତ’
 କୁହାଯାଇଥାଏ (୨୯) । କନ୍ଥୁ ଏଠାରେ କବି ନରସିଂହ ସେଣା ସମ୍ବୋଧନ
 କାଳୀନ ନାୟକର କେଶାକର୍ଷଣ ଓ ଅଧର ପାନକୁ ଡାକ କରି ଆଲିଙ୍ଗନକୁ
 ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଆଲିଙ୍ଗନ କାଳରେ ନାୟକୀ ପୁଲକିତା ହୋଇ
 ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଚନରେ ‘ନାହିଁ ନାହିଁ’ ‘ରଖ ରଖ’
 ଉକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି ।

ନାୟକ ଓ ନାୟକୀର ଆଲିଙ୍ଗନ କାଳରେ ନାୟକୀର କୁରରୁ
 ସ୍ୱେଦ ଜାତହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ମଦନ ବା କାମ ବଶରୁ ଆଳସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
 କରେ । ଉଭୟଙ୍କର ମନ ଏକାକାର ହୋଇ ଅଭେଦ ହୋଇଯାଏ । କବି
 ଉଭୟଙ୍କର ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଧ୍ୟାନର ସମନ୍ୱୟରେ ସିଦ୍ଧିଲଭ
 ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ଜ୍ଞାନ ଓ ଧ୍ୟାନରେ ସିଦ୍ଧି ଲଭ କଲେ ମନୁଷ୍ୟ
 ମୋକ୍ଷ ସଦୃଶ ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରେ ଏବଂ ନାୟକ ନାୟକୀଙ୍କର ଆଲିଙ୍ଗନ

(୨୯) ସାନନ୍ଦାନ୍ତଃ କୁଟମିତଂ କୁପେ୍ୟହ୍ନେ ଶ ଧର ଗ୍ରହେ

— ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୩୦

କାଳୀନ ଅଭେଦାନନ୍ଦ ମୋକ୍ଷାନନ୍ଦ ସଦୃଶ । କବି ନରସିଂହ ସେଣ ତାଙ୍କର
 ଅନ୍ୟ ଏକ କାବ୍ୟ ଗୋପକେଳିରେ ମୁକ୍ତି ଓ ସୁରତିକୁ ସମପର୍ଯ୍ୟାୟଭୂକ୍ତ
 କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ମୁକ୍ତି ଓ ସୁରତି ଏହି ଉଭୟ ଅବସ୍ଥା ସକଳ
 ପ୍ରକାର ଭୋଗର ଚରମ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ଏହି ଉଭୟ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଷୟଭୋଗ
 ତଥା ଦୁଃଖ ସୁଖ ଉଭୟକୁ ଅତିକ୍ରମ କରାଯାଇଥାଏ —

ମୁକ୍ତି ଯେହ୍ନେ ସୁରତି ତେହ୍ନେ ସକଳ ଭୋଗର ଅନ୍ତ
 ଦୁଃଖ ସୁଖ ତହିଁ କିଛି ନ ବାଧଇ ନାଶଇ ବିଷୟାଗତ୍ତ

ଭାନୁଦତ୍ତ ଆନନ୍ଦ ସମ୍ପ୍ରାଦାୟ ବା ରତ୍ୟାନନ୍ଦ ପରବର୍ତ୍ତୀ (ପ୍ରଗଲ୍-
 ଭାର ଏକ ଭେଦ)ର ଉଦାହରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମିଳନ କାଳରେ ନାୟିକା
 ଦୁଃଖ ସୁଖକୁ ବିସ୍ମୃତ ହେଉଥିବା ସତନା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୩୦) । ତହିଁରୁ
 ନାୟକର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ତଥ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୀ
 ସାହିତ୍ୟରେ ସୂର ଦାସ ଗୋପୀ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରେମର ଚର୍ଚ୍ଚାରତା ପ୍ରକାଶ
 କରିବାକୁ ଉଭୟଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରସୁ ଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଯେଉଁଠି ଉଭୟ ପୃଥକ
 ନ ହୋଇ ଏକ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି (୩୧) । ଶୂଙ୍ଗାର ଭାବନାର ଏହା ହେଉଛି
 ଉକ୍ତସ୍ଥ ରୂପ ପହିଁରେ ମନର ସ୍ଥୁଳ ଆକାଂକ୍ଷା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନୁଭୂତି ରୂପରେ ଏବଂ

(୩୦) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୪୭

(୩୧) ଆଶିନ ମୈ ବସୈ ଜୟରେ ମୈ ବସୈ

ହିୟରେ ମେ ବସତ ନିଶିଦିନ ପ୍ୟାଶ୍ଚ
 ମନ ମୈଂ ବସୈ, ତନ ମୈଂ ବସୈ ରସନା ମୈଂ ବସୈ
 ଅଜ୍ଞ ଅଜ୍ଞ ମୈ ବସତ ନନ୍ଦଓରେ
 ସୁଧ ମୈଂ ବସୈ ବୁଧ ହୁ ମୈଂ ବସୈ ଉଦ୍‌ବେଜନ ମୈଂ
 ବସତ ପିୟ ପେମ ଦୁନରେ ।
 ସୂର ଶ୍ୟାମ ବନହୁଁ ମୈ ବସତ ଅରହୁଁ ମୈଂ ବସତ
 ସ୍ଵଗ ଜ୍ୟୋଂ ଜଲରଂଗ ନ ହୋତ ନ୍ୟାରେ
 — ସୂର ଦାସ

କାମନାର ରଞ୍ଜନ ଆବେଗ ସ୍ଥିର ଅନୁଭୂତିରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ । ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ଅନ୍ତମ ପଦର ତୃଣୟ ପଂକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହ୍ୟ ଅନୁଭବ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତମ ପଂକ୍ତି ‘ବଡ଼ଇ ଜ୍ଞାନ ଲୟେ ତା ଧାନ ବେନି ମନ ସେ ଅଭେଦ’ ଏପରି ଏକ ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ନାହିଁ ସେ ସମସ୍ତ ମାନସିକ ବୃତ୍ତି ଏକ ବିଷୟରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ହୁଏ ଏବଂ ଏଥିରେ ଅନ୍ୟ ବିଷୟ, ଅନ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଶରୀରର ମଧ୍ୟ ଧାନ ରହେ ନାହିଁ ।

କବି ନରସିଂହ ସେଣ ଆଲୋଚ୍ୟ ପଞ୍ଚକର ନାମକରଣ ‘ଲୀଳା ପଞ୍ଚକ’ କରିଥିଲେ ହେଁ ପ୍ରକୃତରେ ଏଥିରେ ଲୀଳା ଓ ବିଳାସ ଉଭୟ ହାବଇ ଚିତ୍ର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ‘ଲୀଳା’ ଏକ ପ୍ରକାର ଓ ‘ବିଳାସ’ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ହାବ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପଦ ‘ବିଳାସ’ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ପଦ ‘ଲୀଳା’ ଭାବର ଅନର୍ଗତ । କବି ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ରଚନାରେ ଲୀଳା ଶବ୍ଦ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ସବୁ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଏହି ଲୀଳା ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ‘ଲୀଳା’ ନୁହେଁ । କେଣୁ ଏହି ଶବ୍ଦ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଅଧିକ ମମତା ଥିଲା ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ଅଳଙ୍କାରିକ ଗଣ ଦଶ ହାବ ମଧ୍ୟରୁ ଲୀଳାକୁ ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଥିବାରୁ ଏବଂ ଲୀଳା ଓ ବିଳାସ ପରସ୍ପରର ପରିପୁରକ ହୋଇଥିବାରୁ କବି ଏହି ପଞ୍ଚକର ନାମ ‘ଲୀଳା ପଞ୍ଚକ’ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

୧୫. ଉଦ୍ଦୀପନ ପଞ୍ଚକ

ସୁବଳ କାନ୍ତି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ୟୋତି ଲୀଳା ଭାବେ ବସିଥିବ
 ଅନଙ୍ଗ ପିନ୍ଧିଥିବ ଝୈନ ବସନ ଦେହ ପୁଟି ଦିଶୁଥିବ
 ହବ୍ୟ ରସ୍ତୁଲେ ବର୍ଣ୍ଣ ଶୋଭାବନ ମଦନ ନାଶଇ ଯାଇ
 ତେସନ ଜୟନ ପୁଟି ଦିଶୁଥିଲେ ଜୟନ ସେ ଶେଷ ପାଇ । ୧ ।

ନାୟକ ମନରେ କାମଭାବକୁ ଉଦ୍ଦୀପ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଉକ୍ତ ପଦରେ କବି ସୁବଳ ନାଶର କାନ୍ତି, ତାହାର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ (ଲୀଳା ଓ ଝୈନ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନକୁ ସ୍ମରଣ କରିଛନ୍ତି । ନାଶର କାନ୍ତି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସଦୃଶ ଔଜ୍ଜ୍ୱଲ୍ୟମୟୀ ।

କବି ବିମୁକ୍ତ ନାଶ କାନ୍ତିରେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଚମ୍ପକ ମାଳର ସାଦୃଶ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ (୧) । କିନ୍ତୁ ନରମିଂହ ସେଣା ଚତୁରଚାର ସହିତ ନାଶର ଗୌରବର୍ଣ୍ଣକୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସହିତ ତୁଳନା କରିଥିଲେ ହେଁ ଚମ୍ପକ ପୁଷ୍ପ ଉପମାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି । ବରଂ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ସୁବର୍ଣ୍ଣର ସାଦୃଶ୍ୟ ହଳଦୀ ରଙ୍ଗ ନିମନ୍ତେ ପକ୍ୱ ଆତ୍ମକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି (୨) । ନାଶର ବିଭିନ୍ନ ଲୀଳା ବା ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ପୁରୁଷକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମର୍ଥ ତାହା ମୂର୍ତ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ପଞ୍ଚକ 'ଲୀଳା ପଞ୍ଚକ'ରେ ଆଲୋଚିତ । ସେଠାରେ କବି ନାଶର ବର୍ଣ୍ଣନା କଥା କହି ନଥିଲେ ହେଁ ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଭଙ୍ଗୀ ଉପରେ ଗୁରୁଭାଷେପ କରିଛନ୍ତି ।

ହିନ ବସନ ଅନ୍ତରାଳରୁ ନାୟିକା ଶଙ୍ଖରର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ପୁରୁଷ ଆଖିକୁ ପଶ୍ଚୁରୂପେ ଦେଖାଯାଏ ଏବଂ ତାହା ପୁରୁଷକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରେ । କବି ଅଧରୁକଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଶଙ୍ଖରର ସବାଙ୍ଗରେ ଜଡ଼ି ଯାଇଥିବା ବସନ ଓ ସୁଗନ୍ଧିତ ପୁଷ୍ପରାଜି ଦ୍ୱାରା ସଜ୍ଜିତା ହୋଇ ନାଶ ମନୋହର ଦେଖାଯାଏ (୩) । ଅଧରୁ ଶତକର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦରେ କୁହାଯାଇଛି —

ହିନ ନିର୍ମଳ ବାସେ ତନୁଲତା

ଆବୋର ଯୋଗାଏ ବିଶେଷ ରମଣୀୟା (୪) ।

(୧) X X X କନକ ଚମ୍ପକ ଦାମ ଗୌଣ୍ଡ X X
— ରୈର ପଞ୍ଚାଶିକା/୨

(୨) ପାକଲ ଆତ୍ମ ଜୟନସ୍ତକ ଏ ଦୁହେଁ ଏକା ଆକାର
— କାମ ପଞ୍ଚକ/୧

(୩) ଅନ୍ତପୁଷ୍ପ ସୁଗନ୍ଧରାଜି କବରୀ ସବାଙ୍ଗ ଲଗ୍ନାୟରଂ
କାନ୍ତାନାଂ କମପାୟତାଂ X X
— ଅଧରୁ ଶତକମ୍/୫୧

(୪) ପ୍ରୀତି ଶତକ, ପୃ. ୫୧

କବି ବିହ୍ୱଳ ନାରୀର ବସନ କୃତ ପ୍ରଦେଶରୁ ସ୍ଥଳିତ ହେଲେ ତାହା ପୁରୁଷ ସ୍ତବ୍ଧରେ ଜାଗ୍ରତ ରହିଥିବା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି (୫) । ନରସିଂହ ସେଣ ନାରୀର ବସନ ଦେଶରୁ ବାସ ସ୍ଥଳିତ ହେବା କଥା କହି ନଥିଲେ ହେଁ ଝିନ ବାସ ପରିଧାନ ଓ ବାସ ସ୍ଥଳନ ଉଭୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । କବି ବିହ୍ୱଳଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଗୌର କାନ୍ତିଯୁକ୍ତା ନବ ଯୌବନା ନାୟିକାର ପୀନସ୍ତନ ଦର୍ଶନରେ ପୁରୁଷ ମଦନ ବାଣରେ ଆଘାତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ (୬) । କିନ୍ତୁ କବି ନରସିଂହ ସେଣ ଉକ୍ତ ଅଂଶରେ ନାରୀର କୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଜଘନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଅଧିକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ମନେ କରିଛନ୍ତି । ସେ ନାରୀର କାନ୍ତିକୁ ପାଟିଲ ରୂପେଳ ସହିତ ତୁଳନା କଲବେଳେ ବାଣରର ବିଭନ୍ନ ଅଂଶ ମଧ୍ୟରୁ ଜଘନକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

(୫) ବହୁଞ୍ଜଳ ସ୍ଥଳନ ଚରୁ ପଦୋଧରନ୍ତ × × ×
—ବୈର ପଞ୍ଚାଶିକା/୧୩

ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ କୁହାଯାଇଛି—

I still remember her side glances at the time of love making, the charming movements of her body at the time of Sexual Sport (at other times) a part of her beautiful breast being exposed by her upper garment falling out × ×

Caura Pansika—S.N. Tadpatrikar, P-5

(୬) ନବ ଯୌବନାତ୍ମ୍ୟା ପୀନ ସ୍ତନାଂ ସୁନରତଂ ଯଦି ଗୌରକାନ୍ତିମ୍
ପଶ୍ୟାମି ମନ୍ଥ ଶରନଳ ପୀଡ଼ିତାଙ୍ଗୀ × ×
—ବୈର ପଞ୍ଚାଶିକା/୧

ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ—

If I see her having an attractive grace with fresh youth, fat breasts her body fired by erotic passion caused by arrows of cupid × ×

—Ibid-P-1

ତାଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ଗୌର ବର୍ଣ୍ଣା ନାୟିକାର ଜୟନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ନୟନକୁ
ମୁଗ୍ଧ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାୟିକର କାମ ବେଦନାକୁ ନାଶ କରିଥାଏ ।

କାମ ସଦନେ କରପ୍ସଳ ଥିବ ଆରକର କୁଚ ଭାରେ
ଜଳ ଭିତରୁ ଉଠି ଆସୁଥିବ ପୀଡ଼ିତ ମଦନ ଶରେ
ଚକିତ ହରିଣୀ ସମ ନୟନରେ ଚାହିଁ ଥିବ ଚାହିଁବାଳା
ଏମନ୍ତ ବାଳାକୁ ଲୁଚିଣ ଦେଖିବ ସୁଫଳ ହୋଇବ ତୋଳା । ୨ ।

କରି କାମ ବିହୀନତା ନାଶର ସ୍ଥାନ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଚାହିଁବାକୁ ସୁରଣ
କରିଛନ୍ତି । ପୂର୍ବରୁ କୁହା ଯାଇଛି, ନାୟିକା ଝିନ ବସନ ପରିହାରୀ
ହୋଇଥିବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଝିନ ବସନ ପରିହାରୀ ନାୟିକା ସ୍ଥାନ ସରି ଜଳ
ଭିତରୁ ଉଠି ଆସୁଥିବା ବେଳେ ତାହାର ସବାଙ୍ଗରେ ଝିନ ବସନ ଜଡ଼
ରହିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ପିନ୍ଧୁଥିବା ଝିନ ବସ୍ତ୍ର ଓଦା ହୋଇଥିବ ରୁ ତାହାର
ଶରୀରର ସବାଙ୍ଗ ବସନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରିଷ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଦେଖାଯାଏ । ତେଣୁ
ସେ ନିଜର ଲଜ୍ଜା ନିବାରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ହାତଦ୍ୱାରା କାମ
ମନ୍ଦର ଓ ଅପର ହାତଦ୍ୱାରା କୁଚ ପ୍ରଦେଶକୁ ଆବୃତ କରିଥାଏ । ଶରୀରର
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଂଶରେ ବସ୍ତ୍ର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଅନାବୃତ ପରି ଦେଖାଯାଏ ।
ପୁଣି ନାୟିକା ତା'କୁ ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ କିଏ ଦେଖିପକାଇବ ଭାବ
ଉତ୍ସୁକତା ହରିଣୀ ସଦୃଶ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ ଚାହିଁଥାଏ । କବିଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ଏହିପରି
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଯୁକ୍ତା ନାୟିକାକୁ ଲୁଚିକରି ଦେଖିଲେ ନୟନ ସାର୍ଥକ ହୁଏ ।
ଏଥିରୁ କବିଙ୍କର ରସିକତାର ପରିଚୟ ମିଳେ । ପୁଣି ଲୁଚିକରି ଦେଖିଲେ
ନାୟିକାର ଉନ୍ମୁକ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିହୁଏ । ପୁରୁରେ
ଉପସ୍ଥିତରେ ନାୟିକା ସଙ୍କୋଚ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ।

ଗଥା ସତ୍ତ୍ୱଶକ୍ତିର ବହୁପ୍ସଳରେ ସ୍ଥାନରତା ନାଶର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
ଦର୍ଶନରେ ପରୁଷ ଆନନ୍ଦ ତଥା ନିଜକୁ କୃତାର୍ଥ ମଣୁଥିବା ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏକ
ପ୍ଲକରେ କୌଣସି କାମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଥାନାବସ୍ଥାରେ କୌଣସି ସୁନ୍ଦର ନର,
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦ ହୋଇଛି । ଏକାନ୍ତ ସ୍ଥାନର ଏହି

ଦୁଃଖ ତାହାକୁ ନିଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରି ଦେଇଛି । ସେ ସ୍ୱର୍ଗ ଲଭ ଓ ନିଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପରି ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିଛି । ଏଠାରେ କାମୁକ ନଗା ବସ୍ତାରେ ସୁନ୍ଦରୀକୁ ଦର୍ଶନ କରି ନିଜେ ଗୁପ୍ତଧନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ଆଶ୍ଚେପ କରିଛି । ସୁନ୍ଦରୀର ଏହି ଅବସ୍ଥା ତାହାକୁ ଅନୃତ ପାନର ଅନୁଭବ ସଦୃଶ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରିଛି ! ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ କୁହାଯାଇଛି — ସ୍ୱାନ କାଳରେ କୌଣସି ରୂପଧୀର ନଗ୍ନକାନ୍ତ ଦର୍ଶନ କରି କୌଣସି ରସିକ ଯୁବା ଯେଉଁ ଅନୁଭୂତ ଲଭ କରିଥିଲା, ତାହାକୁ ସହଚର ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରି କହିଛି—
 ନେ ସଖା ! ମୁଁ ତାହାକୁ ଦେଖିବିବଳେ ଏକାନ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ୱାନ କାଳରେ ନଗ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖିଲି ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଅନୁଭୂତ କ'ଣ କହିବ ? ତାହାର ସେହି ନଗ୍ନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱର୍ଗର ଫଳ; ତାହାକୁ ଦେଖି ବସ ଶୀତଳ ହୁଏ । ସେପରି ସ୍ଥାନରେ ତାହାକୁ ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖିବି ବୋଲି ମୁଁ ଆଶା କରି ନଥିଲି । ପ୍ରଥମେ ମୋର ମହା ବିସ୍ମୟ ଜାତ ହେଲା । ମୋତେ ଲାଗିଲା ମୁଁ ସତେ ଯେପରି ହାତରେ ନିଧି ପାଇଗଲି । ନିଧି ପାଇଲା ପରେ ମୁଁ ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟ ଲଭ କଲପରି ମନେକଲି; ଏପରିକି ଅନୃତ ପାନ କରି ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ ସେହି ଆନନ୍ଦ ମୁଁ ତା'ର ବିବସନ ଶୋଭା ଦେଖି ପାଇଥିଲି (୭) । ପୁଣି ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟକ ସହଚରକୁ କହିଛି—ଦିନ ଅବସାନ କାଳରେ ଏହି ବରନାଗରୀ ଅବଗାହନ କରି ସିକ୍ରବସନରେ ଶୁଭାଭିମୁଖରେ ଗତିକଲବଳେ ତାହାର ଉର୍ ଓ ଜୟନ ଦେଶରେ ଆଦି ବସନ ଜଡ଼ି ଯାଇଛି । ଅଧରରେ ମଧୁର ହାସ ତାମ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ଅପାଙ୍ଗ ଯୁକ୍ତା ଯେହି ରମଣୀ କାମ ଦେବର ସହାୟତା ବିନା ଜନ ଚିତ୍ତରେ ମୋହ ସଞ୍ଚାର କରୁଛି । ଓଦା ବସ୍ତ୍ର ଭିତରୁ ପ୍ରକଟିତ ସୁନ ଯୌବନ ଓ ମଦର ଆରକ୍ତ ନେତ୍ର । ଏହି ରମଣୀ ପ୍ରତି ପୁରୁଷ ସ୍ୱତଃ କାମାର୍ତ୍ତ ହୁଏ; କାମ ଦେବକୁ ତା ପ୍ରତି ଶର ସନ୍ତାନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ (୮) ।

(୭) ଅଲ୍ଲେଠଂ ବ ଶିହିଂ ବିଅ/ସଗ୍ ଗେ ରକ୍ତଂ-ବ ଅମଅପାଶଂ ବ ଆସି ମ୍ହ ତଂ ମହୁତ୍ତଂ ବିଶିଅଂସଣ-ଦଂସଣଂ ଣଏ—ଗାଥାସପ୍ତଶତାଃ/୨୫

(୮) ଆଅମ୍-ଲେଅଶାଶଂ ଓଲ୍ଲଂସୁଅ-ପାଅତୋରୁ-ଜହଶାଶଂ ଅବରହ୍-ଶ-ମକ୍ତିଶାଶଂ କଏ ଶ କାମୋ ବହଜ ରୁବଂ

—ତତ୍ତ୍ୱେବ, ୫/୭୩

କବି ବିଦ୍ୟାପତି ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ସ୍ଵାମୀ ରତା ରାଧାଙ୍କ ଦର୍ଶନକୁ ଶୁଭ ବେଳା ବା ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟର ଫଳ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏକ ସ୍ଥଳରେ ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଛନ୍ତି—ଆଜି ମୋର ଶୁଭ ଦିବସଯେ ସେହି କାମିନୀକୁ ସ୍ଵାମୀ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲି (୯) । ଅନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ କୁହାଯାଇଛି— ମାଧବ ସେହି ସୁନ୍ଦରୀକୁ ଖୋଜୁ ଖୋଜୁ ଦାଠରେ ସ୍ଵାମୀ କରୁଥିବା ସମୟରେ ସନ୍ତାନ ପାଇଲେ, ସେ ସମୟରେ ବାଳାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ବସ୍ତ୍ର ଓଦା ହୋଇ ତାର ହୃଦୟରେ ସଲଗ୍ନ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ଅବଲୋକନ କରିଛି ସେ ଅତି ଭାଗ୍ୟଶାଳୀ (୧୦) । ଯୁକ୍ତି ସ୍ଵାମୀ ସାରି ନାୟିକା ଫେରି ଯାଉଥିବା ଦୃଶ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟାପତି କହିଛନ୍ତି— ତନ୍ତୁଲ ବସନ ତନୁରେ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଣ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ମୁନି ଜନ ମାନସରେ ମଧ୍ୟ କାମୋଦ୍ଘୋଜ କରାଉଛି । ତାହାର କୁଚ ଯୁଗ ଧୂର ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ସଦୃଶ । ସେମାନେ କାଳେ ଉଡ଼ିଯିବେ ଏହି ଆଶଙ୍କାରେ ସୁନ୍ଦରୀ ନିଜ ଭ୍ରୁଜ ପାଶରେ ଧରିଛନ୍ତି (୧୧) । ସ୍ଵାମୀ ସାରି ଯିବା ସମୟରେ ସ୍ତ୍ରୀ ମାନେ ସ୍ଵଭାବତଃ ହସ୍ତକୁ ବସସ୍ଥଳ ଉପରେ ରଖି ରୁଲନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କବି ନରସିଂହ ସେଣ ନାଥର ସ୍ଵାମୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୃଶ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ହେଁ ତାହାର ରୁଲିବା ଦୃଶ୍ୟକୁ ଜଳ

(୯) ଆଜି ମଝୁ ସୁଭ ଦିନ ଭେଲ

କାମିନି ପେଖଲ ସିନାନକ ବେଲ

—ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୧୩

(୧୦) ମାଧବ ପେଖଲ ରମନି ସଂଧାନ

ଦାଠହୁ ଲେଟଲ କରତ ସିନାନ

ତନସୁକ ସୁବସନ ହିରଦୟ ଲଗି

ଜେ ପୁରୁଖ ଦେଖବ ତେ ବରଭାଗୀ

—ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୨୩

(୧୧) ତତଲ ବସନ ତନୁ ଲଗୁ, ମୁନିହୁକ ମାନସ ମନମଥ ଜାଗୁ

କୁଚ ଯୁଗ ରୁରୁ ଚକେବା, ନଥ କୁଲ ମିଲଅ ମିଲସୁଲ ଦେବା

ତେ ସଂକା ଭ୍ରୁଜ ପାସେ, ବାଁଧୁ ଧସଲ ଉଡ଼ି ଜାଏତ ଆକାଶେ

—ତହିଁବ, ପୃ-୧୩

ଭିତରୁ ଉଠି ଆସିବା ଦୃଶ୍ୟକୁ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ନାୟିକା ନିଜର ଉଭୟ ହାତ ଦ୍ଵାରା କୁଚକୁ ଆକୃତ କରିଥିବା ବେଳେ ତାଙ୍କ ନାୟିକା ଗୋଟିଏ ହାତରେ କୁଚ ଓ ଅପର ହାତରେ କାମ ମନ୍ଦିରକୁ ଆକ୍ଳାଦନ କରିଛି । ନାୟିକା ହରିଣୀ ସଦୃଶ ଭୟାଞ୍ଚି ହୋଇ ରୁଦ୍ଧୁଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାଚଳୀରେ ମଧ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ (୧୨) । ବାସବଦତ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ନାୟକ କୁଚୁଡ଼ଳ ଯୋଗୁଁ ନାୟିକାକୁ ଲୁଚିକରି ଦେଖନ୍ତି (୧୩) । ନାୟିକା ପରିବେଶେ କଟିଥିବା ଏହି ଦୃଶ୍ୟକୁ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାରଙ୍କ ଅନୁସାୟୀ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ।

ପାଟପତନା ପିନ୍ଧିଥିବା ରମା କୁକୁମ୍ଭେ ଲେପିତ ତନୁ
 ବସନ୍ତ କାଳେ ସୁଧାର ବେଳେ ପୀଡ଼ିଥିବ ପୁଲିଧନୁ
 ବଣା ଧରି ମୃଦୁ ଗୀତ ଗାଉଥିବ ବସିଣା ପଲ୍ଲୀ ଡାଳେ
 ଏମନ୍ତ ରମାକୁ ନୟନେ ଦେଖିବା ଅନେକ ତପର ଫଳେ । ୩ ।

ନାୟକ ମନରେ କାମୋଦୀପକ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ କବି ନାୟିକାକୁ ପାଟ ପତନା ପିନ୍ଧାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୁକୁମାଦି ପ୍ରସାଧନକୁ ଅନୁକେପିତ କରାଇଛନ୍ତି । ବସନ୍ତ ଋତୁରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗରାଗରେ ମାଜିତା ଓ ପାଟ ପତନା ପରିହୃତା ହୋଇ ନାୟିକା ପଲ୍ଲୀ ଗୁଣ ଡାଳରେ ବସି ବଣା ସାହାଯ୍ୟରେ ମୃଦୁ ଗୀତ ଗାନ କରୁଥିବାର ଦୃଶ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋ-ରଞ୍ଜକ । ଏକେତ ବସନ୍ତ ଋତୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କାମ ମୋହିତ କରିଥାଏ ପୁଣି ନାୟିକାର ରୂପ ସଜ୍ଞା ଓ ବିଭିନ୍ନ ଲୀଳା ନାୟକକୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ । କବି ପଲ୍ଲୀ ଗୁଣକୁ ସ୍ଵରଣ କରିବା ଦ୍ଵାରା ବସନ୍ତ ଋତୁ ଉତ୍ତରେ ଗୁରୁଭା-ସେପ କରିବା ମନେ ହୁଏ । ପୁଣି ପଲ୍ଲୀ ଫୁଲର ରକ୍ତିମା ପ୍ରତି କବି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ଜଣାଯାଏ । ଲେହିତ ରଙ୍ଗ ଅନୁରାଗର ସ୍ଵତ୍ଵକୁ ସ୍ଵରଣ କରାଇଥାଏ ।

(୧୨) ହରିଣି ନୟନ ଭୟ

—ତନୈବ (ବେମାସୁରୀ ସମ୍ପାଦିତ) ପୃ-୮୨

(୧୩) ବାସବ ଦତ୍ତ

ରସ ଚରଣ ଶୀକାର ଭାବୁଦଣ୍ଡ ରତ୍ନ, ମାଳା, ଆଭୂଷଣ, ଗାନ ଆଦିକୁ
ଉଦ୍ଦୀପକ ସାମଗ୍ରୀରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ହେତୁ ଏଠାରେ କବି ଭାବୁଦଣ୍ଡଙ୍କ
ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ମନେହୁଏ ।

ମେଘଦୂତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି—ଯଶ ପ୍ରବାସ ବିରହରେ ମନେ
କରିଛି ଯେ ବିରହରେ ତା'ର ପ୍ରିୟା କାମ ବାଣରେ ପୀଡ଼ିତା ହୋଇ ମଳିନ
ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରି ଆପଣା କୋଳରେ ବସି ରଖି ପ୍ରିୟର ନାମକୁ ଗୀତ
ଗାନ କରୁଥିବ (୧୪) । ମାତ୍ର ନରସିଂହ ସେଣା ଚତୁରଦାର ସମ୍ପତ୍ତି ନାୟିକା
କାମ ବାଣରେ ପୀଡ଼ିତା ହୋଇଥିବା ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ ମଧ୍ୟ ମଳିନ ବସ୍ତ୍ରକୁ
ପାଟ ବସ୍ତ୍ରରେ ପରିଣତ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ନାୟିକା ମଧ୍ୟ ମେଘ-
ଦୂତର ନାୟିକା ପରି ବାଣା ବାଦନ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ଉଭୟ କବିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ମୌଳିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେଲେ କାଳଦାସ ଯଶ ପ୍ରିୟାର ବିରହ କଥା ଉପସ୍ଥିତ
କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ଥିବାବେଳେ ନରସିଂହ ସେଣା ନାୟିକା ମନରେ କାମଗ୍ରାବ
ବିପ୍ଳାର କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ନାୟିକାର ଦର୍ଶନ ତପସ୍ୟାର ଫଳ
ଭାବେ ଚିନ୍ତିତ ।

ଅନେକ ତପସ୍ୟା ଫଳରେ କେବଳ ପରଂବ୍ରହ୍ମକୁ ଦର୍ଶନ
କରିହୁଏ । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ଦର୍ଶନ ନିମନ୍ତେ
ତପସ୍ୟା ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇ ନଥାଏ । କିନ୍ତୁ କବି ନରସିଂହ ସେଣା
ବାରମ୍ବାର ସୁଦର୍ଶନା ନାଶକୁ ତପସ୍ୟାର ଫଳ ରୂପେ ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି ।
ତେଣୁ କବିଙ୍କ ମତରେ ନାଶ ହେଉଛି ଈଶ୍ଵର । ଭର୍ତ୍ତୃହରିକ ଅନୁଯାୟୀ
କାମଦେବ ନାଶ ଅଙ୍ଗରେ ଦେବ, ବ୍ରହ୍ମା ଓ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କୁ ଦାସ କରିଥାଏ (୧୫) ।
ସେ ପୁଣି କାମଦେବକୁ ସୁଭ୍ରୁ ବା ସୁନ୍ଦର ଭ୍ରୁକୁଟୀ ଯୁକ୍ତା ନାଶର ଆଜ୍ଞା

- (୧୪) ଉତ୍ତରାଣ ବା ମଳିନ ବସନେ ସୌମ୍ୟ ନିଶିପ୍ୟ ବାଣାଂ
ମନ୍ତ୍ରୋ ତାଙ୍କା ବିରଚିତଂ-ପଦଂ ଶାୟ ମୁଦ୍ରା ତୁ କାମା
—ମେଘଦୂତମ୍
- (୧୫) ଶ୍ଵେ ସୁସୁମ୍ନୁ ହରୟୋ ହରିଶେଷ ଶାନାଂ
ଦେନାକ୍ରମୁନ୍ତ ସତତଂ ହେ କୁମ୍ଭ ଦାସାଃ
—ଶୃଙ୍ଗାର ଶତକମ୍/୧

ପାଳକ ସେବକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । କାମିନୀ ଯାହା ପ୍ରତି ନିଜର ନେତ୍ର କଟାକ୍ଷ ସୁନ୍ଦର କରିଥାଏ କାମଦେବ ତାକୁ ନିଜ କର୍ମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିଥାଏ (୧୬) ।

ଚନ୍ଦ୍ର କରଣେ କୁସୁମ ବନେ ଫୁଲ ତୋଳୁଥିବ ବାଳା
 ତାର ପାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ରମା କି ସେ ଚନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗେ ବଢ଼େ କଳା
 ଶୃଙ୍ଖଳା ଭାବ ଅଧିକ ଦେଖି ଚନ୍ଦ୍ରମା ହାରିଲା ଯଦୁଂ
 କାମର ଆଜ୍ଞାରେ ଭ୍ରମର ମାନେ କର୍ଣ୍ଣରେ କହିଲେ ତଦୁଂ ।୩

ନାୟକ ମନରେ ଉଦ୍ଦୀପନ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ କବି ଚନ୍ଦ୍ର-କରଣ ସ୍ଵାତ ବନରେ ନାୟକୀର ଫୁଲ ତୋଳା ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନାରୀ ହୋଇଛି ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଉପସ୍ଥିତ ପୁଷ୍ପଗଳି ହୋଇଛନ୍ତି ତାର । ପୁଣି ଚନ୍ଦ୍ର କଳାର ବୃତ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରେ ତାରାଗଣଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହ୍ରାସ ପାଇବା ପରି ନାୟକୀ ଫୁଲ ତୋଳିବା ସମୟରେ ନିଜର ଶୋଭା ବଢ଼ାଇ ଉପସ୍ଥିତ ପୁଷ୍ପ ଗଣଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କମାଇ ଦେଇଛି ।

ଉଦ୍ୟାନ ଭ୍ରମଣ ନାୟକୀ ମନରେ କାମଭାବକୁ ଉଦ୍ଦୀପ୍ତ କରିଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟକୁ ରଚିତ ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ (୧୭) । ପୁଣି ମତ୍ସରୀଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ କାମୀନୀ ମନ ମଧ୍ୟରେ ସୁରଭିତ ବାୟୁ ମନୋହର ରତ୍ନ ଏବଂ ସଂଗୀତ ରତି ଭାବର ଭଦ୍ରେକ କରିବା ପରେ ନବ ନବ କିଶକୟରେ ସଜ୍ଜିତ କୋମଳ ଲତା କୁଞ୍ଜବନ ଉପବନ ଆଦି ଏହି ରତି ଭାବକୁ ଉଦ୍ଦୀପ୍ତ କରିଦିଏ (୧୮) । ରସ ମଞ୍ଜରୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର

(୧୬) ନୂନ ମାଞ୍ଜାକର ପ୍ରସଂସାଃ ସୁଭ୍ରୁବୋ ମକର ଧ୍ଵଜଃ
 ଯତସ୍ତ ନେତ୍ର ସଞ୍ଚାର-ସୁଗତେଷୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତେ

—ତମ୍ବେ ବ/୧୧

(୧୭) ଗାଥା ସପ୍ତଶଳୀ (ଭୈଷମ୍ଭା ପ୍ରକାଶନ) —ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ପୃ-୨୭୦

(୧୮) ପ୍ରଥମ କାମିନୀ-ମନନ କୌଂ ରଂଗତି, ସୁରଭି, ରତ୍ନ, ରଗ
 ମଂଡିତ ହୈ ନବ ପଞ୍ଜବିତ, ପୁଞ୍ଜ ପୀଛେ ବନ ବାଗ

ସ୍ଵାଧୀନ ପତ୍ରିକା ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟରୁ ବନ ବିହାରକୁ ଅନ୍ୟତମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ନାୟିକା ମନରେ ଦୂର୍ଗତାର ପରିମାଣ ଅଧିକା ଥାଏ (୧୯) । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟିକକୁ ଏକାନ୍ତରେ ପାଇ ତାହା ସଙ୍ଗେ ବିହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନାୟିକା ଫୁଲ ତୋଳିବା ଛଳରେ ନିର୍ଜନ ବନକୁ ଗତି କରିଛି । ଏହା ତାହାର ନାୟିକ ସହ ବିହାର ନିମନ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ (୨୦) । ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗୋପୀଗଣ ଶରତ୍‌ମୁର୍ତ୍ତୀମା! ରାସିରେ ଉପବନରେ ବିହାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଫୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ଚୟନ କରିଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ (୨୧) । ଚନ୍ଦ୍ର କିରଣରେ ଫୁଲ ତୋଳିବା ଦୃଶ୍ୟକୁ କବି ସ୍ଵରଣ କରିଥିବାରୁ ସେ ମୁଦ୍‌ବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତାବିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ପୁଣି କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟ ‘ଗୋପକେଳି’ରେ ଗୋପୀଗଣ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ବିଜଡ଼ିତ ରଜନୀରେ ବୃନ୍ଦାବନରୁ ଫୁଲ ତୋଳିଛନ୍ତି ।

କବିଙ୍କର ‘ଶ୍ରୀତଳିକା’ ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକାର କର୍ଣ୍ଣଭୂଷା ଦୋଳାୟିତ ହେଉଥିବା ଜଣାଯାଏ । କର୍ଣ୍ଣଭୂଷା ଦୋଳାୟିତ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପରାକିତ ହେଉଥିବା ଓ ଭ୍ରମରମାନେ କର୍ଣ୍ଣରେ କହୁଥିବା କବି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ରାସିକାଳରେ ଭ୍ରମରର ଗୁଞ୍ଜନ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ହେଲେ ବି ନାୟିକାର ଶୋଭା ଯେ ମନୋମୁଗ୍ଧକର ତାହା ଅସ୍ଵୀକାର କରିହୁଏ ନାହିଁ । ପୁଣି ଭ୍ରମରମାନେ ନାୟିକା ନିକଟରେ ଚନ୍ଦ୍ର ପରାକିତ ହେଉଥିବା କାମଦେବର ଆଜ୍ଞାକୁ ପ୍ରସାରଣ କରିନ୍ତି । ସମଗ୍ର ସମ୍ପାର କାମର ଆଜ୍ଞାରେ ପ୍ରସାରିତ (୨୨) । ଏଣୁ କାମଦେବ ହେଉଛି ଅଧିପତି । ପୁଣି କୁହାଯାଇଛି ଯେ ପ୍ରିୟତମଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅଧର ଦ୍ଵଂଷ୍ଟ ହେଲମ୍ବରେ (ବନ୍ଦ କରିବା ସକାଶେ) ହାତର ଅଗ୍ରଭାଗକୁ ହଲୁଉଥିବା ନାୟିକ ଶୀଘ୍ର ରୟୁକ୍ତ ଶୁଷ୍କ ଧନନର ଜୟ

- (୧୯) ରସ ମଞ୍ଜରୀ (ବ୍ୟାଖ୍ୟା), ପୃ-୨୧୭
- (୨୦) ତପ୍ତେବ, ପୃ-୩୦୭
- (୨୧) ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ, ଦଶମ ସ୍କନ୍ଧ
- (୨୨) ଦଶରୂପକ (ବ୍ୟାଖ୍ୟା), ପୃ-୧୩୮

ହେଉ । ସେହି ଫଳନ ରଚନାତ୍ମକ ରୂପକ ନାଟକାୟୁ ଚେଷ୍ଟାର ନନ୍ଦୀପାଠ
ଅଥବା କାମଦେବଙ୍କ ଆଜ୍ଞା (୨୩) । ଏଠାରେ ଶୀଳାରୟକୁ ଶୁଷ୍କ ଫଳନକୁ
କାମଦେବଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବାବେଳେ କବି ନରସିଂହ
ସେଣା ଭ୍ରମରର ଗୁଞ୍ଜନକୁ କାମର ଆଜ୍ଞା ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ
ପଦରେ କବି ଶତ୍ରୁଘ୍ନଙ୍କ ଉପବନ ବନ୍ଦାର ଓ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାରଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର
ଭ୍ରମର ଝଙ୍କାର ଆଦିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ମନେହୁଏ ।

ନାସାକୁ ଚାହିଁ ନାସା ପୁଲକ ଅଧର ଚାପଲ ଦନ୍ତେ
ଚକ୍ର କୁଣ୍ଡଳ କିଷ୍ଟତେ ଚଳଇ ମୁକୁଳ ନୟନ ମତ୍ରେ
ସଖୀର ଅଙ୍ଗେ ଆଉଜଇ ହିଆ ପୁଲକ କୂଚ ଦେଖାଇ
ଏସନ ମାଳା କାମ ମଦରା ମଦନକୁ ବଳେ ଖୋଇ । * ।

ଉକ୍ତ ପଦରେ କବି ନାୟିକାର ନାସାକୁ ଚାହିଁବା, ନାସା ପୁଲକବା,
ଦନ୍ତଦ୍ୱାରା ଅଧର ଚାପିବା, କୁଣ୍ଡଳକୁ ଧୀର ଭାବରେ ଦୋହଲାଇବା, ନୟନ
ମୁକୁଳିତ କରିବା, ସଖୀର ଅଙ୍ଗରେ ଆଉଜି ଠିଆ ହେବା, ଗୁଡ଼ି ପୁଲକ
କୂଚ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ
ଅନୁସାସୀ ନାଗର ଏସବୁ ଲଳା ଚଢ଼ଉଛି କାମ ମଦରା । ମଦରା ପାନ କଲେ
ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ସତ୍ତ୍ୱ ବିସ୍ମୃତ ହେବା ପରି ନାଗର ଏହିସବୁ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ
ପୁରୁଷକୁ ସଫୁର୍ଣ୍ଣଭାବେ ମୋହିତ କରିଥାଏ । ନାୟିକାର କର୍ଣ୍ଣାଳଙ୍କାର ଗତି

(୨୩) ନାନ୍ଦୀପଦାନ ରଚି ନାଟକ ବିଭ୍ରମାଣା
ମାଞ୍ଜାନାଶି ପରମାଣ୍ୟଥ ବା ସ୍ୱରସ୍ୟ
ଦୁଷ୍ଟୋଽଧରେ ପ୍ରଣୟିନା ବିଧୁତ୍ୟଗ୍ରପାଣୋଃ
ସୀଳାର ଶୁଷ୍କ ରୁଦ୍ଧତାନି ନୟନ୍ତି ନାର୍ଯ୍ୟାଃ

— ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୩୦

ନାୟକକୁ ମୁଗ୍ଧ କରୁଥିବା ଚୋର ପଞ୍ଚାଶିକାରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ (୨୪) । ବିଦ୍ୟ ପଠକ ନାୟିକା ଚାଲିବା ସମୟରେ ସହଚରମାନଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚୟ କରାଯାଇଥିବା କରୁଛି (୨୫) ।

କବି ନରସିଂହ ସେନା ନାୟିକାର ପୁରୋକ୍ତ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀକୁ ଲାଳା କହିଥିଲେ ହେଁ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଏସବୁ ଲାଳା ନୁହେଁ, ବରଂ ବିଳାସ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ପୁଣି ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସୁକୁମାର ଅଙ୍ଗକୁ ସ୍ୱିଗ୍ଧତାର ସହ ଚାଲନ କରିବାକୁ ଲଳିତ କୁହାଯାଇଛି (୨୬) । ଏହାର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଧନକ କହିଛନ୍ତି—ଭ୍ରୂଭଙ୍ଗ ସହିତ କର କଶଳୟକୁ ଘୁରାଇ କଥା କହୁଥିବା, ଆଖି କଣରେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର କଣେଇ ଦେଖୁଥିବା, ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦରେ ଲାଳା ପୁରକ ପାଦ ପଦକୁ ଚୋଖୁଥିବା ସେହି ପଦ୍ମ ନୟନୀକୁ ଯୌବନର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ବିନା ସଙ୍ଗୀତରେ ନରୁଣୁଛି (୨୭) । କବି

(୨୪) ଅଦ୍ୟାପି ତତ୍ କନକ କୁଣ୍ଡଳଧୁଷ୍ଟ ଗଣ୍ଡମାସ୍ତୁ ସୁରମି
 ବିପସ୍ମତ ରତାଭସ୍ତୋଗୋ—ଚୋର ପଞ୍ଚାଶିକା/୧୨
 ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ—

I remember during reversed sex-act, the face
 of my beloved gold ear-rings rubbing—against
 her cheeks X X X

—Caurpansisika— P.5

(୨୫) ଚଳାଇତେ ସହଚରୀ କର ଅବଲମ୍ବ
 — ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୩୦

(୨୬) ସୁକୁମାରବାଂ ବିନ୍ୟାସୋ ମୟୁଣୋଂ ଲଳିତଂ ଭବେତ୍
 —ଦଶ ଚୂପିକ, ପୃ-୧୩୧

(୨୭) ସଭ୍ରୁଭଙ୍ଗ କର କସଳୟାବତ ନୈରା ଲପନ୍ତି
 ପଶ୍ୟନ୍ତି ଲଳିତ ଲଳିତଂ ଲୋଚନସ୍ୟାର୍ଥଲେନ
 ବିନସ୍ୟନ୍ତି ଚରଣ କମଳେ ଲାଳୟା ସ୍ତେରୟାତୈ
 ନିସ୍ମଜୀତଃ ପ୍ରଥମ ବୟସା ନର୍ତ୍ତତା ପଙ୍କଜାଣୀ
 —ଚଢ଼େବ, ପୃ-୧୩୧

ନରସିଂହ ସେଣ ନାସାକୁ ଚାହୁଁବା, ନାସା ଫୁଲାଇବା, ଦନ୍ତରେ ଅଧର ଚାହିଦାର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ତାହା ବଳାସ ହାବ ପରି ମନେହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଚଞ୍ଚଳ କୁଣ୍ଡଳ କଞ୍ଚିତ ହୋଇ ଚଳିବା ଏବଂ ଉନ୍ନତ ହୋଇଥିବାରୁ ନୟନ ମୁକୁଳିତ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ପୁରୁଷ କବି ନାୟିକାର ଚକିତ ହରିଣୀର ଚାହୁଣୀ, ବଣା ଧର ମୃଦୁ ଗୀତ ଗାଉଥିବା ଏବଂ ଫୁଲ ବନରେ ଫୁଲ ଚୋଳୁଥିବାର ଯେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ ଉଦାନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସହ ଚଞ୍ଚଳ କୁଣ୍ଡଳ ଧର ଭାବରେ ଚଳିବା ଏବଂ ନୟନ ମୁକୁଳିତ ହେବାକୁ ସଂଯୁକ୍ତ କଲେ କବି ଲଳିତ ହାବକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିବା ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ଏଠାରେ କବି ଧନିକଙ୍କ ଆଖି କଣେଇ କଣେଇ ଚାହିଦାକୁ ଚକିତ ହରିଣୀ ଏବଂ ନୟନ ମୁକୁଳିତ ହେବାରେ ଓ ଲୀଳାମୁଖିକ ପାଦ ରଖିବାକୁ ଫୁଲ ଚୋଳିବାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିଛନ୍ତି ।

ପରିଶେଷରେ ଏତକ କୁହାଯାଇପାରେ ନାୟିକା ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମାନ ହେଉଛି ଏହାର ନିତନତା । କବିବର ମାଧ୍ୟ କହିଛନ୍ତି—କ୍ଷଣ କ୍ଷଣକରେ ଯାହାର ଶୋଭା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ତାହାକୁ ରମଣୀୟ କୁହାଯାଏ (୨୮) । ରସାର୍ଣ୍ଣବ ସୁଧାକରରେ କୁହା-ଯାଇଛି—ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ସମ୍ୟକ ସଂଘଟନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉଦୟ କରିଥାଏ (୨୯) । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଉଦ୍ଦୀପନ ପଞ୍ଚକର ନାୟିକା ବିଭିନ୍ନ ବେଶଭୂଷାରେ ସଜ୍ଜିତା ହୋଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟୀ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

(୨୮) କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ପଲ୍ଲବତାମୁପୈତି ତଦେବ ରୂପଂ ରମଣୀୟତାୟାଃ
—ଶିଶୁପାଳ ବଧମ୍

(୨୯) ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ କାନାଂ ଯଃ ସନ୍ନିବେଶୋ ଯଥୋଚିତ୍
ସୃଷ୍ଟିଷ୍ଟ ସନ୍ନିଭେଦଃ ସ୍ୟାତ୍ ତତ୍ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ
—ରସାର୍ଣ୍ଣବ ସୁଧାକର, ୧/୮୨

୧୭. ଶ୍ରୋତା ପଞ୍ଚକ

ଉତ୍ତମ ନାଶ ଦୁଃଖରୁ ଯେବେ କୁଚ କଳସ ଖସଇ
ତେବେ ହେଁ ନ ଗଣ ଶ୍ରବ କରି ସେହୁ ଯୁବା ଜନ ମନ ପେଷଇ
ପଛମେ ଖସିଲେ ସୁଧାନିଧି ତହୁଁ ଅମୃତ ହୋସେ କି ନାଶ
ଗତି ପାହିବା ଯାଏ ଗୁଡକ ଲଭଇ ଅମୃତ ରସ । ୧ ।

ନାୟିକାର ଦୁଃଖରୁ କୁଚ କଳସ ଖସିବାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ନାୟିକା ଯୌବନାବସ୍ଥାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବା । କରୁକ ଅନୁପାୟୀ ଉତ୍ତମା ନାୟିକା ଯୁବାବସ୍ଥା ବା ଯୁବା ବୟସକୁ ଅତିକ୍ରମ କଲେ ମଧ୍ୟ ନାଗଣୀ ଭାବ ଦ୍ଵାରା ପୁରୁଷର ମନକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ପୁରୁଷକୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବୟସ ନାଶ ପକ୍ଷରେ ଏକମାତ୍ର ପରିମାପକ ନୁହେଁ ବରଂ ତାହାର ନାଗଣୀଭାବ ବା ଲଳା ପୁରୁଷକୁ ବଶୀଭୂତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ଏଠାରେ କବି ନାୟିକାର ବୟସ ବା ରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ତାହାର ଶ୍ରବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ଵାସେପ କରିଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳର 'ଶୃଙ୍ଗାର ଶତକ'ରେ ସୁନ ପତନ ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟିକାର ବୟସ ଅତିକ୍ରମ ହେବା ପରେ ଶୃଙ୍ଗାର ଚନ୍ଦ୍ରାକୁ ଅନୁଚିତ ଏବଂ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରହିତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି (୧) ।

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରାନୁଯାୟୀ ସ୍ତ୍ରୀୟା ନାୟିକା ଫିବିଧ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟତେଇ ଗତି କରିଥାଏ । ମୁଗ୍ଧା ତାହାର ପ୍ରଥମାବସ୍ଥା, ମଧ୍ୟା ତାହାର ଦ୍ଵିତୀୟାବସ୍ଥା ଏବଂ ପ୍ରଗଲ୍ଭା ତାହାର ଅନ୍ତମାବସ୍ଥା । ପ୍ରଗଲ୍ଭା ନାୟିକାର ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଧନଞ୍ଜୟ କୁହନ୍ତି ଯେ—ସୌବନରେ ଅନ୍ଧ ହେଲ ପରି, କାମରେ ଉନ୍ମତ ହେଲଭଳି, ଆନନ୍ଦର କାରଣ ପ୍ରିୟତମଙ୍କ ଅଙ୍ଗରେ ପ୍ରବେଶ

(୧) ତଦାପି ଚ ନ କୃତଂ ନିତମ୍ବିନୀ ସଂ

ସୁନ ପତନାବଧି ଶାବିତଂ ରତଂ ବା

—ଶୃଙ୍ଗାର ଶତକମ୍/୨୭

କଲପରି, ସୁରତ ଆରମ୍ଭରେ ଚେତନା ହରାଇ ବସୁଥିବା ନାୟିକା ଦେଉଛି ପ୍ରଗଳ୍ଭା (୨) । ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଯେଉଁ ନାୟିକା ଆପଣାର ପତି ସହ ସମସ୍ତ କେଳି କଳାରେ ପ୍ରସାଶତା ପ୍ରକାଶ କରେ ତାହାକୁ ପ୍ରଗଳ୍ଭା କୁହାଯାଏ (୩) । ଶୃଙ୍ଗାର ମଞ୍ଜରୀକାର କାମ ଭାବ ଦ୍ଵାରା ଲଜ୍ଜାକୁ ଜୟ କରୁଥିବା ନାୟିକାକୁ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୪) । ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ କାମଭାବରେ ଅଛ, ଉଚ୍ଛଟ ଯୌବନା, ସମସ୍ତ ରତିକ୍ରୀଡ଼ାରେ ପଣ୍ଡିତା, ଭ୍ରୁରୁଜାଦି ସମସ୍ତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ସବୋକ୍ତସ୍ତା, ପ୍ରାୟଶଃ ଲଜ୍ଜାସ୍ଵନା ଏବଂ କନ୍ତକୁ ନିଜ ଅଧିନରେ ରଖୁଥିବା ନାୟିକା ଦେଉଛି ପ୍ରଗଳ୍ଭା (୫) ।

ଧନଞ୍ଜୟ ଓ ବିଶ୍ଵନାଥ ପ୍ରଭୃତି ଆରୁର୍ଯ୍ୟଗଣ ଯୌବନକୁ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ନାୟିକାର ଏକ ଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ବିଚାର କଲବେଳେ ଭାନୁଦତ୍ତ ନାୟିକାର ଯୌବନାବସ୍ଥା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ପ୍ରଦାନ ନ କରି ତାହାର କେଳି କଳା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵାଭେଦ କରିଛନ୍ତି । ଏହି କେଳି କଳା ଦ୍ଵାରା ନାୟିକା ତାହାର ପତିକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଥାଏ । କବି ନରସିଂହ ସେଣ ମଧ୍ୟ ନାୟିକା

- (୨) ଯୌବନରା ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ଜୟିତାଙ୍ଗନେ
 ବିଜୟମାନେ ବା ନନ୍ଦା ଦ୍ଵାରାନ୍ତରଙ୍ଗେପ୍ୟ ଚେତନା
 ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୪୭
- (୩) ପତି ମାସି-ବିଷୟକ କେଳି କଳାପ କୋବିଦା ପ୍ରଗଳ୍ଭା
 ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୮
- (୪) ମଦନା ବିକଟ ଲଜ୍ଜା ପ୍ରଗଳ୍ଭା
 — ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୯
- (୫) ସୁନ୍ଦରୀ ଗାତ ତାରୁଣ୍ୟା ସମସ୍ତ ରତ କୋବିଦା
 ଭବୋକ୍ତସ୍ତା ଦରଗ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରଗଳ୍ଭା ସାନ୍ତ ନାୟିକା
 — ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୭୫

ବିଗତ ଯୌବନା ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ତାହାର କ୍ରିୟା କଳାପ ନାୟକକୁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରୁଥିବା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଧନଞ୍ଜୟ ଭାବ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି— ପ୍ରିୟତମ ସମ୍ମୁଖକୁ ଆସି ପ୍ରିୟକଥା କହିଲେ, ମୋର ସକଳ ଅଙ୍ଗ ସତେ ଯେପରି ନେତ୍ର ବା କର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ (୭) । ରତ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ସମ୍ପର୍କରେ ସେ କହିଛନ୍ତି—କାନ୍ତ ଶେଜ ଉପରକୁ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ମୋର ମାଠି ବନ୍ଦନ ଖସି ପଡ଼ିଲା, ଶିଥିଳ ମେଖଳା ରକ୍ତରେ ବନ୍ଧା ବସନ ସାମାନ୍ୟ ମାତ୍ର ରହିଲା—ହେ ସଖି ! ମୁଁ ଏତକ କେବଳ ଜାଣିଛି, ତାପରେ ଲାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ ସଙ୍ଗରେ ସେ କିଏ ମୁଁ କିଏ ରତ କ'ଣ ଓ କେମିତି ଏସବୁ ଟିକିଏ ହେଲେ ମୋର ସ୍ମୃତିରେ ଜାଗରୁକ ହେଲା ନାହିଁ—ମୁଁ ତେଣୁ ସେ ସବୁର ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ ଅକ୍ଷମା (୭) ।

ଭାନୁଦତ୍ତ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ନାୟିକାର ଏକ ଭେଦ ଭାବରେ ରତ ପ୍ରୀତି ମତକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୮) । ଏହାର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସେ କହିଛନ୍ତି— ପ୍ରିୟ ଆପଣା ପ୍ରେୟସୀର କୁଚକୁ ଗାଢ଼ ଭାବରେ ମର୍ଦ୍ଦନ କଲ, ମୁଖ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷେପ କଲ, ବଳାହାରରେ କଣ୍ଠଗ୍ରହ ମୁଦକ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲ, ବିମ୍ବାଧରୁ ଅଦୃତ ପାନ କଲ, ତାହାର ପିତାବସନ ଦୂର କଲ, ଲଲଟ ଟିଣ କରି ଅଳକାକୁ ସ୍ଥାନରୂପ କଲ ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବା ମାତ୍ରେ ନାୟିକା ଆପଣା ଅଞ୍ଚଳଦ୍ୱାରା କର୍ଣ୍ଣସ୍ଥିତ ମଳ କମଳକୁ ଆଚ୍ଛାଦିତ କଲ । ମଳ କମଳକୁ ଆଚ୍ଛାଦିତ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହୋଇ ନଥିବାର ସୂଚନା ଦାନ କଲ ନାୟିକାର ଏହି

(୭) ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୦୭

(୭) କାନ୍ତେ ତନ୍ତୁମୁପାଗତେ ବିଗଳିତା ମାଠି ସ୍ୱୟଂ ବନ୍ଦନା
 ଦ୍ୱ ବାସୋ ବିଶ୍ଳେଷ ମେଖଳା ଗୁଣଧୃତଂ କଂଚିନିତମ୍ପ ସ୍ଥିରମ୍
 ଏତାବସ୍ତୁଣୀ ! ବେଦ୍ଧୁ ସାମ୍ପ୍ରତମହଂ ତସ୍ୟାଙ୍ଗ ସଙ୍ଗେ ସୁନଃ
 କୋଃସ୍ତଂ କାସ୍ମି ରତଂଭୁବା ଅଥମିତି ସ୍ୱଲ୍ପାପି ମେନଃ ସ୍ମୃତିଃ
 — ଅମରୁ ଶେକସ୍/୭୨

(୮) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୪୦

ଆଚରଣ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କଲ (୯) । ସେହିପରି ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ-
 କାର 'ସୁରାଜୀ' ନାଟ୍ୟିକା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି — ପ୍ରଭାତରେ ପେଟେ
 ତୁଠରେ ଗାଧୋଉଥିବା ସମୟେ ବିଗତ ରଜନୀ ସୁରତ ନୀଡ଼ା ବର୍ଣ୍ଣନା
 କରୁଥିବା ନାଟ୍ୟିକାକୁ ଅନ୍ୟ ଜଣେ କହୁଛି, ତୁ ଧୂଳିରେ ଭାଗ୍ୟବଳୀ
 ଯେହେତୁ ରତି ନୀଡ଼ା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରିୟକୁ ବିଶ୍ୱାସ ଚାଟକଥା ତୁ କହିପାରୁଛୁ ।
 ହେ ସଖୀମାନେ, ମୁଁ ତୁମ ରାଣ ପକାଇ କହୁଛି ମୋ ପ୍ରିୟ ମୋ ଲୁଗା
 ଫିଟାଇବାକୁ ହାତ ବଢ଼େଇଲ ସମୟରୁ ମୋର ଆଉ କିଛି ମନେ ପଡ଼େ
 ନାହିଁ (୧୦) । କାମ ଭାବରେ ଚେତନା ଶୂନ୍ୟ ହେବା ଏଠାରେ କୁହା
 ଯାଇଛି । ପୁଣି ଭାବୋନ୍ମତ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯେ କହିଛନ୍ତି — ଭ୍ରୂଭଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି
 ସବୁ ବଚନ, ଭ୍ରୂଲତା ନର୍ତ୍ତନ, ଆଙ୍ଗୁଳି ତର୍ଜନ, ହାତ ବୁଲି ପଡ଼ିବା
 ପ୍ରଭୃତି ଅଜ୍ଞାନ୍ୟାସ (ଯାହାକି ନାୟକର ଉନ୍ମାଦକର) ଏବଂ ବାରମ୍ବାର
 ଅପାଙ୍ଗ ରୂପାଣୀ ଏ ସବୁ ଭାବ କନ୍ଦର୍ପକୁ ତିନି ଭ୍ରବନରେ ଜୟ କରିବାରେ
 ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ନାଟ୍ୟିକାର ଏ ସବୁ ଅଭିନୟ ନାୟକକୁ ବଣ
 କରିବାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହାୟକ (୧୧) ।

ନାଟ୍ୟିକା ଯୌବନକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ତାହାର କୁର କ୍ଷୀଣତା ପ୍ରାପ୍ତ
 ହୋଇଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ଗାଥା ସପ୍ତଶତରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ତାହାର ଏକ
 ସ୍ଥଳରେ କୁହାଯାଇଛି — ନାୟକ ସଖାକୁ କହିଛି, ଦିନେ ଏହି ନାଟ୍ୟିକାର
 ପ୍ରଥମ ଗୌରବ ସ୍ୱରୂପେ ଦମ୍ଭ ପଦ୍ମକୁ ଚୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିଲ । ସେହି ସ୍ୱଭାବ
 ଗୌରବମୟ ମାରନ୍ତୁ ପାନ ଉରଜ କାଳ ବନ୍ଧରେ ଅବନତ ହୋଇ

(୯) ତୈଳ, ପୃ-୪୦

(୧୦) ଧନ୍ୟାସି ଯା କଥୟସି ପ୍ରିୟ ସଙ୍ଗ ମେଫି
 ବିଶ୍ୱବ୍ୟ ରୁଟୁ କଣ୍ଠାନ ରତ୍ୟନ୍ତରେଷୁ
 ମାଗଂ ପ୍ରତି ପ୍ରଣିହିତେ ତୁ କରେ ପ୍ରିୟେଶ
 ସଖ୍ୟଃ ଶପ ମି ଯଦି କଞ୍ଚଦପି ସୁରମ

—ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୩୫

(୧୧) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୧୩୭

କ୍ଷୀଣତା ପ୍ରାୟ ହୋଇଛି (୧୨) । ପୁଣି ଅନ୍ୟସ୍ଥଳରେ କୁହାଯାଇଛି—
 ନାୟିକାର ଶିଥିଳ ସ୍ତନ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗାଦ୍ରବ୍ୟକର ପତନତୁଳ୍ ରମଣୀୟ ।
 ଯେଉଁ ସ୍ତନଦ୍ରବ୍ୟ ଏକଦା ଉନ୍ନତ ଥିଲେ ବିଶେଷ ନିରନ୍ତର ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ସ୍ତଳଗ୍ନ ଥିଲେ ଓ ସରସ ଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ବା ନଖାଦିରେ କ୍ଷତ ବିକ୍ଷତ ହୋଇ
 ଶୋଭା ପାଉଥିଲେ ଆଜି ସେହି ସ୍ତନୟୁଗଳର ପତନ ଘଟିଥିଲେ ମଧ୍ୟ
 ସମସ୍ତଙ୍କର ମନ ହରଣ କରୁଛନ୍ତି । ପଢ଼ିତ କୁଚଦ୍ରବ୍ୟ ଯେ ରକ୍ତି ସମରରେ
 କୃତ୍ରିମ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ସେଥିଲିଖି ପତନ ମଧ୍ୟ ସ୍ତନଦ୍ରବ୍ୟ ପକ୍ଷରେ
 ଗୌରାବହ (୧୩) ।

କବିଙ୍କର ଦ୍ଵିତୀୟ ପଂକ୍ତି ହେଲ ନାୟିକାର ନାଗରୀ ଭାବ । ହିନ୍ଦୀ
 ସାହିତ୍ୟରେ କାମ-କଳା-କୋବିଦା ଗୁଣଯୁକ୍ତା ନାୟିକାକୁ ନାଗରୀ ରୂପେ
 ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି (୧୪) ।

ଉପର ଆଲୋଚନାରୁ ନାୟିକାର ଦୌବନ ଅତିକ୍ରମ ହେଲେ ମଧ୍ୟ
 ତାହାର ଭାବ ନାୟିକକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମର୍ଥ ହେଉଥିବା ଜଣା
 ଯାଏ । ନାୟିକାର ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ଆରୁର୍ଯ୍ୟଗଣ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ନାମ ପ୍ରଦାନ
 କରିଥିବା ବେଳେ ନିରସିଂହ ସେଣା ଯୌତୁ ନାମ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।
 ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ନାୟିକା ଅବସ୍ଥାର ‘ନୈତୁତ୍ଵା’ ନାମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ

(୧୨) କହିଣାମ ଶ୍ଵାସ ତଦ୍ଵ ସୋ ସହାବ-ଗୁରୁତ୍ଵି ବିଅଣ-ହରୋ ପଡ଼ଠି
 — ଶାଥ ସତ୍ରଣେ, ୩/୭୮

(୧୩) ତୁଙ୍ଗାଣି ବିସେସ ନିରନ୍ତରାଣି ବଣ-ଲଦ-ସୋହାବଂ
 କଥ କଳାଣି ଉତ୍ତାଣି ବ ଅଣାଣ ପଡ଼ଣଂ ବି ରମଣୀୟୁ
 — ତନୈବ, ୫/୨୭

(୧୪) ରସରଜ (ବ୍ୟାଖ୍ୟା), ପୃ-୧୧୪

ନାହିଁ (୧୫) । ତଥାପି ଆନନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧନ ଧ୍ବନ୍ୟଲୋକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ‘ପ୍ରୋଡ଼ା’
 ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି (୧୬) । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରୋଡ଼ା ତାଙ୍କର ନାୟିକା ଭେଦ
 ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ନାୟିକା ହେଉଛି ଲବଣ୍ୟବତୀ ଓ ମଧୁର ଭାଷିଣୀ ବା ସୁଷମା
 ଶାଳିନୀ ଅପ୍ରମତ୍ତ ଓ ପ୍ରଧନୋକ୍ତଳ ଗେୟକା ବା ଅସାବଧାନ ନୁହନ୍ତି ଅଥଚ
 ଅକୃଷ୍ଟିକ ପ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୃଙ୍ଗାରମୟୀ ଅଟନ୍ତି । କୌତୁକ ରହିତା ଓ ପ୍ରୋଡ଼ା
 ଅପର ଅର୍ଥରେ ଅଧାତୁଆ ସୂତା ଲଗାଇ ନାହାନ୍ତି, ସେ ପ୍ରୋଡ଼ା ଅର୍ଥାତ୍
 ବିବାହତା । ସେ କୌତୁକ ସୂନା ଅର୍ଥାତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ପର ଓ ଯୈର୍ଯ୍ୟବତୀ
 (ପ୍ରୋଡ଼ା) ଅଟନ୍ତି । ପୁଣି ରସ ମଞ୍ଜରୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ପ୍ରୋଡ଼ାକୁ
 ପ୍ରଗଳ୍ଭର ଦ୍ବିଜୟ ସଞ୍ଜା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୧୭) । ହିନ୍ଦୀ
 ସଂସ୍କୃତରେ ମତ୍ତରମ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୋଡ଼ାକୁ ନାୟିକା ଭେଦ ଭାବରେ
 ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୧୮) ।

ନାୟିକାର ବୟସ ଅତିନାନ୍ତ ହେଲାପରେ ତାହାର ଭାବକୁ କବି
 ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଅମୃତ ରସ ସହତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ର ପଶ୍ଚିମ ଦିଗରେ
 ତଳକୁ ଖସିଲେ ତାଙ୍କର କରଣରୁ ଅମୃତଭାବ ବିଲୁପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ

(୧୫) There is no word in the Sanskrit language for
 Purdah (screening of women from the grace of
 man) or for Karam or Seraglio

Rajatarangini, Immitation P-XXIX

(୧୬) ଲବଣ୍ୟବତ୍ୟୋ ମଧୁରଭାଷିଣୀଶ୍ଚ ଅପ୍ରମତ୍ତଃ ପ୍ରଧନୋକ୍ତଳ ଗୋଶ୍ଚ
 ଅ କୌତୁକାଃ ପ୍ରୋଡ଼ାଶ୍ଚ, ପ୍ରମଦଃ

— ଧ୍ବନ୍ୟଲୋକ, ପୃ-୧୦୯

(୧୭) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୯

(୧୮) ବିବିଧ ସ୍ବକାୟା ଜାନୟୋ, ପ୍ରଥମାହୁ ମୁର୍ଦ୍ଧାନାମ
 ମଧ୍ୟା ପୁନଃ ପ୍ରୋଡ଼ା ଗନ୍ତା, ବରନତ କବି ମତ୍ତରମ

— ରସରାଜ/୧୩

ସକାଳ ହେବା ଫର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୂତକ ସେହି ଅମୃତ ଭାବକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ।
 କବି ଏଠାରେ ରୂତକ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ ହେଁ ତାହା ପ୍ରକୃତରେ
 ଚକୋର ହେବ କାରଣ ଚକୋର ଚନ୍ଦ୍ର କରୁଣା ପାନ କରି ଜୀବନ ଧାରଣା
 କରିଥାଏ ।

ଆପଣା କାନ୍ତ ପର ସଙ୍ଗେ କଲେ ତହିଁକି ନ କରେ ବେଷ
 ଆପଣା ମନରେ ଗରବ ଧରି ପରକୁ ଦିଅଇ ଦୋଷ
 ମାଳତୀ ଫୁଲ ତେଜ ଭ୍ରମର ଆନ ଫୁଲ ଇଚ୍ଛେ ଯାଇ
 ଏହା ନ ଜାଣନ୍ତୁ ଗୁଣୀର ଫୁଲ ଲମ୍ବ କମ୍ପାଇ ନ ପାଇ । ୨ ।

ପ୍ରୌଢ଼ା ନାୟିକାର ପତି ଅପର ନାୟିକା ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବା
 ଜାଣି ମଧ୍ୟ ନାୟିକା ସେଥିପ୍ରତି ରୋଷ ବା ମାନ ପ୍ରକାଶ କରେ ନାହିଁ । ଅଥଚ
 ସେ ନିଜ ମନରେ ଗର୍ବଭାବ ପୋଷଣ କରେ ଯେ ନାୟିକ ଏକାନ୍ତ ଭାବେ
 ତା'ର ନିଜର ! ସେ ଅପର ନାୟିକା ପ୍ରତି ଦୋଷାଭେଦ କରିଥାଏ ।

ସାନୁଦତ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀୟା ନୟିକା ଚେଷ୍ଟାରେ ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି
 କହିଛନ୍ତି--ସ୍ତ୍ରୀୟା ନାୟିକା ବିନୟିତ ପତି ସେବା ପରାମୃଣା ହୋଇଥାଏ ।
 ଏହି ସେବା ବୃତ୍ତିରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସ୍ୱାର୍ଥ ନଥାଏ । ପତି ଭକ୍ତି ହେଉଛି
 ତାହାର ଧାର୍ମିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେ ଆପଣାର ଶୀଳ ଓ ସଦାଗୁରୁକୁ ନିରନ୍ତର
 ସମ୍ବରଣ କରିଥାଏ । ଆପଣା ସଦାଗୁରୁରେ ଜଳକ ରଟିବ ର ସମ୍ଭାବନାମୂର୍ତ୍ତି
 କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ସେ କରେ ନାହିଁ । ସେ ଆର୍ଜବ ଗୁଣକୁ ରକ୍ଷା କରିବା
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କ୍ଷମା କରିଥାଏ (୧୯) । ପୁନଶ୍ଚ ତାଙ୍କ ଅନୁପାୟୀ ପ୍ରିୟତମ
 ଅହତକର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଜାଣିକରି ମଧ୍ୟ ତାହା ପ୍ରତି ରୁଷ୍ଟି ନ ହୋଇ

(୧୯) ଭକ୍ତୃଷ୍ଟ ଶୁଣ୍ଠୁଷାଶୀଳ-ସମ୍ବରଣ ମାର୍ଜବ କ୍ଷମା ଚେତ

—ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୧୨

ପ୍ରତି ବଦଳରେ ତାହାର ହିତ ରୁହୁଁଥିବା ନାୟିକା ହେଉଛି ଉତ୍ତମା (୨୦) । ଏହାର ସମସ୍ତ ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମ ହୋଇଥାଏ । ରସାର୍ଥବିକାର କହିଛନ୍ତି — ପ୍ରିୟ ଅପ୍ରିୟ ଆଚରଣ କରି ଚାଲିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଓଽ ପ୍ରିୟ ପ୍ରତି ଉତ୍ତମ ଆଚରଣ କରିଥାଏ । ଉତ୍ତମା ନାୟିକା ପ୍ରିୟର ଅପରାଧକୁ ଜାଣିକରି ଆଲୋଚନା ନ କରି ରୁପୁରୁପ ରହିଯାଏ (୨୧) । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉତ୍ତମା ନାୟିକାର ଏକ ଉଦାହରଣ ଦେଇଛନ୍ତି — ଅପର ନାୟିକାର ଗାଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନଦ୍ୱାରା ବସକୁ ଚିତ୍ତ କରି ନାୟକ ଶଯ୍ୟା ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଛି କିନ୍ତୁ ନାୟିକା ପ୍ରସନ୍ନା ହୋଇ ପ୍ରିୟକୁ ଅମୃତ ବଚନ ଦ୍ୱାରା ପରତୁପ୍ତ କରିଛି । ସେ ଚନ୍ଦନାଦି ଦ୍ୱାରା ନାୟକକୁ ଚର୍ଚ୍ଚିତ କରି ଆପଣାର ସ୍ଥିତି ଦ୍ୱାରା ଓ ବିଳମ୍ବିତ ନେତ୍ର ବିଭ୍ରମ ସହ କମଳ ପୃଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଚ୍ଚନ କରିଛି (୨୨) । ଏଠାରେ ନାୟକ ଅପର ନାୟିକା ସହ କିପ୍ର ଥିବାରୁ ରୋଷ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ କାରଣ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନାୟିକା ଉତ୍ତମା ହୋଇଥିବାରୁ କୋପ ପ୍ରକାଶ କରିନାହିଁ । ସେହିପରି ନରସିଂହ ସେଣକ ନାୟିକାର ରୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପ୍ରଭୃତ କାରଣ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ରୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିନାହିଁ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଜଣାଯାଏ, ନାୟିକା ନାୟକକୁ ଦୋଷ ଯୁକ୍ତ ନ କରି ଦ୍ୱିଷ୍ଣୁ ନାୟିକା ପ୍ରତି ଦୋଷାରେପ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରିୟତମ ସହ ପ୍ରୀତି ସମ୍ପର୍କରେ ଗର୍ବଗର୍ବ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆପଣା ପ୍ରିୟତମ ପ୍ରତି ଘୃମ ଏବଂ ଆପଣାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ନେଇ ଗର୍ବ କରୁଥିବା ନାୟିକାକୁ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଗର୍ବିତା କହିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟ କେତେକ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଗର୍ବିତାକୁ ଗର୍ବିତା ନାୟିକା ଆଶ୍ୟା ପ୍ରଦାନ

- (୨୦) ଅହତକାରଣ୍ୟପି ପ୍ରିୟତମେ ହିତକାରଣ୍ୟୁତ୍ତମା
 — ଚର୍ଚ୍ଚିକ, ପୃ-୨୫୭
- (୨୧) ବିଦ୍ୟଧନ୍ୟା ପ୍ରିୟଂ ପଦନ୍ୟା ସୂୟମାଚରଣ ପ୍ରିୟମ୍
 ବଲ୍ଲଭେ ସାପ ରଧେଽପି ତୁଷ୍ଣାଂ ତଷ୍ଟୁତ ସୋତ୍ତମା
 — ରସାର୍ଥବି ସୁଧାକର
- (୨୨) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୨୫୭

କରିଛନ୍ତି (୨୩) । ମତବାଦୀଙ୍କ ଅନୁସାରେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ନାୟିକା ହେଉଛନ୍ତି
 ସେମାନଙ୍କ ଗର୍ବିତା ବା ସ୍ଵାଧୀନ ପତ୍ନୀ (୨୪) । ନାୟିକା ଆପଣା ପ୍ରିୟତମ
 ପୁତ୍ର ପ୍ରୀତିକୁ ନେଇ ଗର୍ବ କରନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ନରସିଂହ ସେଣା ପ୍ରେମ ଗର୍ବିତାର
 ମନୋଭାବକୁ ଭ୍ରମର ଓ ମାଳତୀ ପୁଲ ସହ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି (ଏହା ନାଏକା
 ପଞ୍ଚକରେ ବିଶେଷ ଭାବେ ଆଲୋଚିତ) । ତଥାପି ତାଙ୍କ ପୌତ୍ର ନାୟିକା
 ମନେ କରିଛନ୍ତି ଯେ ନାୟିକା ଯେତେ ଯାହା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାକୁ ତ୍ୟାଗ କରି
 ଅନ୍ୟ ନାୟିକା ପ୍ରତି ସାମୟିକ ଭାବେ ଆସକ୍ତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ସେହି
 ନାୟିକା ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ରହୁଥିବା ହେଉ ନଥିବାରୁ ସେହି ନାୟିକା ଲଜ୍ଜାପାଇ
 ତାହାର ପ୍ରିୟକୁ ତ୍ୟାଗ ନ କରିବାରୁ ସେ ନିର୍ଲକ୍ଷୀ ବା ଗୁଆଁଶ୍ଵ ଅଟେ ।

ଅତି କଠିନ ଭଲ ନୁହଇ ଅତି ହିଂ କୋମଳ ମନ୍ଦ
 ଚତୁର ପୁରୁଷ ହୃଦୟ ଜାଣିମା ଦେନଥୁବ ଦୁଇ ଛନ୍ଦ
 କାନ୍ତକୁ ଯେସନେ ବଣ କରପାରି ଏସନ ସଫାର ଶୁଭ
 କୁର କଠିଣ ଦେହ କୋମଳେ ବଣ୍ୟ କରନ୍ତି ଯୁବଣୀ । ୩

‘କଠିନ’ ଓ ‘କୋମଳ’ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ଏଠାରେ ମାନ ଓ ପ୍ରଗଳ୍ଭତ୍ଵ
 ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବା ମନେହୁଏ । ନାୟିକା ଅତିଶୟ ମାନବଣୀ ବା
 ଅତିଶୟ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ହେଲେ ତାହା ନାୟିକାକୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦ ହୁଏ ନାହିଁ ।
 ଚତୁର ବା ରସିକ ପୁରୁଷର ହୃଦୟକୁ ବୁଝିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁରୂପ ବ୍ୟାପାର ।
 ନାୟିକା ଅତିଶୟ ମାନବଣୀ ହେଲେ ରସାଭାସର ସଚନା ମିଳିବା ସଙ୍ଗେ
 ସଙ୍ଗେ ନାୟିକା ମନରୁ ତାହା ପ୍ରତି ସମସ୍ତ ଆକର୍ଷଣ ଲୋପ ପାଏ । ପୁଣି
 ନାୟିକା ଯଦି ଅତିଶୟ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ହୁଏ ରସ ଗ୍ରହଣ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲୋପ ହୁଏ ।

ଯେଉଁ ନାୟିକାର ରୂପ ଶୁଣିଲେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ନାୟିକା ମଦଦା
 ତାହାର ଅଧୀନ ହୋଇ ରହିଥାଏ ତାହାକୁ ସ୍ଵାଧୀନ ପତ୍ନୀ କୁହାଯାଇ-

(୨୩) ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ପୃ-୧୨୨
 (୨୪) ରସରାଜ, ପୃ-୯୯

ଥାଏ (୨୫) । ଏଠାରେ କବି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ନାୟିକାର ରୂପ ଗୁଣ କହି ନ ଥିଲେ ହେଁ ତାହାର କାନ୍ତକୁ ବଶୀଭୂତ କରିବା ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକାର ରୂପ ଗୁଣରେ ସେ ନାୟକ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ତାହା ଅନୁମାନ କରିବାରେ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହୁଏ ନାହିଁ । ପୁନଶ୍ଚ ନାୟକ ସେ କେବଳ ନାୟିକାର ରୂପ ଗୁଣରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଏ ତାହା ନୁହେଁ ପ୍ରିୟାକୁ ଭଲ ଲଗୁଥିବା କାମ ସବୁ କରିଥାଏ । ତେଣୁ ଏହି ନାୟିକାର ନାୟକ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ‘ଅନୁକଳ’ ହେବାରେ କୌଣସି ବିଶେଷତା ନାହିଁ (୨୬) । ଶ୍ରୀମୁଦତ୍ତ ସ୍ୱାଧୀନ ପତିକା ନାୟିକାର ଲକ୍ଷଣରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ସେ ପ୍ରିୟାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଜାଣି ଆଚରଣ କରିଥାଏ (୨୭) ।

ମୁହଁରୁ କବି ପ୍ରୀତି ସମ୍ପର୍କରେ ‘କଠିନ’ ଓ ‘କୋମଳ’ ଅହିତ-କାରକ କହିଥିଲେ ହେଁ ଏଠାରେ କଠିଣ କୂର ଓ କୋମଳ ଶରୀର ନାୟକକୁ ବଶୀଭୂତ କରିବାରେ ଏକାନ୍ତ ଉପଯୋଗୀ ତାହା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ନାୟର କଠିଣ କୂର ଓ କୋମଳ ଶରୀର ପୁରୁଷର ହୃଦୟକୁ ଜୟ କରିଥାଏ । ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦର ସଖୀ ଉକ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ସଧାକ ଶରୀରର କୂରର କଠିଣତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୁ ବଶୀଭୂତ କରିପାରିଥିଲା (୨୮) । ପୁଣି ଗାଥା ସଦ୍‌ଗଣା ଅନୁଯାୟୀ

(୨୫) ସଦା ରୂପ-ଗୁଣ ଶର୍ତ୍ତେ ପ୍ରିୟ ଜାକେ ରହେ ଅଧୀନ
 ସ୍ୱାଧୀନ ପତିକା ତସୈଁ ବରନତ କବି ପରଦାନ
 —ରସରଜ/୧୫୮

(୨୬) ତସୈଁବ, ପୃ-୯୯
 (୨୭) ଆସନାୟତ୍ତ ରମଣୀ ହୁଷ୍ଟା ସ୍ୱାଧୀନ ଭର୍ତ୍ତ୍ୱିକା
 —ରସ ମଞ୍ଜରୀ

(୨୮) ଏ-ତୋହର ସଦନ କଠିନ କୂର ଦୁଲ
 ହୃଦେ ଭଞ୍ଜ ପରିରମ୍ଭ ସୁଧା ରସ ପାଇ ଗୋ
 ସଧୀରେ ପବନ ବହେ ଯମୁନାର ତଟେ
 ବସିଛନ୍ତି ବନମାଳୀ ଗୁହ୍ୟ ତୋତେ ବାଟେ ଗୋ
 —ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ (ଅନୁବାଦ), ପୃ-୪୪

ତରୁଣୀ ଜାଳ ରଙ୍ଗର କାଞ୍ଚ ଲା ଭଡ଼ ପିନ୍ଧିଥିଲେ ହେଁ ଦୁଇ ଅଙ୍ଗୁଳ ପରିମିତ
 ଶାନ୍ତ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ତାହାର ସ୍ତନର ଛିଷଦାଂଶ ଦୃଶ୍ୟ ହେଉଛି । ଏଥିରୁ ତାହାର
 ସ୍ତନର କଠିନତା ସୂଚତ । ତରୁଣୀଟି ଯୁବା ଜନମାନଙ୍କୁ ସ୍ତନର ପିନ୍ଧାଧି
 ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ତାର ଯୌବନ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରହିଛି । ଏହି
 ଦୃଶ୍ୟ ପୁରୁଷ ମନକୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ (୨୯) । ଦଶ ରୂପକର
 ଏକ ଉଦାହରଣରେ କୋମଳାଙ୍ଗୀ ସୁଦର୍ଶର କୁଟୁମ୍ବକୁ ଦେଖି ଯୁବକ
 ମସ୍ତକ ହଲାଇବାକୁ ଲାଗିଛି ଏବଂ ଜୋର ଜବରଦସ୍ତ କରି ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିକୁ
 ସୁଦର୍ଶର ବନ୍ଧ ଦେଶରୁ ଫେରାଇ ଆଣିଛି (୩୦) । ଏଥିରୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ
 ପାରେ ଯେ ନାୟିକାର କୋମଳ ଶରୀର ଏବଂ କୁଚର ବିସ୍ତାର ଭାର ଓ
 କାଠିଣ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଯୁବକ ତାହାକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ ଯୋଗ୍ୟ ମନେ କରୁଛି ।
 କେବଳ ନାୟିକ ର କୋମଳ ଶରୀର ନୁହେଁ କୋମଳ ଅଧର ମଧ୍ୟ ନାୟକକୁ
 ବଶୀଭୂତ କରିଥାଏ (୩୧) । ମତ୍ତରମଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ—ନାୟିକାର ସୁଧା
 ସଦୃଶ ମଧୁର ଅଧର ପ୍ରିୟ ହୃଦୟକୁ ବନ୍ଧନ କରେ । ଅବଶ୍ୟ ମତ୍ତରମ
 ଅଧରର କୋମଳତାକୁ କେବଳ ଗ୍ରହଣ ନ କରି ଏହା ସହିତ ରକ୍ତିମା,
 ମଧୁରିମା ଏବଂ ସନ୍ତୋଷକ ସୁଗନ୍ଧ ଗୁଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି-ଗୁଣଯୁକ୍ତ
 ଅଧର ବନ୍ଧୁର ଜୀବ (ଜୀବନ)କୁ ବନ୍ଧନ କରିଥାଏ । ଏଠାରେ ନରସିଂହ

- (୨୯) ଦୋ ଅଙ୍ଗୁଳଅ-କବାଳଅ-ପିଣ୍ଡର-ସବସେସ-ଶୀଳ-କଞ୍ଚୁରୁଆ
 ଦାବେଇ ଥଣ-ତଥଲ-ବର୍ଣ୍ଣିଅ* ବ ତରୁଣୀ କୁଅ-ଜଣାଣ*
 —ଗାଥା ସପ୍ତଶତ, ୭/୨୦
- (୩୦) ସୁନାବାଲୋକ୍ୟ ତନ୍ମୁଖପା ଶିରଃ କମ୍ପପୃତେ ସୁବା
 ତୟୋରନ୍ତର ନିର୍ମଳା ... ଦୃଷ୍ଟି ମୁଣ୍ଡାଟପାଦିକ
 —ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୨୭୦
- ୩୧) ସୁଧା-ମଧୁର ତେରେ ଅଧର ସୁଦର ସୁମନ ସୁଗନ୍ଧ
 ପୀୟ ଜୀବ କୋ ବନ୍ଧ ପୁତ୍ର, ବନ୍ଧୁ ଜୀବ କୋ ବନ୍ଧ
 —ରସରଜ/୧୮୦

ସେଣଙ୍କ ବଣ କରିବା ଓ ମଡ଼ରମଙ୍କ ବନ୍ଦନ କରିବା ପ୍ରୟୋଗରେ କୌଣସି
 ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ମଡ଼ରମଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଉପସ୍ଥଳ ନାୟିକା
 ଦେଉଛି ଶ୍ରୋତା ସ୍ଵାଧୀନ ପତିକା ।

ତନ୍ତୁ ପୁଲକିତ ବିପସ୍ମତ ରତିକାଳେ.....

କାନ୍ତର ଉପରେ ନିଶ୍ଵାସ ପଡ଼ୁଥିବ ବସିବ ମୁଖ ମଣ୍ଡଳେ
 ବିଷ୍ଣୁର ପାଦ ତୁଳସୀ ଜଳ ସୁଦ୍ଧିଂଥାଇ ସେଉଁଠି
 ପ୍ରିୟାର ନାସା ମଧୁ ଗନ୍ଧକୁ ତାହାର ନାସା ଭଜନ । ୩

ଉକ୍ତ ପଦରେ କବି ବିପସ୍ମତ ରତି କାଳର ଦୃଶ୍ୟକୁ ସ୍ଵରଣ
 କରିଛନ୍ତି । ବିପସ୍ମତ ସମୟରେ ନାୟିକା ନାସା ନିର୍ଗତ ନିଶ୍ଵାସର ଫର୍ଣ୍ଣ
 ନାୟକର ଶରୀରରେ ପୁଲକିତ କାନ୍ତ କରିଥାଏ । ପ୍ରିୟ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ପ୍ରିୟା
 ନିଶ୍ଵାସ ଫର୍ଣ୍ଣରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଏ । ବିପସ୍ମତ ଦୃଶ୍ୟରୁ ନାୟିକାକୁ ରତି କେଳି
 ପଣ୍ଡିତା ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ବିପସ୍ମତ କାଳର ନାୟିକା
 ନାସା ନିର୍ଗତ ନିଶ୍ଵାସକୁ କବି ଲୌକିକ ସ୍ତରରୁ ବିଚାର ନକରି ତାହାକୁ ବହୁ
 ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ସ୍ତରକୁ ଉତ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ସେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଷ୍ଣୁ
 ପାଦପୁକ୍ତ ତୁଳସୀ ଜଳ ବା ପାଦୋଦକକୁ ଆଦ୍ରାଣ କରିଥାଏ ତାହାର ନାସା
 ପ୍ରିୟା ନାସାର ମଧୁଗନ୍ଧକୁ ଆଦ୍ରାଣ କରିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ । ବିଷ୍ଣୁ ବା ଭଗବାନଙ୍କ
 ଚରଣସ୍ଥିତ ତୁଳସୀର ମହିମା ଅସୀମ । ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତରେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦରେ
 ନିମଗ୍ନ ଚତୁଃସନ ଭଗବାନଙ୍କ ଚରଣ ସଲଗ୍ନ ତୁଳସୀର ଗନ୍ଧାମୋଦ
 ନିକଟରେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ଓ ମୋକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ତୁଳ୍ଲ ଭାବରେ ଘୋଷଣା କର
 ଯାଇଛି (୩୨) । କବି ପ୍ରିୟା ନାସା ମଧୁଗନ୍ଧକୁ ବିଷ୍ଣୁ ପାଦ ତୁଳସୀ ସଦ
 ସ୍ଵରଣ କରିଥିବାରୁ ନାୟିକାକୁ ଭଗବାନ ବା ମୋକ୍ଷଦାୟିନୀ ପରଂବ୍ରହ୍ମ
 ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ମନେହୁଏ ।

(୩୨) ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ ୩/୧୫/୮-୮୯

ବହୁତ କଥା କହିବ ନାହିଁ ବସିଥିଲେ କାନୁକୋଳେ
 ମଧୁର କୋମଳ କିଞ୍ଚିତ ହସିବ ରକ୍ତ ସରଗରେ ବେଳେ
 ଟିକ କୁଲେ ପୁଣି ଅଧିକ ଅଛି ସେ ପୁଣି ବସନ୍ତେ ଶ୍ରୀଷେ
 ବହୁତ କହିଲେ କେ ପୁଣି ବୁଝାଇ ଅଙ୍ଗ ଯେସନ ଉଲ୍ଲାସେ ।୫

ସମ୍ଭୋଗ କାଳରେ ନାୟିକା ବହୁତ କହି ପ୍ରଗଳଭ୍ୟା ନ ହେବାକୁ
 କରି ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସମ୍ଭୋଗ ନାୟକ ଓ ନାୟିକା ଉଭୟଙ୍କ
 ପକ୍ଷରେ ଅନୁଭବର ବସ୍ତୁ । ବହୁ କଥୋପକଥନ କରିବା ଦ୍ଵାରା ଉଭୟଙ୍କ
 ରସ ଗ୍ରହଣ ବାଧା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ହୁଏତ ବହୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେତୁ ଉଭୟଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମନୋମାଳିନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିପାରେ । କେବଳ ବହୁତ
 କଥାବାର୍ତ୍ତା ନୁହେଁ ବହୁତ ହସ ବା ଅଟ୍ଟହାସ୍ୟ ନାୟିକା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ
 ବାରଣ କରିଛନ୍ତି । ସମ୍ଭୋଗ ସମୟରେ ନାୟିକା ମଧୁର କୋମଳ ଭାବରେ
 କିଞ୍ଚିତ ହାସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କରି ପରମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅଳଙ୍କାର
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧୁର କୋମଳ କିଞ୍ଚିତ ହାସ୍ୟକୁ ସ୍ଥିର କୁହାଯାଇଛି (୩୩) । କରି
 ନାୟିକାର ବହୁତ କଥା ଓ ବହୁତ ହାସ୍ୟକୁ ଟିକ ବଚନ ସହ ତୁଳନା
 କରିଛନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ବସନ୍ତ କାଳରେ କୋକିଳ ରାବ କରିଥାଏ । ଏହା
 ସାମୟିକ ଭାବରେ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରେ କିନ୍ତୁ ଅହରହ
 ଟିକବାଣୀ ଶ୍ରବଣ ଭରକ୍ତିକର ହୁଏ । ସେହିପରି ନାୟିକାର ହାସ୍ୟ ଓ ବାଣୀ
 ନାୟକକୁ ଆନନ୍ଦପ୍ରଦ ହେଲେହେଁ ସମ୍ଭୋଗ କାଳରେ ଏହାର ଅପବ୍ୟବହାର
 ନାୟକର ରସଭଙ୍ଗ କରିଥାଏ ।

୧୭. ସମ୍ଭୋଗ ପଞ୍ଚକ

ରଘୁନ ଆଲିଙ୍ଗନ କର୍ମେ କାମେନା ଶରୀର ପୁଲକ ହିତେ
 ନୟନ ମୁକଳ ହୋଏ ରଘୁନ ଦରଜ ଦନ୍ତର ସାନ୍ତ
 ଗାଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନେ ବୃତ୍ତର ଜ୍ଞାନ ଅଧର ମଧୁର ପାନନ
 ଘାବି ଧରିବାରେ ଶୀତକାର କରେ ଅନ୍ତର କାତର ମନେ ।୧।

(୩୩) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ପୃ-୨୪୩

ଉତ୍କଳ ଅଂଶରେ ସମ୍ମୋଗ ଲାଳାର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଯଥା ରୁମ୍ଭନ, ଆଲିଙ୍ଗନ, ଗାତ୍ର ଆଲିଙ୍ଗନ, ନଖଧାର, ଦନ୍ତସଂ, ଅଧରଂ, ନବ ଶୋଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ । କାମସୂତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ସମ୍ମୋଗ ଚଉଷଠି ପ୍ରକାର (୧) । ପୁଣି ବାହୁବ୍ୟ ଆରୁର୍ଯ୍ୟକ ଶିଷ୍ୟ ଆଲିଙ୍ଗନ, ରୁମ୍ଭନ, ନଖନେତ୍ର, ଦନ୍ତନେତ୍ର, ସଂବେଶନ, ସୀକୃତ, ପୁରୁଷସୂତ ଓ ଔପରିଷ୍ଠକ ଏହି ଆଠଗୋଟି ଅଙ୍ଗର ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଆଠ ପ୍ରକାର ଭାବରେ ଚଉଷଠି ପ୍ରକାର ବିଭାଗୀକରଣ କରିଛନ୍ତି (୨) । ପୁଣି ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ କୁହାଯାଇଛି ରୁମ୍ଭନ, ନଖନେତ୍ର ଓ ଦନ୍ତନେତ୍ର ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଦାପରନମ ନାହିଁ କାରଣ ଏ ସମସ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହ ବଶତଃ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ଏତକ ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଯେ ସଂଯୋଗ ମୁଦାରୁ ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଧାନ ଭାବେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରହରଣ ଓ ସୀକୃତ ସଂଯୋଗ ସମୟରେ ଦୃଷ୍ଟିଆଏ (୩) ।

କବିଙ୍କର ଉପରେକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ଲେଦକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିହୁଏ । ରୁମ୍ଭନ ଆଲିଙ୍ଗନରେ କମ୍ପଜତ, ନୟନ ମୁକୁଳିତ ଓ ଅନ୍ତରେ କାଠର ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକା ମନରେ ଭୟ ଓ ଲଜ୍ଜା ଭାବର ସୂଚନା ମିଳେ ! ଏହିଦିଗ୍ରେ ବିଶ୍ୱବ୍ୟ ନବୋଦ୍ଭା ଉଦାହରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସମ୍ମୋଗ ସମୟରେ ନାୟିକା ଶରୀରରେ ରୁମ୍ଭନ ଆଲିଙ୍ଗନରେ କମ୍ପ, ନୟନ ମୁକୁଳିତ ଏବଂ ମନରେ କାତର ହୋଇଥିବା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି (୪) ।

- (୧) ସପ୍ତୟୋଗୀଞ୍ଚ ଚତୁଃସ୍ତୁ ଚିତ୍ୟାଚକ୍ଷତେ
— କାମ ସୂତ୍ରମ୍, ଦ୍ୱିତୀୟମଧ୍ୟକରଣ, ୨/୧
- (୨) ଆଲିଙ୍ଗନ ରୁମ୍ଭନ ନଖନେତ୍ର, ଦଶନ ଚ୍ଚେଦ୍ୟ-ସଂବେଶନ ସୀକୃତ୍
ପୁରୁଷାୟିତୋ ପରିଷ୍ଠକାନାମସ୍ତାନାମସ୍ତଥା ବିକଳାଂ ଚେଦ୍ୟାଂ ବସ୍ତୁକା-
ସ୍ତୁତୁଷ୍ଟିଶ୍ଚିତ — ତନୈବ, ଦ୍ୱିତୀୟ ମଧ୍ୟକରଣ, ୨/୪
- (୩) ରୁମ୍ଭନ ନଖ ଦଶନ ଚ୍ଚେଦ୍ୟାନାଂ ନ ପ୍ରୌଢାପର୍ଯ୍ୟମସ୍ତ୍ରୀ
ରାଗ ଯୋଗାତ୍ ପ୍ରାକ୍ ସଂଯୋଗା ନେଷାଂ ପ୍ରାଧାନନ୍ୟେନ ପ୍ରୟୋଗଃ
ପ୍ରହରଣ ସୀକୃତୟୋଷ୍ଟ ସପ୍ତୟୋଗୋ
— ତନୈବ, ଦ୍ୱିତୀୟ ମଧ୍ୟକରଣ ୩/୧
- (୪) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୨

ପୁଣି ରତି ପ୍ରୀତି ମତ ନାୟିକା'ର ଉଦାହରଣରେ ସେ କହୁଛନ୍ତି— ପ୍ରିୟ ପ୍ରେୟସୀର କୁର ମର୍ଦ୍ଦନ, ପ୍ରିୟା ମୁଖ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ବା ମୁଖା-କଳନ, ଗାତ ଆଲିଙ୍ଗନ, ଅଧରପାନ, ବସାପଡ଼େରଣ, ଅକକୋଳ୍ମନନ ଆଦି ସମ୍ପାଗର ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ଏବଂ ନାୟିକା ସେଥିରେ ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରେ (୫) । ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ନାୟିକାର କମ୍ପ ଓ ଶୀଳାର ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକା ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରୁଥିବା ଅନୁମେୟ । ତାହାର କମ୍ପ ଓ ଶୀଳ ରକୁ ଅସ୍ଥ ସାହିତ୍ୟିକ ବିକାର ମଧ୍ୟରୁ କମ୍ପ ଓ ରୋମାଞ୍ଚ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଚେଷ୍ଟା ଭେଦରେ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ନାୟିକାକୁ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ । ପ୍ରଥମ ଚେଷ୍ଟା ହେଉଛି ରତି ପ୍ରୀତି । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ନାୟିକା ରତି ବା ସମ୍ପାଗାବସ୍ଥାରେ ଆନନ୍ଦ ଲଭ ବା ସୁଖାନୁଭବ କରେ । ମାତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ଚେଷ୍ଟା ହେଉଛି ଆନନ୍ଦ ସମ୍ପୋଦ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ନାୟିକା ଆନନ୍ଦ ଲଭରେ ସମ୍ପୋଦ ବା ମୁକ୍ତପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ (୬) । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ନାୟିକାକୁ ଆନନ୍ଦ ସମ୍ପୋଦବତୀ କୁହାଯାଇଥାଏ । ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ 'ଗାତ ଆଲିଙ୍ଗନେ ଗୁଡ଼ଇ ଜ୍ଞାନ' ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାୟିକା ଅଚେତ ଅବସ୍ଥା ବା ମୁକ୍ତ ଲଭ କରୁଥିବା ଜଣାଯାଏ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ନାୟିକା ହେଉଛି ଆନନ୍ଦ ସମ୍ପୋଦବତୀ । ଶୃଙ୍ଗାର ମଞ୍ଜରୀକାର ଆନନ୍ଦ ସମ୍ପୋଦବତୀକୁ 'ରଞ୍ଜାନନ୍ଦ ପରବତୀ' ଆଖ୍ୟାତ କରିଛନ୍ତି (୭) ।

ଭାନୁଦତ୍ତଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ସଂଯୋଗାବସ୍ଥାରେ ପ୍ରେମୀୟୁଗଳ ଦର୍ଶନ, ପ୍ରର୍ଶନ, ସଂଳାପ ଆଦି ଦ୍ୱାରା ଅନୁଭୂୟମାନ ସୁଖଲଭ କରିଥାନ୍ତି । ପରଃରେ ସଂଯୋଗରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ଆନନ୍ଦକୁ ସମ୍ପୋଦ ଶୃଙ୍ଗାର କୁହାଯାଇଥାଏ (୮) ।

(୫) ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ପୃ-୪୩

(୬) ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ପୃ-୪୦

(୭) ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ପୃ-୪୦

(୮) ତମ ଦର୍ଶନ ପ୍ରର୍ଶନ ସଂଳାପଦି ଭିତରେ ତର ମନୁଭୂୟମନଂ ସୁଖଂ ପରଃରେ ସଂଯୋଗୋ ନୋପ୍ରଦ୍ୟମାନ ଆନନ୍ଦୋ ବା ସମ୍ପୋଦ-

ମର୍ତ୍ତ୍ୟମ ଏହାକୁ ସଂଯୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର କହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନାୟକ ନାୟିକା ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ରସ ସାଗରରେ ଅବଗାହନ କରିଥାନ୍ତି ତାହାକୁ ସଂଯୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର କୁହାଯାଏ (୯) । କବି ନରସିଂହ ସେଣକ ପ୍ରଥମ ପଦର ବିଭିନ୍ନ ପଂକ୍ତିକୁ ନିମ୍ନଭାବେ ପଞ୍ଚକା କରା ଯାଇପାରେ—

ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ନାୟକ ନାୟିକାର ଅଧର ରମ୍ଭନ କରିବାକ୍ଷଣି ନାୟିକା ଆପଣା ଶିରକୁ କମ୍ପାଇ ଦେଇଛି (୧୦) । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ କାହ୍ନୁ ନାବିବର ନ ଖୋଲି ରାଧାଙ୍କୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ସମୟରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର କର ରାଧାଙ୍କ କୁରକୁ ପ୍ରଣୀ କରାଛି । ସେଥିରେ ରାଧା ଶ୍ରିର ହୋଇ ନ ପାରି ଥର ଥର ହୋଇ କମ୍ପି ଉଠିଛନ୍ତି (୧୧) । ଏଣୁ ରମ୍ଭନ ଓ ଆଲିଙ୍ଗନରେ ନରସିଂହ ସେଣକ ନାୟିକା କମ୍ପି ଉଠୁଥିବାର ମୂଳସ୍ତୋତ୍ର ଭାବେ ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ ଓ ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ସମ୍ଭୋଗ ସମୟରେ ନାଶ ନେତ୍ର ମୁଦିତ କରିବା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀରେ କୁହାଯାଇଛି—ରତି କାଳରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ବିଳାସ ସେହି

(୯) ପ୍ରମୁଦତ ନାୟକ-ନାୟିକା ଜହ୍ନଂ ମିଳାପ ମୈଂ ହୋତ
ସୋ ସଂଯୋଗ-ସିଂଗାର କହି ବନରତ ସୁମତ ଉଦୋତ

—ରସରାଜ/୩୪୪

(୧୦) ଭରିମୋ ସେ ଗହିଆହରଧୁଅସୀସ ପହୋଲିରଲ ଆଉଲଅଂ

—ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ

(୧୧) ଆଲିଙ୍ଗଏ ନିବିବର ବିନୁ ଖୋରି
କର କୁଚ ପରସ ସେହି ଭେଲ ଥୋରି

x x x

ଥିର ନହି ହୋଇଅ ଥର ଥର କାପ

—ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୪୯,୫୦

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୋଭା ପାଉଥାଏ, ଯେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କର ମାଳ କମଳ ପରି
 ନେତ୍ର ମୁକୁଳିତ ବା ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ନଥାଏ (୧୨) । ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଧନଞ୍ଜୟ
 ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ନାୟିକାର ସମ୍ବୋଧନ କାଳୀନ ଲକ୍ଷଣ ରୂପ ଗ୍ରହଣ
 କରିଛନ୍ତି (୧୩) । ନାଗର ସର୍ବସ୍ୱ ଗ୍ରହଣ ଏକ ଶ୍ଳୋକକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି
 ଟୀକାକାର ଗଙ୍ଗାଧର କହିଛନ୍ତି— ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାୟିକାର ନୟନ
 ମୁକୁଳିତ ହୋଇ ନଥାଏ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା କାମ ଶାସ୍ତ୍ରର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁକୂଳ
 ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷଙ୍କର ନୁହେଁ (୧୪) । ଅନଙ୍ଗ ରଜାରେ ସମ୍ବୋଧନ କାଳୀନ
 ନାଗର ମୁକୁଳିତ ନୟନ ନାୟିକକୁ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା
 କୁହାଯାଇଛି (୧୫) ।

ବହୁଦିନର ବିଚ୍ଛେଦ ପରେ ନାୟିକ ସହ ମିଳନ ଘଟିବାରୁ
 ନାୟିକା ଆନନ୍ଦାତିଶୟରେ ନାୟିକକୁ ଦୁଃଖସାଗରରେ କଣ୍ଠାଲିଙ୍ଗନ କରି

(୧୨) ତାବଜିଅ ରଇ-ସମଏ ମନ୍ଦିଲଣଂ ବିବ୍ଭାମା କରଅନ୍ତ
 ଜାବ ଶ କୁବଲଅ-ଦଲ-ସେଇଆଇଁ ମଉଲେନ୍ତି ଶଅଶାନ୍ତି
 —ଗାଥା ସପ୍ତଶ୍ଳୋ, ୧/୫

(୧୩) ଦଶ ରୂପକ, ପୃ-୧୦୦

(୧୪) ହୋଧସ୍ମିତଂ ଚ କୁସୁମାଭରଣାଦିପ୍ତାବାତଦ୍ ବର୍ଜନଂ ଚ
 ସହ ସେବ ବିମଣ୍ଡନଂ ଚ
 ଆଷ୍ଟି ପ୍ୟ କାନ୍ତ ବଚନଂ ଲପନଂ ସଖୀଭଃ ନିଷ୍କାରଣୋତ୍ପତଂ
 ଗତଂ ବତଂ ବିଭ୍ରମଂ ତତ୍
 —ନାଗର ସର୍ବସ୍ୱ

(୧୫) ନାଗା ବିସ୍ମୟ କୁସୁମେଷୁଜଳା ରୂପନ୍ତେ ନ ଚ୍ୟଂ
 କରୋତି ବହୁବଲ୍ ଗନ ସେଦନେ ଚ
 କୈ ବଲ୍ଲମେତ ମୁକୁଳୀକୃତ ରୁରୁନେସା ଶକୋତି ସେ
 କମପି ସୋତୁମତ ପ୍ରେୟାସମ୍
 —ଅନଙ୍ଗ ରଜା, ପୃ-୩/୧୧

ଆନନ୍ଦରେ ଅତେ ଦୋଇଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ଗାଥା ସପ୍ତଶ୍ଳୋରେ ଉପଲବ୍ଧ
 ଦ୍ରୁପ (୧୬) । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ କାନ୍ଧୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରୁଥିବା ବେଳେ ରାଧା
 ଚେତନା ହରାଇଛନ୍ତି (୧୭) । ତେଣୁ ନରସିଂହ ସେଣା ଯେଉଁ ‘ଗାଡ଼
 ଆଲିଙ୍ଗନେ ବୁଡ଼ାଇ ଜ୍ଞାନ’ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ତାହାକୁ ଗାଥା ସପ୍ତଶ୍ଳୋ ଓ
 ବିଦ୍ୟାପଦାବଳୀରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଗାଥା ସପ୍ତଶ୍ଳୋରେ
 ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ମିଳନ ଦୀର୍ଘ ବିଚ୍ଛେଦ ପରେ କୁହାଯାଇଥିବା ବେଳେ
 ନରସିଂହ ସେଣା ତାହାର ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରି ନାହାନ୍ତି ।

କାମ ଅନଙ୍ଗ ଭୂତ ଯଉଁବନ ମଦିରରେ ରାମା ମଉ
 କାମବାଣେ ରାମା ଅବଳା ହେଇଲୁ ପୁଣ ହୋଏ ବଳବନ୍ତ
 ଲଜ ଛୁଡ଼ି ରାମା ଉଦତ ଦୁଅଇ କରି ବିପରାଚ ରତି
 କି କରଇ ରାମା ଜାଣଇ ନାହିଁ ମଦନ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକୃତି । ୨ ।

ନାୟିକାକୁ କାମ ରୂପକ ଭୂତ ଗ୍ରାସ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
 ଯୌବନ ମଦିର ପାନ କରି ନାୟିକା ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇଉଠେ । କବିଙ୍କ
 ଅନୁଯାୟୀ ନାୟିକା ନାରୀ ବା ଅବଳା ହେଲେ ହେଁ କାମ ବାଣର
 ପ୍ରଭାବରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଳଶାଳିନୀ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟିକା ନିକଟରେ ଯୌବନ
 ଓ କାମଭାବ ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ଦେଖାଦିଏ । ରସମଞ୍ଜରୀକାରକ ଅନୁଯାୟୀ
 ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ଶୃଙ୍ଗାର । ଏଥିରେ କେବଳ ବିରସା ପ୍ରିୟ ଓ ବିରସଣୀ
 ପ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ମିଳନ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିଥାଏ । ଏଣୁ ମିଳନର ସ୍ଥିତି
 ବିରହ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ (୧୮) । ପୁଣି ସେ ମଧ୍ୟ କୁହନ୍ତି କାମଭାବର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ

(୧୬) ବିତ୍-ମୂଳ-ବନ୍ଧ-ଗଣ୍ଠି ବ୍ବ ମୋଇଆ କହଁ ବି ଚେଣ ମେ ବାହୁ ।
 ଅହେ ହିଁ ବି ତସ୍ୟ ଉରେ ଖୁଡ଼ି ବ୍ବ ସମୁକ୍ଷଆଥଣଆ !

—ଗାଥା ସପ୍ତଶ୍ଳୋ, ୩/୨୭

(୧୭) ଚେତନ ହରଲ ଆଲିଙ୍ଗନ ବେଳି

—ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ପୃ-୫୩

(୧୮) ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ପୃ-୩୨୫

ଦେଖାଦେଲେ ଅର୍ଥ ରୁ ପତି ସହ କେଳି ନୀଡ଼ାରେ ନିସଙ୍କୋଚ ଭାବ ପ୍ରକାଶ
 କଲେ ନାୟିକା ଛୋଡ଼ାବସ୍ଥାରେ ବା ପ୍ରଗଲ୍ଭା ସ୍ଥିତିରେ ଉପମାନ ଦ୍ରବ (୧୯) ।
 ପ୍ରଗଲ୍ଭା ନାୟିକାର ସ୍ୱରୂପ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ସେ କହନ୍ତି—ଯେଉଁ ନାୟିକା
 ଏକମାତ୍ର ଆପଣା ପତିକୁ ସମସ୍ତ କେଳି କଳାଦ୍ୱାରା ସମ୍ମୁଖ୍ୟ କରିଥାଏ ତାହାକୁ
 ପ୍ରଗଲ୍ଭା କୁହାଯାଏ (୨୦) । ପ୍ରଗଲ୍ଭା ନାୟିକା କାନ୍ତ ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜା
 ଡାଗ କରିଥାଏ । ଶୃଙ୍ଗାର ମଞ୍ଜୁସାକାର କାମରାବ ଦ୍ୱାରା ଲଜ୍ଜା ଉପରେ ଜୟ
 ଲଭ କରିଥିବା ନାୟିକା ପ୍ରଗଲ୍ଭା ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୨୧) ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାଦ ଦ୍ୱୟରେ କବି ନାୟିକାର ଉଦ୍ଦତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ
 କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଉଦ୍ଦତର ଅର୍ଥ ବଚନ ବା ଆଚରଣରେ ଉଦ୍ଦତ ନୁହେଁ ।
 ସମ୍ଭୋଗ ସମୟରେ ନୟକ ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜା ଡାଗ । ନାୟିକା ନାୟକ
 ନିକଟରେ ଲଜ୍ଜା ଡାଗ କରି ବିପରୀତ ରତିରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ । ଆରୁର୍ଯ୍ୟ
 ଭାନୁଦତ୍ତ ସମ୍ଭୋଗାବସ୍ଥାର ଯେଉଁ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ତାହା
 ହେଉଛି ନାୟିକାର ବିପରୀତ ରତି ବର୍ଣ୍ଣନା । ସେଥିରେ ନାୟିକା
 ପୁରୁଷାୟିତ ହୋଇ ଉଦ୍ଦତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ସେଥିରେ ନାୟିକାର
 କେଶ ମେଘ ପରି ଚଞ୍ଚଳ, ମୁଖ ଚନ୍ଦ୍ରମା ପରି ସ୍ଥଳିତ, କଣ୍ଠସ୍ୱର କପୋତର
 ହଂସର ପରି, ଛନ୍ଦ ହୋଇଥିବା ମୁକ୍ତାମାଳାରୁ ବିଷିପ୍ତ ହୋଇଥିବା
 ମୁକ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ତାରାଗଣ ପରି ଏବଂ ତାହାର ସିବଳୀ ରେଖା ଗଙ୍ଗାର ତରଙ୍ଗ
 ପରି ଶୋଭା ପାଉଛି । ଏହି ଅବସ୍ଥାରୁ ନାୟିକାର ଉଦ୍ଦାମତା ତଥା ଲଜ୍ଜା ସ୍ୱାଦର
 ଭାବକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିହୁଏ । କବି ନରସିଂହ ସେଠିକ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ମେଘ,
 ଚନ୍ଦ୍ରମା, କପୋତ, ତାରା, ଗଙ୍ଗା ଆଦି ଉପମାନ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇନଥିଲେ
 ମଧ୍ୟ ନାୟିକାର କାମ ଏବଂ ଲଜ୍ଜାସ୍ୱାଦ ଭାବକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବାରିହୁଏ ।

(୧୯) ତନ୍ତ୍ରୋଦ୍ଧୃତ, ପୃ-୩୩

(୨୦) ପତିମାତ୍ର ବିଷୟକ କେଳି କଳାପ କୋବିଦା

—ତନ୍ତ୍ରୋଦ୍ଧୃତ, ପୃ-୩୩

(୨୧) ମଦନା ବିକୃତ ପ୍ରଗଲ୍ଭା

—ଶୃଙ୍ଗର ମଞ୍ଜୁସା

ଏଥିରୁ ନାୟିକା ଯେ ପ୍ରଗଳ୍ଭା ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଜାଣିଥିବ । ବିପତ୍ତ ରତ୍ନ
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ (୨୨), ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ (୨୩), ରସରାଜ (୨୪)
 ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

କବି ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନାୟିକା ବିପତ୍ତ ରତ୍ନ
 ସମୟରେ ଏଠିର ଭାବରେ ଉନ୍ନତ ହୋଇଥାଏ ଯେ ସେ ତାହାର ନିଜ
 ସତ୍ତ୍ୱକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇଥାଏ । ସେ ନିଜେ କ'ଣ କରେ ତାହା ସେ ନିଜେ
 ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ ।

ନଖଷତ ହୋମ ପରସ୍ତା ଯତ୍ନଂ ଦଣ୍ଡ କନକ ଜୟନ
 ନିତମ୍ବ ମଣ୍ଡଳେ ରାମା କାମ ଜୟ ସିଂହାସନ
 ଅଭିଷେକ କାନ୍ତ କରେ ଯୁବଣୀ କୁଚ କୁମ୍ଭ ସ୍ୱେଦ ଜଳେ
 ଶୁଭ ଲଗ୍ନ ଯୋଗ କହଇ ମଦନ ଅନୁଆନ ଭାବ ଭୋଳେ ।୩।

ଉକ୍ତ ଅଂଶରେ କବି ସମ୍ଭୋଗକୁ ଏକ ଅଭିଷେକ ରୂପେ ବ୍ରହ୍ମଣ
 କରିଛନ୍ତି । ଅଭିଷେକ ସମୟରେ ଶୁଭଲଗ୍ନ, କୁମ୍ଭଜଳ ଓ ଯଜ୍ଞର ସମାବେଶ
 ଦର୍ଶିଥାଏ; ହୋମ ଏବଂ ଦଣ୍ଡ ଯଜ୍ଞର ଆନୁସଙ୍ଗିକ ସାମଗ୍ରୀ । ତେଣୁ କବିଙ୍କ
 ଅନୁଯାୟୀ ସମ୍ଭୋଗର ସମୟ ହେଉଛି ଶୁଭଲଗ୍ନ; ନାୟିକାର ନିତମ୍ବ ମଣ୍ଡଳ
 ନାୟିକାର ସିଂହାସନ ଓ ନାୟିକା କୁଚର ସ୍ୱେଦଜଳ ଅଭିଷେକର କୁମ୍ଭଜଳ;
 ନାୟିକା ଧାରଣ କରିଥିବା ନଖଷତ ହୋମ ପ୍ରସ୍ତ ଏବଂ ତାହାର ଜୟନ
 ହେଉଛି ଦଣ୍ଡ । ଏହି ଅଭିଷେକ ହେଉଛି କାମ ଦେବତାର ଅଭିଷେକ । କବି
 ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ କାବ୍ୟ 'ପରମଳା'ରେ ସମ୍ଭୋଗକୁ ଯଜ୍ଞ ରୂପେ ପରି-
 କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି (୨୫) ।

- (୨୨) ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ, ୧୨/୧୩
- (୨୩) ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୫/୪୭ ଓ ୭/୧୪
- (୨୪) ରସରାଜ/୩୪୫
- (୨୫) ପରମଳା, ପୃ-୧୧୮

କବି ଅମରୁକ ସାମ୍ବେଗର ଚିତ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରି କହିଛନ୍ତି, ନାସାର
 ବେନି ଉର ରମ୍ଭା; ତରୁ, ସୁନୟୁଗ୍ନ ହେଉଛି ଲବଣ୍ୟ ଜଳଭର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ କୁନ୍ଦ
 ଏବଂ ତାହାର କଟିଦେଶ ହେଉଛି ବେଘା ଏବଂ ଏହା କାମ ନରପତିର
 ଅଭିଷେକ ନିମନ୍ତେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ରହିଛି (୨୭) । ଚୈତ୍ର ପଞ୍ଚମୀ
 ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନାୟିକାର କୁଚ ଅମୃତମୁର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଚିତ୍ତ ପ୍ରଦତ୍ତ (୨୭) ।
 ନିଶଚିତର ଏକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀରେ ପରିଦୁଷ୍ଟ ହୁଏ (୨୮) । ଉକ୍ତ
 ଗ୍ରନ୍ଥର ଟୀକାକାର ନାୟିକାର ସୁନପରେ ନିଶଚିତକୁ କାମଦାୟକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ
 'ଶଶପୁତ୍ର'ର ଅନୁକୂଳ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୨୯) ।

(୨୭) ଉରୁ ଦ୍ରପଂ ମୃଗ ଦୁଗଃ କଦରସ୍ୟ କାଣ୍ଡୋ
 ମଧ୍ୟଂଚ ବେଦିର ତୁଳଂ ସୁନ ସୁଗ୍ନ ମସ୍ୟାଃ
 ଲବଣ୍ୟ ବାରି ପରିମୁରିତ ଶାତ କୁନ୍ଦ
 କୁନ୍ଦୋ ମନୋଜ ନ ପତେ ରଭି ଶେଚନାୟ
 —ଅମରୁ ଚେକମ୍ / ୧୦୦

(୨୭) ଅଦ୍ୟାପି ତାଂ ପ୍ରଣୟିନୀ ମୃଗ ଶାବକାଶୀଂ
 ପିପ୍ପ୍ଳମୁର୍ତ୍ତି କୁଚକୁନ୍ଦ ସୁଗଂ ବହୁନ୍ନୀମ୍
 ଏହି ଶ୍ଳୋକର ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ କୁହାଯାଇଛି—
 Large and round breasts are compared to (କୁନ୍ଦ)
 full of nectar; a poet says that this nectar excels
 the traditional one drunk by Gods in heaven,
 because that has to be actually swallowed,
 before one can have fresh life, while a mere
 touch of this କୁଚ କୁନ୍ଦ is sufficient to give a man
 full energy.
 — Caurpansisika-P.9

(୨୮) ସହୁଆହିଁ ଭଗ୍ନମାଣା ଥଣଏ ଲଗ୍ନଂ କୁପୁନ୍ଦ-ପୁଫ୍ଫି ।
 ମୁଦ୍ୟ-ବହୁଆ ହସିକ୍ଷଇ ପପ୍ଫୋଡ଼ନୀ ବେ-ବଆଇଂ ।
 —ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୨/୪୫

(୨୯) ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ(ଚୈତ୍ରମ୍ଭା ପ୍ରକାଶନ) ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ପୃ-୧୦୧

ବିଷୟ ତେଜ କୃଷ୍ଣରେ ଭଜ ଥିବ କରନରେ ମନ
 ପରମାର୍ଥୀରେ ଚିତ୍ତ ବଳାଇ ଦୁଃଖ ସୁଖଇ ନ ଦେନ
 ଯେଇନ ନାଶ ଭାବ ବିରୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତରେ ଚିତ୍ତ ବଳଇ
 ଆଲିଙ୍ଗନ ସୁଖ ନିଶ୍ଚିତ ଦୁଃଖ କିଛି ହିଁ ନାଶଇ ନାହିଁ । ୪ ।

ପରଶେଷରେ କବି ସାଧାରଣ ଜନମାନଙ୍କୁ ପୁଣି ମନରେ ବିଷୟ
 ବାସନା ଛାଡ଼ି କରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଜନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ
 କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେଉଛନ୍ତି ଏ ସଂସାରର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚିନ୍ତାମୟ ବସ୍ତୁ ।
 ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ ଆସକ୍ତ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରେ । ମୁକ୍ତି ଲାଭ ବା
 ମୋକ୍ଷ ଅବସ୍ଥାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଦୁଃଖ ଓ ସୁଖ ଉଭୟ ସତ୍ତାକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୁଏ ।

କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟ ‘ଗୋପକେଳି’ରେ ନାଶକୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସହ
 ସାଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରି ମୁକ୍ତିଦାତା ରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଛି । କବିଙ୍କ
 ଅନୁସାସନା ନାଶ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରି ସଂସାର ଦୁଃଖରୁ ପାରି କରାଇ ଅଶେଷ
 ଦୁଃଖର ନିଧାନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ ଦାନ କରିଥାଏ—

ଧର୍ମ ଅର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷ ଚତୁର୍ବର୍ଗ ଦିଅନ୍ତି ସୁଖ
 ନାନା ନୀଡ଼ାର ସେ ତେସନ କାମିନୀ ଛଡ଼ାନ୍ତି ସଂସାର ଦୁଃଖ

କବି ସେହି କାବ୍ୟ ‘ଗୋପକେଳି’ରେ ମୁକ୍ତି ଓ ସୁରତକୁ ସମ
 ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୂକ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିରେ କୁହାଯାଇଛି ମୁକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ
 ମନୁଷ୍ୟ ଦୁଃଖ ଓ ସୁଖ ଉଭୟ ଭାବନାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କର ଚରମ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ
 ହୁଏ—

ମୁକତି ଯେହ୍ନେ ସୁରତି ତେହ୍ନେ ସକଳ ଶ୍ରେଣର ଅନ୍ତ
 ଦୁଃଖ ସୁଖ ନାହିଁ ତହିଁ ନ ବାଧଇ ନାଶଇ ବିଷୟା ଚିତ୍ତ

ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କବିଙ୍କ ଅନୁସାସନା ନାଶ ସମ୍ମୋଗ ସମୟରେ
 ଆଲିଙ୍ଗନ ସୁଖ ଓ ନିଶ୍ଚିତ ଦୁଃଖରୁ ବିମୁକ୍ତ ହୋଇ ଏକ ଅବ୍ୟକ୍ତ
 ଆନନ୍ଦରେ ବିଶଦ୍ଧି ଥାଏ । ସମ୍ମୋଗ ସମୟରେ ଏହିପରି ସୁଖ ଦୁଃଖର

ଏକ ମାତ୍ର ସମାବେଶ ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଇଥାଏ । ସେଥିରେ ଦୁର୍ଗା ନାୟିକାକୁ କହିଛି ଯେଉଁ ପତି ଦିନରାତି ତୋତେ ଦୁଃଖ ଦେଉଛି ତାକୁ ତ୍ୟାଗ ନ କରି ତାହାର ସାଥରେ ରହିବୁ ? ନାୟିକା ଆପଣା ପତିଫଳ ଅତିଶୟ ଅନୁରାଗ ପ୍ରକଟ କରି ଏହି ସ୍ଥିତିରେ ପୁଣି ଥିବାର ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ନାୟିକା ଉକ୍ତ ଅନୁପାୟୀ ନାୟକର ଦନକ୍ଷତ ଶରୀରକୁ କଷ୍ଟ ଦେଉଥିଲେ ହେଁ ଏହା ସହିତ ଶେର ମଧ୍ୟ ରୋମାଞ୍ଚ ହୋଇଥାଏ (୩୦) । ତେଣୁ ଦୁଃଖ ଦେଉଥିବା ପ୍ରିୟ ମଧ୍ୟ ପୁଣି ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ନାୟିକାର ନାୟକକୁ ସେବା କରିବା ଆପଣା ଜୀବନର ସଫଳତା । ଶ୍ରୀ ଜୋଗେଲ କରକ ଅନୁପାୟୀ— ନାୟିକାର ଦୁଃଖ ସହ ପୁଣି ଲାଭ କରିବା ପୁକ୍ତ କାମଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁପାୟୀ ଅନାଦି ସିଦ୍ଧ ! ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ନାୟିକା ତାମସ ନିଶ୍ଚିତ, ରାଜସ ପ୍ରେମ, ସାତ୍ତ୍ଵିକ ରୋମାଞ୍ଚ ଏହି ତିନି ଅବସ୍ଥାର ପରଫଳ ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ଜନିତ ପୁଣି ଲାଭ କରିଥାଏ (୩୧) ।

କେଶବର ଚିତ୍ତ ବେଶ ମଣି ଅଙ୍ଗ ଚନ୍ଦନ କୁକୁମ ପାନ
 ରୂପ ଅଭାବେ ଦେଖି ମନୋଭବ ପୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ପଞ୍ଚୁବାଣ
 ଏସନ ପୁରତି ସାହାତୁ ରସରେ ଯେ ହରେ ଚିତ୍ତ
 ରସିକ ବନ୍ଧୁ ନରସିଂହ ସେଣ ଭଣେ ଏହି ଆଲୀ ଗୀତ । * ।

ଶ୍ରୀ ଅଙ୍ଗରେ ଚନ୍ଦନ କୁକୁମୟୁକ୍ତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକର ରୂପ ମନୁଷ୍ୟ ମନକୁ କାମଭାବରେ ବିଚଳିତ କରିଥାଏ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବେଶ ଦର୍ଶନରେ ତାହା ଯେପରି ଦ୍ରବ୍ୟଭୂତ ହୁଏ ଅଦର୍ଶନରେ ସେହିପରି ବିରହ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଲାଭ କରେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପଞ୍ଚବାଣର ଏହି ପୀଡ଼ା ଦେଉଛି ପୁଣ୍ୟ । ପୁରତି ରସର ପୂର୍ଣ୍ଣସେକ୍ତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସହାୟ ହୋଇଥିବା ହେତୁ ରସିକ ବନ୍ଧୁ ନରସିଂହ ସେଣ ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଆଲୀ ଗୀତ ରଚନା କଲେ ।

(୩୦) ଦୁଃଖୀ ଦେନ୍ଦ୍ରୋ ବି ସୁହ ଜଣେଇ ଜୋ ଜସ୍ଵ ବଞ୍ଚିହୋ ହୋଇ ।
 ଦଇଅ-ଶତ-ଦୁଣିଆଣୀ ବି ବଡ଼ଭଲ ଥଣାଣୀ ରାମଞ୍ଚେ ।
 — ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ୧/୧୦୦
 (୩୧) ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ (ବୈଶମ୍ପା ପ୍ରକାଶନ), ପୃ-୭୪

ପରଶିଷ୍ଟ

(‘ଏକଶା’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅଧିକ ପଦ)

ସମ୍ଭୋଗ ପଞ୍ଚକର ଚତୁର୍ଥ ପଦ—

ସୁରତି ରସ ବିବିଧ କଳା ନିଳାଞ୍ଜବ ହୋଏ ଜାତ
ଧାଠିଏ ଚାରି ଭାବ ବିଚାରି ଏତେକ ଏ ଅବତୁତ
ସୁରତି ଶେଷ ଜାଣି ତା ହାସ ରସ ନ ଚଳଇ ବେନି ଅଙ୍ଗ
ବେନି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପରିହରଣ ସହଜେ ଅଙ୍ଗ ସୁରଙ୍ଗ

ସମ୍ଭୋଗ ପଞ୍ଚକର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ—

ପ ଶିର ଗଞ୍ଜର କେମନ୍ତେ ଜାଣିମ ପଦ୍ମନାଥ ପରିମାଣ
ପୁରୁଷ ଶରୀର କେମନ୍ତେ ଜାଣିମ ଅଳପ ଉତ୍ତରେ ଦାନ
ପ୍ରିୟର ଶରୀର କେମନ୍ତେ ଜାଣିମ
ଅନୁରାଗ ଗଞ୍ଜର କେମନ୍ତେ ଜାଣିମ ବିରହେ ମନ ତଦନ୍ତ
ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ଶିଳ ହୋଇଥିବ ଯେଉଁ ଯୁବକର ଆଶେ
ସେହି ଯୁବକ ଅଯାଗେ ଆଣି ଭୁଡ଼ିବ ସୁବାହ ପାଶେ
ପ୍ରଭୁ ହୋଇ ଯେବେ ସେବକର ଦୁଃଖ କହିଲେ ହେଁ ନ ଶୁଣଇ
ପୁରୁଷ ଶେଦ ବିରହ ଭେଦ ଯେଉଁ ପ୍ରିୟ ନ ଯେନଇ
ରସ କବିର ଗାଜଲ ଗୀତ ଯେଉଁ ନର ନ ଶୁଣଇ
ଏ ଭିନି ପଶୁକୁ ବନରୁ ଛଡ଼ାଇ ନଗରକୁ କେ ଆଣଇ
ଏମନ୍ତ ହୋଇ ଯେମନ୍ତ ରାମା ଜିତ୍ତେ ନ ଧରିବ ଆନ
ନିଜ ବୃଦ୍ଧରେ ଆପଣା ମନେ ନିଜ କାନ୍ତେ ଦେବ ମନ



ସହାୟକ ପୁସ୍ତକମାନ

ଓଡ଼ିଆ

୧. ଅଜ ବଳାପ ଚଉତିଶା (ଅପ୍ରକାଶିତ ପାଣ୍ଡୁଲିପି) : ନରସିଂହ ସେଣା ।
ଶ୍ରୀନିବାସ ରଥଙ୍କ ନିକଟରୁ ସଂଗୃହୀତ
୨. ଓଡ଼ିଆ ଦୁରିବଂଶ : ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦାସ
—ରାଧାରମଣ ସୁସ୍ଥକାଳୟ, ୧୯୭୩ ରୁ ୧୯୭୭
୩. କୋଣାର୍କ : ଷଷ୍ଠ ବର୍ଷ ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟା (ପଞ୍ଚମଣା ବିଶେଷାଙ୍କ)
—ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ୧୯୭୧
୪. କୋଣାର୍କ : ୩୧ଶ ସଂଖ୍ୟା (କବି ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ବିଶେଷାଙ୍କ)
—ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ୧୯୬୭
୫. ଗୋପକେଳି . ନରସିଂହ ସେଣା (ଅପ୍ରକାଶିତ ପାଣ୍ଡୁଲିପି)
ଡଃ କୃଷ୍ଣ ଚରଣ ସାହୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ
୬. ଭଗମାଳା : ନରସିଂହ ସେଣା (ଅପ୍ରକାଶିତ ପାଣ୍ଡୁଲିପି)
ଶ୍ରୀନିବାସ ରଥଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ
୭. ଭଗ ମୁକୁତା ବଳୀ : ନରସିଂହ ସେଣା (ଅପ୍ରକାଶିତ ପାଣ୍ଡୁଲିପି)
୮. ଭଗ ମୁକୁତା ବଳୀ : ନରସିଂହ ସେଣା
ଏକାଙ୍କ— ଭଗସମ୍ବର ୧୯୮୮ ପରିସଂହାରଣ ସଂଖ୍ୟା, ଶ୍ରୀନିବାସ ରଥଙ୍କ
କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରକାଶିତ
୯. ଭଗ ନାଳିକା : ନରସିଂହ ସେଣା
ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ସାହିତ୍ୟାଳୟ, ପାଣ୍ଡୁଲିପି ସଂଖ୍ୟା **OL/୧୨୫**
୧୦. ପଦ୍ମାବଳୀ : ନରସିଂହ ସେଣା
ସମ୍ପାଦନା — ଡଃ କେତାର ନାଥ ମହାପାତ୍ର
—ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ସାହିତ୍ୟାଳୟ, ୧୯୭୧

୧୧. ପରମଳା : ନରସିଂହ ସେଣା
 ସମ୍ପାଦନା— ଡଃ କୃଷ୍ଣ ଚରଣ ସାହୁ
 ବୁକ୍ସ ଏଣ୍ଡ ବୁକ୍ସ, ୧୯୮୩
୧୨. ପ୍ରୀତି ଶତକ (ଅମରୁ ଶତକମ୍ ର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ) :
 ସତ୍ୟାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ ରସ
 —ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶନା ସ୍ୱପ୍ନିକା, ବୁଦ୍ଧନଗର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭, ୧୯୭୧
୧୩. ରସ କଲ୍ଲୋଳ : ଦାନକୃଷ୍ଣ ଦାସ
 ସମ୍ପାଦନା— ଡଃ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି
 —ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ୧୯୭୩
୧୪. ରସ ମଞ୍ଜରୀ : ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ (ପାଣ୍ଡୁଲିପି)
 ଡଃ କୃଷ୍ଣ ଚରଣ ସାହୁଙ୍କ ନିକଟରୁ ପ୍ରାପ୍ତ

ସଂସ୍କୃତ

୧. ଅନଙ୍ଗ ରଙ୍ଗ
୨. ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ : କାଳିଦାସ
 ସମ୍ପାଦନା— ସୁବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ର ପନ୍ଥ
 —ମୋତିଲାଲ ବନାରସୀ ଦାସ, ୧୯୭୪
୩. ଅମରୁ ଶତକମ୍ : ଅମରୁକ
 — ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶନା, ସ୍ୱପ୍ନିକା, ବୁଦ୍ଧ ନାଗର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭, ୧୯୭୧
୪. ଅମରୁ ଶତକମ୍ (ଅର୍ଜୁନ ବର୍ମା ଦେବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ)
 ସମ୍ପାଦକ— ପଣ୍ଡିତ ଦୁର୍ଗା ପ୍ରସାଦ ଓ କାଶୀନାଥ ପାଣ୍ଡୁରଙ୍ଗ ମାରବ
 —ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସାଗର ପ୍ରେସ, ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ, ୧୯୨୯
୫. ଉତ୍କଳ ନୀଳମଣି : ରୁପ ଗୋସ୍ୱାମୀ
 — ହରିବୋଲି କୁଟୀର, ନବଦୀପ, ୨ୟ ସଂସ୍କରଣ, ୧୯୭୩
୬. ରତ୍ନ ସଂହାରମ୍ : କାଳିଦାସ
 — ବିଦ୍ୟାପୁଷ୍ପ, କଟକ-୨, ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ, ୧୯୭୭

୬. କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ : ମନ୍ମଥ
—ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ
୮. କାମ କଳା ବିଳାସ : ପୁଣ୍ୟାନନ୍ଦ
—The Research Department of Jammu & Kashmir State, 1918
୯. କାମ ସମ୍ବନ୍ଧ : ବାସୁଦେବ
ସମ୍ପାଦନା— ଗଣିତ ଅନନ୍ତ ସିଂଘାଠୀ ଶର୍ମା
୧୦. କବିତାର୍ଥମୟମ୍ : ଭାରତୀ
— ଚୈତନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଭବନ, ବାରାଣସୀ-୧
୧୧. କୁମାର ସମ୍ବନ୍ଧମ୍ : କାଳଦାସ
୧୨. ଗଣିତା କୃତ୍ତି ସଂଗ୍ରହ
ସମ୍ପାଦନା— ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର ଶାସ୍ତ୍ରୀ
— ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରାନନ୍ଦ, ବୈଦିକ— ଶୋଧ ସମ୍ମାନମ୍,
ଦୋସ୍ୟାଚପୁର, ୧୯୭୩.
୧୩. ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ : ଜୟଦେବ
ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ, ଅଲଗା ବଜାର, କଟକ-୨
୧୪. ଚନ୍ଦ୍ର ମୀମଂସା : ଅଗ୍ରୟା ଘୋଷିକ
୧୫. ଚୈତ୍ତର ପଞ୍ଚାଙ୍ଗିକା : ବିହାରୀ
— ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ୧୯୭୦
୧୬. ଦଶ ରୂପକ : ଧନଞ୍ଜୟ
ସମ୍ପାଦନା— ଶ୍ରୀମତୀ ଶଙ୍କର ବ୍ୟାସ
ଚୈତନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଭବନ, ୧୯୭୯
୧୭. ଧୂନ୍ୟାଲୋକ : ଆନନ୍ଦ କର୍କନ
ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ୧୯୭୪
୧୮. ନାଗର ସବଂସ୍ତ :
୧୯. ନାଟ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରମ୍ : ଭରତ ମୁନି
— ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ୧୯୭୪

୨୦. ବନ୍ଦୋକ୍ତି କାବ୍ୟ ଜୀବିତଂ : କୁନ୍ତଳ
୨୧. ବାସବ ଦତ୍ତ : ସୁବଳ
—ମୋତିଲଲ ବନାରସୀ ଦାସ
୨୨. ବିନ୍ଦମୋଦଶୀୟମ୍ : କାଳଦାସ
ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର—ରାମଭଲ୍ଲାଷ ସ୍ତ୍ରୀପାଠୀ
—ମୋତିଲଲ ବନାରସୀ ଦାସ, ୧୯୮୦
୨୩. ବେଶୀ ସହାରମ୍
—ରୈଖମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଭବନ
୨୪. ମାଳବିକାଗ୍ନି ମିତ୍ରମ୍ : କାଳଦାସ
—ମୋତିଲଲ ବନାରସୀ ଦାସ, ୧୯୭୭
୨୫. ମେଘ ଦୁତମ୍ : କାଳଦାସ
—ରୈଖମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଭବନ
୨୬. ରଘୁବଂଶମ୍ : କାଳଦାସ
ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର—ଶ୍ରୀ ହରଗୋବିନ୍ଦ ମିଶ୍ର
—ରୈଖମ୍ବା ସଂସ୍କୃତ ସିଲେଜ୍ ଅଫିସ, ବାରାଣସୀ, ୧୯୭୧
୨୭. ରତ୍ନାବଳୀ . ଶ୍ରୀହର୍ଷ
୨୮. ରଘ ମଞ୍ଜରୀ : ଭାନୁଦତ୍ତ ମିଶ୍ର
ସମ୍ପାଦନା—ପଣ୍ଡିତ ଗୋପାଳ ଶାସ୍ତ୍ରୀ
—ଶ୍ରୀ ହରିକୃଷ୍ଣ ନିବନ୍ଧ ଭବନମ୍, ୧୯୭୮
୨୯. ରଘ ଚରଣିଣୀ : ଭାନୁଦତ୍ତ ମିଶ୍ର
—ଭେକଟେଶ୍ୱର ପ୍ରେସ, ବମ୍ବେ, ସଂସ୍କୃତ ୧୯୭୧
୩୦. ରଘାଶ୍ଟକ ସୁଧାକର : ସିଂହ ଭୂମାଳ
୩୧. ଶ୍ରୀମତ୍ ଭଗବତ ମହାପୁରାଣ (ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ)
—ମୋତିଲଲ ଜାଲନ୍, ଗୀତା ପ୍ରେସ, ଗୋରଖପୁର, ସଂସ୍କୃତ-୨୦୩୩
୩୨. ଶୃଙ୍ଗାର ଶତକମ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀହରି
—ରୈଖମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଭବନ, ବାରାଣସୀ, ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କରଣ, ୧୯୭୧

୩୩. ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ : ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜ
— ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ୧୯୭୫

୩୪. ସ୍ୱପ୍ନ ବାସବ ଦତ୍ତମ୍ : ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ରାଧାନୋହନ ମହାପାତ୍ର

ପ୍ରାକୃତ

୧. ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ : ହାଳ
ସମ୍ପାଦନା—ଡଃ ଜଗନ୍ନାଥ ପାଠକ
— ଚୋଖିମ୍ବା ସମ୍ପୃକ୍ତ ସିରିଜ୍ ଅଫିସ, ବାରାଣସୀ-୧, ୧୯୭୯
୨. ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ : ହାଳ
ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର : ଡଃ ବୈରାଗୀ ଚରଣ ଜେନା
ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ମନ୍ଦିର, କଟକ-୨, ୧୯୮୫

ବ୍ରଜବୋଲି

୧. ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ : ବିଦ୍ୟାପତି
— ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ୧୯୭୫
୨. ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ : ବିଦ୍ୟାପତି
ସମ୍ପାଦନା—ରାମ ବେନାୟକ
— ପୁସ୍ତକ ଲକ୍ଷ୍ମୀର, ପାଟଣା, ୧୯୭୫

ହିନ୍ଦୀ

୧. ଇନ୍ଦ୍ରାବତୀ . ନୂର ମୋହମ୍ମଦ
୨. କବି ପ୍ରିୟା : ଆରୁର୍ଯ୍ୟ କେଶବ ଦାସ
— ନବଲ କିଶୋର ପ୍ରେସ, ଲଖନଉ, ୧୯୩୪
୩. କେଶବ ଦାସ— ଜୀବନୀ, କଳାରୁର କୃତ୍ତିତ୍ତ :
ଡଃ କରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଚର୍ମା
— ଏସ. ଚନ୍ଦ ଏଣ୍ଡ କମ୍ପାନୀ, ରାମ ନଗର, ନଇ ଦିଲ୍ଲୀ, ୧୯୭୭
୪. ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ : ଉପମାନ

୫. ବରଭୈ ନାୟିକା ଭେଦ : ରତ୍ନମ
୬. ବିହାସ ରତ୍ନାକର : ବିହାସ
—ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରସାଦ 'ରତ୍ନାକର', ୧୯୫୧
୭. ମତ୍ତରାମ : କବି ଔର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ : ମହେନ୍ଦ୍ର କୁମାର
—ଏସ. ଚନ୍ଦ ଏଣ୍ଡ କମ୍ପାନୀ, ୧୯୬୭
୮. ମାଧବା ନନ୍ଦ—କାମ କନ୍ଦଳା : ଆଲମ
୯. ସ୍ୱପ୍ନ—ଜୁଲେଖା : ନିସାର
୧୦. ରସରାଜ : ମତ୍ତରାମ
ସମ୍ପାଦନା—ଶ୍ରୀ ରାମଜୀ ମିଶ୍ର
—ବ୍ଲୋକମ୍, ବିଦ୍ୟାଭବନ, ବାରାଣସୀ, ୧୯୭୦
୧୧. ରତ୍ନମ ରତ୍ନାବଳୀ
ସମ୍ପାଦକ—ମାୟା ଶଙ୍କର ପାଞ୍ଜେକ, ଭୃଙ୍ଗପୁରୁଷି
୧୨. ଶୁକ୍ତି କାବ୍ୟଜ୍ଞ ଭୂମିକା : ଡଃ ନଗେନ୍ଦ୍ର
—ନେସନେଲ ପବ୍ଲିଶିଂ ହାଉସ୍, ଦିଲ୍ଲୀ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ବରଣ, ୧୯୭୯
୧୩. ଶୁକ୍ତି କାବ୍ୟ ଔର ବିଦ୍ୟାପତି . ସାରନ୍ଦ୍ର କୁମାର ବଡ଼ ସୁଆଲ
—ଏସ. ଚନ୍ଦ ଏଣ୍ଡ କମ୍ପାନୀ, ନଇଦିଲ୍ଲୀ, ୧୯୬୭
୧୪. ଶୁକ୍ତି କାବ୍ୟମେ ଶୃଙ୍ଗାର ପରମ୍ପରା ଔର ମହାକବି ବିହାସ :
ଡଃ ଗଣପତି ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତ
—ବିନୋଦ ପୁସ୍ତକ ମନ୍ଦିର, ହୋଷ୍ଟି ଟାଲ ବେଡ଼, ଆଗରା, ୧୯୫୯
୧୫. ସମ୍ବୃତ୍ତ ସାହିତ୍ୟ କା ଇତିହାସ : ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ.ଉପାଧ୍ୟାୟ
—ସାରଦା ସମ୍ପାଦନା, ବାରାଣସୀ-୫, ଦଶମ ସମ୍ବରଣ, ୧୯୭୮
୧୬. ସୂର ଦାସ ପଦ୍ୟାବଳୀ :
—ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ୧୯୭୯
୧୭. ସୂରଜୀ କାବ୍ୟ କଳା : ମନ ମୋହନ ଗୌତମ
—ଏସ. ଚନ୍ଦ ଏଣ୍ଡ କମ୍ପାନୀ, ୧୯୬୭

୧୮. ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା : ହଜାଶ ପ୍ରସାଦ ଦ୍ଵିବେଦୀ
 — ରାଜ କମଳ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରାଇଭେଟ ଲିମିଟେଡ୍, ରାମ ନଗର, ନଉଦିଲ୍ଲୀ
୧୯. ହିନ୍ଦୀ କାବ୍ୟ ଔର ଉତ୍କଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ : ଡଃ ଓମ୍ ପ୍ରକାଶ
 — ଭାରତୀ ସାହିତ୍ୟ ମନ୍ଦିର, ଫତ୍ତୁଆ ଦିଲ୍ଲୀ, ୧୯୫୭
୨୦. ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟ କା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଇତିହାସ : ଡଃ ରାମ ଶଙ୍କର ଦୟାଲ

English

1. Aesthetic : Croce
2. A Study on Srikrishna Lilamritam : Dr. Banamali Rath
3. Caurapancasika (An Indian love lament of Bilhana Kabi) :
 S. N. Tadpatrikar
 —Oriental Book Agency, Poona, 1946
4. History of Orissa : Dr. K. C. Panigrahi
 —Kitab Mahal, Cuttack, 1981
5. History of Orissa : Dr. N. K. Sahu
 —Utkal University, 1964
6. Jayadeva's Gitagovinda :
 Edited and translated by Barbara Stoler Miller
 —R. Dayal, Oxford University Press,
 2/11 Ansari Road Daryaganj, New-Delhi
7. Kadambari : Banabhatta
 Translated by C. M. Ridding—Jaico Publishing House.
 Mahatma Gandhi Road, Bombay-1, 1960
8. Kamasutra : Vastyayana
 Translated by Sir Richard Barton and F. F. Arbathonot
 —Jaico Publishing House (8th edition), 1980
9. Rasikapriya of Keshava Dasa : K. P. Bahadur
 —Motilal Banarasidas (1st edition), 1972
10. Rajatarangini (River of kings) :
 Translated and edited by Ranjit Sitaram Pandit
 —The Indian Press Ltd., Allahabad, 1935

11. Sex Mythology : Masculine Cross
—London Privately Printed, 1918
12. Sex Life in Ancient India : Candra Cakravarti
—Firma K. L. Mukhopadhyay, 1st edition, 1963
13. Sex in Indian Haram Life : R.N. Salatore
—Orient Paper Backs, 36-C, Connaught place
New Delhi, 1st edition, 1978
14. Studies in Nayaka Nayika Bheda : Dr. Rakesh Gupta
—Granthayana, Aligarh
15. Studies in the Psychology of sex :
Havlok & Liss
16. The Literary Critics : George Watson
A Pelican book 416, Penguin books reprinted 1963
17. The Worship of Love : T Clifton Long Worth
—Torchstream Books, London, 1st edition, 1954

